

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Прикордонний екологічний контроль»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 101 «Екологія»**

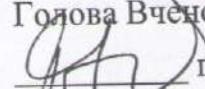
**галузі знань 10 «Природничі науки»**

**Кваліфікація: бакалавр з екології, інспектор**  
**прикордонного екологічного контролю**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

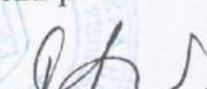
Рівненського державного гуманітарного університету

Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Постоловський Р.М.

(протокол № 1 від «27 січня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
01.09.2022 р.

Ректор  проф. Постоловський Р.М.  
(наказ № 10-01-01 від 27 січня 2022 р.)

Рівне: 2022 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми  
«Прикордонний екологічний контроль»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 «Екологія»

галузі знань 10 «Природничі науки»

Кваліфікація: бакалавр з екології, інспектор прикордонного  
екологічного контролю

### ВНЕСЕНО:

#### Розробники програми:

1 Портухай О.І., к.с.-г.н., проф



гарант ОПП

2 Лико Д.В. д.с.-г.н., проф



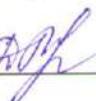
3 Суходольська І. Л. к.б.н., доц.



Кафедрою екології, географії та туризму

Протокол № 1 від 11 січня 2022 року

Завідувач кафедри



проф. Лико Д.В.

### ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол № 1 від 25 січня 2022 року

Голова НМК ППФ



проф. Сяська І.О.

Декан ППФ



проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ



проф. Войтович І.С.

## **Передмова**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія», вступ яких відбувається на базі повної загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки бакалавра у галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри екології, географії та туризму у складі:

*Гарант освітньої програми:*

Портухай О.І., к.с.-г.н., доц. кафедри екології, географії та туризму;

*Члени робочої групи:*

Лико Д.В., д.с.-г.н., проф. кафедри екології, географії та туризму;

Суходолька І.Л., к. б. н., доц. кафедри екології, географії та туризму.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:*

Ступчук М.Х., директор ПП «Науково-виробнича проектна група «Мисливтехпроект».

Рибайчук М. М., начальник управління державного контролю на кордоні Західного міжрегіонального головного управління Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на державному кордоні

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

## Профіль освітньої програми

### 1 – Загальна інформація

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Кафедра екології, географії та туризму
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з екології, інспектор прикордонного екологічного контролю
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Прикордонний екологічний контроль
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців; одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-професійної програми 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД№1889763 . Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта, ОКР «Молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На термін навчання
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua">http://www.rshu.edu.ua</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі сформованим комплексом знань, умінь та навичок для ефективного застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	10 «Природничі науки» 101 «Екологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма орієнтована на вивчення основних понять, концепції, принципів природничих наук, сучасної екології та

	<p>їх використання для охорони навколошнього середовища, збалансованого природокористування та переходу до сталого розвитку суспільства.</p> <p>Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія».</p> <p><b>Ключові слова:</b> екологія, забруднюючі речовини (токсиканти), охорона довкілля, оптимізація природокористування, екологічний контроль.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.</p> <p>Програма орієнтована на розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування з врахуванням регіонального аспекту. Програма пропонує поряд із вирішенням екологічних проблем сформувати у здобувачів додаткові компетентності, що пов'язані з розумінням порядку переміщення товарів через міжнародні та міждержавні пункти пропуску на кордоні України.</p> <p>Особлива увага приділяється здійсненню радіаційного та хіміко-аналітичному контролю товарів у пунктах пропуску, проведенню контролю за якістю сировини тваринного та рослинного походження, визначеню фітосанітарної безпеки експортуваної рослинної продукції.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність в галузях технологій захисту навколошнього середовища та природоохоронної сфери, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у закладах вищої освіти, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природозахисних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду.</p> <p>Згідно з чинним Класифікатором професій (ДК 003:2010) випускник освітньої програми може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439); технік-еколог (3211); інспектор з охорони природи (3212); інспектор з охорони природно-заповідного фонду</p>

	(3449); технік (природознавчі науки) (3212); організатор природокористування (3439).
<b>Продовження освіти</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та проблемно-орієнтованому підходах.</p> <p>Навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної індивідуальної роботи, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється на основі затверджених вимог РДГУ.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p>

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколошнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ФК19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколошнього середовища.</p> <p>ФК21. Здатність обґрутувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>ФК22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>ФК23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>ФК26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p><u>ФК27.</u> Здатність встановлювати порядок переміщення товарів через митний кордон України та здійснювати їх радіаційний та хіміко-аналітичний контроль у пунктах пропуску, проводити контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження, визначати</p>

	<p>фітосанітарну безпеку експортуваної рослинної продукції.</p> <p>ФК28. Знання правових зasad прикордонного екологічного контролю, екологічного правового забезпечення екологічної безпеки, юридичної відповідальності за екологічні правопорушення.</p> <p>ФК29. Здатність розуміти ключові фізичні та хімічні поняття, закони та властивості хімічних елементів, можливі перетворення та шляхи розповсюдження шкідливих речовин у довкіллі та живих організмах, знати механізми розвитку і форми токсичного процесу при впливі токсикантів на біоценоз та його складові.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПРН02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПРН05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколошнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколошнє середовище.</p> <p>ПРН12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної</p>

	<p>аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p>ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПРН20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>ПРН21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>ПРН23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p>ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><u>ПРН26.</u> Використовувати методи та засоби радіаційного та хіміко-аналітичного контролю об'єктів, що перетинають державні кордони України, здійснювати контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження, визначати фітосанітарну безпеку експортуваної рослинної продукції.</p> <p>ПРН27. Знати зміст основних законодавчих та нормативних документів для здійснення прикордонного екологічного контролю.</p> <p>ПРН28. Демонструвати розуміння ключових фізичних та хімічних понять, законів та властивостей хімічних елементів, прогнозувати можливі прояви токсичності та їхньої шкідливої дії на складові екосистем, характеризувати процеси розподілу певного токсиканта в абіотичних та біотичних елементах довкілля.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Прикордонний екологічний контроль».
<b>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт РДГУ <a href="http://www.rshu.edu.ua/">http://www.rshu.edu.ua/</a> ; точки бездротового доступу Інтернет;наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: <a href="http://library.rshu.edu.ua">http://library.rshu.edu.ua</a> ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України: Дослідна станція епізоотології Інституту ветеринарної медицини НААН України (№1 від 22.12.2015 р.); Державна установа «Рівненська обласна фітосанітарна лабораторія» (№6 від 12.11.2018 р. терміном на 5 років); Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (№7 від 10.09.19 р. терміном на 5 років); Національний університет водного господарства та природокористування (№1 від 01.03.2020 р.); Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (№13 від 22.09.2021 р.); Національний університет біоресурсів і природокористування України (№14 від 24.09.2021 р.).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» ( <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</a> ) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти ( <a href="http://dir.rshu.edu.ua/partners/">http://dir.rshu.edu.ua/partners/</a> ).

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Неможливе
---	-----------

**2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми обсягом 240 кредитів ЄКТС та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	Екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 05	Вища математика	3,0	Залік
ОК 06	Фізика	3,0	Залік
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 08	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	Екзамен
ОК 09	Геологія з основами геоморфології	5,0	Залік
ОК 10	Гідрологія	4,0	Екзамен
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	4,0	Залік
ОК 12	Грунтознавство	3,0	Екзамен
ОК 13	Хімія з основами біогеохімії	4,0	Залік
ОК 14	Вступ до фаху	5,0	Екзамен
ОК 15	Фітосанітарний моніторинг	3,0	Екзамен
ОК 16	Урбоекологія	3,0	Екзамен
ОК 17	Загальна екологія (та неоекологія)	7,0	Екзамен
ОК 18	Ландшафтна екологія	3,0	Залік
ОК 19	Екологія людини	3,0	Екзамен
ОК 20	Моніторинг довкілля	3,0	Екзамен
ОК 21	Курсова робота з дисципліни «Моніторинг довкілля»	3,0	
ОК 22	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4,0	Екзамен
ОК 23	Техноекологія	5,0	Екзамен
ОК 24	Основи прикордонного екологічного контролю	4,0	Екзамен
ОК 25	Нормування антропоген навантаження на навколишнє середовище	4,0	Екзамен
ОК 26	Екологічна безпека	4,0	Екзамен
ОК 27	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4,0	Залік
ОК 28	Організація управління в природоохоронній діяльності	3,0	Екзамен
ОК 29	Ветеринарно-санітарний контроль на кордоні	4,0	Екзамен
ОК 30	Заповідна справа, менеджмент природно-заповідного фонду	4,0	Екзамен
ОК 31	Радіаційний та хіміко-аналітичний контроль речовин у пунктах пропуску	3,0	Екзамен
ОК 32	Основи наукових досліджень в екології	3,0	Екзамен
ОК 33	Екологія рослин та фітоценозів	5,0	Залік

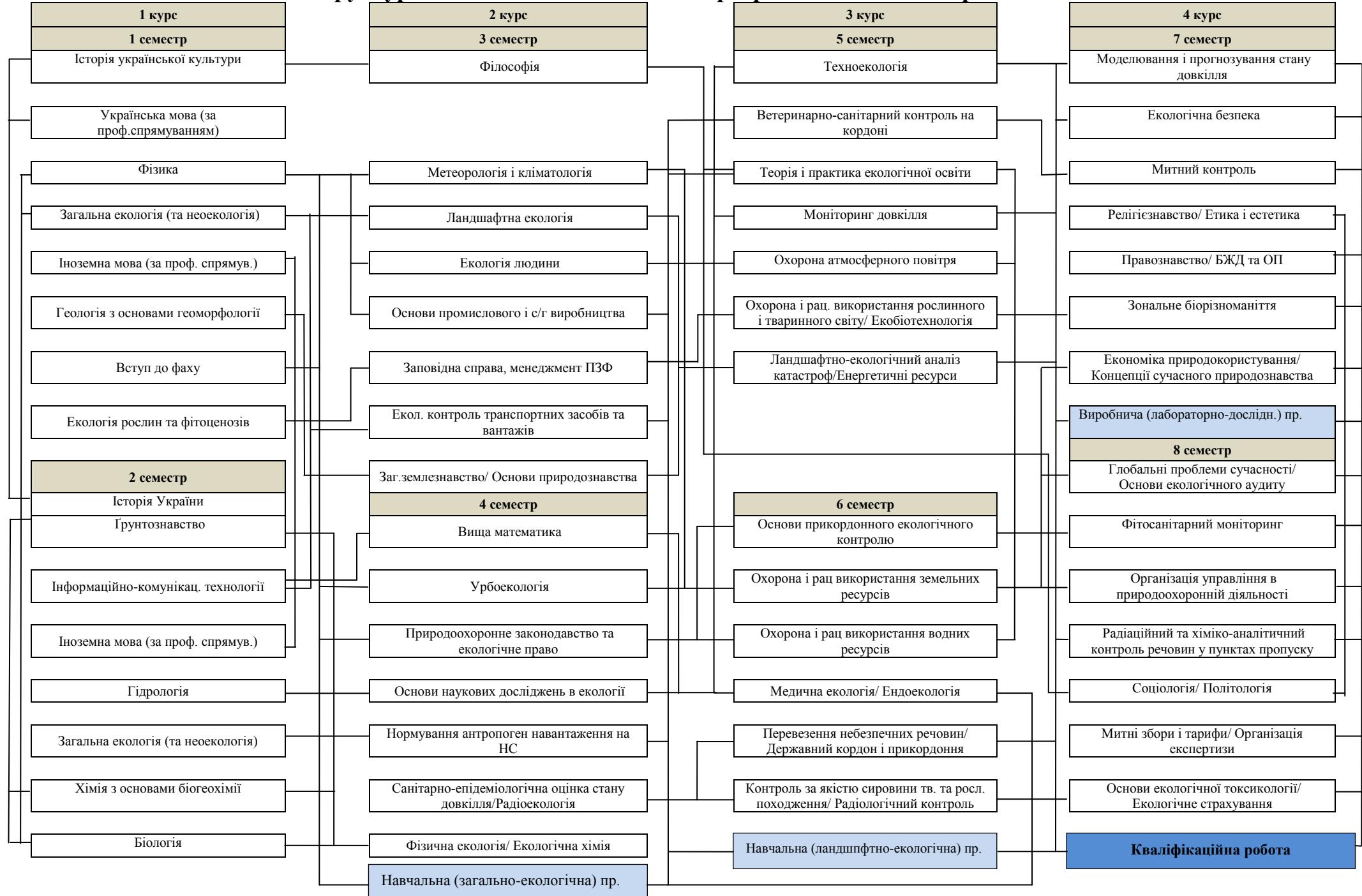
ОК 34	Охорона і раціональне використання водних ресурсів	4,0	Екзамен
ОК 35	Охорона і раціональне використання земельних ресурсів	4,0	Екзамен
ОК 36	Теорія і практика екологічної освіти	3,0	Залік
ОК 37	Екологічний контроль транспортних засобів та вантажів	3,0	Екзамен
ОК 38	Основи промислового і сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
ОК 39	Курсова робота з дисципліни «Основи промислового і сільськогосподарського виробництва»	3,0	
ОК 40	Біологія	6,0	Екзамен
ОК 41	Митний контроль	3,0	Залік
ОК 42	Охорона атмосферного повітря	4,0	Екзамен
ОК 43	Навчальна (загально-екологічна) практика	6,0	Залік
ОК 44	Навчальна (ландшафтно-екологічна) практика	6,0	Залік
ОК 45	Виробнича (лабораторно-дослідницька) практика	6,0	Залік
ОК 46	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180,0</b>	

#### Вибіркові компоненти освітньої програми

BK 01	Соціологія	3,0	Залік
BK 02	Політологія		
BK 03	Вибір	3,0	Залік
BK 04	Релігієзнавство		
BK 05	Етика і естетика	3,0	Залік
BK 06	Вибір		
BK 07	Правознавство	3,0	Залік
BK 08	БЖД та ОП		
BK 09	Вибір	3,0	Залік
BK 10	Глобальні проблеми сучасності		
BK 11	Основи екологічного аудиту	3,0	Залік
BK 12	Вибір		
BK 13	Санітарно-епідеміологічна оцінка стану довкілля	4,0	Залік
BK 14	Радіоекологія		
BK 15	Вибір	4,0	Залік
BK 16	Охорона і раціональне використання рослинного і тваринного світу		
BK 17	Екобіотехнологія	4,0	Залік
BK 18	Вибір		
BK 19	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф	5,0	Залік
BK 20	Енергетичні ресурси		
BK 21	Вибір	3,0	Залік
BK 22	Основи екологічної токсикології		
BK 23	Екологічне страхування		

BK 24	Вибір		
BK 25	Фізична екологія		
BK 26	Екологічна хімія	3,0	Залік
BK 27	Вибір		
BK 28	Медична екологія		
BK 29	Ендоекологія	4,0	Залік
BK 30	Вибір		
BK 31	Основи експертизи товарів народного господарства	3,0	Залік
BK 32	Основи державної митної справи		
BK 33	Вибір		
BK 34	Перевезення небезпечних речовин		
BK 35	Державний кордон і прикордоння	4,0	Залік
BK 36	Вибір		
BK 37	Зональне біорізноманіття		
BK 38	Екологічна географія України	4,0	Залік
BK 39	Вибір		
BK 40	Організація експертизи		
BK 41	Митні збори і тарифи	3,0	Залік
BK 42	Вибір		
BK 43	Загальне землезнавство		
BK 44	Основи природознавства	4,0	Залік
BK 45	Вибір		
BK 46	Економіка природокористування		
BK 47	Концепції сучасного природознавства	3,0	Залік
BK 48	Вибір		
BK 49	Контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження		
BK 50	Радіологічний контроль продуктів харчування	4,0	Залік
BK 51	Вибір		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>60,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми обсягом 240 кредитів ЕКТС

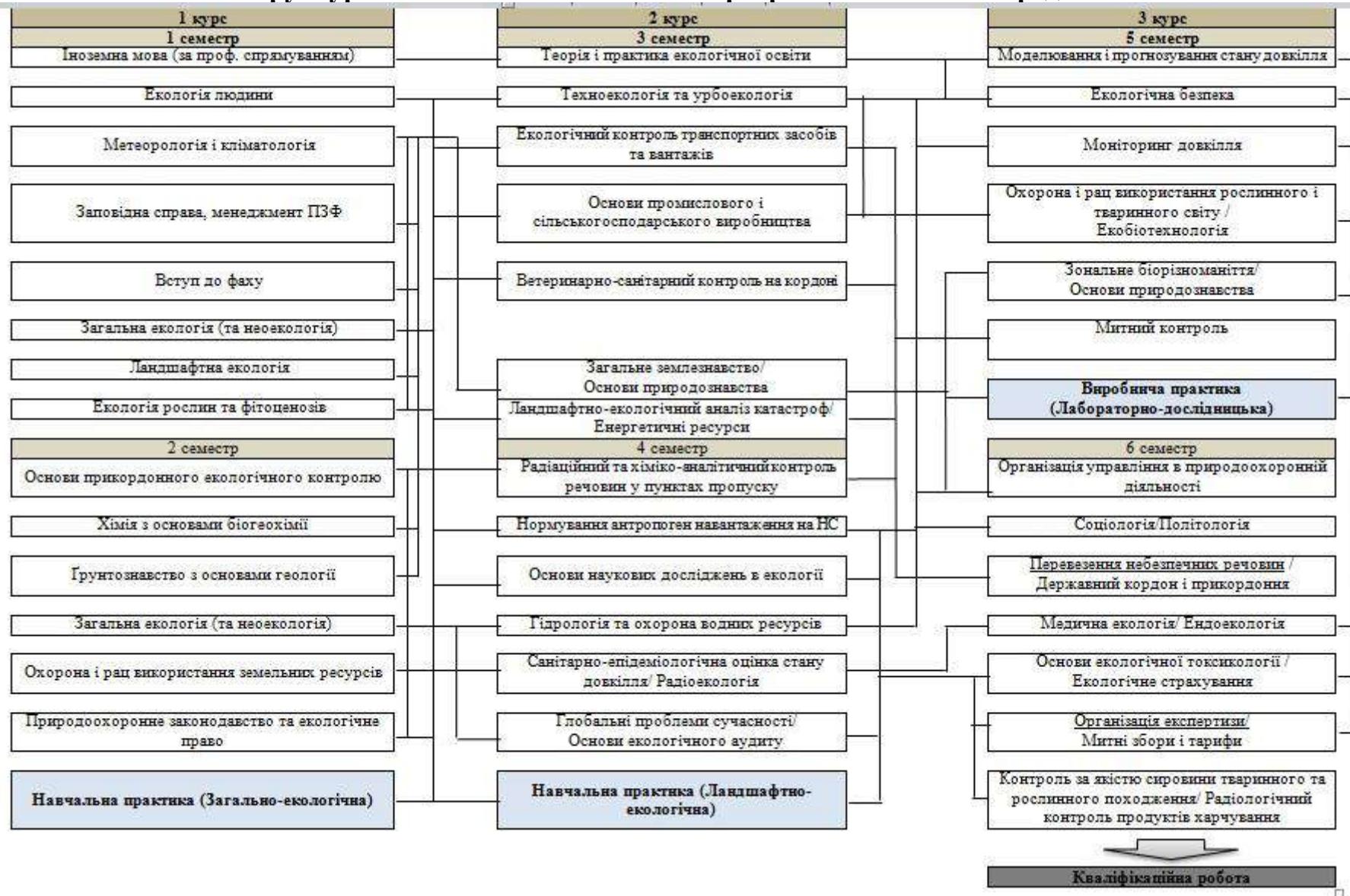


**2.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми обсягом 180 кредитів ЄКТС та їх логічна послідовність**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK 01	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Залік
OK02	Екологічний контроль транспортних засобів та вантажів	3,0	Екзамен
OK03	Радіаційний та хіміко-аналітичний контроль речовин у пунктах пропуску	3,0	Екзамен
OK04	Метеорологія і кліматологія	4,0	Залік
OK05	Грунтознавство з основами геології	4,0	Екзамен
OK06	Хімія з основами біогеохімії	4,0	Залік
OK07	Вступ до фаху	5,0	Екзамен
OK08	Загальна екологія (та неоекологія) (3с б/к)	7,0	Екзамен
OK09	Ландшафтна екологія	3,0	Залік
OK10	Екологія людини	3,0	Залік
OK11	Моніторинг довкілля	3,0	Екзамен
OK12	Курсова робота з дисципліни «Моніторинг довкілля»	3,0	
OK13	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4,0	Екзамен
OK14	Техноекологія та урбоекологія	5,0	Екзамен
OK15	Основи прикордонного екологічного контролю	4,0	Залік
OK16	Нормування антропоген навантаження на навколишнє середовище	4,0	Екзамен
OK17	Екологічна безпека	3,0	Екзамен
OK18	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4,0	Залік
OK19	Організація управління в природоохоронній діяльності	3,0	Екзамен
OK20	Ветеринарно-санітарний контроль на кордоні	4,0	Залік
OK21	Заповідна справа, менеджмент природно-заповідного фонду	4,0	Екзамен
OK22	Основи наукових досліджень в екології	4,0	Екзамен
OK23	Екологія рослин та фітоценозів	5,0	Екзамен
OK24	Гідрологія та охорона водних ресурсів	6,0	Екзамен
OK25	Охорона і раціональне використання земельних ресурсів	4,0	Екзамен
OK26	Теорія і практика екологічної освіти	3,0	Екзамен
OK27	Основи промислового і сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
OK28	Курсова робота з дисципліни «Основи промислового і с/г виробництва»	3,0	
OK29	Митний контроль	3,0	Екзамен
OK30	Навчальна (загально-екологічна) практика	6,0	Залік

ОК31	Навчальна (ландшафтно-екологічна) практика	6,0	Залік
ОК32	Виробнича (лабораторно-дослідницька) практика	6,0	Залік
ОК33	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>135,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
BK 01	Соціологія	3,0	Залік
BK 02	Політологія		
BK 03	Вибір		
BK04	Санітарно-епідеміологічна оцінка стану довкілля	4,0	Залік
BK05	Радіоекологія		
BK06	Вибір		
BK07	Охорона і раціональне використання рослинного і тваринного світу	4,0	Залік
BK08	Екобіотехнологія		
BK09	Вибір		
BK10	Глобальні проблеми сучасності	3,0	Залік
BK11	Основи екологічного аудиту		
BK12	Вибір		
BK13	Медична екологія	4,0	Залік
BK14	Ендоекологія		
BK15	Вибір		
BK16	Основи екологічної токсикології	3,0	Екзамен
BK17	Екологічне страхування		
BK18	Вибір		
BK19	Перевезення небезпечних речовин	4,0	Залік
BK20	Державний кордон і прикордоння		
BK21	Вибір		
BK22	Зональне біорізноманіття	4,0	Залік
BK23	Екологічна географія України		
BK24	Вибір		
BK25	Організація експертизи	3,0	Залік
BK26	Митні збори і тарифи		
BK27	Вибір		
BK28	Загальне землезнавство	4,0	Залік
BK29	Основи природознавства		
BK30	Вибір		
BK31	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф	5,0	Залік
BK32	Енергетичні ресурси		
BK33	Вибір		
BK34	Контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження	4,0	Залік
BK35	Радіологічний контроль продуктів харчування		
BK36	Вибір		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>45,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми обсягом 180 кредитів ЄКТС



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на plagiat.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр з екології, інспектор прикордонного екологічного контролю.*











<b>ПРН 01</b>		BK 01.
<b>ПРН 02</b>		BK 02
<b>ПРН 03</b>		BK 03
<b>ПРН 04</b>		BK 04
<b>ПРН 05</b>		BK 05
<b>ПРН 06</b>		BK 06
<b>ПРН 07</b>	B	B
<b>ПРН 08</b>	+	B +
<b>ПРН 09</b>		B + +
<b>ПРН 10</b>	I	I + I
<b>ПРН 11</b>		I +
<b>ПРН 12</b>		
<b>ПРН 13</b>	B	B + + B
<b>ПРН 14</b>		B + + B
<b>ПРН 15</b>	+ +	B + + B
<b>ПРН 16</b>	I	I I
<b>ПРН 17</b>		I +
<b>ПРН 18</b>		I + +
<b>ПРН 19</b>	P	P P
<b>ПРН 20</b>		P P
<b>ПРН 21</b>		P + +
<b>ПРН 22</b>		P + +
<b>ПРН 23</b>		P + +
<b>ПРН 24</b>	+ +	P + +
<b>ПРН 25</b>	+ +	P + +
<b>ПРН 26</b>		P + +
<b>ПРН 27</b>		P + +
<b>ПРН 28</b>		P + +
BK 07		BK 07
BK 08		BK 08
BK 09		BK 09
BK 10		BK 10
BK 11		BK 11
BK 12		BK 12
BK 13		BK 13
BK 14		BK 14
BK 15		BK 15
BK 16		BK 16
BK 17		BK 17
BK 18		BK 18
BK 19		BK 19
BK 20		BK 20
BK 21		BK 21
BK 22		BK 22
BK 23		BK 23
BK 24		BK 24
BK 25		BK 25
BK 26		BK 26
BK 27		BK 27
BK 28		BK 28
BK 29		BK 29
BK 30		BK 30
BK 31		BK 31
BK 32		BK 32
BK 33		BK 33
BK 34		BK 34
BK 35		BK 35
BK 36		BK 36
BK 37		BK 37
BK 38		BK 38
BK 39		BK 39
BK 40		BK 40
BK 41		BK 41
BK 42		BK 42
BK 43		BK 43
BK 44		BK 44
BK 45		BK 45
BK 46		BK 46
BK 47		BK 47
BK 48		BK 48
BK 49		BK 49
BK 50		BK 50
BK 51		BK 51

+- компетентність, яка набувається;

BK – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни на вибором)

ПРН – програмні результати навчання профілю програми;

Вибір – освітня компонента вільного вибору з бази вибіркових дисциплін ЗВО.





## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, законою освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної добросусідності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



проф. Портухай О.І.