**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

# «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація:Бакалавр середньої освіти, вчитель історії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**
Голова вченої ради
_____ проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 3 від «30» березня 2023 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09. 2023 р.
Ректор_____проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 35-01-01 від 03.04. 2023 р.)

Рівне 2023 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми**

**«Середня освіта (Історія)»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 «Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Історія)
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти, вчитель

**Розробники програми:**
Гарант ОПП к. і. н., доцент Слесаренко Андрій В'ячеславович _____
Постоловський Руслан Михайлович к.і.н., професор _____
Десятничук Ігор Олексійович к. і. н., доцент _____

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол №3 від 10 березня 2023 р.
Завідувач кафедри _____ проф. Р.М. Постоловський

Кафедрою історії України
Протокол № 2 від 28 лютого 2023р.
Завідувач кафедри _____ доц. Р.С. Пальчевський

**ПОГОДЖЕНО:**

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 3 від 14 березня 2023 р.

Голова НМК факультету_____ проф. Л.Ю. Галуха

Декан факультету_____проф. В.М. Шеретюк

Голова НМР _____ проф. І.С. Войтович

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні умови у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014«Середня освіта (Історія)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Слесаренко Андрій В'ячеславович,** кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

*Члени робочої групи:*

**Постоловський Руслан Михайлович,** кандидат історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

**Десятничук Ігор Олексійович,** кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

**Стейкхолдери:**

Пилипович Тарас Васильович, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гімназії «Гармонія», кандидат історичних наук, вчитель історії та правознавства. (рецензія додається)

Чумак Сергій Зотович, вчитель історії Білокриницької ЗОШ І-ІІІ ступеня Рівненського району Рівненської області.(рецензія додається)

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. **Профіль програми бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»**

| **1 – Загальна інформація** | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Рівненський державний гуманітарний університет; факультет історії, політології та міжнародних відносин |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр середньої освіти (історія). Вчитель історії |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Середня освіта (Історія) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про атестацію (УД №18010776 рішення Атестаційної комісії МОН України від 6.06.2019 р.). Термін дії сертифікату: до 01. 06. 2029 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | На термін навчання |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка кваліфікованих фахівців для освітніх закладів загальної середньої освіти, які здатні організовувати і реалізовувати освітній процес з історії, формувати в здобувачів освіти компетентності історичної освітньої галузі. Підготувати здобувачів вищої освіти до навчання на наступних рівнях вищої освіти. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | «Освіта/Педагогіка/Середня освіта (Історія)»<br>Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти; сучасні інформаційно-комунікаційні технології; професійна діяльність вчителя історії.<br>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх вчителів історії для виконання фахової діяльності в основній середній школі.<br>Теоретичний зміст предметної області |

| | |
|---|---|
| | включає базовий рівень в галузі гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; фундаментальні уявлення із загальних і спеціальних історичних дисциплін, досягнень класичної і новітньої історичної науки; сутність і специфіку форм державності.<br>Методи, методики та технології: проблемне навчання, евристичні методи, інтерактивні та колективні технології та ін. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна.<br>Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі історії, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в галузі історії, підготовка до освітньої педагогічної діяльності.<br>Ключові слова: історія, історія України, всесвітня історія, методика викладання історії, педагогіка. |
| **Особливості програми** | Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки фахівців з історії у РДГУ та інших вітчизняних провідних університетах. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010):<br>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. |
| **Подальше навчання** | Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр» та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |

| | |
|---|---|
| **Викладання та навчання** | Викладання проводиться у формі лекцій (мультимедійних, інтерактивних та ін.), практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових робіт. |
| **Оцінювання** | Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестація. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук в галузі історичної освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги прав і свободи громадянина, реалізовувати власні права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.<br>ЗК2. Здатність до міжособистісної комунікації, спілкування з представниками різних професійних груп, роботи як індивідуально так у команді.<br>ЗК3. Здатність поважати та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність оточуючої дійсності, зберігати і примножувати наукові досягнення суспільства.<br>ЗК4. Здатність до особистісного й професійного самовизначення, самореалізації і саморозвитку впродовж життя.<br>ЗК5. Здатність до виявлення та розв'язання проблем професійного характеру, прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків.<br>ЗК6. Здатність до генерування нових ідей, творчості, ініціативності та активності, мотивування інших до досягнення окресленої мети.<br>ЗК7. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК01 Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;<br>ФК02 Розуміння соціальних функцій історика- |

| | |
|---|---|
| | педагога, вміння об'єднувати і мотивувати, співдіяти в команді;<br>ФК03 Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;<br>ФК04 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.<br>ФК05 Здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;<br>ФК06 Здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи;<br>ФК07Володіння знаннями, вміннями і навичками опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;<br>ФК08 Здатність орієнтуватися в<br>різноманітті історичних шкіл та особливостях їх історіографічної продукції;<br>ФК09 Уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;<br>ФК10 Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань;<br>ФК11 Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;<br>ФК12 Уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу в школі;здатність до формування методичного забезпечення освітнього процесу.<br>ФК13 Здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у освітньому процесі, передбачати і запобігати ризикам;<br>ФК14 Здатність засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.<br>ФК 15 Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |

| | |
|---|---|
| **ПР1** Знати основи теорії історичного розвитку та методології історії;<br>**ПР2** Знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу;<br>**ПР3** Знати основи джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;<br>**ПР4** Знати особливості історичного розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;<br>**ПР5** Знати методику викладання історії в закладах загальної середньої освіти;<br>**ПР6** Знати сучасні засоби комунікацій та інформації;<br>**ПР7** Уміти використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;<br>**ПР8** Уміти використовувати бібліографічний аналіз, способи і прийоми роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;<br>**ПР9** Уміти комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;<br>**ПР10** Уміти користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;<br>**ПР11** Уміти об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;<br>**ПР12** Уміти вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток;<br>**ПР13** Уміти використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти;<br>**ПР14** Уміти ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;<br>**ПР15** Уміти представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;<br>**ПР16** Уміти адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проєкти;<br>**ПР17** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;<br>**ПР18** Розуміти необхідність відповідального ставлення до роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. |
| **Інформаційне та навчально-** | Використання інформаційно- |

| | |
|---|---|
| **методичне забезпечення** | освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету, авторських розробок професорсько-викладацького складу, навчально-наукових досягнень фахівців вітчизняної освіти і науки. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | семестр | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Цикл загальної підготовки** | | | | |
| ОК01 | 4 | Історія української культури | 3 | Екзамен |
| ОК02 | 5 | Українська мова (за профільним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОК03 | 2 | Іноземна мова (за профільним спрямуванням) | 6 | Екзамен |
| ОК04 | 3 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК05 | 2 | ІКТ | 3 | Залік |
| **Цикл професійної підготовки** | | | | |
| ОК06 | 1 | Вступ до спеціальності (Середня освіта. Історія) | 3 | Залік |
| ОК07 | 1,2 | Історія України від найдавніших часів до середини XVII ст. | 8 | Залік, Екзамен |
| ОК08 | 1 | Археологія | 3 | Залік |
| ОК09 | 1 | Історія Стародавнього світу | 7 | Екзамен |
| ОК10 | 1 | Основи наукових досліджень (за профільним спрямуванням) | 3 | Залік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК11 | 1 | Джерелознавство та історіографія історії України | 3 | Екзамен |
| ОК12 | 1,2,3 | Психологія | 7 | Екзамен, Залік, Залік |
| ОК13 | 1,2,3 | Педагогіка | 9 | Екзамен, Залік, Залік |
| ОК14 | 2 | Спеціальні історичні дисципліни | 3 | Залік |
| ОК15 | 2,3 | Історія середніх віків | 8 | Екзамен, Екзамен |
| ОК16 | 3,4 | Історія України сер. XVII – кін. XVIII ст. | 8 | Залік, Екзамен |
| ОК17 | 3 | Давня, середньовічна історія Центральної та СхідноїЄвропи | 3 | Екзамен |
| ОК18 | 3 | Основи архівознавства | 3 | Залік |
| ОК19 | 4 | Основи музеєзнавства | 3 | Залік |
| ОК20 | 4 | Історія балканських країн | 4 | Екзамен |
| ОК21 | 5 | Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії | 3 | Екзамен |
| ОК22 | 5,6 | Історія України кін. XVIII ст. –поч. XX ст. | 8 | Залік, Екзамен |
| ОК23 | 5 | Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки | 6 | Екзамен |
| ОК24 | 6 | Теорія та методика навчання історії | 6 | Екзамен |
| ОК25 | 6 | Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки | 4 | Екзамен |
| ОК26 | 7,8 | Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки | 6 | Залік, Екзамен |
| ОК27 | 7 | Нова та новітня історія Центральної та Східної Європи | 6 | Екзамен |
| ОК28 | 7 | Методика навчання шкільного курсу історії | 4 | Екзамен |
| ОК29 | 7,8 | Історія України поч. XX ст. – XXI ст. | 8 | Залік, Екзамен |
| ОК30 | 4 | Курсова робота з історії України | 3 | Залік |
| ОК31 | 6 | Курсова робота з всесвітньої історії | 3 | Залік |
| ОК32 | 2 | Навчальна (археологічна) практика | 6 | Залік |
| ОК33 | 4 | Навчальна (музейно-архівна) практика | 6 | Залік |
| ОК34 | 7 | Навчальна (педагогічна) практика | 3 | Залік |
| ОК35 | 8 | Виробнича(педагогічна) практика | 15 | Залік |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів**: | | | **180** | |
| **Дисципліни за вибором*** | | | | |
| ВК01/ ВК02/ ВК03 | 3 | Всесвітня історія в світовому кінематографі/ Історія повсякденного життя середньовічної Європи/ Вибір* | 3 | Залік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ВК04/<br>ВК05/<br>ВК06 | 3 | Генеалогія та родинна історія/<br>Візуалізація історії/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК07/<br>ВК08/<br>ВК09 | 4 | Українська етнологія /<br>Історичний туризм /<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК10/<br>ВК11/<br>ВК12 | 4 | Історичне краєзнавство<br>Історія м. Рівне/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК13/<br>ВК14/<br>ВК15 | 4 | Нобелістика/<br>Кліматологія в світовій історії/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК16/<br>ВК17/<br>ВК18 | 5 | Етнодемографічна історія Європи/<br>Загальна етнологія/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК19/<br>ВК20/<br>ВК21 | 5 | Інтерактивні технології у навчанні історії /<br>Ремесло і майстерність історика в глобалізованому світі/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК22/<br>ВК23/<br>ВК24 | 5 | Історія історичної науки і освіти в Україні кін. XVIII -XXI ст./<br>Аграрна історія України/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК25/<br>ВК26/<br>ВК27 | 5 | Молодіжні організації української еміграції/<br>Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація /<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК28/<br>ВК29/<br>ВК30 | 6 | Історія сексуальності/<br>Чесько-німецькі відносини в XIX-XX ст./<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК31/<br>ВК32/<br>ВК33 | 6 | Історія української еміграції/<br>Духовно-культурний розвиток України /<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК34/<br>ВК35/<br>ВК36 | 6 | Історія національних меншин України/<br>Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу історії/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК37/<br>ВК38/<br>ВК39 | 6 | Правознавство/<br>Історія українського конституціоналізму/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК40/<br>ВК41/<br>ВК42 | 6 | Історія Волині/<br>Українська політична еміграція в Польщі /<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК43/<br>ВК44/ | 7 | Український молодіжний рух на Західній Україні в міжвоєнний період/ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ВК45 | | Комунікаційний тренінг у професійній діяльності історика/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК46/<br>ВК47/<br>ВК48 | 7 | Історія освіти на Західній Україні в першій пол. XX ст./<br>Історична географія/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК49/<br>ВК50/<br>ВК51 | 7 | Методика застосування комп'ютерноїтехніки в навчанні шкільних предметів/<br>Вікова фізіологія<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК52/<br>ВК53/<br>ВК54 | 8 | Проблеми міжнародних відносин сучасності /<br>Голокост та права людини/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК55/<br>ВК56/<br>ВК57 | 8 | Соціологія /<br>Політологія/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| ВК58/<br>ВК59/<br>ВК60 | 8 | Економіка/<br>Релігієзнавство/<br>Вибір* | 3 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **240** | |

*** ПРИМІТКА**: Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny)

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Середня освіта (Історія)» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен (екзамен) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка присудженням випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Історія). Вчитель історії». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК1 | | | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | | • | | • | | • | • | | • | | • | • | | • | | • | | • | • | • | | | |
| ЗК2 | • | • | • | | • | • | • | | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | • | • | | | • | • | • | • |
| ЗК3 | • | • | • | | | | • | • | • | | • | | | | • | • | | | | • | | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК4 | | • | | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | | • | • | | • | | • | • | • | | • | • | • |
| ЗК5 | | | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | | | • | | | • | | | • | | | • | | | | | | | | | |
| ЗК6 | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | • | • | | | • | • |
| ЗК7 | • | • | | | | | • | | | | | | • | | | • | • | | | | | • | | • | | | | | • | • | | | | • | • |
| ФК1 | | | | • | | • | • | • | • | | • | | | • | • | • | • | | • | • | • | | | | | | | | • | • | • | • | • | | |
| ФК2 | | | • | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | • |
| ФК3 | • | • | • | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | • | • | | • | | | | • | • | • | • | | | • | • |
| ФК4 | • | • | • | • | | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | | | • | | |
| ФК5 | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | | • | • | | |
| ФК6 | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | | |
| ФК7 | | | | | • | | • | | | • | • | | | • | | | • | • | | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | • | | |
| ФК8 | | | | • | | | • | | | | • | | | | • | • | | | | • | • | | | | | • | • | | | • | • | | | | |
| ФК9 | | | | | | • | | • | • | • | • | | • | • | • | • | | • | • | | • | • | • | | • | | • | | | • | • | • | | | |
| ФК10 | | | | | • | • | | | • | • | • | • | • | | • | | • | • | | | • | • | | • | | • | | • | | | | • | | • | • |
| ФК11 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | • | • |
| ФК12 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | • | • |
| ФК13 | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | • | • |
| ФК14 | | | • | | • | • | | • | | • | | | • | | | | | | • | | | | | • | | | | • | | | | | • | • | • |
| ФК15 | • | • | • | | • | | | | | | | • | • | | | | | | • | | | | | • | | • | | • | | | | | • | • | • |

## Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

| | ВК1/ ВК2/ ВК3 | ВК4/ ВК5/ ВК6 | ВК7/ ВК8/ ВК9 | ВК10/ ВК11/ ВК12 | ВК13/ ВК14/ ВК15 | ВК16/ ВК17/ ВК18 | ВК19/ ВК20/ ВК21 | ВК22/ ВК23/ ВК24 | ВК25/ ВК26/ ВК27 | ВК28/ ВК29/ ВК30 | ВК31/ ВК32/ ВК33 | ВК34/ ВК35/ ВК36 | ВК37/ ВК38/ ВК39 | ВК40/ ВК41/ ВК42 | *ВК43/ ВК44/ ВК45* | ВК46/ ВК47/ ВК48 | ВК49/ ВК50/ ВК51 | ВК52/ ВК53/ ВК54 | ВК55/ ВК56/ ВК57 | ВК58/ ВК59/ ВК60 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ЗК1** | •// | •// | /•/ | •/•/ | /•/ | | •// | •// | /•/ | | /•/ | /•/ | •/•/ | | /•/ | /•/ | /•/ | /•/ | •/•/ | •/•/ |
| **ЗК2** | •/•/ | •// | •// | | •/•/ | | •/•/ | /•/ | /•/ | •/•/ | •/•/ | •// | •/•/ | | /•/ | /•/ | •/•/ | •/•/ | •/•/ | |
| **ЗК3** | /•/ | •// | •/•/ | •/•/ | •/ / | •/•/ | | •/•/ | •/•/ | •/•/ | /•/ | •// | | •/•/ | •/•/ | •// | | •/•/ | | /•/ |
| **ЗК4** | •// | /•/ | •/•/ | •/•/ | •/•/ | •/•/ | | •/•/ | | | | /•/ | | •/•/ | •/•/ | •// | •// | | | |
| **ЗК5** | •// | /•/ | /•/ | •/•/ | | | •/•/ | | •// | •// | •// | •// | | •/•/ | •// | •/ / | •/•/ | •/•/ | •/•/ | /•/ |
| **ЗК6** | •/•/ | •// | | | •/•/ | •/•/ | /•/ | /•/ | /•/ | /•/ | •// | /•/ | •/•/ | | | •/•/ | •/ / | | | •/ / |
| **ЗК7** | | /•/ | •/•/ | •/•/ | | | | | | | /•/ | | | | | | | | | •// |
| **ФК1** | •/ •/ | •/•/ | | | •/•/ | •/•/ | /•/ | •/•/ | •/•/ | •/•/ | •/•/ | •// | •/•/ | | •// | •/•/ | /•/ | •/•/ | | •/•/ |
| **ФК2** | | | | | | | •// | | | | | /•/ | | | /•/ | | •// | | | |
| **ФК3** | | | •/•/ | •/•/ | | | | | | | | •// | | | | | | | | |
| **ФК4** | •/•/ | •/•/ | •/•/ | •/•/ | •// | | /•/ | •/•/ | •// | •/•/ | •/•/ | •// | •/•/ | •/•/ | •// | •/•/ | | •/•/ | •/•/ | •/•/ |
| **ФК5** | /•/ | | /•/ | | | •/•/ | /•/ | •/•/ | •// | /•/ | •/•/ | | | •/•/ | •// | | | /•/ | | |
| **ФК6** | | | | | | | | | | | | | | •// | | •// | | /•/ | | |
| **ФК7** | /•/ | •// | | •/•/ | •/•/ | | /•/ | •/•/ | •/ / | | | •/ / | •/•/ | •/ •/ | | /•/ | | •/•/ | •/•/ | |
| **ФК8** | | | | | | •/•/ | /•/ | | | | •// | | | /•/ | | | | | | |
| **ФК9** | •// | •/•/ | •/•/ | •/•/ | •/•/ | | /•/ | •/•/ | •// | •/•/ | •/•/ | | •/•/ | | •// | •/•/ | | •/•/ | •/•/ | •/• / |
| **ФК10** | •// | | /•/ | | | | •// | | /•/ | | | /•/ | | | /•/ | | •// | | | |
| **ФК11** | | | | | | | •// | | | | | /•/ | | | /•/ | | •/•/ | | | |
| **ФК12** | | | | | | | •// | | | | | /•/ | | | /•/ | | | | | |
| **ФК13** | | | | | | | •// | | /•/ | | | /•/ | | | /•/ | | /•/ | | | |
| **ФК14** | •// | /•/ | | | /•/ | | •/ / | | | •/ / | | | | | | | •/ / | | •// | •// |
| **ФК15** | | | /•/ | •/•/ | | | •// | | /•/ | | /•/ | | •// | •// | | | •/•/ | | •/•/ | •/•/ |

Примітка:ОК$_i$-обов'язковікомпоненти;ВК$_i$–вибірковікомпоненти;К$_i$–загальні,фаховікомпетентності

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентамосвітньої програм

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | *ОК 6* | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | *ОК 28* | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПР1** | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПР2** | | | | | | | • | | • | | | | | | • | • | • | | | • | | • | • | | • | • | • | | • | • | • | | | | |
| **ПР3** | | | | | | | | • | | • | • | | | • | | | | • | • | | • | | | | | | | | | | | • | • | | |
| **ПР4** | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | • | | | • | | • | • | • | | | | • | | | | |
| **ПР5** | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | • | • |
| **ПР6** | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | |
| **ПР7** | | • | | • | | | • | | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | | • | • | | • | • | • | | • | | | | | | |
| **ПР8** | | | | | | | | | • | • | • | | | • | | | | • | • | | • | • | | | | | | | | • | | | • | | |
| **ПР9** | | | | | | | • | • | | • | • | | | • | | • | | • | • | | • | | | | | | | | | | | • | • | | |
| **ПР10** | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| **ПР11** | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | • | | | • | | • | • | • | | • | | | | | | |
| **ПР12** | • | | | | | | | • | • | | • | | | • | | | | • | • | | | | | | | | | | • | • | | • | • | | |
| **ПР13** | | | | | | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | • | • |
| **ПР14** | | • | • | | | | • | • | | | | • | • | | • | | | | | | • | | | | | | | • | | | | • | | • | • |
| **ПР15** | • | | • | | • | • | | • | • | | | • | | | | • | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | |
| **ПР16** | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | • | | | | • | | | | | | • | • |
| **ПР17** | • | • | • | • | | | | • | | | | • | • | | • | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | • | • |
| **ПР18** | | | | • | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | • | • |

## Матриця забезпечення програмнихрезультатів навчання (ПРН) відповідним вибірковим компонентам освітньої програми

| | ВК1/ ВК2/ ВК3 | ВК4/ ВК5/ ВК6 | ВК7/ ВК8/ ВК9 | ВК10/ ВК11/ ВК12 | ВК13/ ВК14/ ВК15 | ВК16/ ВК17/ ВК18 | ВК19/ ВК20/ ВК21 | ВК22/ ВК23/ ВК24 | ВК25/ ВК26/ ВК27 | ВК28/ ВК29/ ВК30 | *ВК31/ ВК32/ ВК33* | ВК34/ ВК35/ ВК36 | ВК37/ ВК38/ ВК39 | ВК40/ ВК41/ ВК42 | ВК43/ ВК44/ ВК45 | ВК46/ ВК47/ ВК48 | ВК49/ ВК50/ ВК51 | ВК52/ ВК53/ ВК54 | ВК55/ ВК56/ ВК57 | ВК58/ ВК59/ ВК60 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПР1** | | | | | | | /•/ | /•/ | | | | | | | | /•/ | | | | |
| **ПР2** | /•/ | | •// | | | •// | | •/•/ | •// | •/•/ | •/•/ | •// | | •/•/ | •// | •// | | •/•/ | | |
| **ПР3** | | | /•/ | •/•/ | /•/ | /•/ | | •// | | /•/ | •// | •// | | •/•/ | | | | | | |
| **ПР4** | /•/ | | | | | •// | | | | | | | •/•/ | | | | | •/•/ | •/•/ | |
| **ПР5** | | | | | | | | | | | | /•/ | | | /•/ | | •// | | | |
| **ПР6** | •// | •/•/ | | | | | •// | | | | | | | | | | •/ / | /•/ | | |
| **ПР7** | •// | | •// | | •/•/ | •// | /•/ | /•/ | •// | •// | /•/ | • // | •/•/ | | •// | •// | /•/ | | | •/•/ |
| **ПР8** | | •// | | •/•/ | •/•/ | /•/ | | •/•/ | •// | •// | •/•/ | •// | | •/•/ | | •// | | | | |
| **ПР9** | | •// | | •/•/ | /•/ | /•/ | | •// | •// | | •/•/ | • // | | •/•/ | | •// | | | | |
| **ПР10** | •// | /•/ | | | | | | | | | | | | | | /•/ | •// | | | |
| **ПР11** | /•/ | | | | | | /•/ | | | /•/ | | | •/•/ | | | | | •/•/ | •/•/ | •/•/ |
| **ПР12** | | •// | /•/ | •/•/ | | | •// | | | | /•/ | | | •/•/ | •// | /•/ | | | | |
| **ПР13** | | | | | | | | | /•/ | | | /•/ | | | /•/ | | •/•/ | | | |
| **ПР14** | | | /•/ | | •// | •// | | | /•/ | •// | /• / | | •/•/ | | | /•/ | | •// | •/•/ | •/•/ |
| **ПР15** | •/ / | •// | •// | | •// | | | /•/ | | /•/ | | /•/ | •// | | •// | •/•/ | | •// | •/•/ | •/•/ |
| **ПР16** | | /•/ | /•/ | | | | •/•/ | | /•/ | | | | | | /•/ | | •// | | | |
| **ПР17** | | /•/ | /•/ | •/•/ | | /•/ | •// | | /•/ | | | /•/ | | | /•/ | | /•/ | | •/•/ | |
| **ПР18** | | | | | | | •/•/ | | /•/ | | | /•/ | | | /•/ | | •/•/ | | | |

Примітка: ОКі–обов'язкові компоненти; ВКі–вибіркові компоненти; ПРі-програмні результати навчання.

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення ВНЗ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8)забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ВНЗ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням РДГУ оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
Керівник робочої групи к.і.н., доц. А.В. Слесаренко