

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Хімія)»

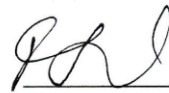
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 014.06 Середня освіта (Хімія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ



Голова Вченої ради РДГУ

проф. Постоловський Р.М.

(протокол № 3 від 30 березня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2023 р.



Ректор



проф. Постоловський Р.М.

(наказ № 35-01-01 від 03 квітня 2023 р.)

Рівне – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо- професійної програми
«Середня освіта (Хімія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 «Середня освіта. (Хімія)»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії

ВНЕСЕНО:

Кафедрою екології, географії та туризму

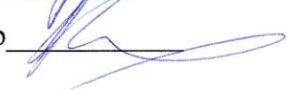
Протокол № 4 від 15.03. 2022р.

Завідувач кафедри  проф. Лико Д.В.

Розробники програми:

Мартинюк Г.В., канд. хім. наук, доцент, професор  гарант ОПП

Войтович Оксана Петрівна, д. пед. наук, професор 

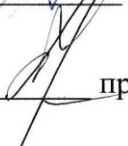
Лисиця Андрій Валерійович, д. біол. наук, професор 

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол № 1 від 22.02. 2023 року

Голова НМК  проф. Сяська І.О

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги за підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія).

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії.

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за врахування професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020р. № 2736 робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Мартинюк Галина Валентинівна – кандидат хімічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Войтович Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Лисиця Андрій Валерійович – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сосюк Наталія Володимирівна, директор обласного наукового ліцею в м. Рівне, Рівненської обласної ради (рецензія додається).

Яцков Микола Васильович, кандидат технічних наук, директор Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства і природокористування», професор кафедри фізики та хімії НУВГП (рецензія додається).

Рецензії-відгуки:

Суховєєв Володимир Володимирович, доктор хімічних наук, завідувач кафедри хімії та формації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (рецензія додається).

Ремезюк Таміла Валеріївна, кандидат педагогічних наук, вчитель хімії вищої кваліфікаційно категорії, вчитель – методист Дубровицького ліцею Рівненської області, (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

II. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Хімія)»
зі спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра екології, географії та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії
Офіційна назва програми	«Середня освіта (Хімія)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст), молодший бакалавр
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2- Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих вчителів хімії, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти для здобувачів першого рівня вищої освіти за формування загальних та спеціальних компетентностей з хімії і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу, що забезпечує можливість працевлаштування у закладах базової середньої освіти та продовження навчання на другому рівні вищої освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія) Об'єкт(и) вивчення: освітній процес у закладах повної загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) з хімії Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів хімії за врахування сучасних тенденцій розвитку хімічної освіти, науки, технології Теоретичний зміст предметної області: Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади хімії, базові знання з суспільних наук

	(необхідних для формування м'яких навичок), теоретичні основи педагогіки, психології, методики навчання та інноваційні підходи до організації освітнього процесу з хімії в закладах базової середньої освіти Методи, методики та технології: методи хімічних наук (лабораторні дослідження, моделювання, експериментування), опрацювання природничої інформації, в тому числі за використання інформаційних технологій, поєднуючи з методиками та технологіями навчання хімії в закладах базової середньої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка бакалаврів в галузі «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014.06 «Середня освіта (Хімія)» в закладах базової середньої освіти з акцентом на інноваційні підходи у професійній діяльності майбутніх учителів, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, спеціальними фаховими компетентностями. Ключові слова: середня освіта хімія, педагогіка, методика та технології навчання, освітній процес, педагогічна діяльність
Особливості програми	На регіональному рівні у закладах загальної середньої освіти існує проблема висококваліфікованих вчителів хімії, котрі повинні враховувати засади концепції Нової української школи та професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020р. № 2736 Освітня програма покликана забезпечити високий рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти на основі впровадження міждисциплінарного принципу, що реалізується через інтегративність навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у сферах загальної, профільної, позашкільної освіти. На первинних посадах за професіями, визначеними у

	Національному класифікаторі України і класифікаторі професій (ДК 003:2010): 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 3340 – Асистент вчителя.
Продовження освіти	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та інтегративного навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних та проблемних технологій; електронне, дистанційне навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист лабораторних, практичних та курсових робіт, захист звітів практик, поточний контроль, модульний контроль, колоквиум, атестація.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань з хімії, педагогіки, теорії та методики навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах базової середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, реалізовувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність працювати автономно та в команді, виявляти міжособистісну взаємодію щодо спілкування з представниками інших професійних груп незалежно від походження й культурних особливостей і повагу до багатоманітності.. ЗК 05. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність до забезпечення навчання та спілкування

	учнів іноземній мові. ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності організації та плануванні навчальної діяльності в онлайн-режимі. ЗК 08. Здатність вчитися, оволодівати та застосовувати сучасні знання в практичних ситуаціях. ЗК 09. Здатність проводити хімічні дослідження на відповідному рівні. ЗК 10. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності, мотивувати людей до досягнення спільної мети, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та розв'язувати проблеми ЗК11 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві, здатність до творчого самовираження. ЗК 12. Здатність до формування в учнів культури здорового життя, здійснення профілактично - просвітницької роботи з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність належно використовувати символіку, сучасну термінологію хімічної мови, наукові поняття, вільно передавати закони, концепції, вчення, принципи і теорії хімії та екології усними, письмовими та візуальними засобами. ФК 02. Здатність розкривати загальну структуру хімічної науки на основі взаємозв'язку основних теорій, концепцій та законів неорганічної та органічної хімії щодо періодичної зміни властивостей хімічних елементів та їхніх сполук, будови речовини, можливості перебігу та швидкості хімічних реакцій; аналізувати природні явища, технологічні процеси на основі хімічних знань та фундаментальних закономірностей природи та суспільства. ФК 03. Здатність характеризувати досягнення хімії, сучасного стану хімічного виробництва, виявляти їх роль у житті суспільства, розуміти стратегію сталого розвитку людства та застосування сучасних природоохоронних технологій. ФК 04. Здатність застосовувати сучасні методи математичних, фізичних, хімічних, фізико-хімічних та біологічних досліджень щодо аналізу хімічних явищ

(природного і техногенного походження) для встановлення якісного, кількісного складу речовин, їх будови, властивостей, синтезу нових речовин.

ФК 05. Здатність до перенесення системи наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії, здійснення структурування навчального матеріалу.

ФК 06 Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів ключових і предметних компетентностей, здійснювати інтегроване навчання та розвивати критичне мислення учнів.

ФК 07. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу за вивчення хімії, спрямованого на розвиток здібностей учнів.

ФК 08. Здатність до організації безпечного освітнього середовища, здійснення профілактико - просвітницької роботи, використовуючи здоров'язбережувальні та природозбережувальні технології за вивчення хімії, беручи до уваги хімічні властивості речовин, а також небезпеки пов'язані з їх використанням в лабораторних та природних умовах; формування в учнів культури здорового та безпечного життя, збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності

ФК 09. Здатність визначати і створювати позитивний психологічний клімат в освітньому процесі для навчання за врахуванням індивідуальних, вікових та мовних особливостей учнів, організовувати комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприяти рівноправному навчанню всіх учнів, незалежно від їх індивідуальних, соціально-культурних та релігійних особливостей, дотримання етичних норм поведінки в суспільстві, розвитку їхньої позитивної самооцінки, педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

ФК 10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; планувати та застосовувати сучасні методи та освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення високої якості освітнього процесу навчання хімії в закладах базової середньої освіти

ФК 11. Здатність планувати та організовувати навчальні та

	наукові дослідження на відповідному рівні, впроваджувати та генерувати нові ідеї щодо розв'язання освітніх проблем, використовувати та інтерпретувати результати їх досліджень, формулювати висновки та рекомендації. ФК 12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду, визначати індивідуальні професійні потреби..
7- Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Володіє знаннями з основ філософії, психології, історії і культури України, розуміє і реалізовує свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлює цінності вільного демократичного суспільства, керується етичними нормами та принципами доброчесності, формує комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами ПРН 02. Знає та вміє оперувати сучасною термінологією і номенклатурою, розуміє основні концепції, закони, теорії та загальну структуру хімічних наук, орієнтується на її сучасні досягнення, знає історичні етапи їх розвитку. ПРН 03. Знає класифікацію, будову хімічних елементів, а також властивості та способи одержання неорганічних та органічних сполук, головні типи хімічних реакцій, основні термодинамічні та кінетичні закономірності їх перебігу, генетичні взаємозв'язки між ними. ПРН 04. Знає та розуміє теорію та загальну структуру хімічної науки, орієнтується на її сучасні досягнення, вміє переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмета хімії, чітко розкриває основні закони та теорії хімії. ПРН 05. Знає основні методи хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, лабораторні та промислові способи одержання хімічних сполук. ПРН 06 Розуміє значення хімічної технології щодо розвитку сучасного суспільства та вміє прогнозувати вплив технологічних процесів і виробництв на навколишнє середовище. ПРН 07. Уміє аналізувати явища як природного, так і техногенного походження з точки зору фундаментальних законів та закономірностей фізики, хімії та математики. ПРН 08. Усвідомлює хіміко-екологічні основи природо користування, розуміє сутність взаємозв'язків між природним середовищем, людиною й суспільством та важливість збереження природи для забезпечення сталого розвитку суспільства.

ПРН 09. Володіє різними методами та технологіями розв'язування розрахункових та експериментальних задач з хімії та методики навчання їх учнів.

ПРН 10. Уміє проводити пошук інформації та використовувати відповідні джерела літератури, застосовувати програмні засоби, ГІС- технології та ресурси Інтернету щодо інформаційного забезпечення хімічних, а також екологічних досліджень.

ПРН 11. Добирає та впроваджує сучасні, ефективні методики і технології навчання хімії в професійній діяльності, здійснює планування і визначає оптимальні шляхи організації різних видів навчальної діяльності за врахуванням індивідуальних та вікових особливостей учнів.

ПРН 12. Застосовує міжпредметні зв'язки щодо фундаментальних наук, інтеграцію та оновлення знань у формуванні учнів цілісної природничо-наукової картини світу.

ПРН 13. Володіє інформаційно-комунікативними технологіями та застосовує їх за вивчення хімічних дисциплін для формування в учнів ключових і предметних компетентностей.

ПРН 14. Демонструє здатність вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті за час навчання компетентності, підвищувати професійний рівень шляхом освіти та самоосвіти; вміло використовує інновації, різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності

ПРН 15. Вільно володіє українською мовою, навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для роботи з науково-методичною літературою, для фахової і міжособистісної комунікації.

ПРН 16. Уміє безпечно проводити, описувати, аналізувати експериментальні дослідження з хімії, критично оцінювати та інтерпретувати отримані результати.

ПРН 17. Володіє інструментами та різноманітними методиками оцінювання та моніторингу навчальних досягнень учнів, коригування їхньої освітньої процес за врахування їх індивідуальних і вікових особливостей.

ПРН 18. Організовує ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, вміє ефективно працювати, як самостійно, так і в команді, в мультидисциплінарному й полікультурному оточенні за дотримання принципів толерантності, діалогу та співробітництва.

ПРН 19. Здатний організовувати безпечне освітнє

	середовище, використовуючи здоров'язбережувальні та природозбережувальні технології за вивчення хімії, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації за дотримання норм здорового способу життя та принципів безпеки життєдіяльності та охорони праці. ПРН 20. Демонструє здатність до формування в учнів культури здорового життя, а також здійснення профілактично - просвітницької роботи з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 24.03.2021 р. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 % визначеної навчальним планом кількості годин
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за даною освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія)» базується на використанні інформаційного навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Неможливе

2 Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (для нормативного терміну навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK01	Історія України	3,0	Екзамен
OK02	Історія Української культури	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням) ¹	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Вища математика	3,0	Залік
OK06	Фізика	3,0	Залік
OK07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
OK08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
OK09	Основи здоров'язбереження та БЖД	3,0	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK10	Вступ до спеціальності	3,0	Екзамен
OK11	Психологія	7,0	4 Екзамен 5 Залік
OK 12	Педагогіка	9,0	5 Залік 6 Екзамен
OK13	Методи і технології хімічного експерименту	6,0	Екзамен
OK14	Загальна хімія	6,0	Екзамен
OK15	Неорганічна хімія	13,0	2,3 Екзамен
OK16	Аналітична хімія	8,0	Екзамен
OK17	Фізична та колоїдна хімія	6,0	Екзамен
OK18	Курсова робота з хімії	3,0	Диф. залік
OK19	Хімія високомолекулярних сполук	3,0	Екзамен
OK20	Органічна та біоорганічна хімія	15,0	5,6 екзамен
OK21	Концепції сучасного природознавства	3,0	Залік
OK22	Сучасні полімерні матеріали у техніці та побуті	3,0	Екзамен
OK23	Екологія	3,0	Залік
OK24	Фізика та хімія ґрунту	3,0	Залік
OK25	Методика навчання хімії	7,0	4,5 Екзамен
OK26	Курсова робота «Методика навчання хімії»	3,0	Залік диф
OK27	Техногенне забруднення навколишнього середовища	3,0	Екзамен
OK28	Методика організації позакласної роботи з хімії	3,0	Екзамен
OK29	Історія хімії	3,0	Залік
OK30	Основи хімічного виробництва	4,0	Екзамен
OK31	Основи наукових досліджень в хімії	3,0	залік

OK32	Методика розв'язування задач з хімії	3,0	екзамен
OK33	Навчальна практика (пропедевтична)	6,0	5,6 Залік
OK34	Виробнича практика (педагогічна)	24,0	7,8 Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
BK01	Вибір	3,0	Залік
BK02	Вибір	3,0	Залік
BK03	Фізико-хімічні методи аналізу в екологічних дослідженнях	3,0	Залік
BK04	Радіохімія та радіоекологія	3,0	Залік
BK05	Вибір		
BK06	Хімічна екологія		
BK07	Хімічна безпека в косметичній галузі	3,0	Залік
BK08	Вибір		
BK09	Хімічна та екологічна токсикологія		
BK10	Організація наукової діяльності учнів при вивченні хімії	3,0	Залік
BK11	Вибір		
BK12	Хімічний моніторинг об'єктів довкілля		
BK13	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	Залік
BK14	Вибір		
BK15	Основи раціонального природокористування		
BK16	Джерела забруднень довкілля	3,0	Залік
BK17	Вибір		
BK18	Основи електрохімії		
BK19	Кристалохімія	3,0	Залік
BK20	Вибір		
BK21	Хімія гетероциклічних сполук		
BK22	Методи розділення та концентрування в хімії	3,0	Залік
BK23	Вибір		
BK24	Хімічне забруднення навколишнього середовища		
BK25	Іноваційні та інтернет-технології навчання хімії в школі	3,0	Залік
BK26	Вибір		
BK27	Основи стандартизації та сертифікація в хімії		
BK28	Математичні методи в хімії	3,0	Залік
BK29	Вибір		
BK30	Методика розв'язування олімпіадних задач з хімії		
BK31	Статистична обробка результатів хімічного експерименту	3,0	Залік
BK32	Вибір		
BK33	Основи дистанційного навчання з хімії		
BK34	Медична хімія	3,0	Залік
BK35	Вибір		
BK36	Основи матеріалознавства та будови речовини в		

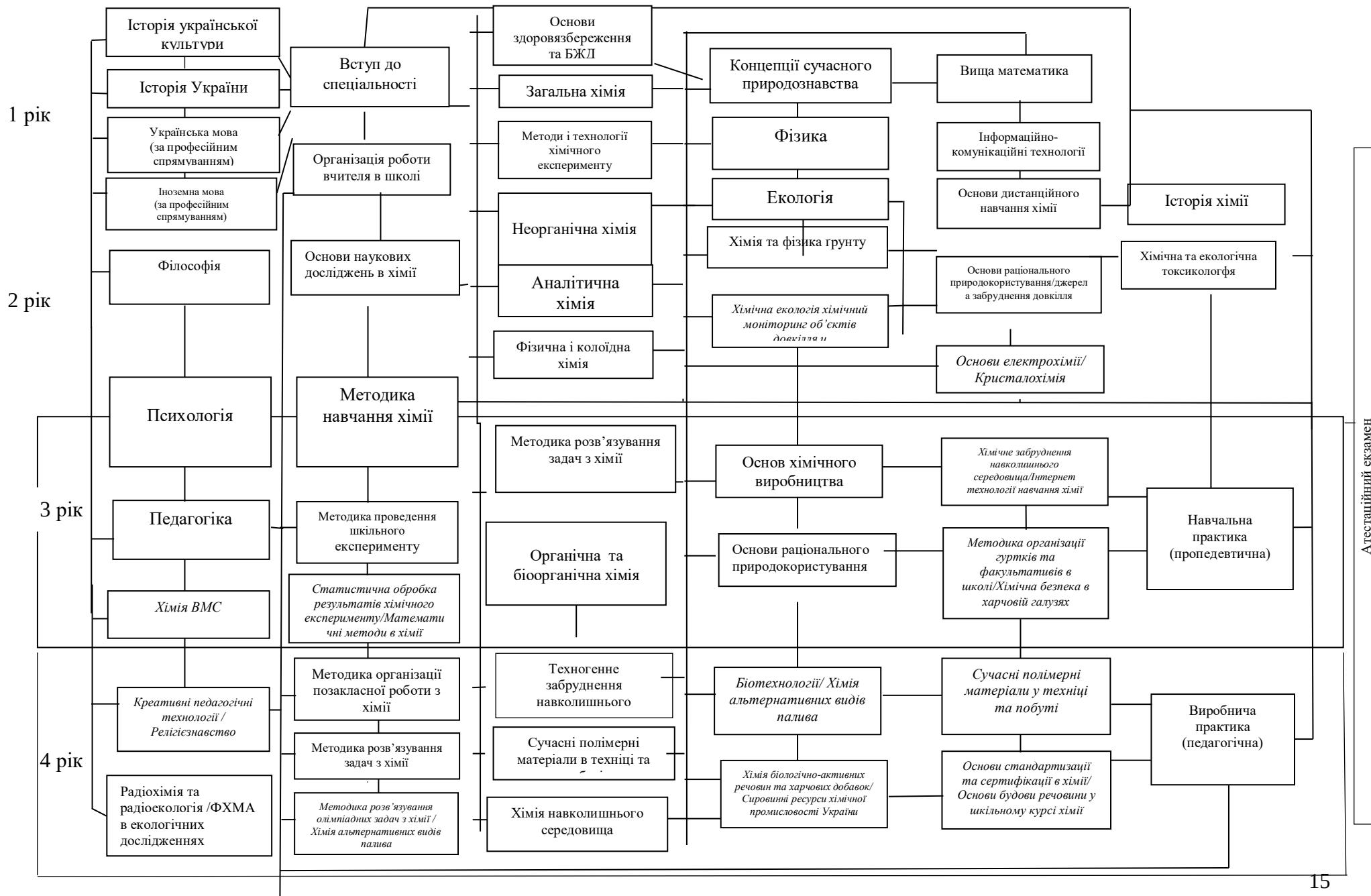
	шкільному курсі хімії		
BK37	Хімічна безпека харчової галузі		
BK38	Вибір		
BK39	Хімія альтернативних видів палива	3,0	Залік
BK40	Біотехнології		
BK41	Вибір		
BK42	Методика проведення шкільного хімічного експерименту	3,0	Залік
BK43	Хімія комплексних сполук		
BK44	Вибір		
BK45	Організація роботи вчителя хімії в школі	3,0	Залік
BK46	Іноземна мова предметної комунікації		
BK47	Вибір		
BK48	Хімічна та екологічна токсикологія	3,0	Залік
BK49	Екологія людини		
BK50	Вибір		
BK51	Хімія біологічно-активних речовин та харчових добавок	3,0	Залік
BK52	Хімія лікарських препаратів		
BK53	Вибір		
BK54	Сировинні ресурси хімічної промисловості України та світу	3,0	Залік
BK55	Методика організації гуртків та факультативів у школі		
BK56	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонент 60			
Загальний обсяг освітньої програми		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з 3 основних розділів хімії і методики навчання хімії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання програмних результатів навчання.

Атестація випускників завершується отриманням документу встановленого зразка щодо присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(для нормативного терміну навчання)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	
3K01										*		*	*	*	*			*	*			*					*	*		*	*		*		*
3K02	*			*							*								*	*		*													
3K03					*		*	*									*	*	*	*			*	*					*	*	*	*	*		*
3K04		*																						*				*					*	*	
3K05			*																									*					*	*	
3K06								*																											
3K07					*	*	*			*			*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K08				*	*	*			*		*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K09													*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K10																					*							*							
3K11	*	*									*																								
3K12								*					*		*																*				
ФК01	*		*	*		*				*			*	*	*		*	*	*	*	*		*				*	*		*		*	*	*	
ФК02										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК03																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК04				*	*	*	*						*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК05																									*			*							
ФК06					*	*	*	*				*													*	*	*						*	*	*
ФК07											*	*																							
ФК08								*					*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК09	*	*	*								*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК10							*					*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК11								*										*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК12							!			*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36
ЗК01			*			*	*								*	*		*	*		*			*			*							*		
ЗК02																																				
ЗК03	В	В		*	В		*	В	*		В			В		*	В			В		*	В	*	*	В			В			В	*		В	
ЗК04										*			*																	*			*			
ЗК05										*																										
ЗК06																																				
ЗК07	И	И			И	*	*	И		*	И	*		И		*	И			И			И		*	И		*	И		*	И	*		И	
ЗК08			*												*	*		*	*		*	*		*			*	*		*	*			*		*
ЗК09			*	*		*			*			*						*	*			*		*									*		*	
ЗК10	Б	Б			Б																									*						*
ЗК11								Б			Б			Б			Б			Б				Б			Б			Б			Б			Б
ЗК12													*																							
ФК01						*									*	*		*	*		*	*		*												
ФК02			*				*		*			*			*	*		*	*		*	*		*										*		
ФК03			*			*	*					*			*	*		*	*		*	*		*										*		
ФК04	И	И	*	*	И		*	И	*	*	И	*		И	*	*	И	*	*	И	*	*	И	*	*		И	*	*	И		*	И		*	И
ФК05																																				*
ФК06										*																*				*						*
ФК07																																		*		
ФК08													*					*			*	*												*		
ФК09													*																	*		*		*		
ФК10										*															*			*		*	*	*	*	*		*
ФК11	Р	Р		*	Р	*		Р		*	Р			Р			Р			Р			Р			Р	*	*	Р		*	Р			Р	
ФК12																																				

	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43	БК44	БК45	БК46	БК47	БК48	БК49	БК50	БК51	БК52	БК53	БК54	БК55	БК56
ЗК01	*		*	*			*			*		*			*	*				
ЗК02									*										*	
ЗК03			*													*		*		
ЗК04		В			В	*		В	*		В		*	В			В		*	В
ЗК05						*							*							
ЗК06										*										
ЗК07																				
ЗК08		И	*	*	И		*	И			И			И	*	*	И	*		И
ЗК09	*					*						*								
ЗК10									*										*	
ЗК11																				
ЗК12		Б			Б			Б			Б		*	Б			Б			Б
ФК01				*			*								*					
ФК02	*		*				*					*						*		
ФК03	*		*	*								*			*	*		*		
ФК04			*	*			*								*	*		*		
ФК05		И			И			И			И			И			И			И
ФК06									*	*									*	
ФК07																				
ФК08	*					*						*	*							
ФК09		Р			Р			Р	*	*	Р		*	Р			Р		*	Р
ФК10						*														
ФК11						*			*										*	
ФК12									*										*	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(для нормативного терміну навчання)**

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
ПРН01	*	*									*																									
ПРН02				*										*				*			*								*		*					
ПРН03				*											*		*	*	*	*																
ПРН04						*				*				*																*						
ПРН05						*									*	*	*	*	*	*	*	*									*					
ПРН06			*																			*	*	*				*			*					
ПРН07			*	*	*	*											*	*	*		*			*				*				*				
ПРН08			*																		*	*	*	*			*									
ПРН09					*								*	*		*	*		*	*					*								*			
ПРН10	*	*	*	*			*	*		*			*	*				*					*					*		*	*	*	*		*	
ПРН11									*		*	*												*	*	*	*	*						*	*	
ПРН12					*	*	*								*	*						*	*	*		*	*									
ПРН13							*					*												*	*	*	*	*								
ПРН14	*											*														*	*						*	*	*	
ПРН15								*		*	*													*		*		*							*	
ПРН16					*		*						*	*	*	*										*	*					*	*			
ПРН17											*																	*							*	
ПРН18		*						*		*		*													*			*						*		
ПРН19									*		*		*																*						*	
ПРН20		*							*																											

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34
ПРН01					*																													
ПРН02				*			*											*	*		*													*
ПРН03				*															*		*													*
ПРН04	В	В			В			В			В			В	*	*	В				В	*	В	*		В			В			В		
ПРН05			*				*															*					*	*			*			
ПРН06							*		*									*				*						*	*			*		
ПРН07	И	И	*	*	И	*		И			И	*		И	*	*	И				И		И	*		И	*	*	И		*	И		
ПРН08			*	*		*			*			*			*	*		*				*		*	*									*
ПРН09				*																					*		*	*		*	*			
ПРН10	Б	Б	*		Б	*	*	Б	*	*	Б	*		Б	*	*	Б		*	Б	*	*	Б	*	*	Б	*	*	Б		*	Б	*	*
ПРН11												*																	*			*		
ПРН12						*				*		*							*		*													
ПРН13	І	І			І			І			І			І			І				І		І		*	І			І			І	*	
ПРН14																																		
ПРН15																																		
ПРН16	Р	Р			Р			Р	*	*	Р			Р			Р	*		Р			Р			Р			Р	*		Р		
ПРН17													*												*									
ПРН18									*				*													*				*			*	
ПРН19												*																						
ПРН20																																		

Примітка. Для вибірових компонентів із загально університетської бази дисциплін формування компетентностей здійснюється залежно від обраної дисципліни

	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43	БК44	БК45	БК46	БК47	БК48	БК49	БК50	БК51	БК52	БК53	БК54	БК55	БК56
ПРН01																						
ПРН02						*			*			*										
ПРН03	В			В	*		В		*	В			В			В			В			В
ПРН04			*		*																	
ПРН05			*		*															*		
ПРН06	И		*	И	*	*	И			И			И	*		И	*	*	И	*		И
ПРН07						*														*		
ПРН08			*											*			*	*		*		
ПРН09	Б			Б			Б	*		Б			Б			Б			Б			Б
ПРН10		*							*					*			*	*				
ПРН11											*				*						*	
ПРН12	И	*		И		*	И		*	И		*	И	*		И	*	*	И			И
ПРН13		*																				
ПРН14																						
ПРН15	Р			Р			Р			Р	*	*	Р			Р			Р		*	Р
ПРН16		*						*														
ПРН17															*							
ПРН18											*				*						*	
ПРН19								*			*				*						*	
ПРН20								*			*										*	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми

Мартинюк Г.В.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



Мартинюк Г.В.