

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

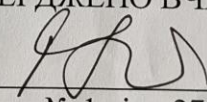
«Екологія»

Третього рівня вищої освіти (доктор філософії)

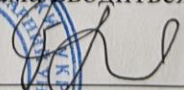
за спеціальністю № 101 Екологія


галузі знань № 10 «Природничі науки»

Кваліфікація: доктор філософії з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
 Голова вченої ради
/ Р.М. Постоловський /
протокол № 1 від «27» січня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 жовтня 2022 р.

Ректор  / Р.М. Постоловський /
(наказ № 10-01-01 від «27» січня 2022 р.)



Рівне – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«101 Екологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 «Природничі науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 Екологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з екології

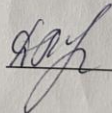
Розробники програми:

1. Гарант ОНП **Лисня А. В.**, д. біол. н., професор _____
2. Член робочої групи **Портухай О. І.**, к. с.-г. н., доцент _____
3. Член робочої групи **Суходольська І. Л.**, к. біол. н., доцент _____
4. Член робочої групи **Басараба І. В.**, здобувачка ступеня PhD _____

ВНЕСЕНО

Кафедрою екології, географії та туризму
Протокол № 1 від «11» січня 2022 р.

Завідувач кафедри _____

 проф. Лико Д.В.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи _____


підпис

проф. Дейнега О. В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія» розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 283 від 03.04.2019 р.; Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 р.; «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 30.04.2020 р. № 584) і стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1421.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Лисиця Андрій Валерійович, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та туризму.

Члени робочої групи:

Портухай Оксана Іванівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму.

Суходольська Ірина Леонідівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри кафедри екології, географії та туризму.

Басараба Ілона Василівна – аспірант кафедри екології, географії та туризму.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Долженчук В. І.** – директор Рівненської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», к.с.-г.н.

2. **Клименко М. О.** – завідувач кафедри Екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП, доктор с.-г. наук, професор.

3. **Мельник В. І.** – завідувач відділу природної флори Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка, д.б.н., професор.

4. **Діковицький В. М.** – директор Нобельського національного природного парку.

5. **Пепко В. О.** – заступник голови Рівненської обласної організації ГО «Українське товариство мисливців і рибалок», к.с.-г.н.

6. **Головко О. В.** – завідувач наукового відділу Дермансько-Острозького національного парку, к.с.-г.н.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 «Екологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра екології, географії та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації українською та англійською мовами	Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня кваліфікація: доктор філософії з екології. Degree in Higher Education: Doctor of Philosophy Educational and scientific program: 10 Natural Sciences Specialty: 101 Ecology Qualification: Doctor of Philosophy (PhD) in the field of 10 Natural Sciences in the specialty 101 Ecology.
Офіційна назва освітньої програми	«Екологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; 4 академічних роки; 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 60 ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері екології, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, забезпечення набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики дослідницької роботи, створення нових системоутворювальних знань та прогресивних технологій, розв'язання важливих наукових або прикладних проблем, що мають вагоме значення, формування здатності до здійснення науково-дослідницької діяльності, наукових дослідницьких проєктів, здатності демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, а також здатності успішно здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти.</p> <p>Сформувані здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Цілі ОНП відповідають місії та стратегії університету (http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strathia_rozvitku_rshu.pdf).</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 10 Природничі науки, Спеціальність 101 Екологія.</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати власні наукові дослідження у сфері екології, охорони довкілля та природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Загально-наукові, філософсько-онтологічні та природничо-наукові методи дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, зокрема, методи комп'ютерного моделювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма має академічну і прикладну орієнтацію, орієнтує на актуальні спеціалізації в розрізі спеціальності 101 «Екологія», в межах яких можлива подальша наукова, науково-дослідна, науково-педагогічна та прикладна фахова діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія.</p> <p>При підготовці докторів філософії поєднуються освітні компоненти для фундаментальної та спеціальної підготовки науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі екології.</p> <p>Набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та компетентностей для викладання спеціальних дисциплін в галузі природничих наук зі спеціальності екологія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> екологія, популяції, угруповання, екосистеми, екологічні чинники, стійкість екосистем, система моніторингу.</p>
Особливості та відмінності	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, володіння сучасними науковими та педагогічними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, практична екологічна підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток дослідницького потенціалу, сукупності загальних та фахових компетентностей здобувачів, передбачає підготовку доктора філософії з урахуванням особливостей регіону, де є більше 30 ЗВО, Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», декілька об'єктів природоохоронного фонду (заповідники, національні парки) в яких працюють випускники</p>

	<p>аспірантури РДГУ попередніх років). Відтак, потреба в кваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрах зумовлює доцільність ОНП.</p> <p>Особливість ОНП полягає у залученні здобувачів ступеня PhD у роботу природоохоронних організацій, національних парків, заповідників, наукових установ регіону.</p> <p>Підготовка аспірантів з екології в РДГУ здійснюється з 2004 р. ОНП розроблена з врахуванням досвіду підготовки докторів філософії зі спеціальності екологія в університетах і системі наукових установ НААН України, національних науково-дослідних університетів та підготовки наукових кадрів зі споріднених спеціальностей.</p>
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування, а також розробляють екологічну політику та здійснюють екологічне управління.</p> <p>Робота за фахом у закладах вищої освіти, наукових установах (організаціях) тощо на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2211.2 Еколог, Експерт з екології 2310.1 Професор; Доцент; 2310.2 Асистент; Викладач закладу вищої освіти; 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання); Науковий співробітник (в інших галузях навчання).</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований стиль навчання, спрямований на розвиток навичок застосування існуючих і генерування нових ідей та самостійного отримання глибоких знань, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, педагогічний практикум, самостійна робота з науково-методичною літературою, консультування із науковим керівником, викладачами, науковою спільнотою, робота над власним науковим дослідженням. Написання наукових статей, які презентують та обговорюють за участі викладачів та аспірантів. Підготовка дисертації.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль (семінари, практичні та лабораторні заняття, проекти, презентації), виступи на наукових конференціях, наукові публікації, публічний захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального

	<p>природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 05. Здатність працювати автономно. ЗК 06. Вміння застосовувати набуті компетентності в практичній роботі.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК 03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування. СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК 05. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування. СК 06. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій. СК 07. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні науково-прикладних екологічних задач та проведенні досліджень. СК 08. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої екологічної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
<p>РН 01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. РН 02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних</p>	

інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН 04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.

РН 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН 06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

РН 08. Застосовувати методи геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових.

РН 09. Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

РН 10. Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.

РН 11. Знати та розуміти наукові підходи до обґрунтування стійкості екосистем до різних видів антропогенного впливу на них. Визначати тенденції динаміки змін у екосистемах при проведенні природоохоронних заходів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання навчальних дисциплін професійної підготовки, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю.</p> <p>Професорсько-викладацький склад відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Усі працівники, які забезпечують спеціальність 101 Екологія, періодично підвищують свою кваліфікацію у науково-дослідних і навчальних установах України та під час закордонних стажувань.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Для забезпечення навчального процесу аспірантів використовується навчально-матеріальна база психолого-природничого факультету і Університету з наявним обладнанням та технічними засобами, а також лабораторії</p>

	Дослідної станції епізоотології ІВМ НААН, Науково-технічна база заповідників і національних парків регіону, Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища РДГУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ, безкоштовний доступ до зарубіжних баз періодики Scopus, Web of Science та ін. Перевірка на академічний плагіат проводиться засобами StrikePlagiarism. Електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; програми практик; 100% забезпечення навчально-методичними матеріалами з дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та ЗВО і науковими установами України (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

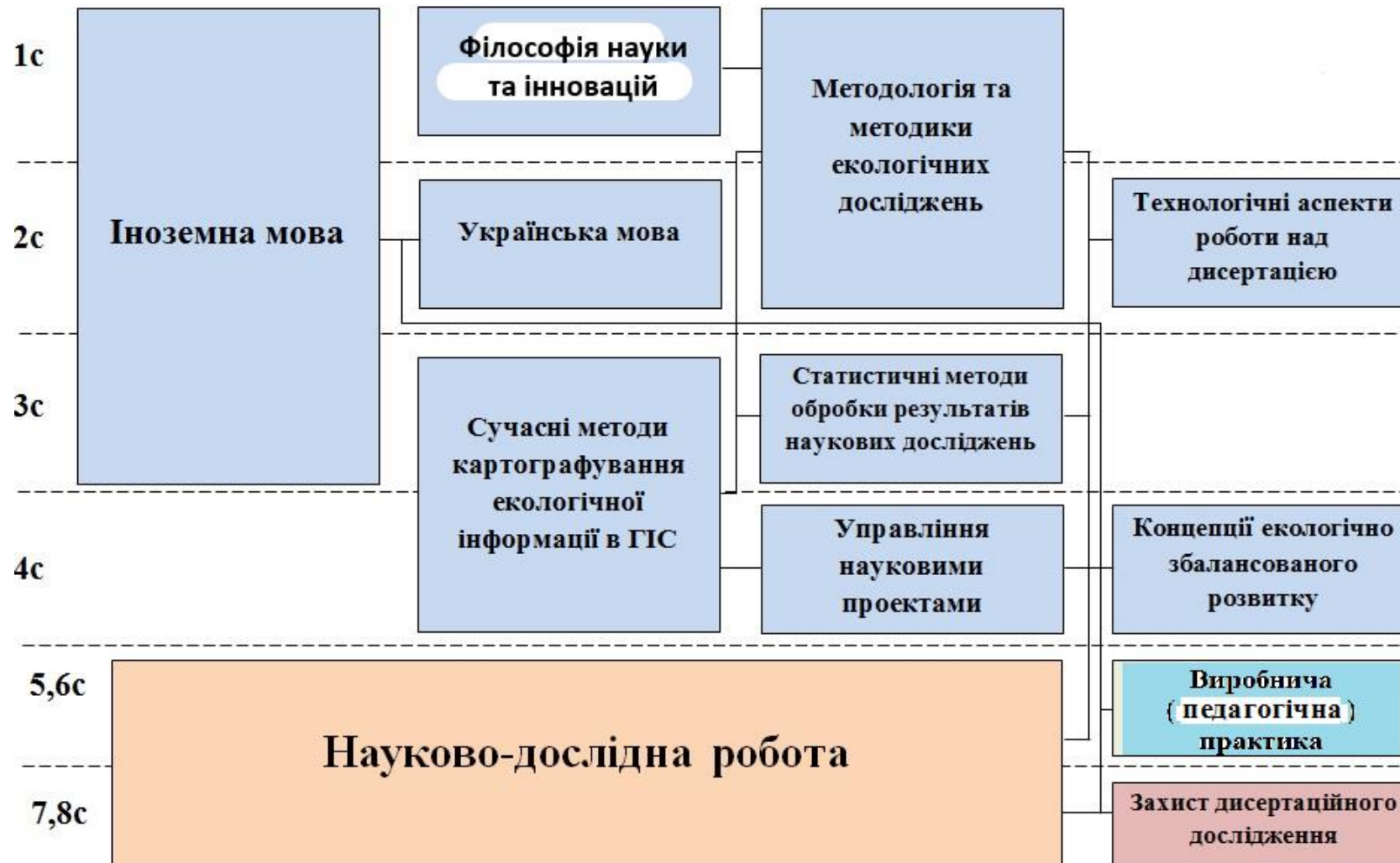
2. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП «Екологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія науки та інновацій	4,0	Екзамен
ОК 02	Українська мова (лінгвістичний інструментарій наукових досліджень)	3,0	Залік
ОК 03	Іноземна мова (академічне і професійно-орієнтоване спілкування)	6,0	Залік (2), екзамен
ОК 04	Технологічні аспекти роботи над дисертацією	4,0	Екзамен
ОК 05	Управління науковими проектами	3,0	Залік
Всього за 1.1		20,0	

1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 06	Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС	5,0	Залік, екзамен
ОК 07	Методологія та методики екологічних досліджень	5,0	Залік, екзамен
ОК 08	Статистичні методи обробки результатів наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 09	Концепції екологічно збалансованого розвитку	3,0	Залік
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	9,0	Залік
Всього за 1.2		25,0	
ВСЬОГО за обов'язковими компонентами		45,0	
2. Вибіркові компоненти (не менше 25%)			
ВК 01	Теорія експерименту в екології /	3,0	Залік
ВК 02	Відновлення порушених природних екосистем /		
ВК 03	Вибір (дисципліна з іншого рівня ОП 101 Екологія або іншої ОП)		
ВК 04	Радіобіологія та радіоекологія складних біологічних систем /	3,0	Залік
ВК 05	Популяційна екологія рослин /		
ВК 06	Вибір		
ВК 07	Угруповання водних екосистем /	3,0	Залік
ВК 08	Екосистемологія /		
ВК 09	Вибір		
ВК 10	Науковий семінар /	3,0	Залік
ВК 11	Моніторинг та інвентаризація біорізноманіття /		
ВК 12	Вибір		
ВК 13	Теорія і методологія наук про Землю /	3,0	Залік
ВК 14	Лімнологія /		
ВК 15	Вибір		
ВСЬОГО за вибірковими компонентами		15,0	
Загальний обсяг освітньої програми		60,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Екологія» (без врахування ВК)



3. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Форма атестації освітньої складової – виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі.

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері екології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток екології та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти (наукової установи).

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ВК 01	ВК 02	ВК 03 Вибір	ВК 04	ВК 05	ВК 06 Вибір	ВК 07	ВК 08	ВК 09 Вибір	ВК 10	ВК 11	ВК 12 Вибір	ВК 13	ВК 14	ВК 15 Вибір
ЗК 01	+		+		+		+							+		+									
ЗК 02	+	+		+	+		+		+		+	+			+		+		+				+		
ЗК 03	+	+			+			+	+		+				+			+		+					
ЗК 04				+		+	+	+			+			+			+	+			+		+	+	
ЗК 05						+	+			+							+			+	+			+	
ЗК 06		+	+		+	+	+			+		+		+	+		+	+		+				+	
СК 01				+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+		+	+	
СК 02	+			+	+							+			+		+								
СК 03				+	+	+	+	+			+			+	+		+	+			+				
СК 04		+	+						+	+							+	+		+			+		
СК 05	+								+	+								+		+			+		
СК 06		+	+	+				+												+					
СК 07	+			+	+		+		+		+	+			+		+			+	+		+	+	
СК 08	+			+	+		+		+		+	+		+	+		+			+				+	

+ – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни); ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);

ЗК – загальні компетентності профілю програми; СК – спеціальні (фахові) компетентності профілю програми;

Вибір – освітня компонента вільного вибору з бази вибіркових дисциплін ЗВО.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ВК 01	ВК 02	ВК 03 Вибір	ВК 04	ВК 05	ВК 06 Вибір	ВК 07	ВК 08	ВК 09 Вибір	ВК 10	ВК 11	ВК 12 Вибір	ВК 13	ВК 14	ВК 15 Вибір
РН 01	+						+		+							+	+		+			+			
РН 02				+	+	+		+	+		+	+		+	+			+		+	+			+	
РН 03		+	+	+			+			+							+			+				+	
РН 04		+	+				+			+							+						+		
РН 05	+	+			+		+		+		+	+		+	+										
РН 06			+	+		+	+	+		+							+	+		+	+				
РН 07							+		+	+	+						+	+		+			+		
РН 08						+	+		+								+					+		+	
РН 09	+			+	+					+		+													
РН 10	+			+	+									+						+					
РН 11						+	+	+	+			+	+				+	+			+			+	

+ - компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);

РН – програмні результати навчання профілю програми;

Вибір – освітня компонента вільного вибору з бази вибіркових дисциплін ЗВО.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-наукової програми



проф. А.В. Лисиця