

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

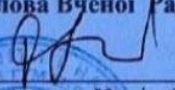
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

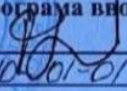
«Біологія»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 – Біологія
галузі знань 09 – Біологія
Кваліфікація: бакалавр з біології**

**ЗАТВЕРДЖЕНОЮ ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету**

Голова Вченої Ради

 / проф. Постолювський Р. М./
(протокол № / від «27» 01 2022р.)


Освітня програма вводиться в дію з 1.09. 2022 р.
Ректор  / проф. Постолювський Р. М.
(наказ № 10001-01 від «27» 01 2022р.)

Рівне 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

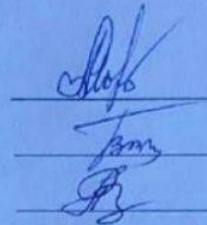
освітньо-професійної програми «Біологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	091 Біологія
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	09 Біологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з біології

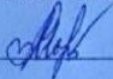
ВНЕСЕНО:

Розробники програми:

1. Марциновський В.П., к.б.н. професор гарант ОПП
2. Загоруйко Г.Є., д.б.н., професор
3. Ойцюсь Л.В., к.б.н., доцент

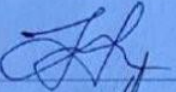


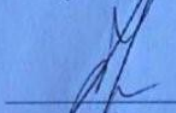
Кафедрою біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Протокол № 1 від 24 січня 2022 р.

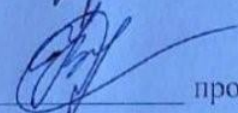
Завідувач кафедри  проф. Марциновський В. П.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 25 січня 2022 р.

Голова НМК ППФ  проф. Сяська І. О.

Декан ППФ  проф. Павелків В. Р.

Голова НМР РДГУ  проф. Войтович І. С.

РДГУ, 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів у галузі знань 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019р. №1457) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Марциновський Віталій Петрович, кандидат біологічних наук, професор;

члени робочої групи:

Загоруйко Геннадій Євгенович, доктор біологічних наук, професор;

Ойцюсь Лариса Віталіївна, кандидат біологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Булига Олександр Степанович, директор Рівненського обласного краєзнавчого музею (рецензія додається).

Берташ Борис Миколайович, голова Рівненської обласної Організації Українського товариства охорони природи, кандидат економічних наук, доцент (рецензія додається).

Шустик Роман Петрович, головний лікар КП «Рівненського обласного клінічного лікувально-діагностичного центру імені Віктора Поліщука» РОР заслужений лікар України, кандидат медичних наук, доцент (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 091 «Біологія»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр з біології. Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 091 Біологія
Офіційна назва освітньої програми	«Біологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Надана Акредитаційною комісією України у 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі біології, професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Галузь знань – 09 Біологія Спеціальність – 091 Біологія Об'єкт вивчення: структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов

	існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. Теоретичний зміст предметної області: будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень. Методи, методики та технології: методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 09 Біологія, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 091 Біологія. Ключові слова: біологія, ботаніка, зоологія, анатомія, цитологія, гістологія, фізіологія людини та тварини, біохімія, генетика, мікробіологія, вірусологія, біотехнологія.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на засвоєння базових знань сучасної біології та пов'язаних з нею суміжних наук, які відкривають можливості для фахової роботи у багатьох галузях та для подальшого навчання на наступних кваліфікаційних ступенях; на здобуття професійних компетентностей в галузі біології за реалізації індивідуальних освітніх траєкторій; на підсилення міждисциплінарних зв'язків та інтегративності освіти за можливості трансформації

	окремих блоків відповідно до структури запитів роботодавців; на формування потенціалу професійного розвитку фахівця з вищою освітою, який здатний спеціалізуватися в науковій та освітній сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (із змінами): 3211 – асистент біолога; 3211 – лаборант (біологічні дослідження); 3211 – технік-лаборант (біологічні дослідження)
Продовження освіти	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики та курсових робіт. Атестація: складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань. СК 02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. СК 03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. СК 04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК 05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності. СК 06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. СК 07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. СК 08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. СК 09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища. СК 10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності. ПР 02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. ПР 03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. ПР 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною	

мовами.

ПР 05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення

ПР 06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності..

ПР 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПР 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР 09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

ПР 11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.

ПР 12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПР 13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.

ПР 14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПР 15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.

ПР 16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

ПР 17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.

ПР 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПР 19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.

ПР 20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

ПР 21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

ПР 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР 23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

ПР 24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Біологія» з підготовки фахівців зі спеціальності 091 Біологія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету) https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету) https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Се- местр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи) практики)	К-сть креди- тів	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1	5	Історія України	3,0	е
ОК 2	3	Історія української культури	3,0	е
ОК 3	1	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	е
ОК 4	7	Філософія	3,0	е
ОК 5	2	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	з
ОК 6	2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	е
ОК 7	1	Екологія	3,0	з
ОК 8	1	Основи вищої математики	4,0	з
ОК 9	3,2	Фізика	8,0	з,е
ОК 10	1	Хімія неорганічна	4,0	е
ОК 11	4	Хімія аналітична	6,0	з
ОК 12	4	Хімія органічна і біорганічна	6,0	е
ОК 13	2	Математичні методи в біології	3,0	з
ОК 14	7	Теорія еволюційних вчень	4,0	е
ОК 15	1,2,3,4	Ботаніка	12,0	з,е
ОК 16	1	Загальна цитологія	3,0	е
ОК 17	2	Гістологія	3,0	е
ОК 18	1,2,3,4	Зоологія	13,0	з,е
ОК 19	8	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	е
ОК 20	1	Анатомія людини	5,0	е
ОК 21	8	Фізіологія і біохімія рослин	5,0	е
ОК 22	3,4	Фізіологія людини і тварин	8,0	з,е
ОК 23	6	Біологія індивідуального розвитку	4,0	е
ОК 24	6	Мікробіологія і вірусологія	6,0	е
ОК 25	5	Біохімія	4,0	е
ОК 26	6	Радіобіологія	3,0	е
ОК 27	5	Імунологія	4,0	е
ОК 28	6	Генетика з основами селекції	6,0	е
ОК 29	5	Молекулярна біологія	4,0	е
ОК 30	7	Біотехнологія	5,0	е
ОК 31	4	Біофізика	3,0	з
ОК 32	2,4	Навчальна практика	12,0	з

ОК 33	6,8	Виробнича практика	12,0	з
ОК 34	4	Курсова робота з Ботаніки/ Зоології/ Фізіології людини і тварин	3,0	д.з.
ОК 35	7	Курсова робота з Біотехнології	3,0	д.з.
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК 1,2,3	7	Економіка / Іноземна мова професійної комунікації / Вибір	3,0	з
ВК 4,5,6	7	Правознавство / Політологія / Вибір	3,0	з
ВК 7,8,9	3	Вікова фізіологія і валеологія / Основи здорового способу життя / Вибір	3,0	з
ВК 10,11,12	8	Зоогеографія / Географія рослин / Вибір	4,0	з
ВК 13,14,15	5	Біоіндикація/ Основи наукових досліджень в біології/ Вибір	3,0	з
ВК 16,17,18	8	Шкільний курс біології / Методика навчання біології в школі / Вибір	4,0	з
ВК 19,20,21	5	Основи заповідної справи / Біологічні основи охорони природи/ Вибір	3,0	з
ВК 22,23,24	7	Паразитологія / Основи клініко-біологічних досліджень / Вибір	3,0	з
ВК 25,26,27	6	Основи ентомології / Лісова ентомологія/ Вибір	4,0	з
ВК 28,29,30	7	Промислові тварини / Теріологія / Вибір	3,0	з
ВК 31,32,33	5	Квітникарство і декоративне садівництво / Дендрологія / Вибір	3,0	з
ВК 34,35,36	6	Лабораторна справа / Промислова мікробіологія / Вибір	4,0	з
ВК 37,38,39	5	Протозоологія / Іхтіологія /	3,0	з

		Вибір		
БК 40,41,42	3	Ґрунтознавство / Біологія ґрунтів / Вибір	3,0	3
БК 43,44,45	3	Антропологія / Анатомія і еволюція нервової системи / Вибір	3,0	3
БК 46,47,48	8	Великий практикум з ботаніки / Великий практикум з зоології / Вибір	4,0	3
БК 49,50,51	8	Ботанічне ресурсознавство / Фізіологія сенсорних систем / Вибір	4,0	3
БК 52,53,54	7	Основи геоботаніки/ Зоопсихологія з основами етології/ Вибір	3,0	3
Загальний обсяг вибірових компонент			60,0	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

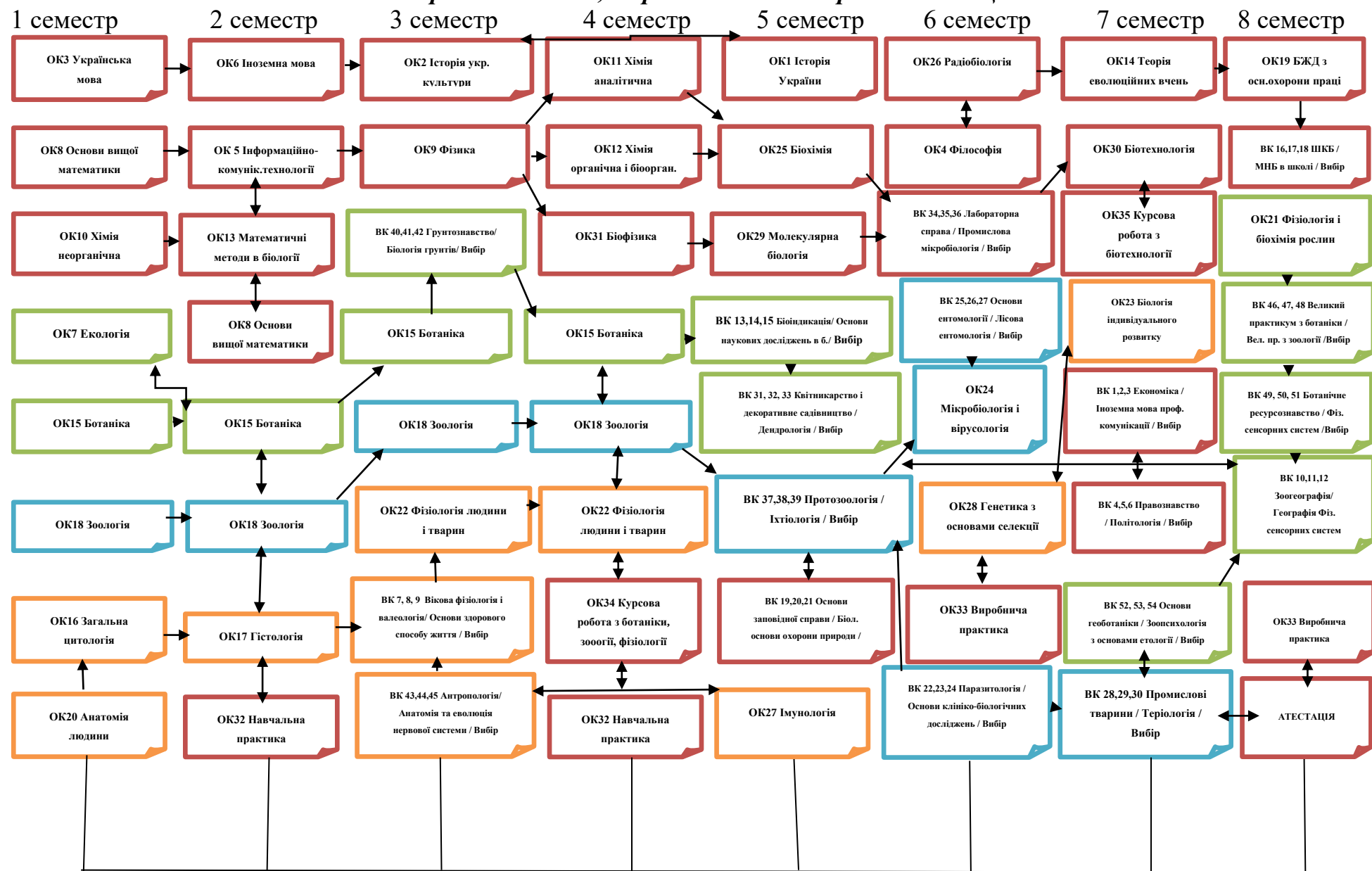
180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

Код н/д	Се- местр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики)	К-сть креди- тів	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
OK01	1	Філософія	3,0	е
OK02	2	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	з
OK03	2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4,0	е
OK04	3	Екологія	3,0	з
OK05	1	Фізика	3,0	е
OK06	1	Хімія неорганічна	3,0	е
OK07	2	Хімія аналітична	3,0	з
OK08	4	Хімія органічна і біорганічна	5,0	е
OK09	1	Математичні методи в біології	3,0	з
OK10	6	Теорія еволюційних вчень	4,0	е
OK11	1,2	Ботаніка	12,0	з,е
OK12	1	Загальна цитологія і гістологія	4,0	е
OK13	1,2	Зоологія	13,0	з,е
OK14	5	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	е
OK15	6	Фізіологія і біохімія рослин	6,0	е
OK16	4	Фізіологія людини і тварин	6,0	е
OK17	3	Біологія індивідуального розвитку	3,0	е
OK18	3,4	Мікробіологія і вірусологія	6,0	е
OK19	5	Біохімія	4,0	е
OK20	6	Імунологія	4,0	е
OK21	5	Генетика з основами селекції	5,0	е
OK22	3	Молекулярна біологія	4,0	е
OK23	6	Біотехнологія	4,0	е
OK24	2	Біофізика	3,0	з
OK25	2	Навчальна практика	6,0	з
OK26	4,6	Виробнича практика	12,0	з
OK27	4	Курсова робота з Ботаніки/ Зоології/ Фізіології людини і тварин	3,0	д.з.
Загальний обсяг обов'язкових компонент			132,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК 1,2,3	5	Економіка / Іноземна мова професійної комунікації/ Вибір	3,0	з
ВК 4,5,6	5	Правознавство / Політологія/ Вибір	3,0	з
ВК 7,8,9	3	Вікова фізіологія і валеологія / Основи здорового способу життя/ Вибір	3,0	з
ВК 10,11,12	5	Біоіндикація / Основи наукових	3,0	з

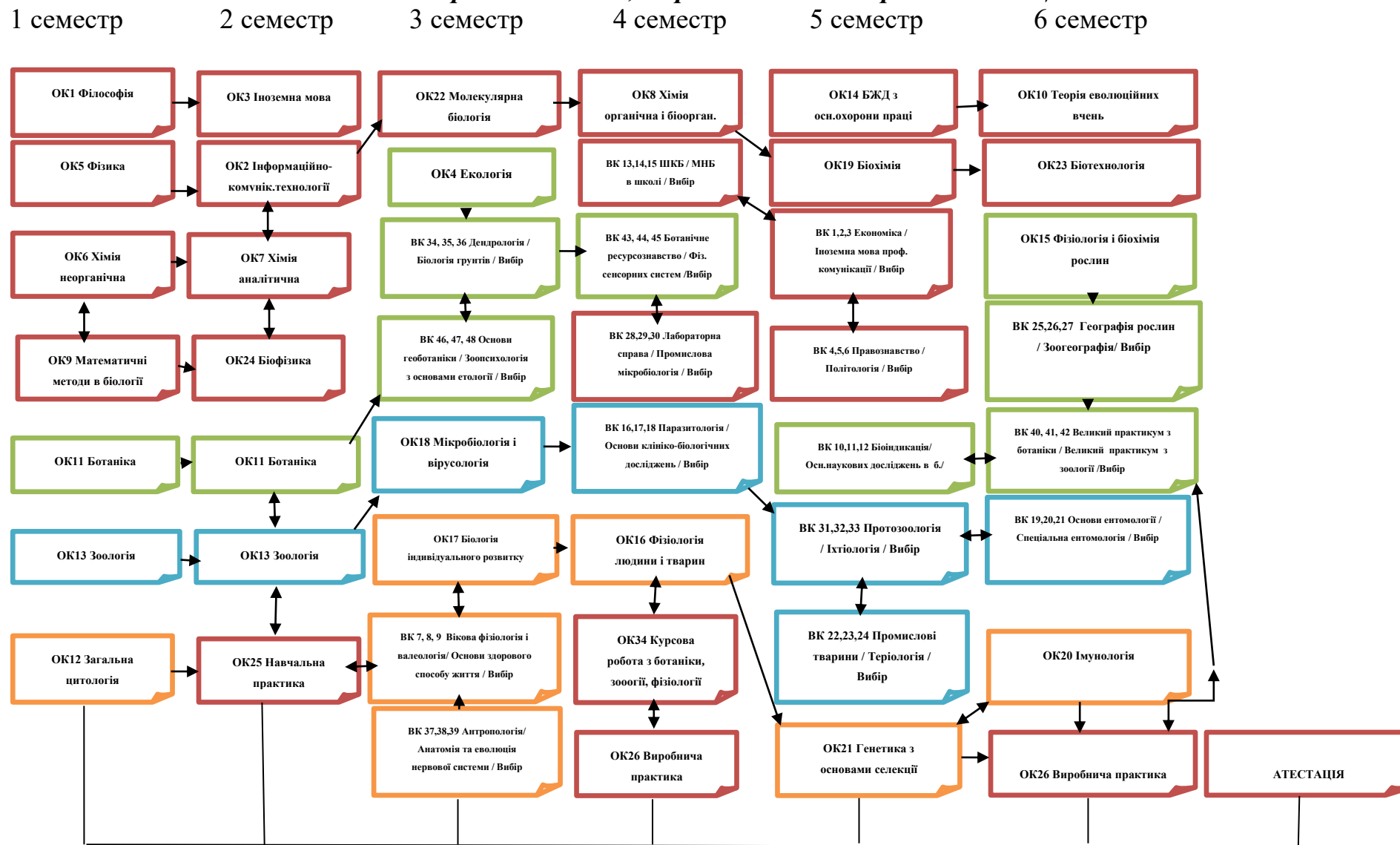
		досліджень в біології / Вибір		
ВК 13,14,15	4	Шкільний курс біології /Методика навчання біології в школі/ Вибір	3,0	3
ВК 16,17,18	4	Паразитологія / Основи клініко-біологічних досліджень/ Вибір	3,0	3
ВК 19,20,21	6	Основи ентомології /Спеціальна ентомологія / Вибір	3,0	3
ВК 22,23,24	5	Промислові тварини / Теріологія / Вибір	3,0	3
ВК 25,26,27	6	Географія рослин / Зоогеографія / Вибір	3,0	3
ВК 28,29,30	4	Лабораторна справа / Промислова мікробіологія / Вибір	3,0	3
ВК 31,32,33	5	Протозоологія / Іхтіологія/ Вибір	3,0	3
ВК 34,35,36	3	Дендрологія / Біологія ґрунтів / Вибір	3,0	3
ВК 37,38,39	3	Антропологія / Анатомія і еволюція нервової системи/ Вибір	3,0	3
ВК 40,41,42	6	Великий практикум з ботаніки / Великий практикум з зоології / Вибір	3,0	3
ВК 43,44,45	4	Ботанічне ресурсознавство / Фізіологія сенсорних систем/ Вибір	3,0	3
ВК 46,47,48	3	Основи геоботаніки/ Зоопсихологія з основами етології / Вибір	3,0	3
Загальний обсяг вибіркового компонента			48,0	
Загальний обсяг освітньої програми			180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців



180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
ЗК 1	•	•	•																																	
ЗК 2	•	•		•																																
ЗК 3																			•													•	•	•	•	
ЗК 4			•		•	•		•					•																			•	•	•	•	
ЗК 5			•																													•	•	•	•	
ЗК 6					•	•																										•	•	•	•	
ЗК 7							•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8					•			•	•	•	•	•	•												•						•					
ЗК 9							•								•			•	•					•								•	•	•		
ЗК 10																					•	•									•	•				
СК 1					•			•	•	•	•	•	•							•					•	•					•					
СК 2									•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 3							•							•			•							•						•			•	•	•	
СК 4					•			•					•		•			•														•	•	•	•	
СК 5																									•	•				•	•					
СК 6															•			•															•	•	•	
СК 7															•	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•							
СК 8																												•								
СК 9																															•					•
СК 10																				•	•	•					•								•	

Продовження таблиці

[illegible]

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27
ЗК 1	•																										
ЗК 2	•																								•	•	•
ЗК 3														•											•	•	•
ЗК 4		•	•						•																•	•	•
ЗК 5																									•	•	•
ЗК 6		•	•																						•	•	•
ЗК 7				•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 8		•			•	•	•	•	•										•					•			
ЗК 9				•							•		•	•				•							•	•	•
ЗК 10															•	•									•	•	
СК 1		•			•	•	•	•	•					•					•					•			
СК 2					•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 3				•						•		•						•				•			•	•	•
СК 4		•							•		•		•												•	•	•
СК 5																			•			•	•	•			
СК 6											•		•												•	•	•
СК 7											•	•	•		•	•	•	•		•	•						
СК 8																				•							
СК 9																						•					
СК 10															•	•				•							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ПРН 1	•	•		•																																	
ПРН 2					•			•					•																				•	•	•	•	
ПРН 3					•			•					•																				•	•	•	•	
ПРН 4			•			•																											•	•	•	•	
ПРН 5					•		•	•					•																				•	•	•	•	
ПРН 6					•		•	•	•	•	•	•	•													•	•						•				
ПРН 7																																		•	•	•	•
ПРН 8									•	•	•	•								•	•	•				•					•	•	•	•	•	•	
ПРН 9				•			•												•															•	•	•	•
ПРН 10															•			•							•								•	•	•	•	
ПРН 11									•	•	•	•														•	•			•		•					
ПРН 12															•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•		•						
ПРН 13														•										•					•								
ПРН 14							•							•	•			•							•												
ПРН 15															•			•							•												
ПРН 16																											•										
ПРН 17														•										•													
ПРН 18																																		•	•	•	•
ПРН 19																•	•			•	•	•						•	•		•			•	•	•	
ПРН 20					•			•					•																					•	•	•	•
ПРН 21															•				•																		
ПРН 22																																		•	•	•	•
ПРН 23	•	•	•																																		
ПРН 24					•			•	•	•	•	•	•													•	•					•					

Продовження таблиці

[illegible]

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1	•																										
ПРН 2		•							•																•	•	•
ПРН 3		•							•																•	•	•
ПРН 4			•																						•	•	•
ПРН 5		•		•					•																•	•	•
ПРН 6		•		•	•	•	•	•	•										•					•			
ПРН 7																									•	•	•
ПРН 8					•	•	•	•							•	•			•			•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•			•										•											•	•	•
ПРН 10											•		•					•							•	•	•
ПРН 11					•	•	•	•				•	•					•		•		•					
ПРН 12											•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН 13										•							•				•						
ПРН 14				•						•	•		•					•									
ПРН 15											•		•					•									
ПРН 16																				•							
ПРН 17										•							•										
ПРН 18																									•	•	•
ПРН 19												•			•	•				•	•		•		•	•	
ПРН 20		•							•																•	•	•
ПРН 21											•		•														
ПРН 22																									•	•	•
ПРН 23																											
ПРН 24		•			•	•	•	•	•										•					•			

Продовження таблиці

[illegible]

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

проф. Марциновський В. П.



