

Рівненський державний гуманітарний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Рівненського державного
гуманітарного університету від 25 вересня
2025 року (протокол № 11)



ПОЛІТИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ

Рівне - 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Політика відкритої науки Рівненського державного гуманітарного університету (далі – Політика) окреслює загальні цілі імплементації цінностей та принципів відкритої науки в науково-дослідне середовище Рівненського державного гуманітарного університету (далі – Університет).

1.2. Політику розроблено з урахуванням Рекомендацій ЮНЕСКО щодо відкритої науки, Рекомендацій Європейської асоціації університетів «Університети без стін: бачення на 2030 рік», вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», Національного плану щодо відкритої науки, Методичних рекомендацій щодо управління науковими даними для закладів вищої освіти та наукових установ у частині визначення механізмів збереження та повторного використання наукових даних, розроблених робочою групою з питань управління науковими даними, нормативних документів Університету, зокрема Стратегії розвитку Університету на 2025-2030 рр., Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату, Положення про Інституційний репозиторій, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Рівненського державного гуманітарного університету та ін.

1.3. У цьому документі терміни вживаються у таких значеннях:

академічний текст – авторський твір наукового, науково-технічного й навчального характеру у формі дисертації, кваліфікаційної випускної роботи, наукового видання, наукової статті, звіту у сфері наукової та науково-технічної діяльності, депонованої наукової роботи, підручника, навчального посібника, інших наукових і навчально-методичних праць;

відкритий доступ – сукупність практик, що застосовуються для організації безперешкодного й оперативного доступу до наукових результатів і науково-технічної інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій;

відкрита наука – підхід до здійснення наукової й науково-технічної діяльності, який передбачає забезпечення доступу до об'єктів дослідницької інфраструктури, наукових результатів і науково-технічної інформації з можливістю їх багаторазового використання, обміну й розповсюдження за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій з метою прискорення науково-технічного та суспільного розвитку, поглиблення співпраці між вченими тощо;

відкриті навчальні ресурси – матеріали для навчання, викладання й дослідницької діяльності в будь-якому форматі та середовищі, які знаходяться в суспільному надбанні або видані за відкритою ліцензією, що забезпечує безкоштовний доступ, повторне використання, перепризначення, адаптацію і повторне розповсюдження іншими особами;

дослідник – особа, яка перебуває у договірних відносинах з Університетом, включно з педагогічними, науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти Університету та іншими особами (зокрема відрядженими й запрошеними дослідниками), які використовують ресурси Університету та виконують науково-дослідне завдання в Університеті або іншим чином беруть

участь у науково-дослідному проєкті, зокрема в проєктах, що фінансуються спонсорами;

дослідницькі дані – дані та/або метадані, зібрані та/або одержані в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень, які, зокрема, використовуються для підтвердження цих досліджень і отриманих наукових результатів;

інституційний репозитарій Університету – відкритий електронний архів Університету, що накопичує, зберігає, розповсюджує й забезпечує довготривалий, постійний і надійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами й здобувачами вищої освіти Університету;

інституційний репозитарій даних Університету – відкритий електронний архів Університету, що накопичує, зберігає, розповсюджує й забезпечує довготривалий, постійний і надійний доступ через Інтернет до даних та/або метаданих, що зібрані та/або одержані в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень, які, зокрема, використовуються для підтвердження цих досліджень і отриманих наукових результатів працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами й здобувачами вищої освіти Університету;

інформація з обмеженим доступом – конфіденційна, таємна й службова інформація;

інфраструктура відкритої науки – віртуальна та/або фізична дослідницька інфраструктура загального використання (включно з науковим обладнанням та інструментами; інформаційними ресурсами, такими як журнали й архіви відкритого доступу, платформи даних; сучасними дослідницькими інформаційними системами; відкритими бібліометричними й наукометричними системами, що використовуються для оцінювання та аналізу різних галузей науки; відкритою інфраструктурою для обчислень і обробки даних тощо, що необхідна для підтримання відкритої науки й задоволення наукових і дослідницьких потреб академічної спільноти);

наукова діяльність – інтелектуальна й творча діяльність, спрямована на одержання нових знань та/або пошук способів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні й прикладні наукові дослідження;

науковий результат – нове наукове знання або дані досліджень, одержані в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень і зафіксовані на носіях інформації. Науковий результат може бути у формі звіту, кваліфікаційної роботи наукового й освітньо-наукового рівня, препринту, опублікованої наукової статті, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття, проєкту нормативно-правового акта, нормативного документа, наукового програмного забезпечення, апаратного забезпечення або науково-методичних документів, підготовка яких потребує проведення відповідних наукових досліджень або містить наукову складову тощо;

науково-технічна діяльність – наукова діяльність, спрямована на

одержання й використання нових знань для вирішення технологічних, інженерних, економічних, соціальних і гуманітарних проблем, основними видами якої є прикладні наукові дослідження й науково-технічні (експериментальні) розробки;

науково-педагогічна діяльність – педагогічна діяльність в університетах, академіях, інститутах і закладах післядипломної освіти, що пов'язана з науковою та/або науково-технічною діяльністю;

наукове програмне забезпечення – науковий результат, одержаний у процесі фундаментального або прикладного наукового дослідження у вигляді виконуваних файлів, вихідного коду або алгоритму, зафіксованого на носіях інформації. Наукове програмне забезпечення може належати до об'єктів дослідницької інфраструктури;

оптимізовані дослідницькі дані (FAIR-дані) – дані, які зберігаються в електронній формі й відповідають принципам належного управління дослідницькими даними (принципам FAIR);

принципи належного управління дослідницькими даними (принципи FAIR) – принципи, що передбачають забезпечення багаторазового використання дослідницьких даних, їх доступність, здатність до взаємодії з різними типами даних (інтероперабельність) і здійснення оперативного пошуку необхідної інформації;

ресурси Університету – фінансові кошти, інформація, зокрема рекламного характеру, знання, матеріально-технічна база або інші ресурси, включно з обладнанням, витратними матеріалами Університету, що використовуються при здійсненні наукової, науково-технічної й науково-педагогічної діяльності;

службовий об'єкт права інтелектуальної власності – створений автором об'єкт права інтелектуальної власності в порядку виконання службових обов'язків відповідно до службового завдання чи трудового договору (контракту) між ним і роботодавцем із використанням ресурсів Університету.

1.4. Політика поширюється на всю діяльність Університету, зокрема освітній процес і наукову діяльність, на всіх дослідників Університету та на результати наукової, науково-технічної й науково-педагогічної діяльності, проведеної з використанням ресурсів Університету.

1.5. Політика не поширюється на результати діяльності, що виконується поза межами посадових обов'язків працівників Університету, проте не виключає можливості використання систем Університету для публікації й архівування результатів досліджень (наприклад, інституційний репозитарій <http://repository.rshu.edu.ua/>).

II. МЕТА, ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ НАУКИ В УНІВЕРСИТЕТІ

2.1. Метою впровадження й функціонування відкритої науки в Університеті є забезпечення можливості відкритого обміну знаннями та повторного використання результатів досліджень, а також інтеграція Університету до європейського дослідницького й освітнього простору.

2.2. Цілями впровадження відкритої науки є:

- підтримка поширення, інтерпретації й повторного використання результатів досліджень;
- підвищення достовірності, надійності й відтворюваності результатів досліджень;
- забезпечення можливості підтвердження, розвитку й вдосконалення результатів дослідження.

2.3. Для досягнення визначених мети та цілей необхідно:

- розвивати наукові дослідження Університету як процес, заснований на академічній свободі й доброчесності, творчості та співпраці, відкритості й прозорості, доступності та можливості перевірки;
- здійснювати наукову й науково-технічну діяльність у взаємодії з освітнім процесом, а також створенням інновацій з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема через: відкритий доступ до наукових результатів і науково-технічної інформації; принципи належного управління дослідницькими даними (принципи FAIR); відкриті навчальні ресурси;
- забезпечувати доступ до наукових результатів у межах правових та етичних норм з урахуванням обставин, що можуть обмежувати відкритий доступ до наукових результатів (зокрема вимоги конфіденційності, договірні умови тощо);
- створювати умови для здійснення ефективної роботи з науково-технічною інформацією та об'єктами інфраструктури відкритої науки;
- підвищувати рівень обізнаності й формувати компетентності з відкритої науки;
- популяризувати відкриту науку й залучати спільноту Університету до участі в проєктах, спрямованих на впровадження принципів відкритої науки;
- розвивати високий рівень культури відкритих досліджень в Університеті.

ІІІ. ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ ВІДКРИТОЇ НАУКИ (ЗА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ ЮНЕСКО)

3.1. Члени громади Університету поділяють та керуються у своїй академічній діяльності цінностями й принципами відкритої науки.

3.2. Ключові цінності відкритої науки:

якість і доброчесність – відкрита наука повинна поважати академічну свободу і права людини та підтримувати високоякісні дослідження, поєднуючи різні джерела знань і роблячи методи й результати досліджень широко доступними для ретельного аналізу та перевірки, а також для прозорих процесів оцінювання;

користь для суспільства – як глобальне суспільне благо відкрита наука повинна належати людству і приносити користь людству в цілому. З цією метою наукові знання повинні бути у відкритому доступі, а їхні переваги – загальним надбанням. Наукова діяльність має бути інклюзивною, сталою та справедливою, зокрема у можливостях для наукової освіти і розвитку потенціалу;

рівність і справедливість – відкрита наука повинна відігравати значну роль у забезпеченні рівності між дослідниками з розвинених країн і країн, що

розвиваються, уможлиблюючи справедливий та взаємний обмін науковими внесками та результатами, а також рівний доступ до наукових знань як для виробників, так і для споживачів знань, незалежно від місцезнаходження, національності, раси, віку, статі, доходу, соціально-економічних обставин, стадії кар'єри, мови, релігії, інвалідності, етнічної приналежності або міграційного статусу, або будь-яких інших ознак;

різноманітність та інклюзивність – відкрита наука повинна охоплювати всю різноманітність знань, практик, робочих процесів, мов, результатів досліджень і дослідницьких тем, які підтримують потреби та епістемологічний плюралізм наукової спільноти в цілому, різноманітних дослідницьких спільнот й учених, а також широкої громадськості та носіїв знань за межами традиційного наукового співтовариства, включаючи корінні народи і місцеві громади, а також соціальних суб'єктів з різних країн та регіонів, за необхідності.

3.3. Керівні принципи відкритої науки:

прозорість, контроль, критичний аналіз і відтворюваність – слід сприяти підвищенню відкритості на всіх етапах наукової діяльності з метою посилення переконливості та достовірності наукових результатів, посилення впливу науки на суспільство й підвищення спроможності суспільства в цілому вирішувати складні взаємопов'язані проблеми. Зростання відкритості веде до підвищення прозорості й довіри до наукової інформації та посилює фундаментальну особливість науки як особливої форми знання, що ґрунтується на фактах і перевіряється реальністю, логікою та ретельним контролем з боку колег-науковців.

рівність можливостей – усі вчені, інші учасники й зацікавлені сторони відкритої науки, незалежно від місцезнаходження, національності, раси, віку, статі, доходу, соціально-економічних обставин, стадії кар'єри, дисципліни, мови, релігії, інвалідності, етнічної приналежності або міграційного статусу, або будь-яких інших ознак, мають рівні можливості доступу до відкритої науки, а також робити внесок у неї та отримувати від неї користь;

відповідальність, повага і підзвітність – з більшою відкритістю приходять більша відповідальність для всіх учасників відкритої науки, яка разом з публічною підзвітністю, чутливістю до конфліктів інтересів, пильністю щодо можливих соціальних і екологічних наслідків дослідницької діяльності, інтелектуальною доброчесністю й повагою до етичних принципів і наслідків, пов'язаних з дослідженнями, повинна стати основою для належного управління відкритою наукою;

співпраця, участь та інклюзивність – співпраця на всіх рівнях наукового процесу, поза межами географії, мови, поколінь і ресурсів, має стати нормою, а співпраця між дисциплінами має заохочуватися разом із повною та ефективною участю суспільних суб'єктів і включенням знань маргіналізованих спільнот у вирішення суспільно важливих проблем;

гнучкість – через розмаїття наукових систем, учасників і можливостей у всьому світі, а також через еволюцію допоміжних цифрових технологій, не існує універсального способу практичної реалізації відкритої науки. Необхідно заохочувати різні шляхи переходу до відкритої науки і її практики, підтримуючи

при цьому вищезгадані основні цінності і максимально дотримуючись інших принципів, представлених у Рекомендаціях ЮНЕСКО;

сталість – щоб бути максимально ефективною і впливовою, відкрита наука повинна спиратися на довгострокові практики, послуги, інфраструктури й моделі фінансування, які забезпечують рівну участь виробників наукової продукції з менш привілейованих установ і країн. Інфраструктура відкритої науки повинна бути організована та фінансуватися на основі неприбуткового й довгострокового бачення, що сприяє розвитку практик відкритої науки та гарантує постійний і необмежений доступ для всіх, наскільки це можливо.

3.4. Університет проводить системну роботу, спрямовану на формування й розвиток культури відкритої науки в академічній спільноті.

IV. ДОСТУП ДО НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Університет прагне забезпечити безперешкодний доступ до наукових результатів без будь-яких фінансових, юридичних і технічних перешкод у межах законодавства України та своїх повноважень.

4.2. Усі наукові результати Університету повинні знаходитися у відкритому доступі одразу після їх публікації під стандартною відкритою ліцензією Creative Commons (CC-BY – Зазначення Авторства або CC-BY-ND/NC – Зазначення Авторства – Некомерційна – Без Похідних).

4.3. Університет рекомендує дослідникам результати у формі наукової статті, наукової доповіді, монографічного дослідження оприлюднювати в авторитетних міжнародних наукових виданнях на умовах відкритого доступу.

4.4. Університет зобов'язує дослідників забезпечувати безперешкодний доступ до наукових результатів, оприлюднених у наукових виданнях, що розповсюджуються за передплатою, за допомогою самоархівування публікацій в інституційному репозитарії Університету (<http://repository.rshu.edu.ua/> – електронному архіві, що накопичує академічні тексти (або документи, твори, видання, праці) наукового, освітнього та методичного призначення, створені науковцями, докторантами, аспірантами, співробітниками, здобувачами вищої освіти університету), відповідно до визначених видавничою політикою конкретного видання умов.

4.5. Якщо дослідники Університету співпрацюють з працівниками інших установ, то дія цієї Політики поширюється на ту частину наукового результату, що отримана вченими Університету, якщо немає спеціальної угоди про інше.

4.6. До наукових результатів, отриманих у процесі виконання досліджень за договорами, застосовуються умови доступу, встановлені цими договорами.

V. ДОСТУП ДО ДОСЛІДНИЦЬКИХ ДАНИХ УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. Дослідницькі дані Університету мають зберігатися в електронній формі.

5.2. Управління дослідницькими даними Університету здійснюється відповідно до принципів FAIR.

5.3. Університет рекомендує дослідникам складати на початковому етапі дослідження плани управління даними, які передбачають, як дані будуть оброблятися відповідно до принципів FAIR.

5.4. Доступ до дослідницьких даних надається через інституційний репозитарій даних Університету для вільного багаторазового використання, збереження й поширення за умови правильного цитування джерела та для підтвердження наукових результатів, представлених у формі наукового звіту, наукової статті, наукової доповіді, монографічного дослідження тощо.

5.5. Обмеження доступу до дослідницьких даних Університету може бути встановлено для випадків, що визначені законодавством України та/або спеціальними угодами щодо поширення й використання цих даних.

5.6. Дослідницькі дані Університету додатково можуть також розміщуватися в інших репозитаріях даних (наприклад, Zenodo, Figshare), призначених для спільного архівування даних з різних інституцій.

V. ВІДКРИТІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

6.1. Навчальні й дидактичні матеріали, які працівники Університету створили для використання в освітньому процесі, повинні мати цифровий ідентифікатор об'єкта – DOI (Digital Object Identifier), бути загальнодоступними та поширюватися у відкритому доступі за відкритими ліцензіями Creative Commons (CC-BY або CC-BY-SA), якщо це не порушує чинне законодавство про інтелектуальну власність.

6.2. Відкриті навчальні ресурси видаються й надаються в доступ через видавничу платформу Університету. Додатково вони можуть поширюватися через інституційний репозитарій Університету та інші зовнішні платформи відкритого доступу.

6.3. Необхідною умовою для навчальних ресурсів, які використовуються в освітньому процесі Університету, є те, що вони створюються в межах робочого навантаження викладача.

6.4. Якщо відкриті навчальні ресурси створені у співпраці з працівниками інших установ, в угоді про співпрацю має бути зазначено, які частини змісту (вправи, екзаменаційні питання, навчальні матеріали, аудіовізуальні матеріали власного виробництва) можуть бути доступними відповідно до цієї Політики.

VII. НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ, СТВОРЕНІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

7.1. Наукові результати здобувачів освіти доступні на умовах, визначених цією Політикою.

7.2. Якщо немає обмежень, викладених у п. 8 цієї Політики, то кваліфікаційні роботи здобувачів освіти розміщуються для доступу в інституційному репозитарії Університету, а дані досліджень – у репозитарії дослідницьких даних Університету.

VIII. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА ЕТИКА

8.1. Наукові результати Університету й відкриті навчальні ресурси, авторами яких є працівники Університету, є службовими об'єктами права інтелектуальної власності, тому до них застосовуються норми цієї Політики, з урахуванням умов доступу за п. 4.1.

8.2. Приймаючи рішення про розповсюдження дослідницьких даних і

наукових результатів за принципами відкритої науки, дослідники зобов'язані пересвідчитись, що дослідження не має конфіденційного характеру або не виконувалось на договірних умовах, які унеможливають відкритий доступ.

8.3. Розміщення у відкритому доступі наукових результатів і відкритих навчальних ресурсів, які включають об'єкти права інтелектуальної власності, що належать іншим особам, можливе за умови оформлення дозволу власників прав на таке використання у встановленому чинним законодавством порядку.

8.4. Дослідники повинні перед розміщенням дослідницьких даних і наукових результатів за принципами відкритої науки пересвідчитись, що вони не містять інформації, яку необхідно захищати об'єктами промислової власності, зокрема винаходами, корисними моделями, промисловими зразками тощо. Вільний доступ до наукових результатів, академічних текстів, що містять інформацію, яка потребує захисту прав інтелектуальної власності, відтерміновується терміном на 24 місяці.

8.5. Умови Політики не розповсюджуються на дослідницькі дані й наукові результати, які містять інформацію з обмеженим доступом.

8.6. Університет рекомендує дослідникам зберігати права власності й авторські права на наукові результати, які можуть бути відчужені, при укладанні видавничих договорів і ліцензій на їх використання та передавати видавцям лише ті права, які необхідні для публікації.

8.7. Університет зобов'язується надавати допомогу дослідникам щодо питань ліцензування, набуття прав інтелектуальної власності на наукові результати й академічні тексти, оцінювання ризиків можливостей передчасного відкриття інформації.

8.8. Дослідники повинні дотримуватися високих стандартів наукової етики, утримуватися від будь-яких маніпулювань дослідницькими даними й науковими результатами, адже це може підірвати довіру до авторитету дослідника, Університету та наукової діяльності загалом.

8.9. Університет зобов'язує всіх учасників науково-дослідної діяльності й освітнього процесу дотримуватися Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату.

8.10. Університет зобов'язує дослідників, які надають доступ до дослідницьких даних, наукових результатів, об'єктом яких є люди, отримувати від них інформовану згоду відповідно до рекомендацій Гельсінської декларації Всесвітньої медичної асоціації «Етичні принципи медичних досліджень за участю людини як об'єкта дослідження».

8.11. Університет рекомендує дослідникам зважати на те, що ідентифікуюча інформація в результатах досліджень, включно з прізвищем та ініціалами осіб, не повинна подаватися у письмових описах, зазначатися на фотографіях і діаграмах, якщо тільки ця інформація не є суттєвою для наукових цілей і у разі надання доступу до неї отримано інформовану згоду та/або згоду суб'єкта персональних даних.

IX. ІНФРАСТРУКТУРА ВІДКРИТОЇ НАУКИ УНІВЕРСИТЕТУ

9.1. Університет розвиває відповідну інфраструктуру для досягнення мети і цілей, визначених цією Політикою.

9.2. До інфраструктури відкритої науки Університету належать:

- інституційний репозитарій Університету – для надання безперешкодного доступу до наукових результатів, академічних текстів, що створені дослідниками Університету;
- електронні наукові журнали та платформи для публікацій (на базі системи Open Journal Systems);
- електронна бібліотека з доступом до вітчизняних і міжнародних баз даних;
- система ідентифікації науковців (ORCID, DOI, ResearcherID, Google Scholar тощо);
- платформи для зберігання та обміну науковими даними (інституційні сховища, хмарні сервіси);
- інструменти для наукометричного аналізу та візуалізації результатів досліджень;
- сервіси відкритої освіти – навчальні онлайн-курси, цифрові бібліотеки навчальних матеріалів, платформи для академічної комунікації;
- вебпортал Університету як інтеграційний компонент екосистеми відкритої науки, що поєднує ресурси, сервіси й аналітичні інструменти.

9.3. Окремі елементи інфраструктури відкритої науки Університету впроваджуються й підтримуються як самим Університетом, так і у співпраці з іншими організаціями.

9.4. Елементи цифрової інфраструктури відкритої науки мають базуватися, зокрема, й на програмному забезпеченні з відкритим кодом. Ці елементи можуть підтримуватися як з державного бюджету України, розпорядником якого є Університет, так і з джерел, що не заборонені законодавством України, включно зі спеціальними грантовими проектами для розвитку відкритої науки та виділенням цільового відсотка на розвиток інфраструктури відкритої науки від кожного профінансованого грантового проекту.

X. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОБІЗНАНОСТІ ТА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ВІДКРИТОЇ НАУКИ

10.1. Для досягнення мети і цілей, визначених цією Політикою, необхідно підвищувати рівень обізнаності й формувати компетентності з відкритої науки в усіх учасників наукового та освітнього процесів Університету.

10.2. Робота з підвищення рівня обізнаності й формування компетентності з відкритої науки може здійснюватися за такими напрямками:

- включення тем з відкритої науки в освітні компоненти;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- освітні заходи (надання рекомендацій, консультацій, проведення семінарів, круглих столів, тренінгів тощо);
- публічні обговорення;
- спеціальні акції й кампанії з популяризації (інсталяції, виставки,

флешмоби, квести тощо);

- дослідження з питань відкритої науки.

XI. ВІДКРИТА НАУКА В ОЦІНЮВАННІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЗДОБУТКІВ

11.1. Здобутки у впровадженні практик відкритої науки (зокрема відкритий доступ до публікацій і даних, внесок у відкрите рецензування, розробка відкритих освітніх ресурсів) враховуються при укладанні контрактів, просуванні й перебуванні на посаді.

11.2. При оцінюванні наукових і науково-педагогічних здобутків Університету, структурних підрозділів та окремих працівників Університету враховуються лише ті наукові результати, що представлені в інфраструктурі відкритої науки Університету, відповідно до вимог, зазначених вище.