Узагальнення* рекомендацій ЕГ та ГЕР (2024 – 2025 н.р.)

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
Проєктування та обговорення освітньої програми					
1. Гаранту програми у 2025 році активізувати участь роботодавців в опитуваннях та обговоренні ОП. Передбачити можливість отримання зворотної реакції на внесені пропозиції.	1. Розмістити подані прозиції щодо перегляду ОП, обґрунтування їх врахування або відхилення на сайті кафедри чи на загальному сайті РДГУ.	Протягом місяця удосконалити механізми фіксації участі роботодавців через формалізовані інструменти зворотного зв'язку	–	1.ЕГ рекомендує розробити форму рецензії стейкхолдерів для ОП 2025, з елементами відгуку, у тому числі пропозиції та рекомендації, а також дату надання рецензії.	Розглянути впродовж 2-3 місяців можливість оприлюднення результатів громадського обговорення та обговорення на рівні стейкхолдерів із демонстрацією прийнятих/відхилених пропозицій з відповідною аргументацією на сайті ЗВО.
Менеджменту університету в ході обговорення проєктів освітніх програм 2026 розглянути можливість розміщення всіх його матеріалів на сайті університету на постійній основі, модернізувати систему взаємодії зі стейкголдерами шляхом створення електронної форми для надання та одержання конкретних пропозицій щодо вдосконалення ОП.	1. Забезпечити можливість усім зацікавленим сторонам брати участь у громадському обговоренні ОП.	Відсутність функціональної форми зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП	–	ГЕР погоджується із рекомендацією ЕГ, яка рекомендує розробити форму рецензії стейкхолдерів для ОП 2025, з елементами відгуку, у тому числі пропозиції та рекомендації, а також дату надання рецензії.	ЕГ: Регулярно оприлюднювати на сайтах РДГУ/кафедри інформацію, яка передбачає публічне обговорення, зокрема, проєкти ОП (розпочати впродовж 4 місяців). ГЕР: детального висвітлення запропонованих рекомендацій до удосконалення ОП усіма групами стейкголдерів та зазначенням врахованих і відхилених,
Гаранту ОП до 01.09.2025 року розглянути **можливість оприлюднення рецензій на освітню програму у відкритому доступі для можливості визначення динаміки змін та оцінки ОП як учасниками освітнього процесу,**	Рекомендовано створити електронну форму для стсйкхолдерів щодо надання позицій до перегляду ОП.	Гаранту ОП розробити і розмістити на сайті функціональну форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП до початку наступного перегляду ОПП.	–	1.Удосконалити висвітлення на сайті закладу у вкладці «Обговорення проєктів ОП» інформації про громадське обговорення проєктів ОП, надання пропозицій та зауважень, інформації щодо врахування або відхилення наданих пропозицій стейкхолдерів до початку 2025-2026 н. р.	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
так і потенційними роботодавцями.					
–	–	ЕГ: Постійно забезпечувати повне документування змін та оновлень освітньої програми в протоколах засідань кафедри, з обов'язковим фіксуванням підстав, змісту змін та рішень, ухвалених за їх результатами з подальшим оприлюдненням на сайті, відповідно до вимог прозорості та процедурної визначеності. ГЕР: Гаранту ОП забезпечувати документування змін та оновлень освітньої програми в протоколах засідань кафедри з подальшим оприлюдненням на сайті (упродовж 2025-2026 н.р.).	–	–	–
Нормативні документи РДГУ					
Привести у відповідність організацію та реалізацію освітнього процесу за ОПП чинним законодавчим актам України. У внутрішніх нормативних, наукових, методичних документах використовувати сучасну освітню термінологію відповідно до змісту чинного законодавства.	–	Керівництву Університету, гаранту розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на цій освітній платформі.	Адміністрації РДГУ **упродовж 2025 року доопрацювати та ухвалити Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**, яке б чітко регламентувало вимоги до змістовного якісного наповнення й оприлюднення навчального та навчально-методичного забезпечення для всіх ОК на ОП	Гаранту та робочій групі ініціювати перед Центром якості освіти та навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) **розробку Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми**.	ЕГ: Переглянути Положення РДГУ на предмет наявності в них застарілої та некоректної інформації (впродовж 4 місяців).

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
При декларуванні у внутрішніх нормативних актах врахування вимог окремих наказів, листів тощо КМУ, МОНУ (до прикладу: Концепція розвитку педагогічної освіти) необхідно їх дотримуватись.	–	Керівництву Університету, гаранту залучити до обговорення ОП випускників та здобувачів вищої освіти, що завершили навчання не пізніше трьох років.	–	ЕГ рекомендує центру якості освіти та навчально-методичному відділу до 1 вересня 2025 року переглянути процедуру формування складу робочої групи ОП та привести у відповідність внутрішні локальні акти РДГУ. Гаранту **ввести до складу робочої групи ОП зовнішніх стейкголдерів та здобувачів вищої освіти.**	включення здобувачів до робочих груп з розробки ОП
Менеджменту РДГУ продовжити практику оновлення нормативних документів та завершити її до початку 2025-2026 н.р., визначити та дотримуватися терміну планового перегляду документів для забезпечення поступального розвитку.	–	–	–	Гаранту та робочій групі ініціювати перед відповідними структурними підрозділами **обговорення необхідності деталізації поняття «модульний контроль» та доцільності проведення модульного контролю у конкретний період часу**.	–
Менеджменту університету забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення нормативних документів, які регламентують оцінювання результатів навчання здобувачів та їх плановий перегляд.	–	Гаранту ОП при черговому перегляді ОП привести профіль ОПП у відповідність до ст. 9 Закону України «Про вищу освіту», зазначивши форму здобуття вищої освіти (2025 р.).	–	ЕГ рекомендує актуалізувати структуру ОП відповідно до Статті 9 примітка 1 (Освітні програми) ЗУ Про вищу освіту.	–
Менеджменту університету до 2026 року розглянути	–	Керівництву ЗВО, Навчально-методичному центру забезпечення	–	ЕГ: НПП, що викладають на ОП, до початку 2025-2026 н.р. переглянути	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
можливість оновлення **Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП** у відповідності до завдань наукової атестації, стратегії розвитку та кадрової політики університету.		якості освіти оновити, удосконалити систему оцінювання, включивши чіткі якісні критерії оцінювання досягнень студентів (упродовж 2025-2026 н.р.).		силабуси ОК та **деталізувати інформацію щодо нарахування балів за роботу на практичних заняттях, поточного контролю** та привести у відповідність **до Положення про силабус** НД РДГУ. ГЕР: ГЕР погоджується із рекомендацією ЕГ, яка рекомендує НПП, що викладають на ОП, до початку 2025-2026 н.р. переглянути силабуси та **РП ОК і деталізувати інформацію щодо нарахування балів за виконану роботу** та привести у відповідність силабуси та РП ОК до Положення про силабус НД РДГУ.	
Менеджменту університету забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення основних нормативних документів, які регламентують діяльність	–	–	–	До завершення 2024-2025 н.р. забезпечити документування процедури виявлення та розгляду фактів порушення академічної доброчесності щодо осіб, яким ЗВО присуджено ступінь вищої освіти та присвоєно відповідну кваліфікацію.	–
Освітній процес за ОПП супроводжувати повним переліком розробленої планової документації, передбаченої чинним законодавством. Освітній процес за ОПП супроводжувати	–	–	–	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
повним переліком розробленої планової документації, передбаченої чинним законодавством.					
Процедура вибору дисциплін					
Менеджменту університету, Центру якості освіти у 2026 році розглянути можливість запровадження електронної системи реєстрації на вибіркові компоненти.	–	У 2025-2026 н.р. забезпечити здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми) з метою підвищення зручності, прозорості та ефективності обробки даних.	–	–	ЕГ: Забезпечити впродовж 4 місяців розробку та впровадження автоматизованої системи вибору вибіркових дисциплін, передбаченої п. 3.1. Положення «Про організацію освітнього процесу в РДГУ», яка б забезпечувала чітку ідентифікацію особи, яка здійснює вибір.
Недоліки в освітніх програмах (структура, ПРН, компетентності, матриці, СЛС, атестація, компоненти)					
Навчально-методичному відділу, центру якості освіти до початку 2025/2026 н.р. усунути технічні помилки у навчальних планах враховуючи чинний наказ МОН України від 26.01.2015 за № 47 та лист МОН України від 13.03.2015 за № 1/9-126.	Адаптувати робочу програму ОК 08 з урахуванням специфіки підготовки фахівців спеціальності за ОП Фізична терапія, спрямованих на попередження та розв'язування конфліктних ситуацій та підтримання позитивних взаємостосунків з пацієнтом/клієнтом в процесі спілкування.	До початку 2025-2026 навч. року оновити зміст ОП у відповідності до предметної області, визначенням необхідних компетентностей, РН та ОК з метою посилення логопедичної складової та врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та фахової термінології.	Гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП удосконалити фокус та орієнтацію ОПП з врахуванням заявленої спрямованості ОПП.	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту ініціювати провести обгрунтування досягнення РН конкретними ОК, зв'язок РН з ЗК та СК.	Виправити розбіжності між програмними результатами навчання, заявленими у матриці відповідності ПРН освітнім компонентам ОП (таблиця 5 ОП) та ПРНами, визначеними у робочих навчальних програмах та силабусах окремих ОК.
Науково-педагогічним працівникам до 2025/2026 н. р. привести перелік ЗК, ФК, ПРН у РП у відповідність до зазначених в матрицях ОПП.	–	ЕГ: Внести в проєкт 2025 року визначені ЗВО СК та РН з метою посилення логопедичної складової, у відповідності до спеціалізації ОПП 016.01 СОЛ. ГЕР: Гаранту ОП, групі забезпечення уточнити	Переглянути додаткові ПРН в ОП з позиції їхньої доцільності та здатності їх якісного забезпечення у відповідних ОК.	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту та робочій групі врахувати вимоги професійного стандарту «Рекламіст».	Напрацювати впродовж 4-х місяців рекомендації щодо вдосконалення ОП на предмет формулювання додаткових ЗК, СК та ПРН, які би відображали особливості та конкурентні переваги ОП, робили її відмінною від аналогічних на регіональному та загальнонаціональному ринку.

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
		формулювання компетентностей і результатів навчання з урахуванням спеціалізації «Логопедія» (упродовж 2025-2026 н.р.).			
Гаранту та групі розробників ОПП у 2025 році уточнити структурно-логічну схему для дотримання логічної послідовності між ОК.	–	До початку 2025-2026 навч. року провести роботу над комплексним змістовим оновленням ОК для набуття визначених компетентностей і РН та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі.	Переглянути доцільність ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК16 (загалом 15 кр.) в бік приділення більшої уваги вивченню вебпрограмування, баз даних, Agile-методологій, професійних стандартів у сфері інженерії програмного забезпечення, формування soft skills та групової комунікації, необхідних для роботи в ІТ.	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту разом з приймальною комісією виокремити кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми на основі НРК5.	Доопрацювати впродовж 4-х місяців ОП на предмет особливого формулювання мети та чіткого формулювання цілей ОП, які би відображали її унікальність та особливе спрямування.
Науково-педагогічним працівникам усунути невідповідності між обсягом годин у навчальних планах та РП освітніх компонентів.	–	ЕГ: До 30 червня 2025 року переглянути профіль (внести інформацію) та предметну область ОПП з метою формування професійної ідентичності здобувача за спец. А6.01 Логопедія.	Гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП оновити розділ ОПП «Придатність до працевлаштування» відповідно до сучасного переліку «Професійна назва роботи» Класифікатора професій Міністерства економіки України.	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту та робочій групі розглянути можливість зазначення не НРК, а назв освітньо-професійного чи освітнього ступеня.	ЕГ: Доопрацювати структурно-логічну схему ОП на предмет чіткого визначення пререквізитів та постреквізитів для усіх компонентів впродовж 3 місяців. ГЕР: протягом місяця Центру якості освіти та робочій групі з розробки ОП провести експертизу ОП 2023 і 2024 років та розробити нову структурно-логічну схему, що уможливить формування індивідуальної освітньої траєкторії
Забезпечити формування усіх ЗК, ФК, ПРН визначених освітньою програмою змістом нормативних освітніх компонентів	–	ЕГ: До 30 червня 2025 року здійснити перегляд структурно-логічної схеми ОПП з метою забезпечення послідовного формування попередніх знань, логічного узгодження освітніх компонентів і належного сприяння досягненню цілей	Гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП удосконалити формулювання доданих ЗВО компетентностей і ПРН в такий спосіб, щоб вони не перетиналися з компетентностями і ПРН, визначеними у СВО.	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту та робочій групі чітко визначити мету, яка не описуватиме орієнтацію і особливості ОП та буде чітко відповідати місії та стратегії РДГУ.	ЕГ: Усунути розбіжності та невідповідності, які існують між матрицями 4 і 5 ОП та компетентностями і ПРН, визначеними в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін впродовж 3 місяців.

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
		освітньої програми. ГЕР: Гаранту ОП, групі забезпечення при наступному перегляді ОПП внести зміни до структурно-логічної схеми з метою логічного узгодження освітніх компонентів із врахуванням кращих національних практик (упродовж 2025-2026 н.р.).			
В ОП 2025 р. вивчити можливість заміни теоретичної курсової роботи з біорізноманіття на експериментальні з біології, фізики, хімії для набуття здобувачами **здатності реалізовувати експеримент, як провідний метод дослідження** та формування компетентностей майбутньої професійної діяльності (МАН, конкурси, турніри). *В ОП 2025 переглянути можливості формування компетентності спілкування іноземною мовою в межах визначених НД, унормувати його.*	–	ЕГ: З метою забезпечення відповідності змісту навчальних дисциплін вимогам спеціальності А6 «Спеціальна освіта» до 30 червня 2025 року, рекомендується здійснити перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням їхньої релевантності профілю підготовки здобувачів. ГЕР: Гаранту ОП, групі забезпечення здійснити перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням відповідності змісту навчальних дисциплін спеціальності А6 «Спеціальна освіта» (упродовж 2025-2026 н.р.).	Групі забезпечення ОП до початку процедури вибору ОК у 2025-26 н.р. переглянути та скоригувати перелік вибіркових ОК, наблизивши їх до предметної області спеціальності ОП, як-от: Інтернет речей (IoT), Розробка комп'ютерних ігор, Машинне навчання, Нереляційні бази даних, DevOps тощо. Варто виключити з переліку анотації ОК, які є обов'язковими на ОП, а решту узгодити по годинах та назвах відповідно до НП відповідного року навчання.	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту та робочій групі впорядкувати розділ в ОП про придатність до працевлаштування.	ГЕР: протягом місяця Центру якості освіти та робочій групі з розробки ОП провести експертизу ОП 2023 і 2024 років та у Матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей скорелювати інтегральну компетентність та ЗК7 із ПРН, обсяг аудиторних годин пов'язати із кількістю тижнів.
Гаранту освітньої програми при формуванні змісту 2025 року розглянути можливість розділення	–	До 30 червня 2025 року забезпечити відповідність змісту, послідовності, баз практичної підготовки, передбачивши попереднє	Включити дисципліну «Бази даних та інформаційні системи» (ОК20) до переліку освітніх компонентів, що	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту ініціювати обговорення разом із розробниками силабусів і робочих	Посилити експертизу затвердження робочих програм на предмет забезпечення логічної послідовності затвердження та погодження документів до кінця

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
змісту атестаційного екзамену з Фізики з методикою навчання фізики, хімії з методикою навчання хімії, біології з методикою навчання біології, методики навчання інтегрованих курсів природничих наук, що відображає зміст ОП та більшість НД, які на ній вивчалися для створення умов успішності його складання, або звузити перелік дисциплін, які виносяться на атестацію. Включити обсяг атестації (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС) до переліку освітніх компонент навчального плану. Оприлюднювати програму атестації на сайті кафедри.		опанування студентами необхідних знань та вмінь для роботи з особами з ООП, на закладах освіти, що мають належні ресурси та умови для досягнення мети практики згідно з ОП.	забезпечують ПР09, оскільки вона відіграє ключову роль у зборі та аналізі вимог до інформаційних систем	програм ОК назв обов'язкових ОК (організації неймінгу) та доцільності виокремлення окремих ОК.	2024-2025 н. р.
–	–	Доцільно оновити програму комплексного атестаційного іспиту упродовж місяця.	Включити навчальну практику (ОК35), адже вона сприяє розвитку навичок командної роботи та оформлення документації	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту та робочій групі ініціювати обговорення СЛС, а саме вивчення у 1-му семестрі як вихідних навчальних дисциплін ОК12 Організація економічної діяльності та ОК13 Економіка праці і соціально-трудові відносини.	ЕГ: Посилити впродовж поточного навчального року експертизу робочих навчальних програм та силабусів в контексті усунення розбіжностей між ними у ключових елементах, зокрема у критеріях оцінювання та розподілі балів. ГЕР: кафедрі економіки та управління бізнесом, робочій групі з розробки ОП разом із Центром якості освіти протягом двох місяців проаналізувати у РП НД і силабусах мінімальний пороговий бал.
			Додати кваліфікаційну	При наступному	

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			роботу (ОК39), оскільки її виконання передбачає застосування методів управління проєктами.	оновленні ОП доцільно включити матрицю відповідності визначених ОП РН і компетентностей.	
–	–	–	Скоротити або прибрати гуманітарні ОК (ОК01 Історія України, ОК04 Історія української культури, ОК06 Філософія, ОК16 Основи теорії сталого розвитку), які своїми темами не в змозі забезпечити жоден ПРН СВО, а вивільнені кредити спрямувати на розширення профільних дисциплін з конструювання та розробки якісного програмного забезпечення, що підвищить відповідність ОП сучасним вимогам ІТ-ринку.	–	–
–	–	–	Гарантові ОПП, робочій групі ОПП, НПП, які реалізують ОПП, з 2 семестра 2024-2025 н.р. забезпечити відповідність тем кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти предметній області спеціальності. НПП та гаранту ОП при наступному узгодженні тем кваліфікаційних робіт слід формулювати їх так, щоб вони відповідали спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”, наприклад: «Програмний застосунок для аналізу фінансових	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			потоків у закладі вищої освіти», «Програмні методи глибокого навчання для розпізнавання елементів зображень», «Алгоритмічні підходи до оцінки ефективності стартапів ІТ-галузі» тощо.		
–	–	–	Гарантові ОПП, робочій групі ОПП, НПП, які реалізують ОПП, забезпечити оновлення навчального матеріалу ОК ОПП, відповідно до компетентностей, ПРН ОПП, сучасного стану спеціальності та галузі.	–	–
Рекомендації щодо кваліфікаційних робіт та методи оцінювання					
–	–	–	Гаранту та НПП до наступного затвердження тем кваліфікаційних робіт додати в методичні рекомендації для написання випускної кваліфікаційної роботи на даній ОП детальні вимоги до структури опису життєвого циклу програмного продукту (архітектури ПЗ, схеми бази даних, діаграм та правил щодо їх оформлень), який розроблятиме здобувач ВО, з дотриманням стандартів ДСТУ ISO/IEC/IEEE програмної інженерії (software engineering) та контролювати дотримання цих вимог при	–	ЕГ: Доопрацювати методичні вказівки для написання кваліфікаційних робіт та для виконання курсових робіт на предмет визначення чітких критеріїв оцінювання. Визначити механізми впливу оцінки рецензента (виставленої у рецензії) та наукового керівника (виставленої у відгуку) на кінцеву оцінку за кваліфікаційну роботу. Дана рекомендація може бути реалізована до захисту кваліфікаційних робіт магістра випускниками 2024-го року (впродовж місяця). ЕГ: Доопрацювати методичні вказівки для написання кваліфікаційних робіт для здобуття другого (магістерського) рівня на предмет формування у здобувачів розуміння чітких

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			розробленні та презентації підготовленими на ОП фахівцями своїх якісних програмних продуктів у кваліфікаційних роботах бакалаврів. Це сприятиме підвищенню рівня робіт і забезпечить їх відповідність СВО спеціальності.		відмінностей від кваліфікаційної роботи бакалавра в контексті наукової, дослідницької та практично-аналітичної складових. Дана рекомендація може бути реалізована до захисту кваліфікаційних робіт магістра випускниками 2024-го року (впродовж місяця). ГЕР: у методичних вказівках до курсових робіт, практик, кваліфікаційної роботи деталізувати чіткий розподіл балів за конкретними критеріями підготовки та публічного захисту.
–	–	–	ЕГ: Замість методу оцінювання через реферат/есе для дисциплін циклу професійної підготовки ЕГ рекомендує НПП використовувати більш практико-орієнтовані методи оцінювання, які дозволяють перевірити рівень сформованих навичок у програмуванні, аналізі та реалізації алгоритмів (наприклад, тестування в системі Moodle замість контрольних робіт на папері, перевірка теоретичних знань через завдання на визначення складності алгоритмів, правильний вибір структур даних, проєктні роботи – розробка програмних рішень із застосуванням алгоритмів і структур даних для реальних або наближених	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			до реальності задач тощо). ГЕР: гарантові ОПП, робочій групі ОПП, НПП, які задіяні для реалізації ОПП з 1 травня 2025 року для ОК професійного спрямування усунути як метод оцінювання "ессе/реферат" і забезпечити метод оцінювання, який відповідає теоретичним та практичним завданням ОК.		
Рекомендації щодо робочих програм та силабусів					
Розглянути можливість включення до РП у 2025-2026 н.р. не класифікаційних груп, а конкретних методів навчання для зрозумілості траєкторії досягнення кожного ПРН та оцінки їх ефективності.	–	ЕГ: Розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП, що сприятиме кращому розумінню принципів оцінювання студентами заочної форми. ГЕР: Гаранту ОП, групі забезпечення розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП (упродовж 2025-2026 н.р.).	Адміністрації ЗВО до початку наступного навчального року переглянути доцільність розробки для кожної ОК на ОП РПНД, силабусів та анотацій для вибіркових ОК відповідно до актуальних вимог ЗВО, оскільки вони багато в чому дублюють один одного, а силабуси відсутні як на сайті ЗВО, та і в системі Е-навчання для більшості ОК на ОП.	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту ініціювати розробникам силабусів і робочих програм ОК здійснювати конкретний опис тем чи окремих питань щодо забезпечення обраних РН ОП «Маркетинг».	ГЕР: протягом 2024-2025 н. р. і у 2025-2026 н. р. кафедрі економіки та управління бізнесом деталізувати у межах ОК критерії та обсяг визнання результатів.
НПП при оформленні РПНД і силабусів на 2025-2026 н.р. дотримуватися єдиних стандартів щодо структури, змісту та розмежувати їх, за можливості, відповідно до мети використання в	–	Гаранту ОП, групі здійснити оновлення силабусів та робочих програм ОК у відповідності до сучасної термінології та тенденцій розвитку науки (упродовж 2025-2026 н.р.).	Завідувачу кафедри та гаранту при формуванні НП-2025 та навчального навантаження на 2025-26 н.р. проконтролювати відповідність годин лекцій, лабораторних робіт та самостійної роботи в РПНД та НП-	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту та робочій групі передбачити необхідність розробників силабусів і робочих програм визначати місце ОК у СЛС, тобто наводити пререквізити, кореквізити	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
освітньому процесі.			2025.	та постреквізити.	
Узгодити використання ІНДЗ ОК, його включення до РПНД, зазначити критерії оцінювання, а також вимоги до порядку виконання.	–	Гаранту ОП забезпечити систематичне оновлення змісту ОК із обов'язковим розглядом і фіксацією змін у відповідній документації (таблиці змін до ОПП, протоколах засідань кафедри). (упродовж 2025-2026 н.р.).	–	При черговому перегляді ОП «Маркетинг» гаранту ініціювати розробникам силабусів і робочих програм ОК доцільність розгляду усіх тем ОК як для здобувачів за денною формою навчання, так і за заочною формою навчання.	–
Розробникам РПНД і силабусів до початку 2025-2026 н.р. оновити рекомендовані інформаційні джерела, увівши до їх переліку модельні програми навчальних предметів та інтегрованих курсів ЗЗСО, авторські навчальні, навчально-методичні посібники, закордонні джерела.	–	–	–	Голові навчально-методичної комісії факультету до початку 2025-2026 н.р. переглянути політику затвердження робочих програм з НД та здійснювати її до початку навч. семестру/навч. року з метою вчасного оприлюднення інформації на сайті кафедри.	–
Науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму, при **оформлені робочих програм,** силабусів на 2025-2026 н.р. чітко дотримуватись єдиних стандартів, зазначати розподіл балів відповідно до форм діяльності в межах навчальної дисципліни, **конкретизувати методи навчання та оцінювання, кількість модульних контрольних робіт із**	–	–	–	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
кожної дисципліни та час виділений для підготовки та написання її, що сприятиме усвідомленню здобувачами перспектив і плану вивчення навчальної дисципліни.					
Науково-педагогічним працівникам при підготовці навчально-методичних до лабораторних/ семінарських/ практичних занять і самостійної роботи в 2025-2026 н.р. **включити критерії оцінювання кожного заняття, розподіл балів на ньому, методи, якими реалізовуватиметься заняття**, зазначити місце модульних контрольних робіт, що сприятиме прозорості, доступності та об'єктивності оцінювання.	–	–	–	–	–
Рекомендації щодо вибіркових дисциплін в ОП					
Гаранту ОП у 2025 році переглянути доцільність відображення у **матрицях ОП вибіркових компонентів**.	–	–	Групі забезпечення ОП до початку процедури вибору ОК у 2025-26 н.р. замінити позиції "Вибір" у таблицях для вибору та в НП на конкретні назви вибіркових ОК, попередньо опитавши	ЕГ: При наступному оновленні ОП прибрати ВК та підготовку кваліфікаційної роботи з матриць ОП як таку, що не надає, а перевіряє вже отримані під час навчання компетентності та ПРН.	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			здобувачів про цікаві для них напрямки можливої професійної траєкторії задля формування якісної вибіркової складової на ОП та забезпечення права здобувачів ВО на вільний вибір дисциплін.	ГЕР: ГЕР повністю не погоджується з ЕГ щодо рекомендації 2. При наступному оновленні ОП прибрати ВК та підготовку кваліфікаційної роботи з матриць ОП як таку, що не надає, а перевіряє вже отримані під час навчання компетентності та ПРН та констатує, що вибіркові ОК можуть мати місце, а кваліфікаційна робота не перевіряє як атестація у вигляді атестаційного екзамену, а саме надає.	
Гаранту ОПП у 2025 році вилучити зі змісту ОПП та НП (перелік ОК ОПП, **Матриці відповідності) назви вибіркових компонентів.**	–	–	Гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП удосконалити матрицю відповідностей компетентностей ОК ОПП та матрицю відповідностей ПРН ОК ОПП (зокрема, усунути в матрицях відповідності для вибіркових ОК).	–	–
Варто в 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення до переліку ВОК навчальних дисциплін спрямованих на реалізацію основних завдань Концепції НУШ: реалізації проєктної технології, інтегрованого навчання тощо.	–	–	Менеджменту ЗВО на інституційному рівні з 1 вересня 2025 року забезпечити усунення наявних обмежень та недоліків процедур та практик формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти в розрізі обрання вибіркових ОК	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
Запровадження цифрових інструментів управління освітнім процесом					
Інтенсифікувати роботу з запровадження цифрових інструментів управління освітнім процесом для адміністративного розвантаження НПП, забезпечення прозорості та відкритості результатів діяльності, вільного волевиявлення здобувачів, стейкголдерів, налагодження цифрової комунікації у 2025-2026 н.р.	–	–	–	–	–
Рекомендації щодо проведення різноманітних заходів та визнання результатів					
–	Приділити конкретну увагу отриманню соціальних навичок (soft skills) і не лише на заняттях.	–	–	Підвищити поінформованість здобувачів щодо процедури вибору НД шляхом проведення зустрічей з ними Гаранта ОП та кураторів груп.	ЕГ: До кінця 2024-2025 н. р. здійснити роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо можливостей та механізму обрання вибіркових ОК із загальноуніверситетського каталогу.
–	Рекомендовано упродовж весняного семестру 2024-2025 н.р. і надалі активно залучати студентів до практики перерахування результатів неформальної і інформальної освіти.	–	–	До кінця навчального року активізувати заходи щодо популяризації академічної мобільності серед студентів ОП, розширити інформаційну підтримку неформальної освіти.	ЕГ: Враховуючи відсутність прикладів визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти, ЕГ рекомендує провести інформативну роботу щодо процедури зарахування результатів такого навчання серед здобувачів до кінця навчального 2024-2025 року. ГЕР: протягом 2024-2025 н. р. і у 2025-2026 н. р. кафедрі економіки та управління бізнесом популяризувати неформальну та інформальну освіту серед

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
					здобувачів ОП.
НПП у 2025-2026 н.р. розширити практику визнання результатів навчання, здобутих у **неформальній освіті** з можливістю визначення у РП та силабусах кількості балів, що може отримати здобувач при опануванні окремих тем чи змістових модулів рекомендованих курсів.	Визначити критерії визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих у результаті участі он-лайн курсів.	Гаранту ОП, групі забезпечення розробити чіткі критерії відповідності неформального навчання вимогам освітніх програм (до 1 вересня 2025 р.).	ЕГ: Організувати періодичне (наприклад, 1 раз на семестр) поінформування про наявні канали та можливості зарахування результатів неформальної або інформальної освіти, наприклад, через соціальні мережі та через консультації кураторів груп. ГЕР: Гарантові ОПП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОПП запровадити практику постійного інформування здобувачів вищої освіти з питань неформальної освіти (зокрема, за рахунок зазначення в РПНД ОК можливих курсів неформальної освіти) та визнання її результатів навчання.	До завершення 2024-2025 року гаранту запланувати серію зустрічей із здобувачами щодо можливостей інформальної освіти.	–
Гаранту, групі забезпечення та НПП, задіяним у реалізації ОП, популяризувати серед здобувачів **можливість зарахування сертифікатних онлайн-курсів** відомих світових платформ (Coursera, Prometheus та ін.).	–	–	–	–	–
Гаранту ОП, Центру міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами упродовж	ЕГ: Рекомендовано підвищити активність щодо міжнародної академічної мобільності,	Активізувати протягом наступного навчального року участь здобувачів у програмах академічної	Гаранту з наступного навчального року на сайті кафедри публікувати та доводити до відома	–	ЕГ: Посилити академічну мобільність студентів, розглянувши можливість дистанційної та внутрішньої

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
2025-2027 років активізувати популяризацію серед здобувачів позитивних практик щодо **визнання результатів академічної мобільності як внутрішньої, так і зовнішньої.**	різноспрямованої за напрямками фізичної терапії, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти (упродовж 2025 року). ГЕР: Розробити та провести комплексні заходи щодо підвищення активності НПП та здобувачів освіти щодо навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти. Розпочинаючи з 01 вересня 2025 року ЕГ рекомендує налагодити активну комунікацію з міжнародними університетами, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 227, провести з ними консультації щодо можливостей реалізації здобувачами освіти міжнародної академічної мобільності в очному форматі, залучення до спільних міжнародних грантових програм.	мобільності та забезпечити фактичне перезарахування таких результатів, у тому числі і під час неформального навчання. Активізувати роботу щодо пошуку можливостей для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП, а також залучення до міжнародних грантів, що підвищить рівень інтернаціоналізації програми. Керівництву ЗВО, гаранту надавати здобувачам вищої освіти інформацію про проведення університетом заходів щодо популяризації академічної доброчесності та активно залучати їх упродовж 2025-26 н.р. (2025-2026 н.р.).	здобувачів ОП інформацію про актуальні програми міжнародної академічної мобільності за напрямками спеціальності "Інженерія програмного забезпечення" на основі двосторонніх договорів про міжнародну співпрацю з РДГУ.		мобільності здобувачів. Враховуючи наявність необхідних договорів про співпрацю з ЗВО-партнерами, дану рекомендацію можна реалізувати до кінця навчального 2024-2025 року. ГЕР: протягом 2024-2025 н. р. і у 2025-2026 н. р. кафедрі економіки та управління бізнесом посилити інформування здобувачів ОП «Маркетинг» про наявні можливості участі у академічній мобільності у дистанційному форматі. ЕГ: До кінця 2024-2025 н.р. розглянути можливість міжнародної мобільності здобувачів в дистанційному форматі. ГЕР: протягом 2024-2025 н. р. і у 2025-2026 н. р. кафедрі економіки та управління бізнесом посилити інформування здобувачів про можливості інтернаціоналізації діяльності за ОП «Маркетинг.
Гаранту освітньої програми, в 2025-2026 н.р. сприяти популяризації академічної доброчесності серед здобувачів і приділити увагу різновидам її	–	–	–	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
порушення та їх відмінностям					
Рекомендації щодо публікаційної активності НПП					
Завідувачу кафедри природничих наук до 2027 року забезпечити підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонент шляхом розробки та **видання відповідних посібників**.	Посилити оновлення змісту професійно орієнтованих ОК за рахунок власних наукових та професійних здобутків в галузі фізичної терапії науково-педагогічних працівників, залучених до викладання на ОП.	–	Гарантові ОПП, робочій групі ОПП, НПП, які реалізують ОПП, постійно оновлювати зміст ОК ОПП відповідно до сучасного стану наукових досягнень та практик спеціальності та галузі.	НПП залученим до реалізації ОП «Маркетинг», до початку 2025 – 2026 н. р. оновити зміст ОК авторськими роботами.	–
–	Збільшити наукову та публікаційну активність викладачів, залучених до викладання професійно орієнтованих ОК, за різними напрямками фізичної терапії до 01 вересня 2025 року.	–	НПП на ОП до кінця навчального року підготувати наукові фахові статті за профілем дисциплін, які вони забезпечують, та опублікувати їх у журналах, які є фаховими для спеціальності ОП.	Активізувати публікаційну активність НПП відповідно до забезпечуваних ОК до початку 2025-2026 н. р.	–
–	–	–	НПП на ОП до кінця навчального року підготувати та опублікувати навчальні видання з оприлюдненням їх в репозиторії РДГУ (конспекти лекції, методичні вказівки, підручники, навчальні та/або навчально-методичні посібники) для ОК, які вони їх забезпечують, адже викладачі викладають свої ОК на ОП вже тривалий час (ОП функціонує 5 років). Тому систематизувати наявний матеріал для якісного забезпечення лекційних,	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			практичних, лабораторних занять та самостійної роботи є посильною роботою за цей час і корисною для забезпечення якості навчального процесу.		
Рекомендації щодо залучення роботодавців, професіоналів-практиків в освітній процес					
Гаранту освітньої програми з 2025-2026 н.р. реалізувати ширшу співпрацю з роботодавцями, з огляду на їх готовність долучатися до організації освітнього процесу та наукової діяльності в різний спосіб.	–	ЕГ: Протягом 2025 року для посилення практикоорієнтованості ОПП доцільно розширити форми співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах з обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери. ГЕР: Гаранту ОП розширити форми співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах з обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери (упродовж 2025-2026 н.р.) (критерій 2). Розширити залучення професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, практичних занять та майстер-класів, що дозволить здобувачам отримувати практичні	Адміністрації ЗВО, гарантові ОПП на постійній основі долучати до складу ЕК з захисту кваліфікаційних робіт на ОПП представників роботодавців.	ГЕР погоджується із рекомендацією ЕГ, яка передбачає активізацію практики залучення професіоналів маркетологів, стейкхолдерів для взаємодії в межах аудиторної роботи зі здобувачами клубу «Marketing & Economics».	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
		знання безпосередньо від експертів галузі (критерій 6). Гаранту ОП забезпечити системне та якісне залучення роботодавців до перегляду і реалізації ОП шляхом їх участі в атестаційних екзаменах, формуванні тематики курсових робіт, проведенні майстер-класів, організації практичних/лабораторних занять на базі стейкхолдерів, а також регулярному проведенні круглих столів для обміну кращими професійними практиками (упродовж 2025-2026 н.р.) (критерій 8).			
Гаранту освітньої програми, завідувачу кафедри природничих наук розглянути можливість залучення фахівців-практиків, запрошених представників академічної спільноти, гостьових іноземних лекторів до проведення окремих чи циклу навчальних занять у межах конкретних освітніх компонент, що сприятиме отриманню нових знань і досвіду на основі сучасних досягнень в галузі природничих наук і природничої освіти,	–	–	–	Завідувачу кафедри та гаранту з 2025-2026 н. р. запровадити практику залучення професіоналів практиків до проведення аудиторних навчальних занять та рецензування навчально-методичних матеріалів з ОК.	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
поширенню передових світових практик, інтернаціоналізації освітньої програми.					
Зміна назви кафедри					
–	–	–	–	Гаранту ОП ініціювати на засіданні кафедри економіки і управління бізнесом обговорення назви кафедри щодо корелювання зі спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО.	–
Науково-дослідна робота студентів та НПП					
–	Залучати студентів за спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія до участі у студентських наукових працях.	–	НПП на ОП з наступного навчального року запровадити на випусковій кафедрі науково-дослідну роботу за тематикою, наближеною до спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”. Це сприятиме публікаційній активності за фахом та ОК на ОП не лише тез конференцій, а й повноцінних фахових статей.	–	–
Рекомендації щодо підвищення кваліфікації НПП					
ЕГ: Менеджменту університету в 2026 році при формуванні плану-графіку підвищення кваліфікації включити до нього орієнтовні місяці проходження	Провести підвищення кваліфікації за професійними напрямками фізичної терапії викладачів, залучених до викладання професійно орієнтованих ОК, за різними	Забезпечити відповідність освітньої та професійної кваліфікації НПП спец. А6 та розширити можливості підвищення їхньої кваліфікації.	ЕГ: завідувачу кафедри та НПП на ОП спланувати до кінця навчального року підвищення кваліфікації НПП в ІТ-компаніях відповідно до профілю дисциплін, що ними викладаються.	–	ЕГ: Впровадити власні програми РДГУ із підвищення кваліфікації НПП РДГУ (впродовж поточного навчального року). ГЕР: започаткувати розвиток викладацької майстерності, створивши власні програми.

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
підвищення кваліфікації для забезпечення дотримання вимог п.23 Постанови Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 №800 в частині актуальності обсягу підвищення кваліфікації. ГЕР: Адміністрації РДГУ в новому навчальному році при формуванні плану-графіку підвищення кваліфікації включити до нього орієнтовні дати проходження підвищення кваліфікації.	напрямками фізичної терапії до 01 вересня 2025 року.	Керівництву Університету, гаранту розширити можливості підвищення кваліфікації для викладачів за спеціальністю, запровадивши більше тематичних семінарів, тренінгів та курсів, що спрямовані на розвиток професійної компетентності у сфері спеціальної освіти та логопедії (2025-2026 н.р.).	Стажування в ІТ-компаніях сприятимуть якісному оновленню змістовного наповнення ОК, адже зараз в деяких ОК на ОП є теми, які не стосуються спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”, в деяких РПНД для ОК на ОП (ОК06, ОК14, ОК22, ОК24 та ін.) та анотаціях вибіркових ОК література застаріла (понад 5 років, а подекуди й понад 10-20 років). ГЕР: менеджменту ЗВО протягом одного календарного року організувати та забезпечити відповідно до сучасного стану спеціальності/галузі підвищення кваліфікації НПП, які задіяні для викладання професійних ОК на ОПП.		НПП підвищити кваліфікацію із врахуванням особливостей ОП (впродовж поточного навчального року).
Рекомендації щодо відповідності кадрового забезпечення					
Рекомендуємо системі забезпечення якості РДГУ удосконалити внутрішній моніторинг якості освітнього процесу ЗВО для систематичного відслідковування відповідності НПП вказаним Ліцензійним умовам та відповідності ОК, які вони забезпечують за	Залучити до викладання професійно орієнтованих ОК осіб з відповідною ліцензійною відповідністю з галузі ФТ до 01 вересня 2025 року.	Залучити фахівців із відповідною спеціалізацією або забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації викладачів у рамках спеціальності А6.01 Логопедія для покращення якості освітнього процесу. Посилити відповідність наукових інтересів НПП, щодо підготовки фахівця	ЕГ: Завідувачу кафедри при розподілі навчального навантаження на ОП враховувати відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП (за п.38 ЛУ) освітнім компонентам за останні 5 років щодо тематики зазначених ОК, які вони викладають. ГЕР: менеджменту ЗВО,	ГЕР ПРОСИТЬ НАДАТИ Таблицю 2. Зведену інформацію про викладачів ОК, які наведені у ОП «Маркетинг» другої редакції 2024 року в контексті обгрунтування відповідності КОНКРЕТНОМУ ОК (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) і	Впродовж 4 місяців здійснити моніторинг відповідності ліц. умовам НПП, які забезпечують освітній процес на ОП. НПП забезпечити відповідність мінімум 4 ліц. умовам впродовж поточного навчального року.

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
ОП.		зі спеціальності А6.01 “Спеціальна освіта. Логопедія”.	представникам системи управління якістю ЗВО до 1 вересня 2025 року забезпечити долучення до реалізації ОПП НПП, освітня та/або професійна кваліфікація яких відповідають вимогам законодавства (зокрема, п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) і дають змогу забезпечити якісне викладання ОК ОПП.	ключовою є вимога про не загальне обгрунтування і не в цілому по окремих НПП, а з врахуванням відповідності НПП КОНКРЕТНОМУ ОК.	
–	Врахувати кадрові вимоги щодо гаранта та робочої групи, кадрового складу при перегляді ОП згідно нового стандарту освіти, що введена в дію наказом ректора та буде впроваджена з 1 вересня 2025 року – до 1 червня.	–	–	Центру якості освіти переглянути функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти щодо удосконалення процедури аналізу відповідності наукового доробку НПП змісту ОК.	–
–	–	–	–	Центру якості освіти переглянути і перевірити точність, чіткість заповнення у відомостях самооцінювання Таблиці 2. Зведена інформація про відповідність НПП саме ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ і внесення такої інформації у ВСО.	–
–	–	–	–	Центру якості освіти детальніше перевіряти дотримання вимог щодо формування робочих груп (груп забезпечення), враховуючи Постанову КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
				умов провадження освітньої діяльності», а саме п. 35-38.	
Проведення конкурсного відбору					
ЕГ: Менеджменту університету при **проведенні конкурсного відбору в 2025 році враховувати дотримання претендентами норм академічної доброчесності,** з огляду на існування постійної комісії з питань етики та академічної доброчесності, яка відповідно до Положенням про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату може призначити, як вид академічної відповідальності звільнення НПП, відмову в рекомендації отримання та позбавлення вченого звання тощо. ГЕР: Адміністрації РДГУ при проведенні конкурсного відбору в 2025 році **оновити кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади НПП, врахувати відповідність**	При проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад працівників, залучених до викладання на ОП, акцентувати увагу на вимогах стандарту освіти відносно кадрової відповідності щодо викладання професійно орієнтованих дисциплін.	Удосконалити процедуру конкурсного добору, посилюючи акцент на фахову відповідність кандидатів вимогам спеціальності А6.01 Логопедія у відповідності до освітньої програми.	Менеджменту ЗВО при наступному відборі НПП для реалізації ОПП при формуванні конкурсних пропозицій забезпечити формування вимог до НПП відповідно до вимог законодавства щодо ОК для ОПП (зокрема, п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).	До кінця 2024-2025 н.р. провести конкурсний відбір НПП РДГУ. При оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад доцільно поширити практику оприлюднення основних конкурсних вимог до НПП у контексті викладання ОК та тематики наукових досліджень.	ЕГ: До кінця 2024-2025 н. р. оголосити конкурс серед НПП РДГУ. ГЕР: РДГУ запустити механізм конкурсного відбору кандидатів, провівши моніторинг відповідності ліц. умовам НПП, які забезпечують освітній процес на ОП.

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
освітньому компоненту який він забезпечує або планує забезпечувати та дотримання претендентами норм академічної доброчесності.					
Матеріальне стимулювання					
–	–	–	Адміністрації ЗВО до 1 вересня 2025 року створити сприятливі умови (зокрема, через систему матеріальної мотивації НПП) для підвищення кваліфікації НПП, активації публікаційної активності НПП, розробки авторських навчально-методичних видань для забезпечення професійних ОК ОПП.	Відновити матеріальне стимулювання НПП з урахуванням рейтингування до кінця 2024-2025 навчального року.	Відновити матеріальне стимулювання НПП (впродовж поточного навчального року).
Матеріально-технічне забезпечення					
Адміністрації РДГУ, завідувачу кафедри природничих наук, **гаранту ОП до 2027 року** забезпечити **оновлення матеріально-технічної бази та її приведення у відповідність до вимог Нової української школи**.	До 1 вересня 2025 н.р. осучаснити спеціалізоване обладнання, необхідне для практичного формування навичок, які зазначені як результати навчання.	–	ЕГ: Адміністрації ЗВО у наступному навчальному році розглянути можливість оновлення застарілого комп'ютерного обладнання та використовуваного ліцензійного актуального ПЗ. ГЕР: Менеджменту ЗВО до 1 вересня 2025 року забезпечити оновлення бази комп'ютерної техніки та ліцензованого (чи відкритого) ПЗ, а також навчально-	ЕГ вважає за доцільне збільшити кількість аудиторій оснащених мультимедійними засобами для покращення викладання ОК.	РДГУ протягом двох місяців забезпечити наявність Wi-Fi у навчальних корпусах та гуртожитках.

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			методичного забезпечення, необхідного для якісного провадження ОПП.		
–	Протягом 2025-2026 н.р. доповнити фонд бібліотеки фаховими журналами за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».	–	Адміністрації РДГУ та відповідальній особі від бібліотеки ЗВО упродовж 2025-26 н.р. провести опитування НПП на ОП щодо потреби закупівлі для бібліотечного фонду актуальної інформації та закупити сучасні підручники й навчальні посібники для ОК професійного циклу на ОП, у тому числі можливо авторства НПП на цій ОП.	–	–
Моніторинг траєкторії працевлаштування випускників					
–	Терміном до 1 вересня 2025 року впровадити єдину процедуру моніторингу траєкторії працевлаштування випускників через регулярні опитування (наприклад, через 6 місяців і 2 роки після завершення навчання), а також призначити відповідальних осіб або створити робочу групу, що займатиметься збором та аналізом цих даних.	–	–	–	–
Рекомендації щодо наповнення загальноуніверситетського та кафедрального сайтів + система Moodle					
Декану психолого-природничого факультету, **завідувачу кафедри природничих наук** до 2025-2026 н.р. **створити англомовні**	Терміном до 1 вересня 2025 року додати на сайт РДГУ пряме посилання на сайт випускової кафедри або інтегрувати сайт випускової кафедри в	Гаранту ОП, групі забезпечення здійснювати аналіз, розміщати результати моніторингу якості освіти у відкритому доступі на сайті кафедри,	–	Завідувачам кафедр здійснити контроль наявності на сайті ЗВО оприлюднених силабусів вибіркових НД загальної підготовки до початку	До завершення 2024 року додати лінк на основний сайт кафедри економіки та управління бізнесом на офіційний сайт РДГУ. До завершення 2024-2025 н. р. уможливити **переклад інформації**

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
версії вебсторінок кафедри та факультету з метою популяризації власної діяльності на міжнародних теренах, залучення нових іноземних партнерів і здобувачів.	корпоративний домен rshu.edu.ua.	включно з аналізом відповідей студентів (упродовж 2025-2026 н.р. і надалі). Доводити результати моніторингу якості освіти усім учасникам освітнього процесу та роботодавцям.		процедури їх вибору в 2025-2026 н.р.	**сайту кафедри англійською мовою** задля забезпечення доступності інформації для міжнародних партнерів, розмістити у вільному доступі анкети для опитування стейкхолдерів та актуалізувати сайт університету та кафедри, прибравши застарілі документи та інформацію.
Деканату психолого-природничого факультету у 2 семестрі 2024-2025 н.р. забезпечити оновлення та завчасне розміщення на сайті розкладів атестації, розкладів сесій.	Перенести інформацію про силабуси та навчальні плани з Google Диску на офіційний сайт та розмістити їх у відповідному розділі сайту кафедри або на головному сайті РДГУ.	Оновити, наповнити сайт кафедри актуальною інформацію з метою популяризації ОПП, прозорості та відкритості освітнього процесу.	Навчальному відділу до початку навчального з 2025-26 н.р. розробити й опублікувати розклад занять на сайті ЗВО. Відповідальній особі за наповнення сайту контролювати наявність та актуальність розкладу навчальних занять на сайті ЗВО. Оприлюднення розкладу занять на сайті університету сприяє ефективному управлінню навчальним процесом та забезпечує зручність для всіх учасників освітнього процесу (критерій 9). Відповідальній особі за оновлення інформації на сайті РДГУ до початку навчального року оновити інформацію про графік освітнього процесу на наступний навчальний рік.	До завершення 2024-2025 н. р. гаранту перед технічними службами ініціювати питання про уможливість перекладу інформації сайту кафедри англійською мовою.	Негайно забезпечити оприлюднення розкладу занять на сайтах факультетів ЗВО.
Активізувати діяльність з наповнення вкладок на офіційному сайті університету	–	Відділу охорони праці, техніки безпеки та охорони здоров'я розмістити на сайті ЗВО внутрішні документи за	Менеджменту ЗВО, гарантові ОПП до 1 червня 2025 року забезпечити публічну доступність на сайті ЗВО	До завершення 2024-2025 року гаранту ініціювати разом з приймальною комісією створити у розділі Вступнику вкладку	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
актуальною інформацією.		останні роки, що стосуються створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, до початку 2025-2026 н.р.	всієї інформації щодо наповнення, оновлення та реалізації ОПП.	Архів, де будуть зберігатись Правила прийому та інші документи вступної кампанії попередніх років.	
ЕГ: Гаранту, науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму в 2025-2026 н.р. забезпечити вільний доступ для здобувачів вищої освіти всіх років вступу до робочих програм, силабусів і методичних матеріалів, відповідно до навчальних, робочих навчальних планів, семестрів вивчення та обсягу навчального навантаження. ГЕР: Гаранту, науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму в 2025-2026 н.р. забезпечити вільний доступ стейкхолдерам до робочих програм навчальних дисциплін, силабусів і методичних матеріалів, відповідно до ОПП, навчальних, робочих навчальних планів, семестрів вивчення та обсягу навчального навантаження за роками перегляду ОПП.	–	Гаранту ОП, групі забезпечення оновити робочі програми освітніх компонентів, зокрема в електронному модульному середовищі ЗВО (2025-2026 н.р.). Керівництву Університету, гаранту розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на цій освітній платформі.	ЕГ: адміністрації РДГУ упродовж 2025 року розробити систему контролю наявності та змістовного наповнення навчальних матеріалів в електронній формі в системі Moodle відповідно до тем в РПНД та годин на відповідний різновид занять в НП для ОК на ОП. Розробити систему контролю наявності заявлених в ЛУ НПП навчальних та навчально-методичних видань та відповідності їх ОК, які вони ведуть на ОП. ГЕР: адміністрації ЗВО, гарантові ОПП, НПП до 1 травня 2025 р. забезпечити всі обо»язкові ОК ОПП та обрані вибіркові ОК РПНД (відповідно до законодавства), сучасним навчальним матеріалом та забезпечити доступ до нього здобувачам освіти в системі дистанційного навчання ЗВО ЕГ: гаранту ОП, НПП на ОП та відповідальним за інформаційну підтримку навчального процесу до початку наступного	–	Завантажити на платформу Moodle навчально-методичні матеріали з усіх ОК (до кінця 2024 н.р.).

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			навчального року проконтролювати наявність та узгодити змістовне якісне наповнення тем в РПНД та в Сервісі дистанційної освіти на платформі Moodle для всіх освітніх компонентів на ОП. Особливу увагу варто приділити забезпеченню доступу до силабусів, оновленню тем занять відповідно до РПНД та розробці завдань для самостійної роботи (критерій 7).		
Доцільно систематично оновлювати інформацію на офіційному сайті кафедри інформацією про освітній процес, науково-дослідницьку та позанавчальну діяльність, різноманітні підтримки здобувачів вищої освіти і НПП.	–	ЕГ: Нормативно-правові документи Університету розміщені на різних сторінках сайту ЗВО, що є недостатньо зручним для пошуку необхідної інформації користувачам сайту. ГЕР: Менеджменту університету рекомендується розглянути можливість об'єднання всієї внутрішньої нормативно-правової бази на одній веб-сторінці для забезпечення зручного та швидкого доступу до необхідної інформації (упродовж 2025-2026 н.р.).	Гаранту ОП та НПП на ОП, а також особам, відповідальним за інформаційне забезпечення ОП, рекомендовано переглянути анотації вибіркових дисциплін на сайті університету, усунувши невідповідності щодо кількості кредитів та їхнього статусу (обов'язкові/вибіркові ОК), що дозволить студентам отримувати коректну інформацію про доступні навчальні компоненти. ЕГ рекомендує відповідальній особі за наповнення Каталогу дисциплін на сайті ЗВО до початку навчального року оновити інформацію про сучасне актуальне змістовне наповнення	–	Здійснити моніторинг інформації на інформаційних ресурсах РДГУ на предмет її актуальності (впродовж 4 місяців).

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
			РПНД (критерій 9).		
–	–	–	–	–	Забезпечити регулярне щорічне оновлення переліку загальноуніверситетських дисциплін та інформації, що його супроводжує. Доповнити існуючу інформацію даними про НПП, які забезпечують освітню компоненту, прикріпити до таблиці анотації навчальних дисциплін та проєкти РП або силабусів. Реалізувати дану рекомендацію впродовж 3-х місяців до початку наступного циклу вибору дисциплін. ЕГ: До кінця 2024-2025 н.р. на сайті РДГУ забезпечити наявність анотацій усіх вибіркових ОК. ГЕР: до загальноуніверситетських дисциплін додати активні посилання на силабуси або РПНД та постійно працювати над його оновленням.
Рекомендації щодо проведення анкетування					
Центру якості освіти в 2025-2026 н.р. **модернізувати комплексну анкету для здобувачів ОП та включити запитання щодо поінформованості**, створення умов для участі та причин не реалізації академічної мобільності; задоволення навчанням і викладанням на ОП, оцінювання професійної діяльності НПП або результативності	–	ЕГ: До 20 серпня 2025 року доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх компонентів та відповідністю фактичного навчального навантаження, з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми. ГЕР: Гаранту ОП, групі забезпечення доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх	До початку нового навчального року рекомендовано Центру якості освіти та гаранту ОП розробити окремі анкети/опитування для визначення рівня задоволеності студентів в розрізі окремих ОК. Прикладами запитань такого анкетування можуть бути такими: «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій (якщо у цьому була потреба)? Чи допомогла	Доцільно проводити моніторинг здобувачів щодо навчального навантаження за курсами навчання та окремими ОК 1-2 рази на рік й враховувати результати під час перегляду РП і ОП.	До початку 2025-2026 н.р. провести обговорення зі здобувачами ВО шкали оцінювання з різних ОК.

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
використання ОК тощо.		компонентів з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми (упродовж 2025-2026 н.р.).	дана дисципліна Вам набути необхідні уміння та навички за спеціальністю? Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни? Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)? Чи об'єктивно викладач оцінював здобуті знання? Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю? Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?».		
Центру якості освіти до 2025-2026 н.р. переглянути зміст комплексної анкети здобувачів вищої освіти з метою доповнення запитаннями щодо академічної доброчесності для визначення можливостей освітньої програми в частині її формування.	–	Центру якості освіти проаналізувати опитувальники для здобувачів вищої освіти з метою виявлення питань, що дають змогу з'ясувати їхні потреби та інтереси (2025–2026 н.р.).	–	–	ЕГ: Розмістити на сайтах РДГУ/кафедри анкети для вільного доступу до них усіх груп стейкхолдерів (до кінця 2024-2025 н.р.). ГЕР: до кінця 2024-2025 н. р. представлення усіх анкет для опитування різних груп стейкголдерів.
Використання російськомовної літератури					
Дотримуючись вимог законодавчих актів України, припинити	–	–	–	–	ЕГ: Впродовж 4 місяців здійснити моніторинг інформації на сайті кафедри щодо актуальності та

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
використання мови агресора в освітньому процесі МДУ, **вилучити покликання на російськомовну літературу,** сайти, програмне забезпечення з усіх нормативних та навчально-методичних документів.					наявності російської мови.
–	–	–	–	–	ЕГ: До кінця навчального 2024-2025 року ЕГ рекомендує замінити російськомовні навчальні матеріали, літературу та російські інтернет-ресурси на їхні україномовні або англомовні версії, замість Deductor Academic використовувати аналог українського чи американського походження. ГЕР: кафедрі економіки та управління бізнесом, робочій групі з розробки ОП разом із Центром якості освіти протягом місяця провести експертизу РП НД та силабусів на наявність джерел країни-агресора (російської літератури та російських інтернет-ресурсів, російського прикладного програмного забезпечення).
Перевірка курсових робіт на плагіат					
ЕГ: Менеджменту університету в 2024-2025 н.р. **розглянути можливість централізованої перевірки курсових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність тексту з допомогою Strike**	–	Керівництву ЗВО, гаранту ввести процедуру перевірки курсових робіт (або частини) на плагіат із чіткою поінформованістю етапів і визначенням відповідальних осіб (упродовж 2025-2026 н.р.).	–	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
Plagiarism, адже відсутність на освітній програмі робіт, які підлягають обов'язковій перевірці нівелює значення академічної доброчесності для здобувачів. ГЕР: Менеджменту університету в 2024-2025 н.р. розглянути можливість централізованої перевірки курсових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність тексту з допомогою StrikePlagiarism або іншими засобами спеціалізованих програмних продуктів з відображенням її результатів в певних формах (довідках, актах, висновках тощо).					
Рекомендації щодо рейтингування працівників					
Інформацію рейтингових списків НПП РДГУ на офіційних веб-ресурсах університету подавати повністю у відповідності до штатного розпису.	–	–	–	–	Впродовж поточного навчального року впровадити механізм рейтингування НПП в РДГУ.
Рекомендації щодо оптимізації системи внутрішнього забезпечення якості					
Оптимізувати роботу системи внутрішнього забезпечення якості університету.	–	Посилити систему моніторингу та оновлення змісту освітньої програми на регулярній основі, до	ЕГ: рекомендує Центру якості освіти, гаранту ОП та НПП до початку нового навчального року	Центру якості освіти та навчально-методичному відділу удосконалити систему забезпечення	РДГУ невідкладно розпочати роботу із удосконалення інституційної політики та процедури внутрішнього

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
		30 червня 2025 року проаналізувати та виправити суттєві недоліки за крит. 2, 6.	провести комплексний перегляд навчальних планів та освітніх компонентів, усунути невідповідності у них та забезпечити наявність силабусів для всіх дисциплін у відкритому доступі. Також рекомендується впровадити ефективний механізм оприлюднення розкладу, що забезпечить його доступність та своєчасне оновлення. ГЕР: фахівцями системи забезпечення якості ЗВО до 1 травня 2025 року забезпечити всебічний та повноцінний моніторинг ОПП, розробити і реалізувати заходи щодо усунення недоліків та удосконалення ОПП.	якості РДГУ щодо вчасного реагування на результати моніторингу ОП «Маркетинг» та/або освітньої діяльності з реалізації ОП «Маркетинг».	забезпечення якості ВО.
Системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО необхідно **впровадити заходи з передакредитаційної експертизи освітніх програм та постакредитаційного моніторингу.**	–	Забезпечити удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та усунення наявних суттєвих недоліків до 30 червня 2025 року.	–	Центру якості освіти та навчально-методичному відділу забезпечити повне врахування зауважень та рекомендацій, сформульованих під час акредитацій інших ОП при черговому перегляді ОП.	Здійснити аналіз зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, врахувати їх при проходженні наступних акредитаційних експертиз (до кінця 2024-2025 н.р.).
–	–	–	До початку наступного навчального року рекомендовано Центру якості освіти впровадити механізм перевірки відповідності фактичного навчального навантаження викладачів та студентів до затверджених навчальних планів.	–	До кінця поточного навчального року запровадити моніторинг навчально-методичних матеріалів на всіх ланках системи забезпечення якості реалізації освітнього процесу.

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
–	–	–	–	–	Запровадити практику проведення круглих столів, фокус-груп тощо з метою розуміння та популяризації процедури внутрішнього забезпечення якості серед усіх груп стейкхолдерів (впродовж поточного навчального року). ЕГ: Запровадити постійну співпрацю із гарантами і групами забезпечення ОП з метою якісної підготовки до акредитаційної експертизи (впродовж 2024-2025 н.р.).
Використання досвіду українських та світових університетів					
–	Дати чітке та конкретне розуміння впливу іноземних установ та їх програм на освітню програму.	Протягом року посилити роботу з міжнародними ЗВО з метою впровадження досвіду зарубіжних стандартів. Гаранту ОП упродовж 2025-2026 навчального року залучити до перегляду ОПП міжнародних на національних експертів з інших ЗВО, здійснити аналіз результатів обговорення, оприлюднити результати.	ЕГ: дослідити та залучити досвід провідних українських та світових університетів, які успішно реалізують освітні програми за цією спеціальністю. ГЕР: гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП удосконалити механізм реального врахування та відображення пропозицій ключових стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців) та тенденцій розвитку спеціальності, галузі, ІТ-ринку, програм професійних сертифікацій, а також ОПП інших ЗВО (зокрема, іноземних).	–	–
Рекомендації щодо баз практик					
–	–	Оновити перелік баз практики до кінця	Гаранту ОП та керівниками практики від	–	–

СО (Природничі науки)	Фізична терапія	Спеціальна освіта (логопедія)	Інженерія програмного забезпечення	Маркетинг (бакалаври)	Маркетинг (магістри)
		поточного навчального року, з урахуванням наявності відповідних ресурсів та умов для досягнення мети ОК згідно ОП.	ЗВО з наступного навчального року максимально спрямувати зусилля на те, щоб здобувачі на ОП “Інженерія програмного забезпечення” проходили всі види практики в IT-компаніях регіону, тобто мали змогу застосувати теоретичні знання на практиці, що допоможе краще зрозуміти реальні процеси розробки програмного забезпечення, встановити контакти з професіоналами галузі, що корисно для майбутнього працевлаштування, зрозуміти вимоги та очікування роботодавців, що сприятиме їхній адаптації до ринку праці, а також покращить якість кваліфікаційних робіт.		

*представлено в редакції авторів звітів ЕГ та ГЕР.