

Звіт
з наукової та науково-технічної діяльності Рівненського державного
гуманітарного університету за 2024 рік

У межах кафедральної тематики науково-педагогічні працівники університету (456 науково-педагогічних працівників, із них: 46 докторів наук, 278 кандидатів наук (докторів філософії)) виконували на кафедрах 39 тем, що входять у перелік УкрІНТЕІ. Наразі таких тем виконується 37.

З-поміж них одна успішно завершена:

Комплексна НДР кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської «Гуманістичний підхід у вихованні дітей з особливими освітніми потребами» (реєстраційний номер 0120U000251, обліковий номер: 0224U033301). Науковий керівник – д-р пед. наук, проф. Дичківська І. М. Термін виконання: 2020 – 2024 рр.

Дослідженням встановлено, що гуманістичний підхід сприяє формуванню в дітей із особливими потребами почуття власної гідності, самоповаги та довіри до оточення, що має важливе значення для їхнього повноцінного розвитку і соціальної інтеграції.

У дослідженні доведено, що у контексті виховання дітей з особливими освітніми потребами гуманістичний підхід передбачає: індивідуальний підхід (врахування особливостей кожної дитини, її потреб та здібностей, що дає змогу створити оптимальні умови для розвитку); емпатію та підтримку (створення доброзичливої атмосфери, в якій дитина відчуває себе прийнятою, зважаючи на її емоційні та психологічні потреби), інклюзивність (забезпечення доступу дітей з особливими освітніми потребами до загальної освітньої середовища, що сприяє їхній інтеграції в суспільство), сприяння самовираженню (розвиток у дітей здібностей до самовираження, критичного мислення, творчості, що допомагає їм адаптуватися до навколишнього світу), рівність прав (кожна дитина має право на якісну освіту та підтримку незалежно від своїх особливих потреб, і це повинно бути забезпечено через адаптовані методи навчання).

Наукова новизна отриманих результатів полягає у розробці, обґрунтуванні та аргументуванні результативності гуманістичного підходу у вихованні дітей з особливими освітніми потребами.

Здійснено системне вивчення сутності понять «гуманістичний підхід», «толерантність», «толерантне ставлення»; сформулювати суть поняття «гуманістичний підхід у вихованні дітей з особливими освітніми потребами»; експериментально вивчено педагогічні умови реалізації гуманістичного підходу у вихованні дітей з особливими освітніми потребами; упровадження гуманістичного підходу в освітніх закладах, що мають педагогічний, корекційно-розвивальний і навчально-дидактичний напрямок і передбачають реформування освітнього середовища, організацію систематичної спільної участі дітей з особливими освітніми потребами і дорослих в освітньому процесі, розробки методичних рекомендацій для сімей, які мають дітей з особливими потребами, підвищення кваліфікації педагогів, що працюють з означеною категорією дітей, впровадження корекційно-розвивального навчання тощо; обґрунтовано парадигмальну умову успішної реалізації логопедичного, психолого-педагогічного супроводу – професійну готовність педагога до реалізації гуманістичного підходу у вихованні дітей з особливими освітніми потребами, який розглядається нами як це педагогічна концепція, яка спрямована на забезпечення поваги до індивідуальності кожної дитини, підтримку її особистісного розвитку та забезпечення рівних можливостей для навчання й соціалізації. Цей підхід базується на ідеях гуманізму, що ставить у центр уваги людину з її гідністю, правами та потребами.

Значимість та практичне застосування результатів полягає в тому, що вони сприяють підвищенню ефективності процесу діагностики, прогнозування, корекції та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітній процес закладів освіти через гуманістичний підхід.

Розроблені компоненти (когнітивний, мотиваційний та діяльнісний), критерії (психологічна та емоційна стабільність дитини; соціальна активність і інтеграція; самостійність та здатність до саморегуляції) і їх показники

ефективності гуманістичного підходу у вихованні дітей з особливими освітніми потребами виявилися досить ефективними.

Результати застосування гуманістичного підходу у вихованні дітей з особливими освітніми потребами позитивно впливають на їхній розвиток у кількох аспектах: 1) покращення емоційного розвитку дітей (створення безпечного, підтримуючого середовища дозволяє дітям із особливими потребами відчувати себе прийнятими та впевненими. Це сприяє розвитку їхньої самооцінки та емоційної стабільності; діти стають більш відкритими, готовими виражати свої почуття і потреби, що позитивно впливає на їхні стосунки з однолітками та дорослими); 2) підвищення соціальної адаптації (гуманістичний підхід сприяє інклюзивному навчанню, що дає дітям з особливими освітніми потребами можливість спілкуватися та взаємодіяти з іншими дітьми. Це покращує їх соціальні навички, комунікацію та допомагає краще адаптуватися в суспільстві; розвиток навичок співпраці та колективної роботи, що важливо для майбутнього соціального життя дитини); 3) індивідуалізація навчання (оскільки гуманістичний підхід базується на врахуванні індивідуальних потреб кожної дитини, результати такого підходу включають більш ефективне навчання завдяки адаптованим методам і підходам; діти можуть навчатися у власному темпі, що дозволяє їм досягати кращих результатів без перевантаження); 4) розвиток самостійності і самоорганізації (оскільки гуманістичний підхід підтримує розвиток самовираження та творчості, діти мають можливість розвивати свої власні інтереси та здатність до самостійної роботи; це дозволяє їм здобувати впевненість у своїх силах, що є важливим для їхнього майбутнього життя та професійної діяльності); 5) покращення психолого-педагогічного клімату (відсутність насильства, приниження чи соціальної ізоляції створює сприятливе середовище для розвитку дітей. Позитивна атмосфера в класі сприяє зниженню стресу у дітей з особливими освітніми потребами, що може покращити їх успішність і загальний рівень мотивації); 6) розвиток критичного мислення та творчого потенціалу (діти отримують можливість розвивати свої когнітивні здібності через активну участь у навчальному процесі, що базується на питаннях, дискусіях і творчих завданнях.

Це стимулює розвиток їхнього критичного мислення та здатності до вирішення нестандартних задач); 7) інтеграція в загальний освітній процес (завдяки гуманістичному підходу, діти з особливими освітніми потребами отримують доступ до загальної освіти, що дозволяє їм відчувати себе частиною соціуму, знижує рівень стигматизації та соціальної ізоляції; інклюзивна освіта допомагає дітям не тільки отримувати знання, а й інтегруватися в громаду, спілкуватися з однолітками без обмежень); 8) зниження психологічного навантаження (гуманістичний підхід допомагає знизити рівень тривоги та стресу, з якими можуть стикатися діти з особливими потребами в традиційній системі освіти. Підтримка, індивідуальний підхід та повага до кожної дитини сприяють комфортнішому навчальному процесу).

Гуманістичний підхід у вихованні дітей з особливими освітніми потребами приносить довгострокові позитивні результати, включаючи покращення соціальної адаптації, емоційного та інтелектуального розвитку, підвищення рівня самоповаги і готовності до інтеграції в суспільство.

За результатами виконання НДР опубліковано: 7 монографій, 4 навчальні посібники, 58 навчально-методичних посібники, 58 наукових статей, з них у фахових виданнях – 28, у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of science – 7, у зарубіжних виданнях – 7, нефархових статей, тез доповідей – 16; 246 публікації здобувачів вищої освіти. Успішно захищено 231 магістерську та 5 бакалаврських робіт за відповідною тематикою. Проведено 1 Міжнародні педагогічні читання пам'яті професора Т.І. Поніманської “Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти”. Матеріали дослідження доповідалися на 47 Міжнародних та 15 Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

За звітний період захищено 3 докторські дисертації (Мартинюк Г.В., Шліхта Г.О., Боса В.П. – випускниця докторантури РДГУ 2023 р.) та 1 дисертація доктора філософії (випускником аспірантури Закопцем М.Л.).

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора

(кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

При цьому в разових спеціалізованих вчених радах на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки захищено 1 дисертацію.

Функціонувала спеціалізована вчена рада Д 47.053.02 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» (голова ради: д-р психол. наук, проф. Павелків Р. В.).

Цьогоріч на конкурсний відбір Міністерства освіти і науки України було подано 1 проєкт фундаментального наукового дослідження та 5 проєктів прикладних наукових досліджень, які пропонувалися до виконання за рахунок коштів загального фонду державного бюджету з 2025 року:

№ з/п	Назва проєкту	Фундаментальне / прикладне дослідження	Керівник
1	Національна ідентичність як чинник національної та міжнародної безпеки (в умовах російсько-української війни).	Фундаментальне	кандидат історичних наук, доцент Роман МИХАЛЬЧУК
2	Соціалізація дітей в умовах війни: травматичний досвід, проживання, протидія, резильєнтність.	Прикладне	доктор психологічних наук, професор Роман ПАВЕЛКІВ
3	Розробка дезінфектантів і антисептиків на основі композицій полімерних похідних гуанідину з нанокластерами металів та неметалів.	Прикладне	доктор біологічних наук, професор Андрій ЛИСИЦЯ

4	Літературне краєзнавство Рівненщини в контексті відродження духовних цінностей у умовах сучасного освітнього процесу.	Прикладне	кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна СУРЖУК
5	Зміцнення ментального здоров'я внутрішньо переміщених дітей на освітньо-інфраструктурній базі Рівненського державного гуманітарного університету.	Прикладне	доктор педагогічних наук, професор Юлія ГЛІНЧУК
6	Розробка інтегральних підходів щодо оцінювання та підтримання стійкості водних екосистем різних типів в умовах впливу змін клімату та військових дій.	Прикладне	кандидат біологічних наук, доцент Ірина СУХОДОЛЬСЬКА

Однак за результатами експертизи проєктів МОН України конкурсний відбір вони не пройшли.

Публікаційна активність викладачів університету склала: 31 монографію (з них 17 – у зарубіжних виданнях), 69 підручників і навчальних посібників, 414 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 58 статей – у виданнях, які індексуються у Scopus, Web of Science, 687 статей у нефархових наукових виданнях України і тез доповідей на наукових конференціях, 62 статті – у зарубіжних виданнях.

Професор Роман Михальчук відзначений в конкурсі «Краще видання 2024 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»: в номінації «Наукова публіцистика» – II місце (Михальчук Р.Ю. Мізоч: трагічні сторінки історії. 1939-1955. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2022. 344 с.); у номінації «Довідкова література» – II місце (Михальчук Р.Ю. (Не)відомі мізочани. 100 імен. Рівне: Видавництво «Волинські обереги», 2022. 324 с.); у номінації «Наукова стаття» – II місце (Mykhalchuk R. Rape as a Form of Sexual Violence During the Holocaust (Evidence From General District Volyn-Podillia). Eminak, 3 (47), 2024, 374-

393. (Scopus), Mykhalchuk R. Holocaust Oral History Sources in the Yahad-In Unum Archive Collection (Based on Volhynia-Podolia General District Materials. Colloquia Humanistica, 12, 2023, 1-19 (Scopus)).

Науковцями отримано 9 охоронних документів (4 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір – №122654 від 04.01.2024 р. (Маліновська Н. В. (у співавторстві), №114444 від 6 березня 2024 р. (Юськів Б. М., Пелех О. Б.); № 114756 від 14 березня 2024 р. (Карпчук Н.П., Юськів Б.М.), №126183 від 2 травня 2024 р. (Павлова Н.С.); 4 патенти на корисні моделі – Віднічук М.А. (у співавторстві): «Комплекс для біологічного очищення стічних вод» (№156374 від 19.06.2024 р.); Лисиця А.В. (у співавторстві): «Спосіб отримання фіксованих еритроцитів для приготування еритроцитарних діагностиків» (№ 155316 від 14.02.2024 р.), «Модифікований спосіб проведення реакції гальмування гемаглютинації» (№ 155795 від. 10.04.2024 р.), «Спосіб отримання фіксованих еритроцитів для приготування еритроцитарних діагностиків» (№ 155316 від 14.02.2024 р.); 1 патент на винахід – Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П. (у співавторстві): «Спосіб визначення об'ємів ендотеліоцитів та їх ядер у кровоносних капілярах міокарда ссавців» (№128855 від 06.11.2024 р.).

Однак на сьогодні склалась ситуація, що до переліку показників, за якими здійснюється оцінка результативності наукової (науково-технічної) діяльності РДГУ за науковими напрямками, ми не можемо їх включати. У більшості випадків університет не є володілцем патентів або через несплату у встановлений строк річного збору вони втратили свою чинність.

Для викладачів університету одночасно з електронними базами даних Scopus і Web of Science, SpringerLink, BenthamBooks, Science Direct доступний контент ресурсу Research4Life.

Вийшли чергові випуски збірників наукових праць, які включені до Переліку фахових видань України категорії «Б»: «Інноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи, «Нова педагогічна думка», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство»,

«Культурологія»), «Via Economica», «Природнича освіта та наука», «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.06.2024 р. № 920 електронний науково-методичний журнал Рівненського державного гуманітарного університету «Педагогічна наука і освіта XXI століття» (головний редактор: д-р пед. наук, проф. Пустовіт Г. П.) включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б).

Було організовано та проведено **8 Міжнародних**: IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2024 року), IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг» (23-24 лютого 2024 року), XVI Міжнародна науково-практична конференція «Історія становлення та перспективи розвитку духової музики в контексті національної культури України та зарубіжжя» (19-20 квітня 2024 року), IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми лінгвістичної семантики» (15 листопада 2024 року), VII Міжнародна наукова конференція «Права дитини в соціально-правовому вимірі до 100 річчя проголошення прав дитини» (20 листопада 2024 року), XX Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційні процеси в сучасній Україні: освітній і культурно-мистецький вимір» (21-22 листопада 2024 року), XIV Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» (21 листопада 2024 року), Міжнародні педагогічні читання, присвячені 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти» (28 листопада 2024 року) та **13 Всеукраїнських науково-практичних конференцій**: X Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості: європейський вимір» (27 березня 2024 року), IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (25 квітня 2024 року), II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Підготовка майбутніх педагогів до

виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи» (15 травня 2024 року), II Всеукраїнська науково-практична е-конференція з міжнародною участю «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану» (15-16 травня 2024 року), IV Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (16 травня 2024 року), XVII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (17 травня 2024 року), V Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» (20 травня 2024 року), XI Всеукраїнські наукові читання для здобувачів вищої освіти «Інновації у музичній освіті та мистецтві – XI» (23 травня 2024 року), III Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» (28-29 травня 2024 року), XVII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (05 листопада 2024 року), III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації» (15 листопада 2024 року), II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Публічне управління та менеджмент: сучасні тренди та перспективи» (26 листопада 2024 року). IV Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів» (28 листопада 2024 року).

Діяльність підрозділів наукової інфраструктури організовано на громадських засадах. Зокрема,

Науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців (керівник – проф. Світлана Лісова) досліджував актуальні питання що до теми наукової

діяльності центру «Реалізація інноваційних педагогічних технологій навчання в системі професійної і технологічної освіти».

Мета роботи науково-методичного інноваційного центру – підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної сфери обслуговування й вчителів трудового навчання та технологій; створення необхідних умов для формування навичок самоосвітньої та творчої діяльності студентів; наукова інтерпретація й презентація історії та сучасного стану вітчизняної професійної та технологічної освіти; формування професійних та особистісних якостей педагога здатного до впровадження інноваційних технологій в умовах вітчизняної освітньої реформи.

У складі Центру працювали напрями: «Якість освіти як основний пріоритет модернізації професійної педагогічної освіти»; «Особливості сучасної фахової підготовки майбутніх педагогів професійної освіти»; «Проектно-технологічна та естетична діяльність в освіті»; «Проблеми графічної підготовки студентської і учнівської молоді»; «Проблеми використання інноваційних технологій в трудовій та професійній підготовці учнівської та студентської молоді»; «Професійний та творчий розвиток майбутнього педагога у процесі фахової підготовки».

У розрізі тематики напрямів Центру підготовлено 17 кваліфікаційних (дипломних) робіт, 2 навчальні посібники, 1 навчально-методичний посібник, 8 публікацій у фахових наукових виданнях України категорії Б, 30 тез (3 з яких за кордоном), 17 методичних посібників. Проведено 1 регіональний науково-методичний семінар та 1 Всеукраїнську Інтернет-конференцію.

Продовжено участь у міжнародному проєкті співпраці з Фондом InterMarium м. Краків, Польща (залучено загалом 15 здобувачів вищої освіти).

Налагоджували тісні зв'язки з загальноосвітніми (ЗЗСО №18 м. Рівне), професійними (Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі) та позашкільними навчальними закладами (Рівненським міським центром творчості учнівської молоді). Використовували їх як базу для проведення практик та реалізації наукових досліджень Відповідно на сайті кафедри

<https://sites.google.com/rshu.edu.ua/ktotnt> представлено угоди та попередньо розкриті результати наукових робіт.

Регіональний комплексний Науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу (директор – проф. Оксана Петренко) здійснює важливі для регіону як фундаментальні, так і прикладні наукові дослідження, вирішує актуальні науково-дослідницькі, науково-методичні, соціально-педагогічні та організаційні питання розвитку освітнього простору регіону.

На сайті Науково-методичного центру: www.itup.com.ua, висвітлювались основні результати.

Вийшли два випуски фахового збірника наукових праць «Інноватика у вихованні» (Випуски № 19, № 20), якій включений до Переліку наукових фахових видань України у категорію «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності – 011, 014, 015).

У межах діяльності Центру видається науково-методичний журнал «Педагогічна наука і освіта XXI століття» №3, який від 26.06.2024 наказом Міністерства освіти і науки України № 920 включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі 01 Освіта/Педагогіка (спеціальності – 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017).

Згідно реалізації укладених угод продовжувалась співпраця із Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського, закладами вищої освіти (Криворізьким державним педагогічним університетом, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, Державною вищою професійною школою

імені Вітелона в Легниці, Вищою школою менеджменту (ВШМ, м. Варшава, Польща), закладами середньої освіти (ЗЗСО № 15, 11, 13. м. Рівного, Рівненська гімназія «Гармонія», Рівненська класична гімназія «Престиж» Рівненської міської ради, Городищенська загальноосвітня школа I-III ступенів Березнівської районної ради, Клеванський ліцей № 2 Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області), закладами позашкільної освіти (Палац дітей та молоді м. Рівне; Хмельницький обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді), закладами дошкільної освіти з упровадження в освітню діяльність інноваційних технологій, комунальною установою (Клеванський інклюзивно-ресурсний центр Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області, Костопільським інклюзивно-ресурсним центром №2 Костопільської районної ради Рівненської області, Ясининицьким навчально-реабілітаційним Центром Рівненської обласної ради), що відображено і проведенні спільних наукових, методичних, практико-орієнтованих заходах, інформація про які систематично висвітлювалася на сайті РДГУ та на сторінці кафедри у Facebook.

У Регіональному комплексному Науково-методичному центрі інноваційних технологій освітнього процесу функціонували: Школа педагогічної майстерності, Волонтерський центр «Від серця до серця», Гендерний центр «Ми різні – ми рівні», дискусійний клуб «Простір думок», студентський науковий гурток «Барви рідного краю», проблемні групи: «Методологічні засади магістерського дослідження з педагогіки», «Формування компетентностей і розвиток особистості здобувача вищої освіти», «Профорієнтація та розвиток кар'єри», проблемна група здобувачів ступеня PhD «Управління науковими проєктами».

Традиційно організовувалися і проводилися зі здобувачами вищої освіти благодійні акції, благодійні рейди, флешмоби, дискусійні групи, панельні дискусії, конкурси.

Працівниками Центру систематично організовувався збір коштів та необхідних речей для малечі, для потреб ЗСУ.

Інформація про діяльність Центру відображалась як на сайті РДГУ, так і на сторінці кафедри й Центру у Facebook: <https://www.facebook.com/ktimv>.

За звітний період зrealізовано наступне:

1. Проведено II Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію «Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи» 15 травня 2024 року.

2. Проведено III Регіональну науково-практичну конференцію «Роль особистості педагога в реформуванні української освіти в умовах війни: виклики, реалії та перспективи (до 80-річчя з дня народження Т. Д. Дем'янук та 75-річчя з дня народження С. Г. Карпенчук)» 11 жовтня 2024 року.

3. Центр виступив співорганізаторами конференцій:

– VII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти», приурочена до 140-річчя українського жіночого руху, 31 травня 2024 р.;

– Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи», 10 жовтня 2024 р.;

– VII Міжнародної наукової конференції «Права дитини в соціально-правовому вимірі до 100 річчя проголошення прав дитини», 20 листопада 2024 р.

4. Проведено виховні бесіди зі студентами-волонтерами на теми: «Милосердя врятує світ», «Хто такий Волонтер?», «Морально-етичне обличчя сучасного Волонтера», «Чому волонтерство є життєво важливим та необхідним?», «Хто потребує нашої (волонтерської) допомоги?», «Волонтерський рух у майбутньому: перспективи розвитку», «Волонтерство у моєму житті» тощо (упродовж року).

5. Здійснено відбір та ознайомлення студентів-волонтерів з посиланнями на необхідну інформацію, за результатами опрацювання якої проведено онлайн-обговорення (із використанням програм Zoom і (або) Meet):

6. Проведено онлайн-екскурсії музеями України: <http://incognita.day.kyiv.ua/exposition> та світу: https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/virtualnye-ekskursii/.

7. проф. Петренко О. Б., доц. Баліка Л. М., Коваль К. Ю. 12 вересня 2024 року в Рівненському державному гуманітарному університеті презентували результати Міжнародного дослідницького проєкту «Обличчя стресу та самотності в контексті міграції у воєнний час», який реалізовувався з листопада 2023 року по вересень 2024 року науковцями з Республіки Польщі (Колегіум Вітелона (м. Легніца), Краківська академія імені Анджея Ф. Моджевського (м. Краків)) та України (Дрогобицький державний університет імені Івана Франка (м. Дрогобич), Рівненський гуманітарний університет (м. Рівне)).

8. Організовано й проведено низку заходів у межах Міжнародної акції «16 днів проти гендерно обумовленого насилля», основна мета яких – привернути увагу до насильства – усіх форм, в усіх сферах.

9. Зреалізовано низку благодійних акцій, ініційовані Волонтерським центром «Від серця до серця», зокрема «ВЕЛИКДЕНЬ РАЗОМ».

Спільними зусиллями вдалося підготувати великодні подарунки, листи підтримки і вдячності для наших захисників на передовій у Світле Великодне свято. Загалом до БО «Броня нації» було передано 24 коробки для захисників на Донецький, Запорізький та Харківський напрямки.

За ініціативи Волонтерського центру «Від серця до серця» кафедри теорії і методики виховання РДГУ здобувачі вищої освіти відвідали КЗ «Рівненський обласний будинок дитини, реабілітований центр та паліативна допомога дітям» РОР.

Системна робота **центру міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури (спільно з Рівненською Єпархією ПЦУ)** (керівник – проф. Ірина Панчук) спрямована на формування всебічних і усвідомлених уявлень про релігію як світоглядний, культурний й історичний феномен, що створює реальні передумови для виховання духовної культури особистості, відкриває можливості для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції, для утвердження в її свідомості і поведінці принципів загальнолюдської моралі, а також формування генерації, відкритої для спілкування і плідного взаємообміну із світовими цивілізаціями як Заходу, так й Півдня і Сходу.

У межах діяльності Центру проведено низку заходів, як-от: круглий стіл «Духовність як ресурс ментальної стійкості під час війни» (11 червня 2024р.); круглий стіл до Міжнародного дня філософії «Ціннісні виміри людського буття і виклики сучасності» (19 листопада 2024р.). Опубліковано 7 статей категорії А (Scopus, WoS), 15 статей категорії Б, 18 тез конференцій.

Освітньо-ресурсний центр (директор – проф. Сойчук Р.Л.) інтегрує та координує функції трьох науково-методичних центрів (Європейської педагогічної освіти – керівник доц. Синьчук О.М.; Професійного розвитку педагога – керівник доц. Третяк О.М.; Інклюзивної освіти – керівник доц. Бричок С.Б.).

За звітний рік членами центру виконувалася науково-дослідницька робота «Професійна підготовка педагогів в умовах реформування системи освіти України» (державний реєстраційний номер 0122U200852).

За результатами дослідження підготовлено 48 наукових публікацій: 14 статей у фахових наукових виданнях України (категорії Б); 3 навчально-методичні посібники; 2 публікації у зарубіжних наукових виданнях; 29 – інші публікації.

Під керівництвом членів центру опубліковано 28 наукових публікацій здобувачів вищої освіти, підготовлено до захисту 25 кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Організовано та проведено 4 всеукраїнські науково-практичні конференції: II Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю: «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного часу», 15-16 травня 2024 року, м. Рівне (Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання НАПН України, кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ). За результатами науково-практичної е-конференції опубліковано збірник: «Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної е-конференції з міжнародною участю «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного часу», м. Рівне, 15-16 травня 2024р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. 140 с.; Всеукраїнську студентську конференцію «Актуальні проблеми дошкільної і спеціальної освіти: інновації та

перспективи», 22 травня 2024 р. на базі кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника; III Всеукраїнську науково-практичну е-конференцію «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві: досягнення, виклики та перспективи», 23-24 жовтня 2024 року, м. Рівне (Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання НАПН України, кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ). За результатами науково-практичної е-конференції опубліковано збірник: «Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної е-конференції з міжнародною участю «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві: досягнення, виклики та перспективи», м. Рівне, 23-24 жовтня 2024 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. 160 с.; I Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Початкова освіта: виклики сьогодення та перспективи розвитку», 05 листопада 2024 р. на базі кафедри початкової освіти та культури фахової мови навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Члени центру беруть участь у Міжнародних проектах: «Сприяння освіті» у РДГУ згідно з наказом МОН №1235 від 11/10/23 започаткованим МОН України та фондом the LEGO Foundation (королівство Данія); ERASMUS-EDU-2024-CBHE «Комплексне впровадження розширеної та альтернативної комунікаційної методології в українській системі освіти I Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education (AMUSE)».

Метою діяльності **неографічної лабораторії кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука «NEOLEX-Рівне»** (керівник – доц. Наталія Гаврилюк) є розширення теоретичної та практичної бази неолого-неографічних досліджень, укладання словників авторських лексичних новотворів, активне залучення до науково-пошукової роботи в галузі неології та неографії обдарованого студентства, молодих учених РДГУ та інших закладів освіти України й зарубіжжя.

Опубліковано частину колективної монографії у видавництві Варшавського університету (Адах Н., Вокальчук Г. Українська неологія доби російської агресії 2014–2023 років (лексикографічний аспект). Досвід війни. Медійно-політичний простір України : монографія; за ред. Світлани Романюк. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024. С. 95–111), тези (Гаврилюк Н. В. Онлайнові словники неологічної лексики як вимога часу. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції». Рівне : МЕРУ, 2024. Ч. II. С.235–237.).

Поповнено електронний ресурс «Словник авторських лексичних новотворів в українській поезії XX – XXI ст.» індивідуально-авторськими неологізмами Назара Гончара, які опрацювала студентка 3 курсу Юлія Кухарук.

Продовжувалася робота над формуванням реєстру «Словника українського спротиву (неологія доби російської агресії)», зокрема долучено неологізми, лексикографічно опрацьовані студентами, які виконували курсові проекти (В. Молошик, К. Скороход, А. Ковтунович).

Члени лабораторії взяли участь у наукових зібраннях:

- II Міжнародній науково-практичній конференції «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (21–22 березня 2024 р.). Тема доповіді «Неологічні експерименти Леоніда Талалая» (доц. Н. А. Адах).

- Звітній науковій конференції викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти РДГУ (16–17 травня 2024 р.). Теми доповідей: «Оказіональна деривація іменників 19 століття» (доц. Н. А. Адах); «Динаміка сучасного неологічного простору» (доц. Н. В. Гаврилюк).

- Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції» (14 листопада 2024 р.). Тема доповіді «Онлайнові словники неологічної лексики як вимога часу» (доц. Н. В. Гаврилюк).

Підготовлено доповіді здобувачів вищої освіти на:

1) Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі» (24 травня 2024 р.)

Симуник Діана Михайлівна, здобувачка вищої освіти першого бакалаврського рівня Рівненського державного гуманітарного університету – *Неологічні експерименти Катерини Калитко.*

2) IV Міжнародній науково-практичній студентсько-учнівській конференції «Мовні виміри світу» (18 квітня 2024 р.)

Нивчик Зоряна, здобувачка вищої освіти другого магістерського рівня Рівненського державного гуманітарного університету – *Семантичні особливості неологізмів доби російської агресії.*

Виконано магістерське дослідження Нивчик Зоряни «Неологія доби російської агресії (2014 – 2024 рр.)».

У межах співпраці з МАН України підготовлено наукову роботу «Неологізми сучасної доби (лексикографічна інтерпретація та частотний аналіз)» учениці 11 класу Володимирецького ліцею «Колегіум» Лобач Валерії Валеріївни, яка виборола II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області.

На базі **Центру гуманітарних досліджень** (керівник – доц. Наталія Шульжук) організовано лекторій для здобувачів вищої освіти філологічного факультету РДГУ. Прочитано такі відкриті лекції: доц. Шульжук Н. В.: «Сучасний стан лінгвістичної науки та перспективи її розвитку», «Правопис як еталон писемної літературної мови»; Антропоцентрична парадигма як методологічна матриця сучасних лінгвістичних досліджень доц. Златів Л. М.: «Державна мова як елемент національної безпеки України»; доц. Антончук О. М. «Мистецтво говорити перед великим загалом: головні секрети успіху».

Консультавання учнів щодо виконання науково-дослідницьких робіт відділення «Філологія та мистецтвознавство» РМАНУМ.

Надано консультації здобувачам вищої освіти філологічних спеціальностей ЗВО Рівненщини щодо виступів на пленарному засіданні V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики» (15 травня 2024 р., НУВГП)

Данілович М. Р. (тема доповіді – «Лексичні вербалізатори концепту ВІЙНА у романі «Герої, херої та не дуже» Віталія Запеки»);

Федорчук О. О. (тема доповіді – «Прецедентні висловлення у публічних промовах В. Зеленського періоду російсько-української війни»).

Надано консультації здобувачам вищої освіти філологічних спеціальностей РДГУ щодо виконання кваліфікаційних робіт за тематикою кафедри стилістики та культури української мови:

Данілович М. Р. («Лексико-фразеологічні вербалізатори концепту ВІЙНА в романі «Герої, херої та не дуже» В. Запеки»);

Федорчук О. О. («Прецедентні феномени в українському політичному дискурсі: прагмалінгвістичний аспект»).

Підготовлено переможця (Ткачук Діана та троє призерів (Пляшко Софія (II місце), Навозняк Анастасія (III місце), Кравець Майя (III місце)) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області.

Основні напрями наукових досліджень **лабораторії консалтингу дошкільної освіти кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської** (керівник – проф. Ілона Дичківська): «Гуманістичний підхід у вихованні дітей з особливими освітніми потребами», «Інноваційні підходи до підготовки дітей дошкільного віку до навчання у НУШ».

Лабораторія працює над розробкою наукових досліджень; використанням матеріалів дослідження при підготовці навчальних посібників; проведенням методичних семінарів; організацією та проведенням Міжнародних педагогічних читань пам'яті проф. Т.І. Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти»; виданням збірника матеріалів Педагогічних читань і публікація статей у фаховому журналі «Іноватика у вихованні»; публікацією

монографій, навчальних посібників, наукових статей; участю у науково-практичних конференціях різного рівня; залученням до роботи лабораторій здобувачів вищої освіти; захистом магістерських робіт за відповідною тематикою; участю здобувачів вищої освіти у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Спеціальна освіта», «Актуальні проблеми інклюзивної освіти».

Матеріали досліджень використано при підготовці навчальних посібників «Соціальний розвиток дитини: діти третього року життя», «Педагогічна творчість», «Дослідницька робота студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», «Дослідницька робота студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» «Порівняльна дошкільна педагогіка», «Інноваційні технології у спеціальній освіті» тощо.

Проведено методичні семінари: «Удосконалення викладання навчальних дисциплін спеціальностей «Дошкільна освіта», «Спеціальна освіта», «Концептуалізація педагогічного знання», «Педагогічна майстерність викладача ЗВО у роботі зі студентами з особливими освітніми потребами» та ін. Також проводяться науково-методологічні семінари. У цьому році були заслухані та обговорені такі доповіді: «Методологічні засади підготовки майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної дошкільної освіти», «Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі», «Формування інформатичної компетентності майбутніх вихователів і логопедів».

Проведено V Міжнародні педагогічні читання пам'яті проф. Т.І. Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти» (м. Рівне, 2024 р.), видано збірники матеріалів Педагогічних читань і опубліковано статті у фаховому журналі «Інноватика у вихованні».

На базі **навчально-наукової лабораторії «Інноваційних методик навчання іноземних мов»** (керівник – проф. Ольга Безкоровайна) викладачі проводять фундаментальні та прикладні дослідження, спрямовані на розвиток освітнього простору регіону. Її діяльність охоплює:

- теоретико-методичне обґрунтування й впровадження інноваційних

підходів у підготовці вчителів іноземних мов;

- інтеграцію науки й освіти, залучення здобувачів вищої освіти до досліджень та формування в них дослідницьких навичок;
- організацію співпраці з закладами освіти та участь у міжнародних і всеукраїнських заходах.

Ключові напрями роботи:

1. Розробка комунікативних методик для професійної підготовки майбутніх учителів.
2. Проведення студентських наукових заходів (конференції, олімпіади, конкурси).
3. Підвищення адаптації здобувачів до мовного й культурного середовища.
4. Спільні семінари та круглі столи з педагогами регіону.
5. Інформаційна діяльність (випуск буклетів, відео- та фотозвітів).

У структурі Лабораторії діють студентські наукові групи, що розробляють сучасні підходи до викладання іноземних мов, зокрема для учнів із особливими потребами, у дистанційному форматі та в умовах глобалізації. Заплановані заходи включають активну співпрацю з освітніми закладами, організацію освітніх ініціатив і підбиття підсумків виконання річного плану роботи.

У науково-дослідній лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання «Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем» (керівник — доц. Ігор Мороз) проводились дослідження за темою: «Розвиток методів математичного моделювання та оптимізації параметрів електродинамічних систем з керуючими елементами на інтегральних p - i - n -структурах».

1. Запропоновано математичну модель та метод прогнозування стаціонарного розподілу концентрації електронно-діркової плазми в i -області об'ємних p - i - n -діодів. Основу математичної моделі складає нелінійна сингулярно збурена задача для системи рівнянь неперервності струму носіїв заряду та Пуассона. Отримано розв'язки одновимірної задачі у вигляді головних членів

відповідних асимптотичних рядів за степенями малого параметра. Показано, що головні члени складаються з регулярної частини асимптотики, яка за структурою співпадає із розв'язком рівняння амбіполярної дифузії, та примежових поправок нового виду. Уточнена математична модель р-і-п-діодів показує значне підвищення рівня концентрації носіїв заряду у приконтактних областях діода (зонах просторового заряду) у порівнянні із внутрішньою областю. Цей факт добре узгоджується із фізичним уявленням про роботу пристрою – в зонах інжектуючих контактів концентрація носіїв заряду певного типу значно перевищує концентрацію носіїв заряду протилежного типу, тут не забезпечуються умови рівності концентрацій дірок та електронів, в рамках якої працює наближення амбіполярної дифузії. Таким чином, запропонована модель вирішує протиріччя, закладене традиційною моделлю, з'являється можливість вивчати поведінку електронно-діркової плазми у приконтактних областях.

2. Розроблено математичну модель електронно-діркової плазми р-і-п-діода, що враховує ефект розігріву плазми під дією Джоулевого тепла та рекомбінаційних процесів. В основі математичної моделі лежить нелінійна система рівнянь неперервності електронно-діркових струмів, рівняння Пуассона та рівняння теплопровідності. Зв'язок між параметрами моделі описується феноменологічними співвідношеннями. Поставлено відповідні задачі визначення стану плазми для об'ємних р-і-п-діодів і інтегральних р-і-п-структур. Розв'язки задач знайдено асимптотичними методами. Показано, що важливу роль в описі процесу формування плазми відіграють примежові поправки. Досліджено властивості моделі шляхом проведення серії чисельних експериментів. Отримані результати корелюють із відомими експериментальними даними.

3. Розроблено математичну модель впливу потужних зовнішніх НВЧ полів на процес формування електронно-діркової плазми. Запропоновано модель детектування НВЧ ЕМХ на неоднорідностях розподілу плазми в об'ємі активної області р-і-п-діодів та у примежових р-і- та п-і-зонах (областях просторового заряду). Для розв'язання задачі використовуються асимптотичні методи. Запропоновано математичну модель малих коливань електронно-діркової плазми

в активній області, прогнозується утворення стоячих хвиль у плазмі. Розроблені математичні моделі дозволяють сформулювати матеріальні рівняння для відповідних електродинамічних задач.

4. Розроблено математичну модель прогнозування характеристик електронно-діркової плазми активної області (і-області) р-і-п-структур, що враховує вплив на формування просторового заряду струму зміщення, викликаного стороннім надвисокочастотним (НВЧ) електромагнітним полем. В основу моделі покладено сингулярно збурена нелінійна крайова задача для системи рівнянь неперервності електронного і діркового струмів та рівняння Пуассона (рівняння Пуассона містить природним чином сформований малий параметр). Особливістю запропонованої математичної моделі є те, що вона відображає роль пограничного шару в приконтактних зонах р-і-п-структури у формуванні просторового заряду і враховує дію струму зміщення, який викликаний НВЧ випромінюванням. Показано, що стороннє НВЧ поле спричиняє додаткове зростання стаціонарної концентрації електронів і дірок в активній області, на фоні якої відбуваються коливання концентрації плазми на частоті НВЧ поля (поява вищих гармонік у моделі не враховується). В зонах р-і-, п-і- контактів ефект зростання стаціонарної складової концентрації виражений сильніше. Запропонована математична модель та розроблений алгоритм аналізу поставленої задачі важливі для розробників напівпровідникових елементів НВЧ електроніки, зокрема р-і-п-структур, які використовуються для комутації потужних електромагнітних полів і у якості захисних пристроїв вхідних трактів радіотехнічних систем.

5. В рамках розв'язання проблеми взаємодії ЕМХ високого рівня потужності з інтегральними р-і-п-структурами запропоновано нелінійне рівняння Гельмгольца і поставлено відповідні задачі для моделювання процесу проходження потужних ЕМХ через активну область р-і-п-структур. Показано, що існують діапазон значень напруженості електричної компоненти ЕМХ, при якому процес проходження електромагнітних хвиль через активну область є нестійким.

Поведінка вихідного електромагнітного поля по відношенню до вхідного має гістерезисний характер.

6. Розроблено алгоритм оптимізації форми і розміру інжектуючих контактів інтегральних р-і-п-структур. Здійснено постановку оптимізаційної задачі. В основу постановки задачі покладено запропоновані нами математичні моделі стану електронно-діркової плазми та проходження ЕМХ у електродинамічній системі з інтегральними р-і-п-структурами. Задача вирішується на основі застосування асимптотичних підходів та конформних перетворень. Продемонстровано роботу алгоритму для оптимізації контактів клиновидного типу.

7. Запропоновано метод коригуючих функцій розв'язання крайової задачі для рівняння амбіполярної дифузії, яка ставиться у двовимірній області із криволінійними межами певного виду, на основі методології теорії збурень розв'язання задач математичної фізики. Вихідна задача приводиться до розв'язання відповідного рівняння в частинних похідних у канонічній області, що вписана у фізичну область задачі, причому граничні умови на криволінійних ділянках межі проектується на відповідні межі канонічної області. Для врахування особливостей фізичної області і, відповідно, результату проектування граничних умов пропонується у розв'язок задачі додатково ввести коригуючі функції, які будуються у вигляді суми ряду за степенями деякого малого параметра задачі. Компоненти коригуючої функції знаходяться в результаті розв'язання отриманої рекурентної послідовності відповідних крайових задач;

8. Запропоновано методику математичного моделювання вольт-амперних характеристик напівпровідникового об'ємного р-і-п-діода, що ґрунтується на системному підході до вивчення досліджуваного електронного пристрою та проведенні аналізу фізичних процесів у ньому методами теорії збурень. Стаціонарні процеси протікання струму під дією прикладеної різниці потенціалів у високолегованих, контактних та активній областях діода розглядаються в гідродинамічному наближенні. Моделювання вольт-амперних характеристик зводиться до пошуку розподілів концентрацій носіїв заряду та

потенціалу в структурних елементах досліджуваної системи. Основу математичної моделі складає традиційна нелінійна сингулярно збурена система рівнянь неперервності електронно-діркових струмів та рівняння Пуассона з відповідними граничними умовами. Особливостями запропонованого підходу є подання розв'язку поставленої нелінійної задачі у вигляді асимптотичних рядів, які будуються шляхом використання методу примежових поправок теорії збурень, та врахування впливу бар'єрів (р-і-, n-і-переходів) на формування електронно-діркової плазми в активній області р-і-n-діода. Знайдені примежові поправки у розв'язку відіграють ключову роль в описі розподілу електростатичного поля у досліджуваній системі, вони надають можливість вперше з'ясувати важливі деталі процесу протікання електронно-діркових струмів у діоді. Отримані результати корелюють із відомими даними експериментальних досліджень.

9. Представлено архітектуру програмної системи для автоматизованого розв'язання сингулярно збурених задач напівпровідникової електроніки, розроблену на основі принципів предметно-орієнтованого проектування (DDD – Domain-Driven Design). Технологія DDD була застосована до математичної моделі технічної системи "плазмовий діод" з метою демонстрації її потенційних можливостей у контексті складних інженерних задач. Розширено коло задач програмного проектування за допомогою методів DDD, що дозволило більш точно моделювати складні системи та процеси. Особливістю представленої архітектури програмної системи є інтеграція штучної нейронної мережі, яка призначена для розпізнавання типів рекурентних послідовностей підзадач. Ці підзадачі утворюються в результаті декомпозиції базової задачі за методом примежових поправок теорії збурень. Нейронна мережа аналізує отримані підзадачі та класифікує їх за відомими типами, що дозволяє автоматизувати вибір найбільш ефективних методів їх розв'язання та оптимізувати обчислювальні ресурси.

Результати досліджень відображено у 1 розділі колективної монографії, що індексуються у Scopus (Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO and Ihor MOROZ. Simulation of the Electron–Hole Plasma State by Perturbation Theory Methods In book:

Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. – London: Wiley, 2024. – pp. 245-272.); 11 статтях в фахових наукових виданнях України (з них 2 індексуються у наукометричних базах даних SCOPUS); понад 10 матеріалів доповідей у збірниках праць конференцій міжнародного і всеукраїнського рівнів (зокрема, MCIT, ACIT, CSIT, XX міжнародний симпозіум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики», КМНТ, СРРЕ).

У межах **науково-дослідної лабораторії творчих проєктів «Регіональна мистецька освіта»** (керівник – доц. Вікторія Прокопчук) окреслено завдання, структуру та зміст монографії («Реалізація потенціалу віртуального середовища в освітньому процесі: регіональний аспект»). Проведено науково-мистецький захід «Наш земляк Герман Жуковський (до 110-річчя від дня народження композитора)» студентською науковою проблемною групою Мистецький кіноклуб «Видатні музиканти світу» (18.03.2024 р.). Керівник – доц. Вікторія Прокопчук.

Проведено IV Всеукраїнський відкритий конкурс молодих виконавців української інструментальної музики імені Германа Жуковського (1–7 квітня 2024 р.), IV Всеукраїнський науково-методичний семінар «Мистецька освіта в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: завдання та здобутки» з науково-методичного циклу «Сучасний вимір мистецької освіти» (4.04.2024 р.), мистецький захід «Північний романтик Е. Гріг (до 180-річчя від дня народження композитора)» студентською науковою проблемною групою Мистецький кіноклуб «Видатні музиканти світу» (23.05.2024 р.).

Видано десятий випуск мистецько-освітнього довідника «Знаменні та пам'ятні дати 2024 року»: навчально-довідкове видання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» та 025 «Музичне мистецтво». Підготовлено до друку мистецько-освітній довідник «Знаменні та пам'ятні дати 2025 року»: навчально-довідкове видання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» та 025 «Музичне мистецтво». Випуск 11. Опубліковано 6

статей у наукових фахових виданнях України та 2 статті у зарубіжних виданнях. Участь у 3-х міжнародних науково-практичних конференціях (Казахстан, Україна). Підготовлено здобувачів освіти до Міжнародної конференції та участі у Міжнародних та Всеукраїнських музичних конкурсах. Захищено 2 магістерські роботи з краєзнавчої тематики. Організовано творчу зустріч з композиторкою Лісовою Р. В. Членство в журі Всеукраїнського огляду-конкурсу патріотичної пісні «Поліська Січ» *серед учнів закладів освіти м. Рівне* (14–25 жовтня 2024 р.) та Всеукраїнського обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлємська зірка» (16–19 грудня 2024 р.).

У докторантурі перебуває 7 осіб, в аспірантурі навчається 82 особи.

Відповідно до Указу Президента України №837/2023 від 22 грудня 2023 року «Про стипендії Президента України для молодих письменників і митців у сфері музичного, театрального, образотворчого, хореографічного, естрадно-циркового мистецтва та кіномистецтва» у звітному періоді стипендіатами були старший викладач кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва імені Степана Шевчука Ярослав Гузь та здобувачка вищої освіти філологічного факультету Софія Гудовсек.

Наказом МОН України №982 від 12.07.2024 року проф. Романа Сачука затверджено експертом МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Також Роман Сачук є стипендіатом Кабінету Міністрів України для молодих вчених (Постанова президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 04.11.2022 р. №6). У 2024 році Роману Сачуку призначено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених (лист МОН України №7/304-24 від 23.10.2024 року).

Завідувачка кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва РДГУ доц. Олена Власюк увійшла до складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Підкомісія А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (наказ МОН України № 1745 від 17.12.2024 р.).

Молоді науковці представили на конкурсний відбір у Міністерство освіти і науки України 3 проєкти прикладних наукових досліджень, які пропонувалися до виконання за рахунок коштів загального фонду державного бюджету з 2025 року:

№ з/п	Назва проєкту	Фундаментальне прикладне дослідження	Керівник
1	Забезпечення адаптації, ресоціалізації та інтеграції внутрішньо переміщених осіб в новій громаді (створення довідника місцевого рівня).	Прикладне	доктор філософії Ірина ПОЛЩУК
2	Сучасна українська вокально-інструментальна музика в контексті волонтерського руху в умовах воєнного часу.	Прикладне	доктор філософії Дмитро МАЗУР
3	Митці, художні колективи, організатори культурного простору регіону в умовах суспільних катаклізмів.	Прикладне	доктор культурології, професор Сергій ВИТКАЛОВ

Проте за результатами експертизи проєктів МОН України конкурсний відбір вони не змогли пройти.

Здобувачі вищої освіти університету були активними учасниками низки міжнародних і всеукраїнських конкурсів. Так, Мирослава Данілович відзначена дипломом переможця II ступеня на Всеукраїнському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської імені Тараса Шевченка (наказ МОН від 26.03.2024 за № 398), Ангеліна Шилан – дипломом II ступеня за результатами участі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, Яна Чорноус – дипломом I ступеня за результатами участі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових

робіт з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, Анастасія Клим'юк – дипломом I ступеня Всеукраїнського дистанційного конкурсу читців імені Тараса Шевченка, Максимець Олександра – дипломом переможця у старшій віковій категорії Всеукраїнського дитячого краєзнавчого конкурсу зі створення власної книги «Історія мого міста», Олена Кривчук посіла I місце в Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок «Професійний успіх» (м. Вільнюс, Литва), Софія Боровик – I місце в Міжнародному конкурсі логопедів «Логопедія» (м. Вільнюс, Литва).

Діана Алконова посіла 1 місце у номінації «Краща графічна реалізація», 2 місце у номінації «Краща програмна реалізація», 2 місце в номінації «Кращий фото колаж», 1 місце в номінації «Краща 2D растрова графіка», Христина Гонгало – 1 місце у номінації «Краща 2D-растрова графіка» з ілюстраціями «Добро і зло», «Зустріч з невідомим», 2 місце у номінації «Краща 2D-растрова графіка» з ілюстраціями «Душа лісу», «Норе of the ocean», Олександра Чернова – 3 місце у номінації «Найкраще інформаційне наповнення» Міжнародного бліц-конкурсу 2024 з WEB-дизайну та комп'ютерної графіки (під егідою Вінницького національного технічного університету).

Здобувачі вищої освіти стали переможцями Міжнародного конкурсу молодих науковців «Мій рідний край»: Дарина Татарин – диплом II ступеня; Карина Шрамович – диплом II ступеня; Поліна Корнілова – диплом II ступеня; Артем Ситік – диплом III ступеня; Наталія Голяка – диплом III ступеня; Тетяна Гусак – диплом III ступеня.

Дмитро Лагойко відзначений грамотою за перемогу у номінації «Актуальність наукової ідеї» Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» (Національний університет «Чернігівська політехніка»), О. Кізюк – грамотою за перемогу за участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії (м.Умань, березень 2024 року).

Команда RSHU_The_cube_is_round (Генеральчук М.О., Лазарчук М.П., Фінчук В.С.) – переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з

програмування – 1/8 фіналу Міжнародної студентської олімпіади з програмування АСМ ICPC та учасник II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування – 1/4 фіналу Міжнародної студентської олімпіади з програмування АСМ ICPC.

Роман Кубай посів III місце в номінації «Програмне забезпечення. Програми» за результатами участі у виставці технічної творчості в рамках 28-го Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті» (16-18 квітня, м.Харків, 2024 р.).

Здобувачка освітнього ступеня бакалавр спеціальності «Початкова освіта» педагогічного факультету Катерина Романчук відзначена подякою за участь у конкурсі «Академічна доброчесність: данина моді, чи життєва необхідність?» (грудень, м. Умань, 2024 р.).

У межах угоди з Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) здобувачі вищої освіти Діана Алконова, Олександра Чернова, Артем Конончук, Катерина Бушильнікова, Анастасія Гай, Вікторія Меліхова успішно навчаються в Природничо-гуманітарному університеті. Четверо здобувачів вищої освіти (Артем Конончук, Катерина Бушильнікова, Анастасія Гай, Вікторія Меліхова) 23 червня 2024 року відвідали ознайомчі лекції в Природничо-гуманітарному університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), а з 23 по 29 вересня 2024 р. – здобувачі освіти першого курсу факультету математики та інформатики (Роман Семенчук, Вікторія Сніцар, Юліана Андрійчук).

Творчі колективи здобувачів вищої освіти університету відзначені низкою нагород. Зокрема, на Всеукраїнському театральному фестивалі «Мельпомена – Fest» (17 – 19 травня 2024 року, м. Хмельницький) студентський театр «Жменя» отримав Гран-Прі за виставу «Всі миші люблять сир» (за п'єсою Д. Урбан).

На VI Всеукраїнському відкритому фестивалі театального мистецтва аматорських молодіжних колективів «Імпреза над Латорицею» (18-21 квітня 2024 року, м. Мукачєво) здобувач вищої освіти Сергій Аранчій став лауреатом у номінації «Краща чоловіча роль другого плану».

У рамках Всеукраїнського фестивалю дитячо-юнацьких, молодіжних та незалежних театрів «FrankoFest» (18-22 вересня 2024 року, м. Коломия) здобувачі вищої освіти Тетяна Мулик з виставою «Обережно – жінки!» за п'єсою А. Курейчика посіла 3 місце та перемогла в номінації «Кращий акторський ансамбль»; Ілля Євдокимов став переможцем в номінації «Краща чоловіча роль».

На чемпіонаті сучасного танцю України «The Challenge» (19 квітня 2024 р., м. Вінниця) колектив здобувачів художньо-педагогічного факультету вибороли 1 місце та нагороджені дипломом лауреата I ступеня у конкурсі народної хореографії в рамках: Арт-резиденції народної хореографії імені Віктора Марущака (17-19 травня 2024 року, м. Рівне).

Новосад К. – лауреатка I премії IV-го Міжнародного багатожанрового конкурсу мистецтв «Час чудес» (січень 2024 р., м. Тернопіль), Шелест В. – переможець канадсько-українського проєкту «Збережи мову і культуру своєї бабусі».

За результатами участі в Міжнародному двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Свято весни», Німеччина (20-25.03.2024 р. м. Берлін) здобувачі факультету мистецтв відзначені Гук Софія – I Премією, Бабак Аліна – II Премією, Федорчук Юлія – II Премією, II Міжнародного багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв «З вірою у майбутнє», Україна (17.04.2024 р., м. Київ) Бабак Аліна – I Премією, Гук Софія – I Премією, Федорчук Юлія – I Премією.

Науковий доробок здобувачів вищої освіти налічує 817 статей і тез доповідей, із них самостійно – 262.

Рівненський державний гуманітарний університет є співвиконавцем проєкту ERASMUS-EDU-2024-CBHE «Комплексне впровадження розширеної та альтернативної комунікаційної методології в українській системі освіти» Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education (AMUSE) (01.11.2024-31.10.2027 pp.), координатор – проф. Руслана Сойчук; проєкту «Сприяння освіти», започаткованим Міністерством освіти і науки України та фондом the LEGO Foundation (королівство Данія) (наказ МОН №1235 від 11.10.2023 року), викладачі

кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Руслана Сойчук, Олена Боровець, Оксана Гудовсек, Оксана Синьчук).

Водночас РДГУ є виконавцем проєкту ERASMUS-JMO-2024-MODULE «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України / VCIEU-CU» (Jean Monnet Module “Vibrant Creative Industries: Unveiling the Potential of the EU Economy and the Challenges for Ukraine / VCIEU-CU”), науковий керівник – проф. Богдан Юськів.

Викладачі університету підвищували свій кваліфікаційний рівень не лише у провідних ЗВО України, але й за кордоном. Так, пройшли довгострокове стажування: проф. Наталія Корчакова – з 01.10.2023 по 01.04.2024 р. в Інституті психології Університету Копенгагена (Данія); доц. Наталія Мушировська – з 17.10. 2023 р. по 28.02.2024 р. в університеті Малаги (Іспанія); професори Роман Павелків, Руслана Сойчук, доценти Олена Боровець, Алла Веремчук, Оксана Гудовсек, Оксана Синьчук, Оксана Третяк, Тетяна Яковишина – з 08.04 по 10.06.2024 р. у Вищій школі Уні-Терра в Познані (Польська Республіка); професор Руслана Шеретюк, доценти Олександр Сташук, Любов Крайлюк, Олена Власюк, Віра Чернієнко, Ярослава Вернюк, ст. викл. Іванна Токар, Микола Ганжа, Ярослава Гузь – з 15.11.2023 р. по 30.04.2024 р. в Інституті мистецтв Жешувського університету (Польська Республіка) Uniwersytet Rzeszowski. Kolegium Nauk Humanistycznych Instytutu Sztuk Pięknych; професор Ярослав Петрівський, доцент Ігор Присяжнюк, ст. викл. Михайло Тимчук – з 08.11. по 20.12.2024 р. в Університеті Бельсько-Бяла (Польська Республіка), доценти Дмитро Мазур, Тарас Пастушок, професор Богдан Столярчук – з 19.11. по 17.12.2024 р. у Колегіумі гуманітарних наук Жешувського університету (Польська Республіка).

Проф. Катерина Павелків, доц. Ганна Чеберяк пройшли стажування в Університеті у м. Кембрідж, Велика Британія, проф. Ганна Шліхта (Жешувський університет, Польща).

Доц. Юлія Візітів у межах проєкту 57709997 Німецька служба академічних обмінів (DAAD) за підтримки Федерального міністерства закордонних справ (AA)

в рамках програми «Діалог Схід-Захід 2024» підвищувала кваліфікацію з 01.11 по 30.11.2024 р. (тема «Поводження з радянськими символами. Конфлікти щодо інтерпретації минулого») в м. Лейпциг (Німеччина).

Доц. Юлія Візітів ввійшла в групу розробників проєкту Projekt zum Thema «Ethnische Minderheiten und Sprachkonflikte» («Етнічні меншини та мовні конфлікти»), координатором якого виступив Університет Лейпциг (Німеччина) та MIL (Moldova-Institut Leipzig).

Проф. Роман Михальчук здобув грант від Інституту вивчення Голокосту та прав людини О.Ленгель (м.Нью-Йорк, США) – «The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights» на дослідження Голокосту зі здобувачами вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин «Вчимося з минулого – діємо заради майбутнього». Навчання про історію Голокосту і права людини на 2024/2025 навчальний рік. Це вже другий проєкт у рамках співпраці з Інститутом вивчення Голокосту та прав людини О.Ленгель.

Проф. Руслана Шеретюк втретє виграла грант – Стипендію Фонду імені Королеви Ядвіги Ягеллонського університету на 2024-2025 навчальний рік (м.Краків, Республіка Польща).

Доц. Наталія Івчик з листопада 2022 р. по 31 жовтня 2024 р. працювала дослідником в Університеті Британської Колумбії (м. Ванкувер, Канада). Доц. Алла Фрідріх отримала запрошення від Коледжу гуманітарних і природничих наук Університету Співдружності Вірджинії та Центру Девіса Гарвардського університету в якості зовнішнього академічного співробітника з 1 липня 2024 р. по 30 червня 2025 р.

Здобувачі вищої освіти брали участь у міжнародному колаборативному проєкті «All About Singing».

Укладено Договір про партнерство та співробітництво між Маріупольським державним університетом та Рівненським державним гуманітарним університетом у рамках реалізації проєкту з вивчення англійської мови «English4Ukraine». Проходять навчання 67 викладачів; 102 здобувачі.

Проректор з інноваційної діяльності
та міжнародного співробітництва

проф. Оксана ПЕТРЕНКО