

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія)»

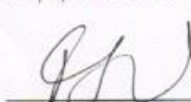
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (географія), вчитель
географії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

 Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 3 від 30 березня 2023р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.



Ректор  проф. Постоловський Р.М.
(наказ № 35-01-01 від 03.04.2023р.)

Рівне – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)»

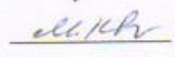
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.07 Середня освіта (Географія)
КВАЛІФІКАЦІЯ:	Бакалавр середньої освіти (географія), вчитель географії

ВНЕСЕНО:

Розробники програми:

Войтович Оксана Петрівна, д. пед. н., професор  гарант ОПП

Мартинюк Віталій Олексійович, к. геогр. н., професор 

Костолович Марія Ігорівна, к. пед. н., доцент 

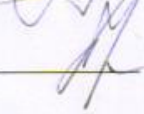
Кафедрою екології, географії та туризму
Протокол №15 від 08 листопада 2022 року

Завідувач кафедри  проф. Лико Д.В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 7 від 06 грудня 2022 року

Голова НМК  проф. Сяська І.О.

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Войтович Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Мартинюк Віталій Олексійович – кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Костолович Марія Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Белік Михайло Миколайович, директор Рівненського ліцею №13 Рівненської міської ради, (рецензія додається).

Синяк Лариса Олександрівна, директор Рівненської ліцею №11 Рівненської міської ради, (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

Профіль освітньої програми зі спеціальності **014.07 Середня освіта (Географія)**

II. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра екології, географії та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Освітня-кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (географія), вчитель географії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін реалізації освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців, 180 кредитів ЄКТС, термін реалізації освітньо-професійної програми 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №18009351 Термін дії до 01 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта (на нормативний термін), молодший бакалавр, молодший спеціаліст (на скорочений термін)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих вчителів географії, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти для формування загальних та спеціальних компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	01 Освіта / Педагогіка

(галузь знань, спеціальність)	014 Середня освіта (Географія) <i>Об'єктом вивчення є географічні, психолого-педагогічні та суспільні науки, що сприятимуть забезпеченню якісного освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»).</i> <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей майбутніх учителів географії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку географічної та педагогічної освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з суспільних наук (достатні для формування предметних компетентностей з географії), педагогіки, психології, методики навчання географії у закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій) в поєднанні з методиками та технологіями навчання географії в закладах загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта фахівців в галузі «Освіта» спеціальності Середня освіта (за предметною спеціальністю «Географія»), які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, спеціальними (фаховими) компетентностями та готові до інновацій в освіті. Ключові слова: географія, картографія, топографія, ландшафт, геологія, метеорологія, клімат, геоморфологія, гідрологія, рекреація, економічна і соціальна географія, краєзнавство, педагогіка, демографія.
Особливості програми	В освітньому процесі підготовки фахівців впроваджуються найновітніші науково-методичні досягнення географічних та педагогічних наук. Включає вибіркові дисципліни, що дають можливість формувати вміння організовувати екскурсії та туристичні походи.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Продовження освіти	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та інтегративного навчання з елементами самонавчання за такими методами та

	технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних та проблемних технологій.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових робіт, захист матеріалів практики, поточний контроль, модульний контроль, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук в галузі географічної освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК02. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та громадські свідомо. ЗК04. Здатність працювати в команді. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність власною національною позицією, ціннісними уявленнями, духовністю, повагою й любов'ю до рідного краю, історії, української мови та культури виховувати свідомих громадян України в умовах демократичної, економічно розвиненої та правової держави. ФК02. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти необхідність сталого розвитку в умовах впровадження сучасних технологій виробництва. ФК03. Здатність створювати позитивний психологічний клімат для навчання з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів, організовувати комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприяти рівноправному навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-релігійних особливостей та дотримуватися етичних норм і

вимог здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

ФК04. Здатність демонструвати знання про структуру географії, її місце в системі наук, розуміти взаємозв'язки в еколого-, соціо-, геопросторі.

ФК05. Здатність забезпечувати належний рівень викладання географії відповідно до діючих навчальних програм та використовувати психолого-педагогічні закономірності і методологічні засади для планування та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із застосуванням сучасних та ефективних методик і технологій навчання, виховання та розвитку учнів.

ФК06. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, прогнозувати, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й удосконалення освітнього процесу.

ФК07. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу.

ФК08. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії, закони для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному) письмовими, усними та візуальними засобами.

ФК09. Здатність використовувати інформаційні технології для орієнтації в світовому та національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання відповідного програмного забезпечення для картографування природних явищ і процесів та впроваджувати цифрові технології в освітній процес.

ФК10. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.

ФК11. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, регіонах та країнах.

ФК12. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.

ФК13. Здатність проводити польові дослідження природних і суспільних об'єктів і процесів, інтерпретувати та

	узагальнювати отримані результати. ФК14. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії та позакласній і позашкільній діяльності. ФК15. Здатність планувати та організовувати навчальні та наукові дослідження на відповідному рівні, проявляти ініціативність та підприємливість, впроваджувати та генерувати нові ідеї щодо розв'язання освітніх та наукових проблем, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Усвідомлювати цінність незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, цінувати українську культуру, історію та мову, керуватися принципами духовності, толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН02. Розуміти зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, усвідомлювати відповідальність за наслідки людської діяльності на навколишнє природне середовище та формулювати ідеї збереження довкілля в контексті концепції сталого розвитку. ПРН03. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості навчання і виховання учнів, вміти організовувати ефективну комунікацію між учасникам освітнього процесу та дотримуватися етичних норм і вимог здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності. ПРН04. Знати та розуміти основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі природничих наук, етапи історії розвитку географії. ПРН05. Знати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та застосовувати їх в професійній діяльності, уміти здійснювати планування освітнього процесу і визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності та нести відповідальність за розвиток і виховання учнів. ПРН06. Застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів та аналізувати результативність освітнього процесу, уміти здійснювати корегування освітнього процесу та брати відповідальність за його якість. ПРН07. Уміти застосовувати сучасні ефективні методи і технології навчання, встановлювати міжпредметні зв'язки з курсів географії та інших природничих предметів в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-

наукової компетентності.

ПРН08. Пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.

ПРН09. Уміти здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, геоінформаційні технології при характеристиці географічних об'єктів і територій.

ПРН10. Уміти охарактеризовувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПРН11. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, знати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.

ПРН12. Уміти оцінювати природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знати і розуміти географічні особливості свого адміністративного регіону.

ПРН13. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.

ПРН14. Розуміти глобальні економічні і суспільно-географічні процеси та вміти складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.

ПРН15. Уміти вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи.

ПРН16. Усвідомлювати відповідальність за формування в учнів бережливого ставлення до природи, поваги до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час організації позакласної та позашкільної діяльності з учнівською молоддю.

ПРН17. Володіти українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового українського й міжнародного

	досвіду для підвищення професійної майстерності. ПРН18. Вміти застосовувати сучасні експериментальні методи наукових досліджень, визначати економічну ефективність цих досліджень, добирати традиційні та новітні підходи щодо вирішення існуючих наукових та освітніх проблем, планувати особистісний професійний розвиток.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, оскільки кафедральні приміщення мають відповідне обладнання та устаткування та включають: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні лабораторії та кабінети, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої програми реалізується через низку ресурсів: офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua . Навчально-методичне забезпечення базується на авторських методичних розробках професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

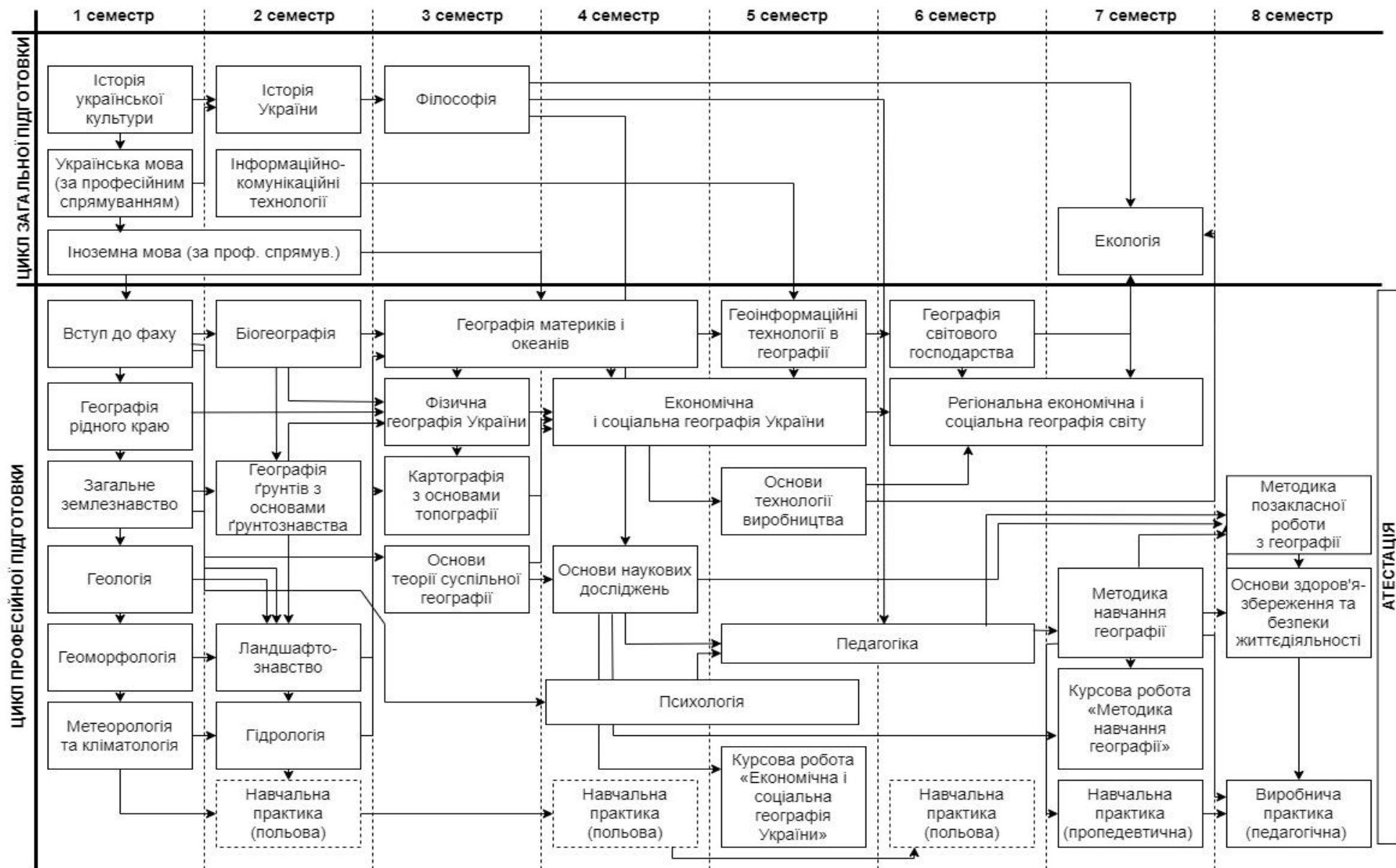
2.1. Перелік компонент (для нормативного терміну навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Історія України	3,0	екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	екзамен
ОК 06	Екологія	3,0	екзамен
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 08	Біогеографія	3,0	залік
ОК 09	Геоінформаційні технології в географії	4,0	екзамен
ОК 10	Психологія	7,0	залік, екзамен
ОК 11	Педагогіка	9,0	залік, екзамен
ОК 12	Методика навчання географії	8,0	Екзамен
ОК 13	Курсова робота «Методика навчання географії»	3,0	залік
ОК 14	Методика позакласної роботи з географії	3,0	екзамен
ОК 15	Географія материків і океанів	11,0	залік, екзамен
ОК 16	Географія світового господарства	4,0	екзамен
ОК 17	Регіональна економічна і соціальна географія світу	11,0	екзамен, екзамен
ОК 18	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 19	Фізична географія України	6,0	екзамен
ОК 20	Економічна і соціальна географія України	9,0	екзамен, екзамен
ОК 21	Курсова робота «Економічна і соціальна географія України»	3,0	залік
ОК 22	Загальне землезнавство	5,0	екзамен
ОК 23	Геологія	4,0	залік
ОК 24	Метеорологія та кліматологія	3,0	залік
ОК 25	Гідрологія	4,0	залік
ОК 26	Геоморфологія	3,0	екзамен
ОК 27	Картографія з основами топографії	3,0	екзамен
ОК 28	Основи технології виробництва	4,0	екзамен
ОК 29	Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності	3,0	екзамен
ОК 30	Основи теорії суспільної географії	3,0	залік
ОК 31	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4,0	екзамен
ОК 32	Ландшафтознавство	4,0	екзамен

ОК 33	Географія рідного краю	3,0	залік
ОК 34	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОК 35	Навчальна практика (польова)	15,0	залік, залік, залік
ОК 36	Навчальна практика (пропедевтична)	3,0	залік
ОК 37	Виробнича практика (педагогічна)	12,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Вибір	3,0	залік
ВК02	Вибір	3,0	залік
ВК03	Вибір	3,0	залік
ВК04	Економіка	3,0	залік
ВК05	Охорона атмосферного повітря		
ВК06	Вибір		
ВК07	Хімія з основами геохімії	3,0	залік
ВК08	Географія промисловості		
ВК09	Вибір		
ВК10	Теорія і методологія географічної науки	3,0	залік
ВК11	Охорона та раціональне використання водних ресурсів		
ВК12	Вибір		
ВК13	Історія географічних відкриттів	3,0	залік
ВК14	Історична географія		
ВК15	Вибір		
ВК16	Методика розв'язування географічних задач	3,0	залік
ВК17	Географія зовнішньополітичних зв'язків		
ВК18	Вибір		
ВК19	Туристичне краєзнавство	3,0	залік
ВК20	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф		
ВК21	Вибір		
ВК22	Рекреалогія та географія туризму	3,0	залік
ВК23	Екскурсознавство та організація екскурсійних послуг		
ВК24	Вибір		
ВК25	Концепція сучасного природознавства	3,0	залік
ВК26	Географія міст		
ВК27	Вибір		
ВК28	Основи раціонального природокористування і охорони природи	3,0	залік
ВК29	Земельні ресурси і земельний кадастр		
ВК30	Вибір		
ВК31	Інноваційні технології навчання географії	3,0	залік
ВК32	Теорія і практика формування екологічних знань		
ВК33	Вибір		

BK34	Методика та технології навчання природознавства	3,0	залік
BK35	Географія населення		
BK36	Вибір		
BK37	Організація краєзнавчо-туристичної роботи у школі та позашкільних закладах	3,0	залік
BK38	Спортивно-туристична робота у школі та позашкільних закладах		
BK39	Вибір		
BK40	Методика застосування комп'ютерної техніки в навчанні географії	3,0	залік
BK41	Інтернет-технології в географії		
BK42	Вибір		
BK43	Географія транспорту	3,0	залік
BK44	Екологічна географія України		
BK45	Вибір		
BK46	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	залік
BK47	Основи природознавства і		
BK48	Вибір		
BK49	Ландшафтний дизайн	3,0	залік
BK50	Туризм і безпека туристичних походів		
BK51	Вибір		
BK53	Методика організації польових досліджень з учнями	3,0	залік
BK53	Енергетичні ресурси		
BK54	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (для нормативного терміну навчання)

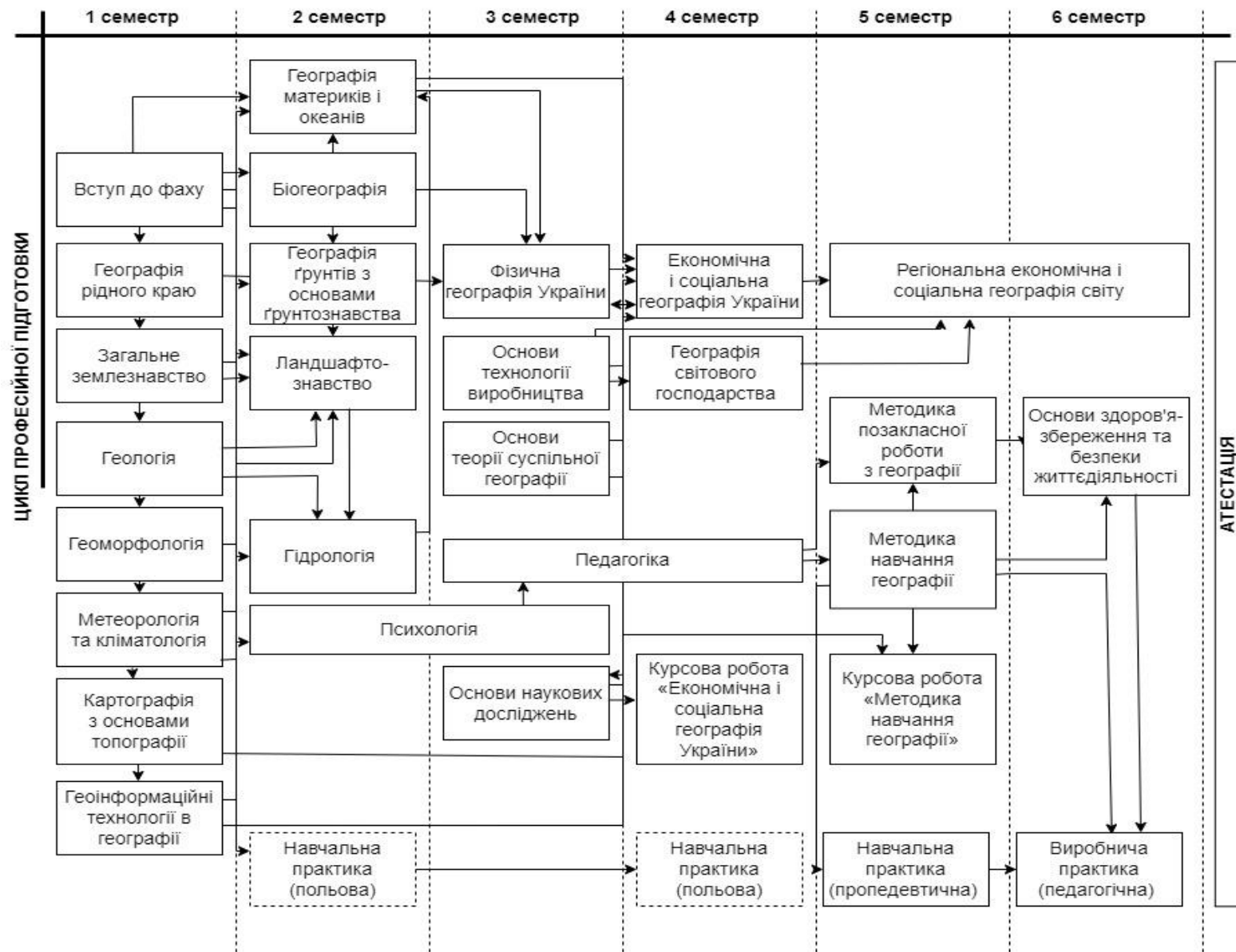


2.3. Перелік компонент (для скороченого терміну навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Біогеографія	3,0	залік
ОК 02	Геоінформаційні технології в географії	3,0	залік
ОК 03	Психологія	6,0	залік, екзамен
ОК 04	Педагогіка	8,0	залік, екзамен
ОК 05	Методика навчання географії	7,0	екзамен
ОК 06	Курсова робота «Методика навчання географії»	3,0	залік
ОК 07	Методика позакласної роботи з географії	3,0	екзамен
ОК 08	Географія материків і океанів	10,0	екзамен
ОК 09	Географія світового господарства	4,0	екзамен
ОК 10	Регіональна економічна і соціальна географія світу	8,0	екзамен, екзамен
ОК 11	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 12	Фізична географія України	5,0	екзамен
ОК 13	Економічна і соціальна географія України	7,0	екзамен
ОК 14	Курсова робота «Економічна і соціальна географія України»	3,0	залік
ОК 15	Загальне землезнавство	4,0	екзамен
ОК 16	Геологія	3,0	екзамен
ОК 17	Метеорологія та кліматологія	3,0	залік
ОК 18	Гідрологія	3,0	екзамен
ОК 19	Геоморфологія	3,0	екзамен
ОК 20	Картографія з основами топографії	4,0	залік
ОК 21	Основи технології виробництва	3,0	екзамен
ОК 22	Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності	3,0	екзамен
ОК 23	Основи теорії суспільної географії	3,0	екзамен
ОК 24	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4,0	екзамен
ОК 25	Ландшафтознавство	3,0	залік
ОК 26	Географія рідного краю	3,0	залік
ОК 27	Основи наукових досліджень		
ОК 28	Навчальна практика (польова)	9,0	залік, залік
ОК 29	Навчальна практика (пропедевтична)	3,0	залік
ОК 30	Виробнича практика (педагогічна)	12,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		135	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Хімія з основами геохімії	3,0	залік
ВК02	Географія промисловості		
ВК03	Вибір		
ВК04	Теорія і методологія географічної науки	3,0	залік
ВК05	Методика організації польових досліджень з учнями		

BK06	Вибір		
BK07	Історія географічних відкриттів	3,0	залік
BK08	Історична географія		
BK09	Вибір		
BK10	Методика розв'язування географічних задач	3,0	залік
BK11	Географія зовнішньополітичних зв'язків		
BK12	Вибір		
BK13	Туристичне краєзнавство	3,0	залік
BK14	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф		
BK15	Вибір		
BK16	Рекреалогія та географія туризму	3,0	залік
BK17	Екскурсознавство та організація екскурсійних послуг		
BK18	Вибір		
BK19	Концепція сучасного природознавства	3,0	залік
BK20	Географія міст		
BK21	Вибір		
BK22	Основи раціонального природокористування і охорони природи	3,0	залік
BK23	Земельні ресурси і земельний кадастр		
BK24	Вибір		
BK25	Інноваційні технології навчання географії	3,0	залік
BK26	Теорія і практика формування екологічних знань		
BK27	Вибір		
BK28	Методика та технології навчання природознавства	3,0	залік
BK29	Географія населення		
BK30	Вибір		
BK31	Організація краєзнавчо-туристичної роботи у школі та позашкільних закладах	3,0	залік
BK32	Спортивно-туристична робота у школі та позашкільних закладах		
BK33	Вибір		
BK34	Методика застосування комп'ютерної техніки в навчанні географії	3,0	залік
BK35	Інтернет-технології в географії		
BK36	Вибір		
BK37	Географія транспорту	3,0	залік
BK38	Екологічна географія України		
BK39	Вибір		
BK40	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	залік
BK41	Основи природознавства		
BK42	Вибір		
BK 43	Вибір	3.0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		45	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (для скороченого терміну навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр середньої освіти (географія), вчитель географії*.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(для нормативного терміну навчання)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОЗ 35	ОК36\ОК 37		
ЗК 1											+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+					+			+			+		
ЗК 2							+	+	+			+	+	+				+		+	+										+			+		+		
ЗК 3				+		+					+	+		+				+			+								+							+		
ЗК 4												+		+				+														+			+	+		
ЗК 5								+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		
ЗК 6									+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ЗК 7	+	+							+	+		+	+	+	+		+					+		+		+	+			+	+	+			+	+		
ЗК 8			+	+								+	+					+			+														+	+		
ЗК 9					+		+																												+			
ЗК 10						+					+	+		+															+							+		
ЗК 11						+												+					+			+										+		
ЗК 12				+						+	+	+															+									+		
ФК 1	+	+	+	+								+								+	+	+				+	+					+			+	+		
ФК 2						+														+	+	+			+	+		+							+	+		
ФК 3					+					+				+						+	+	+		+					+						+	+		
ФК 4						+					+	+					+	+	+	+	+		+							+				+	+	+		
ФК 5			+								+	+								+	+	+		+												+	+	
ФК 6												+																									+	+
ФК 7				+									+			+	+			+	+	+	+	+	+						+			+	+	+		
ФК 8													+						+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+	+		
ФК 9							+		+				+				+		+	+	+					+	+					+		+	+			
ФК 10								+					+		+				+		+	+		+				+				+			+			
ФК 11																+	+																+			+		
ФК 12																					+												+		+			
ФК 13																										+	+					+	+		+	+		
ФК 14														+												+	+					+	+		+	+		
ФК 15													+	+							+					+						+			+	+		

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК 11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК 25	БК26	БК27	БК28	БК 29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43	БК44	БК45	БК46	БК47	БК48	БК 49	БК 50	БК 51	БК 52	БК 53	БК 54			
ЗК 1							+									+			+												+																										
ЗК 2										+													+		+						+														+												
ЗК 3	В	В	В		+	В			В		+	В			В			В			В			В				В			В		+		В			В		+		В				В			В			В					
ЗК 4																																																									
ЗК 5	И	И	И			И	+	+	И	+		И	+	+	И		+	И	+	+	И	+	+	И	+	+	И			И			+	И	+	+	И	+	+	И		+	И			И	+		И	+		И					
ЗК 6							+													+	+		+	+	И	+	+					+				+																+					
ЗК 7	Б	Б	Б	+		Б	+		Б			Б		+	Б			Б			Б			Б	+		Б		+	Б				Б			Б			Б			Б			Б	+	+	Б			Б					
ЗК 8										+													+														+	+																			
ЗК 9	І	І	І			І			І	+		І			І			І			І			І				І			І							І		+	І			І			І			І			І				
ЗК 10																				+																	+																				
ЗК 11	Р	Р	Р		+	Р			Р		+	Р			Р	+		Р		+	Р			Р	+		Р	+		Р		+	Р					Р			Р		+	Р			Р			Р	+	Р					
ЗК 12																																																									
ФК 1				+																+																	+																				
ФК 2	В	В	В		+	В		+	В		+	В			В			В		+	В			В				В	+	+	В		+	В			В			В			В	+	В			В		+	В						
ФК 3																				+																	+					+															
ФК 4	И	И	И			И			И	+		И	+	+	И		+	И		+	И			И			И			И				+	И			И			И			И			И			И			И				
ФК 5																+																	+												+												
ФК 6	Б	Б	Б			Б			Б			Б			Б	+		Б			Б			Б			Б		Б			Б			Б			Б	+		Б			Б			Б			Б			Б				
ФК 7							+			+															+																					+											
ФК 8	І	І	І			І			І	+		І		+	І			І			І			І	+		І		+	І				І			І			І			І			І			І			І					
ФК 9							+																							+							+	+								+											
ФК 10	Р	Р	Р			Р			Р			Р			Р			Р		+	Р			Р			Р		+	Р					Р			Р		+	Р		+	Р			Р			Р			Р				
ФК 11								+						+														Р								+																					
ФК 12														+			+					+				+																															
ФК 13										+									+																																						
ФК 14																			+				+														+	+																			
ФК 15										+																																															

Примітка. Для вибірових компонентів із загально університетської бази дисциплін формування компетентностей здійснюється залежно від обраної дисципліни.

(для скороченого терміну навчання)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29/ОК30
ЗК 1				+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+					+				+		+
ЗК 2	+	+			+	+	+				+	+	+	+												+			+
ЗК 3				+	+		+				+																		+
ЗК 4					+		+				+														+			+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+					+		+	+
ЗК 6				+	+	+								+		+	+	+		+	+					+		+	+
ЗК 7		+	+		+	+	+			+				+					+		+			+	+				+
ЗК 8					+	+					+			+							+						+		+
ЗК 9																											+		
ЗК 10				+	+		+																						+
ЗК 11											+					+			+										
ЗК 12			+	+	+																								+
ФК 1					+								+	+	+			+	+		+						+		+
ФК 2													+	+	+			+	+		+							+	+
ФК 3			+				+				+	+	+	+		+												+	+
ФК 4										+	+	+	+	+		+											+	+	
ФК 5				+	+								+	+														+	+
ФК 6					+																								+
ФК 7						+			+	+			+	+	+	+	+						+				+		+
ФК 8						+						+	+	+				+	+				+		+	+	+	+	
ФК 9		+				+				+			+	+						+				+	+	+	+		
ФК 10	+							+				+				+										+		+	
ФК 11									+	+																			
ФК 12													+												+		+	+	
ФК 13																		+	+						+	+		+	
ФК 14							+																		+		+		+
ФК 15						+	+							+				+							+			+	+

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК 17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК 32	БК33	БК34	БК35	БК 36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК 43		
ЗК 1	+									+			+												+					+		+									+				
ЗК 2				+													+		+				+		+									+	+										
ЗК 3			В			В			В			В			В			В			В			В		+	В				В			В			В		+			В	В		
ЗК 4					+																								+			+													
ЗК 5	+	+	И	+	+	И	+	+	И		+	И	+	+	И	+	+	И	+	+	И			И		+	И				И	+		И	+	+	И	+	+	И		+	И	И	
ЗК 6	+				+								+	+		+	+								+							+													
ЗК 7	+		Б			Б		+	Б			Б			Б			Б	+		Б		+	Б			Б	+		Б			Б			Б			Б			Б	Б		
ЗК 8				+													+															+	+										Б	Б	
ЗК 9			И	+		И			И			И			И			И			И			И				И			И			И	+	И			И			И	И		
ЗК 10													+																			+													
ЗК 11			Р			Р			Р	+		Р		+	Р			Р	+		Р	+		Р		+	Р				Р			Р			Р		+	Р		+	Р	Р	
ЗК 12																																													
ФК 1																	+															+													
ФК 2		+	В			В			В			В		+	В			В			В	+	+	В		+	В			В			В			В			В		+	В	В		
ФК 3																	+															+									+				
ФК 4			И	+		И	+	+	И		+	И		+	И			И			И			И			И		+	И			И			И		+	И			И	И		
ФК 5										+															+			+													+				
ФК 6			Б			Б			Б	+		Б			Б			Б			Б			Б			Б	+		Б			Б	+		Б			Б			Б	Б		
ФК 7	+			+															+							+															+				
ФК 8			И	+		И		+	И			И			И			И	+		И		+	И			И			И			И			И			И			И	И		
ФК 9	+					Р			Р			Р		+	Р			Р			Р		+	Р			Р				Р	+			+	+				+			Р	Р	
ФК 10			Р			Р			Р			Р		+	Р			Р			Р			Р			Р				Р			Р		+	Р		+	Р			Р	Р	
ФК 11		+																		+										+								+							
ФК 12								+			+					+				+			+															+			+				
ФК 13				+	+								+												+																				
ФК 14													+				+								+							+	+												
ФК 15				+																																									

Примітка. Для вибірових компонентів із загальної університетської бази дисциплін формування компетентностей здійснюється залежно від обраної дисципліни.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(для нормативного терміну навчання)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36/ОК 37	
ПРН 1	+	+	+															+			+															+	
ПРН 2						+		+							+	+				+	+		+	+	+				+				+	+		+	
ПРН 3										+		+		+																							+
ПРН 4													+																								+
ПРН 5											+	+	+					+													+						+
ПРН 6												+	+	+					+																	+	
ПРН 7												+	+					+									+					+				+	
ПРН 8								+							+	+			+		+	+	+		+	+						+					
ПРН 9							+		+								+			+	+	+	+				+					+	+		+		
ПРН 10								+							+	+	+	+		+	+	+			+	+		+				+	+	+	+		
ПРН 11																	+		+	+	+	+									+		+	+	+		
ПРН 12																	+		+	+	+	+											+	+	+		
ПРН 13				+													+	+		+	+	+	+			+								+	+		
ПРН 14																+	+																				
ПРН 15												+			+		+			+	+					+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 16		+															+			+		+				+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 17			+		+						+	+											+										+	+	+	+	+
ПРН 18																							+										+		+	+	

[illegible]

(для скороченого терміну навчання)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК27	ОК 28	ОК 29/ОК 30
ПРН 1											+		+	+			+				+								+
ПРН 2	+							+	+						+	+	+	+							+	+		+	+
ПРН 3			+		+		+														+								+
ПРН 4						+																+					+		
ПРН 5				+	+	+					+																		
ПРН 6					+	+					+																		+
ПРН 7					+	+					+									+									+
ПРН 8	+							+	+			+		+	+		+	+							+				
ПРН 9		+								+			+	+		+		+		+					+			+	
ПРН 10	+							+	+	+		+	+	+				+		+					+	+	+	+	
ПРН 11										+		+	+	+	+					+			+		+	+	+		
ПРН 12													+	+				+									+		
ПРН 13										+	+		+	+	+												+		
ПРН 14									+	+			+	+	+														
ПРН 15					+		+			+			+	+				+	+						+	+	+	+	+
ПРН 16							+								+										+	+			+
ПРН 17				+	+																								
ПРН 18																+									+			+	

[illegible]

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



О.П. Войтович