

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Рівненський державний гуманітарний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>82286 Суспільні комунікації</b>                    |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                        |
| Спеціальність       | <b>С3 Міжнародні відносини</b>                        |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>40</b>                                             |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Рівненський державний гуманітарний університет</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>25736989</b>                                       |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Павелків Роман Володимирович</b>                   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.rshu.edu.ua</b>                                |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/40>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>82286</b>                                                                                                                                        |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Суспільні комунікації</b>                                                                                                                        |
| Галузь знань                                                                                  | <b>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>                                                                          |
| Спеціальність                                                                                 | <b>С3 Міжнародні відносини</b>                                                                                                                      |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                     |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                                                                      |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                          |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                                         |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра політології та міжнародних відносин</b>                                                                                                  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра економіки та управління бізнесом; Кафедра цифрових технологій та методики навчання інформатики; Кафедра романо-германської філології</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>33028, м. Рівне, вул. Пластова, 31</b>                                                                                                           |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                     |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>144037</b>                                                                                                                                       |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Крет Роман Михайлович</b>                                                                                                                        |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент, завідувач кафедри</b>                                                                                                                    |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>Roman.kret@rshu.edu.ua</b>                                                                                                                       |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-790-78-68</b>                                                                                                                           |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                                                    |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2019 р. в Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – РДГУ) ліцензовано спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини на другому (магістерському) рівні вищої освіти (наказ МОН України від 06.11.2019 р. № 979-л). Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації» (далі – ОП СК) підготовки магістрів за спеціальністю С3 Міжнародні відносини, розроблена і реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативних документів. Випускники ОП СК можуть здійснювати діяльність у сферах зв'язків з громадськістю, стратегічних комунікацій, інформаційно-аналітичного супроводу та комунікаційного забезпечення суспільно значущих процесів. За результатами обговорення проєкту ОП СК, узагальнення пропозицій стейкхолдерів щорічно здійснюється оновлення ОПП. Чинна редакція ОП відповідає стандарту вищої освіти для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1003. ОП СК розроблена відповідно до місії та стратегії РДГУ, спрямована на формування в здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системи компетентностей у галузі міжнародних відносин.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2026 - 2027                                                                  | 15                                                 | 2                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 15                                                 | 2                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                  |
| перший (бакалаврський) рівень                      | програми відсутні                  |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>82286 Суспільні комунікації</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                  |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 54467          | 10068           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 50435          | 8834            |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 4032           | 1234            |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                      | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>46491_OP_SK_2025 r.pdf</i>                                    | jStq5B1CQh4Me6l4H4wicATcof2h+deWKdPXa5328WQ= |
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>82286_OP_SK_2026.pdf</i>                                      | ev8KQ35GkNozPSS+sOSVL+LvzlBxc/TyuQ5s+VaKAvQ= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>46491_NP_SK_2025 r.pdf</i>                                    | t93XvkevSinBTbUYm++H2MHopcVaUHRfl6rOHOHRnJQ= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>82286_NP_SK_2026 r.pdf</i>                                    | QlNbo4pukfsRlaB7c4H3t1YKs82m81zpLrbHYSD8Pjw= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>46491_Retsenzii ta vidhuky robotodavtsiv_OP_SK_2025 r.pdf</i> | LA7JGVD1RZEei2VpDSKLIvsja3sdDxt+hiFlUEx1Pdk= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>82286_Retsenzii ta vidhuky robotodavtsiv_OP_SK_2026 r.pdf</i> | UsY4HIoQPWRq4wHDmPPHTnJSwvh+oFo/TcuNullPJBc= |

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст освітньої програми дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1003. ОП СК повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)), програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У програмі враховано визначені стандартом інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, вимоги до обсягу та форми атестації. Відповідність забезпечується матрицею відповідності компетентностей та ПРН освітнім компонентам. Досягнення ПРН забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, практичною підготовкою та атестацією. Перевірка відповідності здійснюється робочою групою під час щорічного перегляду ОП.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОП СК не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Водночас під час визначення змісту ОП враховано актуальні вимоги професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій, інформаційно-аналітичної та проєктної діяльності через пропозиції роботодавців та професіоналів-практиків.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників вивчалися шляхом усних опитувань та анкетування. За результатами анкетування здобувачів

[https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf), загальний рівень задоволеності якістю підготовки за ОПП 100% здобувачів оцінили на 5 балів (за 5-бальною шкалою). За результатами анкетування випускників рівень отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою випускники оцінили на 100% [https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1139/mod\\_resource/content/1/Graduate\\_26.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1139/mod_resource/content/1/Graduate_26.pdf). Отже, контент ОПП СК містить усі необхідні освітні компоненти для підготовки до подальшої професійної діяльності.

При обговоренні ОП СК на 2025-2026 н.р. (протокол кафедри № 7 від 20.11.2024 р.) врахована пропозиція здобувачів в/о ОП СК щодо перенесення виробничої практики з першого року навчання на другий, що реалізовано в

### **- роботодавці**

В ОПП СК враховані інтереси роботодавців. У рецензіях на ОП роботодавці висловили свою підтримку ОП СК та рекомендували її до впровадження в освітній процес у РДГУ.

При обговоренні проєкту ОП СК на 2025-2026 н.р. (протокол кафедри № 7 від 20.11.2024р.) начальник управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської обласної державної адміністрації, Ольга Ютовець, запропонувала перенести виробничу практику з першого року навчання на другий, що було враховано в ОП 2025 року.

При обговоренні проєкту ОП СК на 2026-2027 н.р. (протокол кафедри № 2 від 27.02.2026р.) начальник управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської обласної державної адміністрації, Ольга Ютовець, запропонувала зробити більший акцент на темах, спрямованих на формуванні у здобувачів компетентностей із проєктного менеджменту, підготовки заявок, управління ресурсами, командної взаємодії та оцінювання ефективності проєктів у міжнародній сфері, що було враховано в робочих програмах дисциплін до ОП 2026 року. Тарас Жовтенко, в.о. виконавчого директора фонду “Демократичні ініціативи” імені Ілька Кучеріва, позитивно відмітив освітню програму як таку, що містить всі необхідні складові для організації ефективного освітнього процесу та якісної підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин (протокол кафедри №3 від 27.03.2026р.).

### **- академічна спільнота**

В обговоренні ОП СК брала участь Євгенія Тихомирова, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки, яка позитивно оцінила її зміст, структуру та відповідність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1003 від 04.08.2020 р.), та відповідність потребам здобувачів в/о й вимогам сучасного міжнародного освітнього простору (протокол кафедри №3 від 29.03.2024 р.) та запропонувала вилучити кваліфікаційний іспит як форму атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізовано в ОП 2025 р. ОП СК 2026 р. отримала схвальну рецензію від канд. політ. наук, доц. кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій факультету історії та міжнародних відносин, директорки Ресурсного центру зі сталого розвитку ДВНЗ Ужгородського національного університету, Ганни Мелеганіч. Оцінила програму як актуальну та змістовну й такою, що забезпечує належний рівень підготовки магістрів за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини» (протокол кафедри №3 від 27.03.2026р.).

### **- інші стейкхолдери**

До обговорення ОП СК залучався виконавчий директор ГО Еко клуб, Андрій Мартинюк, який позитивно підтримав освітню програму як таку, що забезпечує якісну підготовку фахівців у сфері суспільних комунікацій (протокол кафедри № 2 від 27.02.2026р.).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Суспільною місією РДГУ є формування конкурентоспроможних фахівців і свідомих громадян України на основі високоякісної освіти, фундаментальних і прикладних досліджень, творчої діяльності, взаємодії з громадами (<https://surl.li/skdwkc>). ОП СК відповідає місії ЗВО у сформульованій меті та передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні інформаційно-аналітичні завдання та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин із застосуванням сучасних цифрових технологій та інструментів цифрової комунікації, здійснювати професійну діяльність в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, міжнародних, громадських та інших організаціях, проводити дослідження та/або реалізовувати інноваційні підходи відповідно до актуальних потреб ринку праці та регіональних запитів.

Особливістю освітньої програми є забезпечення підготовки фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності враховуючи особливості міжнародної співпраці регіону (Програма INTERREG NEXT Польща – Україна 2021–2027).

ОП СК сприяє реалізації стратегічних цілей, визначених у стратегії РДГУ, шляхом оновлення ОП, розвиток цифрових освітніх технологій, моніторинг якості надання освітніх послуг, формування національно свідомої особистості (п. 3.1); підвищення публікаційної активності НПП, участі в міжнародних програмах (п. 3.2); розширення транскордонної співпраці (п. 3.3); реалізація системи постійного професійного розвитку НПП (п. 3.5); співпраця з органами місцевого самоврядування, громадським сектором (п. 3.6).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Роль суспільних комунікацій в галузі міжнародних відносин постійно зростає, що обумовлено трансформаційними перетвореннями в системі міжнародних відносин. Відтак ОПП СК враховує тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці у висококваліфікованих професіоналах, здатних забезпечити інформаційно-аналітичну діяльність у міжнародних урядових та неурядових організаціях, інформаційно-аналітичних та консалтингових групах, політичних та громадських організаціях, центрах зв'язків з громадськістю, центральних та місцевих органах державної влади. Аналіз тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці здійснюється шляхом моніторингу сайтів центральних та місцевих органів державної влади, громадських організацій.

Теоретична та практична підготовка здобувачів за ОП СК закріплюється під час практики та спілкування з

фахівцями-професіоналами. Постійно вдосконалюються програми окремих ОК, враховуючи сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.

Тому зміст ОП передбачає формування у здобувачів інтегральної компетентності – здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. До програмних результатів навчання за ОП СК, які відповідають тенденціям розвитку науки, ринку праці, спеціальності та запитам роботодавців, за ОП СК належать: РН4, РН6–7, РН10, РН12.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОПП СК передбачає підготовку конкурентноспроможних професіоналів шляхом формування в них загальних і спеціальних компетентностей, набуття програмних результатів навчання для виконання професійних завдань на високому рівні.

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалося згідно з Стандартом спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти. Отримання здобувачами таких програмних результатів: РН1-3; РН5-6; РН 9-10; РН 12-13 підтверджує врахування галузевого контексту.

При формуванні цілей і програмних результатів враховувався регіональний контекст, зокрема – забезпечення підготовки фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності враховуючи особливості міжнародної співпраці регіону, зокрема особливості транскордонної співпраці в рамках Програми INTERREG NEXT Польща – Україна 2021–2027 (<https://surl.li/yjxgux>).

Регіональний контекст підготовки фахівців реалізується під час проходження здобувачами вищої освіти практики на базі Управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської обласної державної адміністрації, а також при оновленні ОПП СК.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формування цілей і результатів навчання було враховано досвід освітніх програм, що реалізуються в інших закладах вищої освіти України. Зокрема, проаналізовано освітні програми українських ЗВО:

1. ОПП «Суспільні комунікації» Київського університету імені Бориса Грінченка

[https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2025/OPP\\_NP/mag/OPP\\_2025\\_SK\\_mag.pdf](https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2025/OPP_NP/mag/OPP_2025_SK_mag.pdf)

2. ОПП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/nbhynf>).

3. ОПП «Міжнародна інформація» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://fipmv.chnu.edu.ua/media/qyzhv4cr/mizhnarodni-vidnosyny-mahistry-2025.pdf>). Врахувавши досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки було запозичено ОК «Міжнародні системи та глобальний розвиток».

Загалом, в результаті аналізу, звернули увагу на контент, який формує основні професійні компетентності та soft skills. У результаті порівняння розроблено власний, із нашої точки зору, оптимальний варіант ОП СК.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При проектуванні освітньої програми «Суспільні комунікації» було враховано досвід інших іноземних освітніх програм, зокрема, Ягеллонського університету ([https://studia.uj.edu.pl/en\\_GB/kierunki/wsmip/intern.rela](https://studia.uj.edu.pl/en_GB/kierunki/wsmip/intern.rela)), Обертського університету Каталонії, Іспанія (<https://www.uoc.edu/en/studies/diplomas/specialization-diploma-regional-studies-international-institutions>), Лінчепінзького університету, Швеція (<http://surl.li/lvtgdg>), Інституту міжнародних досліджень Фрімена Споллі Стенфордського університету (<https://fsi.stanford.edu/studentprograms/courses>). Досвід цих ЗВО було враховано при змістовному наповненні освітніх компонентів для формування практичних навичок, які забезпечують належний фаховий рівень майбутнього випускника, а також підтвердив, що перелік обов'язкових компонентів ОП СК є орієнтований на послідовне здобуття програмних результатів навчання та компетентностей майбутнього фахівця.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП СК відповідає опису предметної області: галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини. Зміст ОП сформовано навколо чотирьох взаємопов'язаних блоків: міжнародно-політична підготовка; суспільні комунікації; інформаційно-аналітична та цифрова підготовка; практична і проектна діяльність

Об'єктами вивчення ОП СК є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій. Даним об'єктам вивчення відповідає зміст таких освітніх компонентів: «Інформаційні війни», «Ділова та дипломатична комунікація», «Механізми регулювання сучасних міжнародних відносин», «Міжнародні системи та глобальний розвиток», «Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах», «Проблеми національної та регіональної безпеки», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин», виробнича (інформаційно-перекладацька) практика.

Теоретичний зміст предметної області ОП СК реалізується в рамках таких дисциплін: «Механізми регулювання сучасних міжнародних відносин», «Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах», «Проблеми національної та регіональної безпеки», «Актуальні проблеми міжнародних відносин».

Необхідні методи, методики і технології вивчаються в розрізі обов'язкових («Технології наукових досліджень (в галузі)», «Ділова та дипломатична комунікація», «Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин», виробнича (інформаційно-перекладацька) практика) і вибіркового («Управління проектами у глобальному контексті», «Політичний аналіз») дисциплін.

Завдяки таким освітнім компонентам, як «Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)», «Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин», виробнича (інформаційно-перекладацька) практика є можливим використання інструментів та обладнання, які відповідають змісту ОП СК.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір освітніх компонентів, участь в академічній мобільності, неформальній освіті, науковій та проектній діяльності. Індивідуальний НП здобувача включає ОК і ВК, які обираються з урахуванням обсягу навчального навантаження. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується завдяки ВК, які становлять 24 кредити або 25% від загального обсягу ОП СК. Вибір дисциплін відбувається відповідно до Положень: «Про організацію освітнього процесу у РДГУ» (<https://surl.li/mczveo>) та «Про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://cutt.ly/l7xj1X>). Вибіркова складова НП дає змогу здобувачам поглибити загальні та спеціальні компетентності в межах ОП СК, а також здобути додаткові компетентності. Здобувачі самостійно обирають ВК з переліку дисциплін вільного вибору, що реалізуються за НП, або із загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін (<https://cutt.ly/TlEfbeL>). Крім того, право здобувачів на семестрову кредитну академічну мобільність та отримання подвійного диплому забезпечується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://surl.li/xejsox>). Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті регулюється відповідним положенням (<https://surl.li/sswwio>). Для здобувачів, які працюють за фахом, навчання регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://surl.li/ftzfbh>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У РДГУ створено чітку систему реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір компонентів освітньої програми (ОП), який регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/mczveo>). Здобувачі мають можливість обирати не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП СК з переліку дисциплін, визначеного в межах навчального плану, що містить дисципліни загальної та професійної підготовки. Вибіркові дисципліни забезпечують потреби та інтереси здобувачів вищої освіти (зокрема, можуть сприяти досягненню програмних результатів навчання) і спрямовані на цілісне задоволення освітніх та кваліфікаційних вимог для власного особистісного та професійного розвитку, потреб заінтересованих сторін (зокрема, роботодавців), суспільства та держави, ефективнішого використання можливостей університету. Вибіркові дисципліни презентуються анотаціями, які оприлюднюються на сайті університету в розділі «Навчання». Кафедри, за якими закріплено викладання вибіркового дисциплін, до 1 березня навчального року, що передую навчальному року, у якому розпочинається вивчення вибіркового дисциплін, формують переліки цих дисциплін. Переліки вибіркового дисциплін переглядаються кафедрою щорічно з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін в процесі обговорення та оновлення освітніх програм відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/mczveo>). Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із переліками запропонованих дисциплін, з порядком, термінами та особливостями процесу їх обрання на основі інформації, розміщеної на сайті університету, презентацій та консультацій. Кафедри за організаційного сприяння деканатів забезпечують методичну підтримку та супровід процесу вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін шляхом їхнього попереднього ознайомлення з програмними матеріалами, проведення консультацій, презентацій курсів зазначених дисциплін. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із переліками запропонованих дисциплін, з порядком, термінами та особливостями процесу

їх обрання на основі інформації, розміщеної на сайті університету (<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkoviy-dystsypliny>)

Відсутність звернень студентів обумовлено тим, що питання, які виникають вирішуються у робочому порядку. Рівень забезпечення ОП СК можливостей для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (зокрема свободи вибору вибіркової компоненти) за 5-бальною шкалою, вони оцінюють як високий – 100% опитаних респондентів оцінили її можливості в 5 балів  
[https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf).

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Виробнича практика є обов'язковим компонентом ОП СК, важливою складовою професійно-практичної підготовки майбутнього фахівця в галузі міжнародних відносин. Практика проводиться згідно з Положенням ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_prakt\\_2025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_prakt_2025.pdf)).

Виробнича практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки.

Метою виробничої практики є набуття фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для вирішення професійних завдань.

В ОП СК передбачено виробничу (інформаційно-перекладацьку) практику, яка формує такі компетентності та програмні результати навчання: за ОП СК 2025 р. - ЗК4, ЗК7-9, СК7-10, РН01, РН05, РН09, РН11, РН12, РН14; за ОП СК 2026 р. - ЗК1-2, ЗК4, ЗК6-9, СК1, СК3-4, СК6-10, РН01, РН05, РН09, РН11, РН12, РН14.

Здобувачі відмінно оцінили рівень задоволеності фаховими компетентностями, здобутими під час проходження практики (<https://surl.cc/dnwygf>).

Стейкхолдери безпосередньо після проходження практики надають рекомендації в контексті завдань практичної підготовки.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП СК містять низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю навичок soft skills необхідних сучасному фахівцю в галузі міжнародних відносин. Навички soft skills реалізуються в компетентностях, зазначених в ОП СК, зокрема, це здатність брати на себе відповідальність ("Технології наукових досліджень (в галузі)", "Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах"), уміння вирішувати конфлікти ("Інформаційні війни"), комунікації та лідерство ("Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах"), працювати в команді ("Механізми регулювання сучасних міжнародних відносин", "Ділова та дипломатична комунікація"). Здобувачі в/о ОП СК брали участь в реалізації проекту "Збереження пам'яті про випускників, які загинули в російсько-українській війні" (<https://surl.lu/qwaypt>), а також за участі ГО "Мнемоніка" відбувся круглий стіл "Пам'ять про Другу світову війну: український досвід" (<https://surl.li/tjibcp>).

Є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку, оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/TLEfbel>).

А також здобувачі ОП СК залучаються до різноманітних тренінгів, які також сприяють формуванню soft skills (<https://surl.li/wsniqd> ; <https://surl.li/efkbbq> ; <https://surl.lt/pabtvu> ; <https://surl.lu/pttorg> ; <https://surl.li/wxpxr> ; <https://surl.li/rnemji> ; <https://surl.li/ijbmhh> ; <https://surl.li/lvjxxy> ; <https://surl.li/jzuecc> ; <https://surl.li/hjxaoz>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Метою ОП СК є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів, здатних вирішувати складні інформаційно-аналітичні завдання і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій в різних організаціях, структурах і групах, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, відповідно до актуальних потреб ринку праці та регіональних запитів. Логіка ОП побудована за принципом переходу від фундаментального розуміння міжнародних процесів до опанування інструментів комунікаційної та інформаційно-аналітичної діяльності й подальшого застосування набутих компетентностей у практичній підготовці та кваліфікаційній роботі

Структура ОП СК представлена в п. 2.1. Перелік компонент ОП, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки: І. Обов'язкові компоненти ОП та ІІ. Вибіркові компоненти ОП. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема ОП. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (розділ 8 «Навчальний час здобувача вищої освіти», п. 8.1.), згідно з яким:

навчальний день – здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних год.; навчальний тиждень – як правило 45 академічних год. (1,5 кредиту ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п. 6.10.2). Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів. Зміст ОПП СК відповідає професійним інтересам здобувачів вищої освіти ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf)).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП СК характеризується чіткою спрямованістю на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг годин обов'язкових компонент, відведений на практичні і лабораторні заняття становить 274 год. (в НП 2026). Крім того в ОП СК 9 кредитів відведено на проведення виробничої (інформаційно-перекладацької) практики. Зміст практичної підготовки зорієнтований на врахування потреб сучасного ринку праці та вимог роботодавців й реалізується через проходження практики в Управлінні міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської обласної державної адміністрації. Значний обсяг практичної підготовки та її пріоритетність у структурі програми забезпечують високий рівень практичної орієнтованості навчання. Це дає змогу випускникам ОП СК бути належним чином підготовленими до професійної діяльності та успішно адаптуватися на робочому місці. Практикоорієнтованість також забезпечується не лише виробничою практикою, а й використанням кейсів, проєктних завдань, аналітичних робіт, презентацій, моделювання професійних ситуацій та роботи з реальними інформаційними матеріалами. За ОП СК не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано в Стратегії розвитку РДГУ на період до 2030 року (<https://surl.li/hclgqi>). Зокрема, місія та стратегія РДГУ спрямована на забезпечення справедливого доступу до вищої освіти, визначення збалансованої структури підготовки фахівців різних галузей та реалізується через створення в ЗВО ефективної системи забезпечення якості освіти, формування науково-інноваційного та безпечного освітнього середовища, проведення збалансованої кадрової політики й забезпечення соціального захисту всіх учасників освітнього процесу. ОП СК забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, завдяки інтеграції положень глобальних цілей сталого розвитку у зміст навчальних дисциплін, методи викладання та практичну підготовку. Зміст освітніх компонентів забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення окремих цілей сталого розвитку: ОК “Механізми регулювання сучасних міжнародних відносин”, “Зв'язки з громадянськістю в міжнародних відносин”, “Проблеми національної та регіональної безпеки” – сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства, забезпечення доступу до правосуддя (ЦСР 16); ОК “Міжнародні системи та глобальний розвиток”, “Актуальні проблеми міжнародних відносин”, з підсиленням обраної ВК “Демократія: від теорії до практики” - робота в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ЦСР 17).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.rshu.edu.ua/pravya-priyomu-do-rdhu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання до РДГУ щороку оновлюються і коригуються відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на другий (магістерський) рівень спеціальності СЗ «Міжнародні відносини» передбачають наявність у вступників попередньої базової підготовки, проходження єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту. Це забезпечує відбір здобувачів, спроможних до аналітичної діяльності, роботи в міжнародному контексті та ефективного засвоєння навчальних дисциплін програми.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для**

### **учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положеннями: «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ЗВО, та надання їм академічної відпустки» (<https://surl.li/bqorpbh>), «Про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/sswwio>); «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/owoafm>) та «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/sygzvs>).

Визнання результатів навчання, здобутих у процесі академічної мобільності, здійснюється на засіданні випускової кафедри за ОП здобувача освітніх ступенів бакалавра, магістра на підставі документу з переліком і результатами програми академічної мобільності та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. Рішення кафедри про визнання (зарахування) результатів навчання, кредитів, оформлюється протоколом, який передається до навчальної частини. На підставі цього протоколу в установленому порядку ухвалюється рішення щодо допуску здобувачів в/о до подальшого навчання з визнаними результатами. Усі документи РДГУ, що регулюють визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доступні на офіційному вебсайті університету та знаходяться у відкритому доступі (<https://www.rshu.edu.ua>). Це забезпечує прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Наразі практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОП СК не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Згідно із Законом України «Про освіту», неформальна освіта – це освіта, яка отримується за короткотривалими програмами і не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних кваліфікацій або часткових освітніх кваліфікацій. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється документом «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/sswwio>).

Цей документ визначає порядок перезарахування результатів навчання, відповідно до якого утворюється експертна комісія, яка розглядає заяву особи, вивчає її документи про раніше здобуту освіту відповідного ступеня (рівня), здійснює співставлення освітніх компонентів, кредитів ЄКТС з відповідними компонентами освітньої програми, на основі чого приймає рішення про перезарахування. За необхідності Експертна комісія зі спеціальності проводить співбесіду з заявником з метою уточнення змісту вивчених раніше дисциплін, які потрібно перезарахувати.

22.09.2026р. було проведено лекцію щодо визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих в межах формальної, неформальної та інформальної освіти <https://surl.li/onsjpr>

Для забезпечення прозорості і доступності цієї процедури для учасників освітнього процесу, в РДГУ розроблено «Положення про сертифікатні програми» (<https://surl.li/mrstjx>), що сприяє чіткому регулюванню процесу визнання результатів навчання.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, за ОП СК не було. Проте здобувачі в/о за ОП СК беруть участь у різних онлайн-курсах: «Жінки в дипломатії: місія чи виклик» (<https://www.facebook.com/groups/554461345122509/permalink/1799568180611813/?rclid=GVxkRv9qfQzWBBAc#>); «Академічна доброчесність» (<https://www.facebook.com/groups/554461345122509/permalink/1910260372875926/?rclid=yg1Y9GBSCLm3HSLy#>); «Кризові комунікації», «Інформаційні кампанії», «Від початківця до експерта в ШІ» та інші ([https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1cNI4RPswi\\_Y17Fe2137gp-cfDlCo4LL](https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1cNI4RPswi_Y17Fe2137gp-cfDlCo4LL)).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до ст. 47 (п.2) ЗУ «Про вищу освіту» положення про організацію освітнього процесу затверджено вченою радою ЗВО відповідно до законодавства ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_oop\\_22122025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_oop_22122025.pdf)). Мовою освітнього процесу в РДГУ є державна (українська) мова (ст. 48, п. 1 ЗУ «Про вищу освіту»), що зазначено у п. 1.1. «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ». Навчання здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня) та заочна згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ». Освітній процес у ЗВО здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів в/о, практична підготовка, контрольні заходи (розділ 6. Форми організації навчання, п. 6.1. «Положення»), основними видами навч. занять в ЗВО є лекція; лабораторне/практичне/семінарське/індивідуальне заняття;

консультація (ст. 50 ЗУ «Про вищу освіту»). Практична підготовка осіб, які навчаються у ЗВО, здійснюється шляхом проходження ними практики в організаціях згідно з укладеними договорами. Досягнення мети та ПРН на ОП СК забезпечується комплексним застосуванням словесних, наочних, практичних методів викладання і навчання. Результати опитування свідчать про високу оцінку рівня відповідності методів та засобів навчання цілям і результатам ОП СК, що підтверджує ефективність реалізації програми ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf)).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

РДГУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною визначаються форми і методи навчання, які наведено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, де здобувачі вищої освіти мають можливість із ними ознайомитись.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Куратор надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу. Викладачі роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні освітніх компонентів ОП. Пропагуються кращі практики викладання навчальних дисциплін, які демонструються під час відкритих занять викладачів кафедр.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами такого опитування виявлено, що якість викладання навчальних дисциплін та ефективність реалізації студентоцентрованого підходу 100 % здобувачів освіти оцінили на 5 балів ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf)).

Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки та враховувати думку студентів у подальшій роботі.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», освітній процес в університеті ґрунтується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (<https://surl.li/gufkti>).

Академічна свобода забезпечується для всіх учасників освітнього процесу і виявляється в самостійності та незалежності під час реалізації пед., науково-пед. та наукової діяльності. Для НПП це означає можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми навч. дисциплін, обирати методи навчання, що сприяють ефективному засвоєнню знань і активізації пізнавальної діяльності. Вони мають можливість проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем відповідно до потреб та запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу в індивідуальних заняттях. Академічна свобода здобувачів в/о проявляється у можливості включення вибіркового освітніх компонентів до індивідуального навчального плану, вибору теми наукового дослідження відповідно до наукових інтересів, а також у формуванні форм самостійної діяльності в рамках вивчення освітніх компонентів за умови дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики. Здобувачі в/о самостійно обирають форми оприлюднення наукових результатів, вид наукового видання для публікації, а також тематичну спрямованість наукових конференцій різного типу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На початку навчального року відбуваються організаційні збори для здобувачів вищої освіти, під час яких вони отримують загальну інформацію про ОП СК. Здобувачі також мають можливість ознайомитися з ОП СК на офіційних вебсайтах РДГУ та кафедри (<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr>; <https://m.ir.rv.ua/course/view.php?id=6>, де ця інформація доступна у відкритому доступі. Крім того, на сайті РДГУ міститься інформація щодо графіків організації освітнього процесу [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1\\_15fwXQEWAnmF-Y\\_MCRzZAY49-lS2jwFzaS7ddtLGS4/edit](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_15fwXQEWAnmF-Y_MCRzZAY49-lS2jwFzaS7ddtLGS4/edit), Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/gufkti> та в цілому нормативна база, що регулює освітній процес університету.

Детальна й кваліфікована інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, надається викладачами на першому занятті з дисципліни або під час настановчої конференції з практики. Вся інформація чітко окреслена в робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті випускової кафедри (<https://m.ir.rv.ua/course/view.php?id=57>; <https://m.ir.rv.ua/course/view.php?id=72>). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положень про робочу програму та силабус (<https://surl.li/ycuadk>; <https://surl.li/wzawnu>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в РДГУ вільний і безоплатний.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітня діяльність за ОП СК полягає в нерозривності навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент ОП охоплює як навчальні дисципліни, так й індивідуальну роботу.

У 2021-2026 роках на кафедрі проводиться науково-дослідна робота за темою «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти», у розрізі якої досліджується трансформація

ролі держав та міжнародних організацій у забезпеченні стабільності світового порядку, вплив глобальних викликів на розвиток міжнародних відносин.

Здобувачі в/ за ОП СК залучаються до науково-дослідної роботи за такими напрямками: – написання статей і тез; – участь у науково-практичних конференціях.

Результати індивідуальної наукової роботи студентів під керівництвом НПП оприлюднюються на науково-практичних конференціях (Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2024 р. від 15-16 травня 2025 р.; за 2025 р. від 14-15 травня 2026 р., X Міжнародна науково-практична конференція “European congress of scientific discovery”, Madrid, 15-17 september 2025 г. ).

Здобувачі в/о за ОП СК залучалися до науково-практичної роботи, зокрема в рамках курсу «Демократія: від теорії до практики» Олена Костюкевич підготувала й реалізувала проєкт «Доступно про медіаграмотність: гід для молоді «Клік» – <https://surl.li/lctinx>.

Раду молодих учених університету очолює доктор культурології, професор Сергій Виткалов (<https://www.rshu.edu.ua/contact/naukove-tovarystvo>).

РДГУ є учасником Четвертого наукового пікніку у Рівному, де був представлений десятьма тематичними локаціями (<https://surl.li/sshofe>).

Герасимчук Т., професорка кафедри політології та міжнародних відносин, бере участь в проєкті Еразмус+ проєкт КА2: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти, терміни виконання 01.03.2023 р. - 28.02.2027 р.

(<https://unicom.community/>), мета проєкту полягає у підвищенні соціальної ролі університетів шляхом посилення взаємодії між університетами та громадами.

Крет О., доцентка кафедри політології та міжнародних відносин, виступила спікером у короткостроковій програмі підвищення кваліфікації для публічних службовців Рівненщини «Міжнародний етикет та дипломатичний протокол» (9-10.09.2025р.; 9-11.06.2025р., 28.05.2026р. - <https://surl.li/dmmmwk> ; <https://surl.li/nakcbv> ; <https://surl.li/rjvzhy> ; була членом журі XVI Відкритого Фестивалю-конкурсу з економіки та підприємництва «ЗНАННЯ СЬОГОДНІ – КАПІТАЛ ЗАВТРА!» <https://surl.li/tffogw> (29.04.2026 р.)

В квітні 2026р. була запрошеною експерткою з питань молодіжної роботи в сфері освіти під час проведення Громадської асамблеї в Рівному <https://surl.li/aoahar>. Провела тренінг «Психологічні аспекти професійної комунікації та управління конфліктами у сфері громадського здоров'я» <https://surl.li/ofwnbt> (17.06.2026р.).

16.08.2026 р. була запрошеною фасилітаторкою обласного молодіжного хакатону «Драйвери змін: Hack the Future» <https://surl.li/ldvkle>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін оновлюються та затверджуються на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету та відповідають Положенням «Про робочу програму навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://surl.li/ycuadk>) та «Про силабус навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://surl.li/wzawnu>). Зокрема, до робочих програм навчальних дисциплін було внесено корективи до методів і форм оцінювання знань здобувачів освіти; оновлено зміст робочих програм згідно з сучасними науковими досягненнями в галузі.

Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє стажування науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України та за кордоном; проходження короткострокових стажувань, тренінгів (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1wzzWvMvapsq24gS3PuRyhcRGVgW571S8>).

Позитивно впливає на оновлення змісту навчальних дисциплін участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів, на яких обговорюють сучасні проблеми міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців та сприяє удосконаленню змісту ОК та методів викладання <https://surl.li/mwxhgt>

З метою вивчення та впровадження кращих практик; реалізації спільних проєктів у сфері інформаційних технологій; проведення спільних заходів (семінарів, тренінгів, лекцій, конференцій тощо); надання необхідної аналітичної інформації та нормативної документації для використання у освітньому процесі та науково-дослідній діяльності і т.д., 25.08.2025 р. був підписаний Меморандум про співпрацю між РДГУ та ТОВ “ЛІГА ЗАКОН” ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/810/mod\\_resource/content/2/Memorandum.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/810/mod_resource/content/2/Memorandum.pdf)).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В РДГУ реалізується стратегія інтернаціоналізації («Положення про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» - <https://surl.li/lguvzj>), налагоджено співпрацю із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями

(<https://surl.li/erpmoa>). Міжнародна проєктна діяльність регламентується «Положенням про порядок реалізації міжнародних проєктів, програм та грантів у РДГУ» (<https://surl.li/siynwd>), функціонує Рада з проєктної діяльності та міжнародного співробітництва (<https://surl.li/gyynle>). Центром міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами РДГУ (<https://surl.li/lzoqdw>) регулярно поширюється інформація про можливості міжнародних обмінів (<https://surl.li/dntigh>). Міжнародна академічна мобільність в у-ті регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/wxbzjg>).

Здобувачі РДГУ можуть навчатись за програмами подвійного диплому закордонних ЗВО (<https://surl.li/dntigh>).

Бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо. 10.09.2025 р. розпочав свою роботу освітній хаб РДГУ: Україна-Німеччина (<https://surl.li/tgybqz>).

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/gufkti>) і «Положення про оцінювання здобувачів в/о РДГУ» (<https://surl.li/ahesrd>)

контрольні заходи спрямовані на перевірку та оцінювання результатів навчання і включають поточний та підсумковий контроль. Зміст, форми і стратегію реалізації контрольних заходів визначено в ОП СК, навчальному плані, робочих програмах дисциплін і силабусах. Поточний контроль здійснюється під час практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача в/о до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою і відображаються окремо в кожній робочій програмі. Виконання здобувачем в/о усіх видів робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни, та наявність мінімального порогового рівня оцінки кожного програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з дисципліни. Результати модульного контролю фіксуються в журналах обліку роботи академічних груп. Підсумковий контроль (семестровий контроль і атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів в/о на певному освітньому рівні або на окремих його етапах. Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП СК і навчальному плані. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Атестація здобувачів в/о здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП СК здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни чи силабусі, оприлюднених на сайті кафедри <https://m.ir.rv.ua/course/view.php?id=57>.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять і самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу тощо.

Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з формами й методами контролю та критеріями оцінювання.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.li/hgqacd>) і «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://surl.li/ahesrd>) прозорість контролю забезпечується ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.

Здобувач в/о самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на сайті факультету і випускової кафедри (ОП, графік навчального процесу, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси).

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають здобувачам в/о за ОП СК інформацію про види завдань, форми контрольних заходів (форми підсумкового контролю і поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлюють із робочою програмою дисципліни, з силабусом здобувачі попередньо можуть ознайомитися на сайті кафедри (<https://surl.li/dwfngq>; <https://surl.li/uyavfe>).

Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень деканату та на сайті факультету не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється шляхом проведення анкетування, у результаті чого, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. Згідно з опитуванням, 100% здобувачів в/о за ОП СК зазначили, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://surl.li/tydpuu>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного**

## **державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1003, атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ», «Положенні про оцінювання здобувачів в/о РДГУ», «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ», «Положенні РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<https://cutt.ly/2X3ibLI>). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів.

За ОП СК розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіка навчального процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів.

Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії.

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Один з основних принципів запобігання конфлікту інтересів – прозорість і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що є важливим індикатором якості освітнього процесу. Зокрема, об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдністю вимог і рівними умовами для всіх здобувачів, а також відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, наведеними в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, своєчасним оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Контроль об'єктивності оцінювання викладачами навчальних досягнень студентів здійснюється Центром якості освіти шляхом анонімного опитування здобувачів вищої освіти. За результатами анкетування студентів ОП СК, всі респонденти оцінили рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в університеті на відмінно ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf)).

Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів підсумкової атестації, які регулюються «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://surl.li/ahesrd>) і «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_ek\\_2025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_ek_2025.pdf)). Оскарження результатів контрольних заходів студентами ОП СК, а також конфлікту інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/gufkti>); «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://surl.li/ahesrd>); «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_ek\\_2025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_ek_2025.pdf)). Здобувачу вищої освіти, який отримав під час семестрових контрольних заходів незадовільну оцінку, надається можливість поліпшити результат оцінювання до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії згідно з графіком укладеним деканом факультету.

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, одержують незадовільну оцінку. Студенту, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторне вивчення залікового кредиту.

Не допускається перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки.

Здобувач вищої освіти, який не склав атестаційний екзамен або не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторної атестації протягом 3 років після закінчення університету.

Для повторного складання атестаційних екзаменів чи захисту тієї ж роботи здобувач вищої освіти повинен поновитися за місяць до початку атестації.

За ОП СК процедури повторного проходження контрольних заходів не відбувалось.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», п. 6.12.2.6. (<https://surl.li/gufkti>), «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти РДГУ», п. 3.4. (<https://surl.li/ahesrd>) здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

У разі незгоди з атестаційною (екзаменаційною) оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора в одинденний термін після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. За умови несвоєчасного подання апеляції або з порушенням процедури подання вона не розглядається.

У випадку надходження апеляційної заяви наказом ректора створюється комісія для її розгляду. До складу комісії

входять: декан, завідувач кафедри, викладач відповідної кафедри, який не є членом екзаменаційної комісії (екзаменатором).

Апеляція розглядається в присутності ЗВО на засіданні апеляційної комісії в триденний термін. Члени комісії проводять співбесіду зі здобувачем на підставі тесту, аркуша усної відповіді, або письмової роботи, при цьому не допускається додаткове опитування здобувача. Рішення апеляційної комісії оголошується відразу після її засідання. Згідно з цим рішенням екзаменатор (семестровий екзамен) або секретар екзаменаційної комісії (атестація) вносить відповідні зміни до екзаменаційної відомості або протоколу засідання ЕК.

За ОП СК оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/gufkti>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.li/hgqacd>), де врегульовано процес запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу; Положенням про систему формування та забезпечення академічної доброчесності в РДГУ (<https://surl.li/jkqcxm>), де визначено політику, організаційні засади, суб'єктів, механізми та основні процедури формування, забезпечення і популяризації академічної доброчесності; «Положенням про Інституційний репозитарій РДГУ» (<https://surl.li/fovjld>), в якому зазначено, що одним із завдань репозитарію є сприяння розвитку освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності шляхом покращення доступу до академічних текстів та сприяння академічній доброчесності; Програмою антикорупційних заходів РДГУ на 2024-2026 роки, одним із завдань якої є створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки. Затверджено «Порядок застосування у РДГУ системи «StrikePlagiarism» для перевірки текстових документів на наявність плагіату» (<https://surl.cc/pqfzhh>) та «Положення про уповноважений орган з питань академічної доброчесності РДГУ» (<https://surl.li/kljff>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У РДГУ діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО ЄС і має високі стандарти якості (наказ ректора РДГУ від 17.10.2024 р., № 190-01-01).

Відповідно до «Порядку застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ» (<https://surl.cc/pqfzhh>) здобувачі вищої освіти подають кваліфікаційні роботи для перевірки на плагіат. Обов'язково є перевірка на плагіат рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, поданих на розгляд вченої ради Університету щодо надання рекомендацій до друку. Інші академічні тексти: курсові роботи, письмові поточні роботи, теоретичні та творчі результати самостійної роботи здобувачів та наукових праць працівників ЗВО, що затверджуються науково-методичними радами факультетів, у разі потреби перевіряються за допомогою інших не заборонених в Україні вільнодоступних систем.

Результати перевірки оформлюються у вигляді протоколу аналізу звіту подібності, який забирається у відповідальної особи за адміністрування системи.

Особа, яка звинувачена у порушенні, у разі незгоди має право на апеляцію. Порядок подання апеляції регламентується Положенням про академічну доброчесність.

Працює інституційний репозитарій, який формує бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності (АкД) серед здобувачів в/о проводиться консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Роз'яснювальна робота щодо дотримання принципів доброчесності здійснюється системно: кураторами академічних груп, викладачами, що забезпечують освітній процес, а також проводяться загальнофакультетські та загальноуніверситетські заходи.

Зокрема, було проведено онлайн лекцію з академічної доброчесності (<https://www.facebook.com/share/p/1ZYNwRm598/>).

Здобувачі ОП СК кафедри політології та міжнародних відносин беруть участь у заходах з дотримання АкД ([https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1IcNl4RPswi\\_Y17Fe2137gp-cfDICo4LL](https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1IcNl4RPswi_Y17Fe2137gp-cfDICo4LL)).

У процесі анкетування 100 % здобувачів в/о за ОП СК зазначили, що отримали під час навчання роз'яснення щодо сутності та відповідальності за порушення академічної доброчесності ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Сприяння дотриманню АкД всіма учасниками освітнього процесу та формування культури АкД позитивно впливає на престиж ЗВО.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ»

(<https://surl.li/hgqacd>) визначено відповідальність за академічний плагіат учасників освітнього процесу. У

«Положенні про систему формування та забезпечення академічної доброчесності в РДГУ» (<https://surl.li/jkqcxm>)

вказано, що за порушення академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися такі заходи: відвідування тематичного заняття, курсу або тренінгу з академічної доброчесності чи академічного письма;

усне або письмове попередження; повторне виконання завдання; повторне проходження освітнього компонента; повторне проходження оцінювання, включаючи підсумкове оцінювання або атестацію тощо.

За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати різні показники подібності відповідно до Порядку застосування у РДГУ системи «StrikePlagiarism» для перевірки текстових документів на наявність плагіату. Перед перевіркою на академічний плагіат автор кваліфікаційної роботи (здобувач) в термін, встановлений відповідною кафедрою, готує і подає науковому керівнику файл кваліфікаційної роботи у форматі, прийнятному для перевірки на плагіат. Якщо робота належна, вона приймається, рекомендується до захисту і додається до бази даних. У разі відхилення або направлення роботи на доопрацювання новий варіант роботи проходить повторну перевірку у визначені терміни.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Згідно з п. 38 Ліцензійних вимог усі науково-педагогічні працівники мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності усі викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну освітню або професійну кваліфікацію. Усі викладачі регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном; є учасниками вебінарів, семінарів, наукових конференцій тощо, що корелює із змістом ст. 58 ЗУ «Про вищу освіту». Також, згідно з цією ж статтею ЗУ «Про вищу освіту» НПП активно займаються науковою діяльністю, що підтверджуються науковими публікаціями та участю в науково-дослідних роботах.

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (стаття 35, п. 7), Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п. 36 – 38) при розподілі навчального навантаження завідувач кафедри враховує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту ОП, а також наявність досягнень у професійній діяльності.

Здійснюється стажування викладачів на базі закордонних ЗВО-партнерів Республіки Польща. Так, проф. І. Войтович, І. Вівчар, О. Крет, Р. Крет, О. Кундеус, пройшли довгострокове наукове стажування у Вищій школі Уні-Терра в Познані (Республіка Польща), проф. Б. Юськів у Ягелонському університеті в Кракові (Республіка Польща), доц. Т. Кучма - університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща). Доц. О.Крет пройшла курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторальної співпраці в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР на базі Фондації CEAS (м. Бидгощ, Республіка Польща, лютий 2021 р.). Також О. Кундеус, О. Крет, Р. Крет пройшли стажування в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 2026 р.) 12.10.2021 р. було підписано Меморандум про взаєморозуміння між РДГУ та Представництвом Фонду цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global). Доц. О. Крет та Р. Крет пройшли довгострокове міжнародне стажування від CRDF Global за темою «Кибербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства».

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів в РДГУ відбувається згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/ovuzri>). Він проходить на засадах відкритості та об'єктивності. Умови проведення конкурсу, його терміни публікуються на сайті РДГУ (<https://tpr.de/itweo>) та у ЗМІ. Кандидати на вакантну посаду, подають відповідний пакет документів до конкурсної комісії, яка аналізує наявність у НПП відповідної освітньої та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації, а також показники професійної активності НПП. У випадку завершення дії контракту, НПП на засіданні кафедри звітує про навчально-методичну, наукову, виховну та організаційну діяльність за термін дії контракту. Після затвердження звіту кафедра рекомендує або не рекомендує розглянути заяву НПП на Вченій раді факультету. У разі проходження конкурсу на посаду професора, завідувача кафедри Вчена рада факультету порушує або не порушує клопотання перед Вченою радою університету щодо продовження перебування на займаній посаді.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

РДГУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу, та вдосконалення освітніх програм та НП. Випускова кафедра співпрацює з управлінням міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської обласної державної адміністрації, з якою укладено відповідну угоду про проведення практики для здобувачів вищої освіти (угода №1 від 15.11.2024 р.) та ГО.

Відгуки керівників (стейкхолдерів) від баз практик, заслуховуються на засіданнях кафедри і враховуються в подальшому удосконаленні підготовки здобувачів в/о за ОП СК.

Гостьову лекцію з окремих тем «Проблеми національної та регіональної безпеки», «Актуальні проблеми міжнародних відносин» провів запрошений лектор: Т. Жовтенко, к. політ. н., в.о. виконавчого директора Фонду «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва, («Нова фаза ескалації: повітряний терор, виснаження та реальні випробування для системи міжнародних відносин» (<https://surl.li/cbsayc>), «Вплив гібридних викликів

повномасштабного вторгнення РФ на розстановку політичних сил на міжнародній арені» (<https://surl.li/txzzen>). В. Голубев, засновник «Школи універсального журналіста» та Всеукраїнського конкурсу «Я – журналіст», секретар з навчальної діяльності у Національній спілці журналістів України (тема «Ефективність і відповідальність у соціальних мережах») (<https://surl.li/fjssfj>). За результатами анкетування, 100 % здобувачів в/о за ОП СК підтверджує залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків (<https://surl.li/lhvouk>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у РДГУ» (<https://surl.li/jqsurl>; <https://surl.li/dcdnet>). Викладачі, що реалізують ОП СК, пройшли стажування в закладах вищої освіти України (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2026 р.) та зарубіжних закладах освіти Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща), 2021 р.). Функціонує Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ, який проводить наукові дослідження в площині вирішення актуальних науково-дослідницьких, науково-методичних, соціально-педагогічних та організаційних проблем розвитку освітнього простору регіону (<https://cutt.ly/HWjN8ft>). В «Положенні про підвищення кваліфікації НПП РДГУ» в п.2.7. зазначено, що підвищення може здійснюватися на інших кафедрах за програмами «Школи педагогічної майстерності» та ін. (<https://surl.li/kjorra>). Також для НПП організовано проведення тренінгових програм «Створення дистанційних курсів на навчальній платформі», «Створення та реалізація освітніх програм» (20.02.–08.03.2024), де приймали участь викладачі ОП. Зокрема, доцент О. Крет провела тренінг для гарантів освітніх програм РДГУ на тему: «Комунікація зі стейкхолдерами освітніх програм» (<https://www.facebook.com/groups/554461345122509/permalink/1530093104225990/?rclid=yTHIEOC9MKliHPZ5#>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2020–2025 роки» (<https://surl.li/umrxa>) (п. 3.5) Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентується «Статутом РДГУ», «Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2015–2020 рр.» (п. 4.9; договір чинний, п. 1.7.) (<https://cutt.ly/RWhvIse>), «Положенням про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (<https://cutt.ly/QCq9KvZ>), «Положенням про конкурс наукової та науково-технічної діяльності РДГУ «Науковець року»» (<https://surl.li/hpvnuo>) та ін. У Статуті РДГУ (<https://surl.li/ddztgx>) передбачено відзнаки, нагороди, надання спеціальних статусів окремим особам та використання різних форм матеріального та морального заохочення працівників, шляхом встановлення надбавок, доплат, премій, присвоєння почесних звань тощо. Механізм рейтингування НПП визначається Положенням (<https://surl.li/turmfk>). Викладачі випускової кафедри за ОП СК мають низку грамот і подяк, зокрема: доц. Р. Крет (Почесна грамота РДГУ), доц. О. Крет (Почесна грамота управління освіти і науки РОДА).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ: <https://www.rshu.edu.ua/>. Освітня діяльність з підготовки здобувачів в/о за ОП СК забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає ЛУ провадження освітньої діяльності. РДГУ має достатні матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП СК. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП СК розроблені в повному обсязі, що дає змогу гарантувати досягнення визначених цілей і програмних результатів ОП. Також здобувачі в/о за ОП можуть вільно користуватися фондами й електронними каталогами наукової бібліотеки РДГУ (<http://library.rshu.edu.ua/>). За результатами анкетування, рівень задоволеності інформаційно-методичним, матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу, освітнє середовище РДГУ - 100% здобувачів за ОП СК оцінили на 5 балів ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів в/о до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП СК. Відповідно до п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» особи, які навчаються в РДГУ мають: безпечні та нешкідливі умови навчання; безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами (<http://library.rshu.edu.ua/>), навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО; право участі у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах

студентських робіт; право на академічну мобільність, зарахування результатів неформальної освіти; право відвідувати гуртки, проблемні групи, лекції фахівців у галузі; отримати психологічну підтримку; проживати в належних умовах тощо. Відповідно до ст. 57 «Про вищу освіту» викладачі РДГУ реалізують право на академічну свободу та мобільність, вибору методів та засобів навчання, проходять підвищення кваліфікації та стажування; мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів, інтернету, матеріально-технічного забезпечення в навчальних аудиторіях, отримати житло тощо.

Бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Працює інституційний репозитарій, який формує бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву академічних текстів наукового, навчального та методичного призначення, створених науковцями, докторантами, аспірантами, співробітниками, студентами університету (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

РДГУ надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП СК. Для забезпечення освітнього процесу РДГУ використовує комп'ютерну техніку та мережеве обладнання, необхідне для функціонування локальної інформаційно-обчислювальної мережі. Лабораторії мають відкриту безпроводну зону WiFi, що дає можливість використовувати портативні засоби для доступу до інтернету. Освітнє середовище РДГУ є безпечним для життя здобувачів в/о, що підтверджується Актом прийому готовності РДГУ до нового 2026-2027 н. р. від 10.08.2026 р. Гуртожитки та навчальні корпуси університету забезпечені укриттями під час повітряної тривоги, які щоквартально перевіряються комісією ДСНС. Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики. Спортивно-оздоровчу роботу в закладі здійснюють кафедра олімпійського та професійного спорту, туризму та рекреації й кафедра теорії і практики фізичної культури і БЗВП. В університеті функціонує Центр безкоштовної психологічної допомоги (наказ № 32-02-02 від 25.03.2022 р.) - <http://surl.li/dprkm>, метою якого є надання консультативної допомоги та психоемоційної підтримки. В університеті у 2025 р. відкрився Центр ментального здоров'я, де проводяться майстер-класи, тренінги, функціонує інтерактивна виставка Mental Trek <https://surl.cc/ftitlu>. В університеті функціонує Лабораторія інклюзивної мистецької освіти «StepArt».

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У РДГУ здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів в/о за ОП СК. Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ, створена з метою вирішення здобувачами в/о питань щодо навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів студентів, участі в громадському житті та в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам в/о інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. Також існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів в/о. Зокрема, працює центр «Студентська соціальна служба» (ЦССС), який займається забезпеченням захисту прав та соціальних гарантій студентів пільгових категорій. ЦССС проводить індивідуальні консультації та профілактичні бесіди зі здобувачами, які опинилися у складних життєвих обставинах (<http://surl.li/bcdcxv>; <http://surl.li/jmmyod>). Проводиться секційна робота з різних видів спорту: баскетболу, волейболу, легкої атлетики, спортивного туризму, легкої атлетики, черлідінгу, фітнесу, настільного тенісу, футболу, фізичної культури та інших видів спорту за бажанням здобувачів в/о. Для розвитку творчих здібностей здобувачів в/о до переліку дисциплін вільного вибору входять дисципліни з образотворчого, сценічного мистецтва, хореографії (<http://surl.li/sxdgwx>). Проводяться спільні просвітницькі соціалізаторівальні проєктні ініціативи, спрямовані на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі: дискусійні панелі «Єднаймося проти насильства», тренінг «Ми проти насильства», акції «Залишайся людиною!», виставка студентських плакатів «Світ без насильства». Допомогу в адаптації та навчанні здобувачів в/о з особливими освітніми потребами здійснює Лабораторія інклюзивної мистецької освіти «StepArt». Спільно з Рівненською духовною семінарією був проведений круглий стіл «Духовність як ресурс ментальної стійкості під час війни». Інформація щодо організації діяльності та проведення різноманітних заходів в РДГУ представлена на Instagram сторінці Рівненського державного гуманітарного університету <https://www.instagram.com/rshu.university?igsh=MTNodzkoNW43MjV4dQ==>.

У підготовці здобувачів в/о успішно використовуються платформи Google Meet, Zoom, застосунок Viber, електронна пошта, система Moodle. З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки студенти можуть звернутися безпосередньо до куратора, в деканат чи на кафедру.

Згідно з опитуванням здобувачі ОП задоволені наданням консультативної та соціальної (100 % оцінили на 5 балів) підтримки в університеті ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<http://www.rshu.edu.ua/spetsialni-umovy-pry-vstupi>). Відповідно до «Положення про Центр «Студентська соціальна служба» РДГУ» ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_csss\\_2026.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_csss_2026.pdf)) зазначений підрозділ надає індивідуальні та групові консультації здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснює соціально-психологічний супровід соціально незахищених категорій студентів університету. За підтримки Центру проведені різноманітні заходи

(<https://www.rshu.edu.ua/category-list/1356-podii-tsentr-studentska-sotsialna-sluzhba>). Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m\\_mob\\_hrup.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m_mob_hrup.pdf); [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit\\_to\\_g1\\_01112019.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit_to_g1_01112019.pdf)) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Затверджено план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/mdqpdb>). На ОП СК студенти з особливими потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації ОП СК.

Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна робота з учасниками освітнього процесу. Зокрема, в РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба», завданням якого є створення сприятливих умов для реалізації соціальних прав студентів; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху серед здобувачів в/о; реалізація програм соціального становлення та соціальної підтримки.

З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті щорічно проводиться низка заходів: акції «16 днів проти гендерно обумовленого насильства», акції з попередження і подолання насильства в сім'ї тощо (<https://surl.li/hzvazk>). Відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості». На зустрічі обговорено заходи щодо розроблення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р. і визначено необхідність включення гендерного компоненту в освітній процес ЗВО (<https://cutt.ly/6kmE4P5>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, гендерне насильство) регулює «Положення про гендерну рівність» (<https://surl.li/akirvk>); послідовність реагування на випадки цькування визначається «Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в РДГУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)» (<http://surl.li/jacnug>; <http://surl.li/ycxgzp>). В у-ті відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» діє «Антикорупційна програма РДГУ на 2024–2026pp.» (<https://surl.li/uxqerc>), де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією. Згідно з наказом № 19-04-01 від 29.01.2021р. на посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності призначено доц. Чернія В.А. (<https://surl.li/zhmatj>). Скринька довіри уповноваженого з антикорупційної діяльності розміщена за посиланням <https://rshu.edu.ua/skrin-ka-doviri>. На дошці оголошень факультету є номер телефону, за яким можна звернутися у випадку конфліктних ситуацій. Окрім того функціонує Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/ozttci>).

Анкетування дало підстави стверджувати, що 100 % здобувачів ОП СК не стикалися особисто із випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією) [https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod\\_resource/content/2/Students\\_2026.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1133/mod_resource/content/2/Students_2026.pdf).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/frhksh>) та «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (<https://surl.li/vttbhi>), «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (<https://surl.li/lkaxqq>). Щороку відбувається перегляд і оновлення ОП СК у зв'язку із затвердженням нормативних документів, оновленням «Положення про навчальний план для здобувачів вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/hihlma>) та побажаннями й рекомендаціями стейкхолдерів згідно із «Положенням про стейкхолдерів освітнього процесу у РДГУ» (<https://cutt.ly/fCtkiY7>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У контексті реалізації заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/9wmy2zPR>). Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП СК покладена на Центр якості освіти та експертну комісію з аналізу освітніх програм і навчальних планів, створену наказом ректора для попереднього розгляду, узгодження та рекомендації до затвердження на засіданні НМР Університету.

Перегляд ОП СК здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх експертів та стейкхолдерів.

ОП СК враховує пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів освіти: за результатами перегляду ОП СК перенесено виробничу практику з першого року навчання на другий, вилучено з освітньої програми атестаційний екзамен як форму атестації (ОП 2025 р.), а в ОП СК на 2026 р. зроблено акцент на проєктній діяльності

в рамках окремих тем ОКО2, ОКО7.

Процес удосконалення й оновлення ОП СК проходить багатоступеневий аналіз і обговорення на засіданнях випускової кафедри за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, на засіданнях Навчально-методичної комісії факультету, комісії з експертизи освітніх програм Навчально-методичної ради університету; ОП затверджуються Вченою радою РДГУ.

**Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі в/о залучені до процесу перегляду ОП шляхом участі в обговоренні на засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь у роботі НМК факультету та вченої ради РДГУ (<https://surl.li/rvvaoy>). Думка студентів вивчається також під час анонімного анкетування. Результати анкетування беруться до уваги під час перегляду ОП. Зразки анкет і форми для онлайн-опитувань розміщені на сторінці Центру якості освіти (ЦЯО) РДГУ <https://surl.li/utncvy>. Результати опитування комплексної анкети щодо якості підготовки за ОП розміщуються на сторінках кафедр ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/775/mod\\_resource/content/1/Students.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/775/mod_resource/content/1/Students.pdf)). Процедура опитування ЗВО організовується та проводиться згідно з Положенням про порядок організації та проведення опитування (<https://surl.li/glyqfs>). Зміст анкет розробляється та модернізується ЦЯО відповідно до запитів учасників освітнього процесу. Звіти за результатами аналізу опитування подаються для розгляду ректору, деканам факультетів, гарантам освітніх програм. Узагальнені звіти оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/vigqhv>; <https://surl.li/vgzszu>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в РДГУ» (<https://surl.li/rvvaoy>) органи студентського самоврядування: – беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; – беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності; – делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; – вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (при спілкуванні з гарантантами, при участі в засіданнях кафедри тощо). Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів в/о щодо організації освітнього процесу й звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація РДГУ зобов'язана реагувати на звернення й інформувати студентське самоврядування про прийняті рішення. Здобувачка ОП СК, Кухарчук Єлизавета, входить до студентського парламенту ф-ту. Студентський парламент регулярно проводить зустрічі, де обговорюються питання якості надання освітніх послуг, ефективності реалізації ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Приймають активну участь у вирішенні організаційних, інформаційних, консультативних, соціальних потреб здобувачів, що навчаються на ОП.

**Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

За ОП СК інтереси роботодавців враховуються шляхом участі в засіданнях кафедри політології та міжнародних відносин.

Роботодавці (О. Ютовець, Т. Жовтенко) залучалися до обговорення ОП СК на засіданнях кафедри (протокол № 7 від 20.11.2024р.), (протокол кафедри № 2 від 27.02.2026р. та №3 від 27.03.2026р. і круглого столу (<https://surl.li/vtprxj>) №14 від 22.12.2025р. Під час зустрічей із роботодавцями розглядаються пропозиції щодо наповнення ОП необхідними освітніми компонентами. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП також збираються за допомогою анкетування (<https://surl.li/kebphd>) Результати опитування обговорюються й узагальнюються на засіданні випускової кафедри і враховуються під час оновлення змісту ОП СК на наступний рік. Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОП є комунікація під час проведення щорічного ярмарку професій, днів відкритих дверей в РДГУ.

У РДГУ функціонує Рада роботодавців та випускників РДГУ, головними цілями діяльності Ради є: налагодження та зміцнення зв'язків між органами влади, бізнесом та освітою; ініціювання та підтримки навчальних та наукових програм і проєктів; співпраця щодо проведення профорієнтаційної роботи, практичної підготовки фахівців за освітніми програмами; сприяння працевлаштуванню випускників тощо. Головою Ради є Василь Романюк (<https://surl.li/fsollec>; <https://www.rshu.edu.ua/> - Знай наших; <https://surl.li/drknkj>). Гнедко Н., доц. кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики, є координатором роботи Ради роботодавців та випускників РДГУ.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

За ОП СК перший випуск здійснено у 2023 р. Університетом постійно проводиться робота щодо з'ясування кар'єрного росту випускників. Зокрема, Центром якості освіти РДГУ здійснюється їх опитування щодо подальшого працевлаштування (<https://surl.li/faxfxj>).

Випускники за ОП СК: Колінко Іван, очолював Центр міжнародних відносин та роботи з іноземними здобувачами освіти РДГУ, наразі продовжує навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти РДГУ та Таєр Ульянова Катерина, перекладач у "WorldWide Language Resources", Ltd.

Пропозиції від випускників враховуються шляхом аналізу відповідних результатів анкетування ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/776/mod\\_resource/content/1/Graduate.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/776/mod_resource/content/1/Graduate.pdf),

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та перегляду освітніх програм в РДГУ забезпечується та щорічно проводиться відповідно до «Положення про експертизу освітніх програм у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/hpvnuo>).

Моніторинг ОП реалізується наступним чином: - внутрішній моніторинг ОП; обговорення ОП з науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти, проведення опитування; розгляд ОП та результатів моніторингу, обговорень щодо якості ОП групою забезпечення; розгляд ОП випусковою кафедрою; - обговорення ОП на навчально-методичній комісії (НМК) факультету; - розміщення проекту ОП для громадського обговорення на сайті РДГУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1xtODG2TLcBs71HKLpXCq7iz4aEymDDqI>); - розгляд ОП навчально-методичною радою (НМР) Університету, для цього створюються експертні комісії, які проводять експертизу освітніх програм і навчальних планів (витяги з протоколів засідань експертної комісії розміщені на сторінці ЦЯО <https://www.rshu.edu.ua/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvitnikh-prohram/146-universytet/tsyao-rdhu/1962-rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvitnikh-prohram>); - обговорення рекомендацій експертних комісій, із гарантантами освітніх програм та стейкхолдерами внутрішнього забезпечення системи якості вищої освіти, на засіданнях НМК факультетів, де реалізуються ОП (<https://surl.li/wpuqwp>; <https://surl.li/bjfkew>; <https://surl.li/inpanx>; <https://surl.li/jxrqud>; <https://surl.li/qjqrtn>; <https://surl.li/zwjbxn>; <https://surl.li/hovpae>; <https://surl.li/bkcdli>); - затвердження освітніх програм НМР Університету; - затвердження Вченою радою РДГУ; - оприлюднення ОП на сайті (<https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>).

В результаті рекомендацій експертної комісії РДГУ, ОП СК була скорегована: вибірково компоненту «Кризові зв'язки з громадськістю» змінили на «Управління проектами у глобальному контексті»; у розділ 6 «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» ОП СК внесені зміни відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

З урахуванням проходження процедури акредитації інших ОП у РДГУ були внесені корективи до організації забезпечення освітнього процесу. Удосконалені анкети, оновлено ряд загальноуніверситетських положень, відкритий Центр ментального здоров'я, розроблена уніфікована форма рецензії для стейкхолдерів. Функціонує Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/nmzezm>). Здійснюється рейтингове оцінювання НПП (<https://surl.li/sglgxr>, <https://surl.li/pvseym>). ЗВО успішно реалізує три проекти програми Erasmus+ («Комплексне впровадження методології альтернативної і додаткової комунікації в систему освіти України» №101179404-AMUSEERASMUS-EDU-2024-SVHE (<https://surl.li/vleyog>); «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України / VCIEU-CU» (Jean Monnet Module «Vibrant Creative Industries: Unveiling the Potential of the EU Economy and the Challenges for Ukraine / VCIEU-CU» (<https://surl.li/snfsoh>); «COOL-APA» (<https://surl.li/lpodmb>), а також інші міжнародні проекти, що розширюють можливості міжнародної співпраці НПП та здобувачів в/о. В рамках проекту «Комплексне впровадження методології альтернативної й додаткової комунікації в систему освіти України» (AMUSE) відкритий навчально-методичний центр «Комунікація без бар'єрів» (<https://surl.li/wrycht>).

З метою виконання рекомендацій ЕГ та ГЕР розроблено план (<https://surl.li/wagntf>), під час реалізації якого було удосконалено ОП СК, а саме: гарантом та членами робочої групи переглянуто кореляцію між РН та компетентностями, визначеним у стандарті вищої освіти та внесено зміни до матриці відповідностей компетентностей до програмних результатів навчання, у меті освітньої програми відображено використання цифрових технологій, здійснено уточнення переліку професійних назв робіт відповідно до змісту освітньої програми, в описі освітньої програми здійснено корегування щодо можливості навчання іноземців; включено до складу робочої групи представників із здобувачів і випускників. Серед інших заходів здійснено: оновлено робочі програми освітніх компонентів ОК6, ОК7, ОК 10 та ін.; в оновленій редакції освітньої програми вилучено назви вибірових дисциплін; переглянуто робочі програми на відповідність матриці ОП; проведена робота щодо популяризації серед здобувачів можливостей перезарахування результатів неформального навчання; оновлено графік індивідуальних консультацій; створено та оприлюднено зведений перелік інноваційних методів і технологій навчання, які використовуються в межах програми, із вказівкою їхньої відповідності конкретним програмним результатам навчання; дотримано термінів передачі кваліфікаційних робіт до інституційного репозитарію закладу; рецензії на освітню програму містять дату та прив'язані до конкретної редакції ОП ([https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1137/mod\\_resource/content/1/Report.pdf](https://m.ir.rv.ua/pluginfile.php/1137/mod_resource/content/1/Report.pdf)).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

За функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) в РДГУ забезпечується ректором, проректорами, ректоратом, вченою радою, навчально-методичною радою, комісіями із забезпечення якості вищої освіти, ЦЯО, ін. структурними підрозділами, НПП та здобувачами вищої освіти. Розподіл повноважень, співпраця між ними та взаємодія регулюється Положенням (<https://surl.li/dumysq>). Ректор забезпечує управління СВЗЯВО; вчена рада розробляє політику і стратегію забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розглядає та ухвалює ОП та зміни до них, рішення про організацію освітнього процесу і т. д.; ректорат ухвалює оперативні рішення щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. НМР у-ту розглядає документи та пропозиції щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності і надає рекомендації для їх затвердження вченою радою

Університету; Центр якості освіти розробляє та координує роботу СВЗЯВО; комісії із забезпечення якості вищої освіти здійснюють експертизу освітніх програм. Кафедри та факультети забезпечують розроблення та вдосконалення освітніх та робочих програм, навчальних планів, вдосконалення якості викладання навчальних курсів; відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та НП. Навчальний відділ здійснює планування, організацію і контроль освітнього процесу. Навчально-методичний відділ (ЛІА) забезпечує започаткування провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності та провадить методичний супровід формування звіту самооцінювання.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти реалізується через університетську автономію, внутрішнє та зовнішнє партнерство, а також через довіру, прозорість, об'єктивність і комунікацію. РДГУ орієнтується на державні вимоги в сфері вищої освіти та працює над постійним удосконаленням внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням усіх зацікавлених сторін; прозорість прийняття рішень та колегіальну відповідальність; забезпечення академічної доброчесності й академічної свободи, що сприяє розвитку сучасної та чесної освіти.

Відповідно до «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/dumysq>) формування культури якості освіти в академічній спільноті відбувається на постійній основі:

- створенню умов для творчого навчання, забезпеченню вибіркової дисципліни (<https://surl.li/jfpcff>).
- впровадженню інноваційних технологій та методик навчання, про що свідчать результати навчання здобувачів ВО;
- здійсненню постійного моніторингу й експертизи освітніх програм з урахування думки роботодавців, стейкхолдерів, здобувачів ВО (<https://surl.li/ivnsob>);
- підвищенню кваліфікації та професійних навичок НПП, міжнародному семестровому стажуванню викладачів (<https://surl.li/dlkopp>);
- участі студентського самоврядування в управлінні навчальним закладом (<https://surl.li/wjukti>);
- залученню здобувачів ВО до наукових досліджень (<https://surl.li/btmskp>);
- участі студентів у міжнародних програмах обміну та в навчанні за подвійним дипломом, короткостроковий академічній мобільності (<https://surl.li/ptlkoj>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У РДГУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (затверджений наказом МОН України № 900 від 09.06.2026 р., (<https://surl.li/autvlz>); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету», затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 13.06.2016 р.) (<https://cutt.ly/ACSJpdF>); «Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/jijzmw>). У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітко і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників. Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/bCSJsov>), «Навчання» (<https://cutt.ly/2CSJfzl>), «Локальні документи університету» (<https://cutt.ly/XCSJgFm>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1t7qdbt3i7fg4BIPXLfY-6tfi3ZoCpp-r>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://m.ir.rv.ua/course/index.php?categoryid=1>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП СК розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку сфери суспільних комунікацій. Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати про такі сильні сторони: – відповідність Стратегії розвитку РДГУ і політиці забезпечення якості освіти; – цілісність, багатогранність та спрямованість на підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку

праці; – академічний потенціал випускової кафедри нарощується шляхом проходження стажування в Україні та за кордоном; – спрямованість на регіональний і національний ринки професійних послуг; – наявність співпраці з роботодавцями та експертами галузі; – дотримання кодексу безпечного середовища, політики академічної доброчесності та запобігання корупції в ЗВО дозволяють усім учасникам освітнього процесу уникати конфліктних ситуацій і дискримінації; – в університеті функціонує підрозділ із забезпечення якості освіти; визначено принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; – реалізація принципів академічної свободи серед здобувачів вищої освіти ОП; – прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному вебсайті ЗВО, своєчасне розміщення актуальної інформації на сайті університету і кафедри.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП СК є: – подальша модернізація змісту ОП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів; – розширення партнерських відносин із вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти; – активізація міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників; – оновлення контенту вибіркових дисциплін; – підготовка колективом науково-педагогічних працівників випускової кафедри наукових та методичних праць з метою підвищення рівня якості освітніх послуг за ОП СК; – подальша розбудова комфортного та безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 28.09.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                    | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                     |                                                 | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                           | Назва файла                                                                        | Хеш файла                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК08 Іноземна мова і переклад в професійній діяльності         | навчальна дисципліна      | 82286_RP_OK08_I nozemna mova i pereklad v profesiinii diialnosti.pdf               | KLNBtFvU3z213sEzy CmBHAXPodjddDVij hNQLhCaoMI=  | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК09 Інформаційні війни                                        | навчальна дисципліна      | 82286_RP_OK09_I nformatsiini viiny.pdf                                             | VeUTVoeH8rucKo5r Kjz8FD/YHtoI/mCB KlGM+JCfBUQ=  | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК10 Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин | навчальна дисципліна      | 82286_RP_OK10_In formatsiino-analitychne zabezpechennia mizhnarodnykh vidnosyn.pdf | OwH4k5lGfWr2SeP mvI6lBehedzp8585+ Rqqb3FOVgNs=  | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК01 Технології наукових досліджень (в галузі)                 | навчальна дисципліна      | 82286_RP_OK01_Te khnolohii naukovykh doslidzhen (v haluzi).pdf                     | K1Mt5OxvpzzOG/lQj iwFFhslBjenWAcjZT 4hgKwKaiw=  | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК03 Міжнародні системи та глобальний розвиток                 | навчальна дисципліна      | 82286_RP_OK03_M izhnarodni systemy ta hlobalnyi rozvytok.pdf                       | DpHpvx1PWhU1L7q 3vWDw4Jb7UtlignO JxVkJNYOluILY= | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК04 Механізми регулювання сучасних міжнародних відносин       | навчальна дисципліна      | 82286_RP_OK04_M ekhanizmy rehuliuivannia                                           | l7LQZlcrMloK+qGl MjLpk0j161VrmQprQ SrZNN6zZw=   | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                      |                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                      | <i>suchasnykh mizhnarodnykh vidnosyn.pdf</i>                                 |                                               | підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт.                                                                                      |
| ОК05 Ділова та дипломатична комунікація               | навчальна дисципліна | <i>82286_RP_OK05_Dilova ta dyplomatychna komunikatsiia.pdf</i>               | EW/aEPUtXoDbFMckZO5QeHokwqht3O+P/caubE/QvdY=  | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК06 Проблеми національної та регіональної безпеки    | навчальна дисципліна | <i>82286_RP_OK06_Problemy natsionalnoi ta rehionalnoi bezpeky.pdf</i>        | y9U3HQptZAMVvzh7p3rh1FVBM5ghpqVb94Otj2l44sw=  | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК07 Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах | навчальна дисципліна | <i>82286_RP_OK07_Zv'язky z hromadskistiu v mizhnarodnykh vidnosynakh.pdf</i> | +8KWEMDRnHXysajxiudOKfhdzWLkgNg eXJhPkfPyp78= | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК11 Актуальні проблеми міжнародних відносин          | навчальна дисципліна | <i>82286_RP_OK11_Aktualni problemy mizhnarodnykh vidnosyn.pdf</i>            | lTwxjBLrodHlSM53zEubBqmojr+b4EgpT5TDCFRsorI=  | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |
| ОК12 Виробнича практика (інформаційно-перекладацька)  | практика             | <i>82286_RP_OK12_Vyrobnycha praktyka (informatsiino-perekladatska).pdf</i>   | TB+hr+Nrpfu37fAH SVPO68+8TSZDJSYphmgeCzixW4w= | Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- виконання завдань практики;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- написання звіту.                                                                                                               |
| ОК13 Підготовка кваліфікаційної роботи                | підсумкова атестація | <i>82286_RP_OK13_Pidhotovka_kvalifikatsiinoi_roboty.pdf</i>                  | odSTW+ljq12DWCWW5ADlt/ZHqBeIZpGInDISnhuHVk=   | Інформаційні ресурси бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації. Обладнання і матеріали згідно з вимогами дослідження за темою кваліфікаційної роботи. Технічне забезпечення /                                                            |

|                                                     |                      |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                      |                                                                    |                                              | обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для виконання завдань кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК02 Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі) | навчальна дисципліна | 82286_RP_OK02_Kompiuterno-informatsiini tekhnolohii (v haluzi).pdf | EqbfOikWVoSstAI/qpyFUigSfccgBN9kub4UUnOhZjw= | Ауд. 107<br>ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук / ОС Linux<br>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:<br>- роботи в системі управління електронними освітніми курсами MOODLE;<br>- комунікації та опитувань;<br>- виконання завдань самостійної роботи;<br>- проходження тестування;<br>- виконання практичних робіт. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                     | Посада                       | Структурний підрозділ  | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                               | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП    | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 236398       | Кучма Тетяна Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Філологічний факультет | Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славистичного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 067907, виданий 31.05.2011 | 22   | ОК08 Іноземна мова і переклад в професійній діяльності | Кваліфікація: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2004 р., спеціальність: «Переклад», кваліфікація: «Філолог, перекладач з англійської та німецької мов»<br><br>Кандидат філологічних наук, 035 Філологія, 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство. Тема дисертації: «Асоціативно-тематичні поля номінацій соціального статусу людини в українській, польській та німецькій мовах: семантико-генетичний аспект»<br><br>Підвищення кваліфікації: 1. Wydział Filologiczny Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie; Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo- |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Technologicznego w Lublinie (м. Люблін, Польща), сертифікат № 0449/01 09.01.2023, тема: «Edukacja i nauka bez granic», термін: з «30» вересня по «30» грудня 2022 р</p> <p>Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 1, 12, 14, 15) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 38.1.<br/>1. Кучма Т.В. Номінації персонажів повісті-казки О. Пройслера «Мала Баба Яга» та їх переклад. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. (Науковий журнал) Серія: Філологія. Журналістика. 2021. С.251-255. (Категорія Б) URL <a href="https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/45.pdf">https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/45.pdf</a><br/>2. Кучма Т.В. Кулінаронами у повісті-казці О. Пройслера «Водяничок» і їх переклад українською мовою. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 12. Львів, 2022. С. 99-103. URL <a href="https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/philology/article/view/2505">https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/philology/article/view/2505</a><br/>3. Кучма Т.В. Ономапоєа в творах О. Пройслера та її переклад українською мовою. Наукові записки. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки, (208), 2024. С.233-239.URL <a href="https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/301">https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/301</a><br/>4. Кучма Т.В. Мовні засоби вираження порівняльних конструкцій у творах О. Пройслера та їх переклад українською мовою. Закарпатські філологічні студії.Вип.34.Т.2. 2024. С.109-113. URL <a href="http://zfs-">http://zfs-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

journal.uzhnu.uz.ua/archive/34/part\_2/20.pdf.  
5. Кучма Т. В. Засоби вираження комічного у казці О.Пройслера «Розбійник Гуцик-Буцик» та їхній переклад українською. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія (72). 2025. С.226-229.

П. 38.12.  
1.Кучма Т.В.  
Деформація антропонімів як засіб створення комічного ефекту та їх переклад українською мовою  
Проблеми лінгвістичної семантики: VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (18 листопада 2022 року). Збірник матеріалів. Рівне: РДГУ, 2022. 112-116.  
2. Кучма Т.В.  
Артефакти у вербальних асоціаціях. // Мовна концептуалізація артефактного простору людини, Т. 4. Рівне: РДГУ, 2021. С. 77-86. 32. Кучма Т.В.  
Лінгвокраїнознавчий фон ономастичної лексики творів О. Пройслера та її переклад // Проблеми лінгвістичної семантики: VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (19 листопада 2021 року). Збірник матеріалів. – Рівне : РДГУ, 2021. С.136-139.  
3. Кучма Т.В.  
Вербалізація соціальних стереотипів в українській, польській та німецькій мовах. Мовна концептуалізація соціального простору людини: колективна монографія / кол. авт.; голов. ред. О.В. Деменчук. Рівне: РДГУ, 2022. (Історія та сьогодення філологічної науки; т. 5). 62-69  
4. Кучма Т.В. Засоби вербалізації категорії оцінки (на матеріалі асоціативного експерименту). Мовна концептуалізація аксіологічного простору людини:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>колективна монографія / кол. авт.; голов. ред. О.В. Деменчук. Рівне: РДГУ, 2023. 161 с. (Історія та сьогодення філологічної науки; т. 6). 22-30.</p> <p>5. Кучма Т.В. Амбівалентність поняття GUTE HEHE (ДОБРА ЧАКЛУНКА) у повісті О. Проїслера «Мала Баба Яга» як причина комунікативного бар'єра. Проблеми лінгвістичної семантики: VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (17 листопада 2023 року). Збірник матеріалів. Рівне: РДГУ, 2023. 104-108.</p> <p>6. Кучма Т.В. Мовна концептуалізація семіотичного простору родинних стосунків. Мовна концептуалізація семіотичного простору людини: колективна монографія / кол. авт.; голов. ред. О.В. Деменчук. Рівне: РДГУ, 2024. 84-98.</p> <p>7. Кучма Т.В. Використання лапок у творах О. Проїслера. Проблеми лінгвістичної семантики: IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (15 листопада 2024 року). Збірник матеріалів. Рівне: РДГУ, 2024. 90-93.</p> <p>8. Кучма Т. В. Мотиви Касперльтеатру в повісті О. Проїслера «Der Räuber Hotzenplotz». Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference Current trends in the development of science by attracting new ideas. Hamburg, Germany. 2025. Pp. 145-148.</p> <p>П. 38.14. Керівництво студентським проблемним гуртком «Системні відношення у лексиці» (засідання кафедри романо-германської філології РДГУ, протокол № 7 від 29 серпня 2025 р.).</p> <p>П. 38.15. Козак Ольга</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>В'ячеславівна –<br/>призер (I місце) II<br/>етапу Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів Малої<br/>академії наук України<br/>в Рівненській області<br/>2020-2021<br/>навчального року<br/>(Наказ № 53<br/>управління освіти і<br/>науки Рівненської<br/>обласної державної<br/>адміністрації від<br/>23.03.2021р.).<br/>Виговська Інна<br/>Ігорівна – призер (I<br/>місце) II етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів Малої<br/>академії наук України<br/>в Рівненській області<br/>2021-2022<br/>навчального року<br/>(Наказ № 69<br/>управління освіти і<br/>науки Рівненської<br/>обласної державної<br/>адміністрації від<br/>11.04.2022 р.)<br/>Виговська Інна<br/>Ігорівна – призер (I<br/>місце) II етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів Малої<br/>академії наук України<br/>в Рівненській області<br/>2022-2023<br/>навчального року<br/>(Наказ № 40<br/>департаменту освіти і<br/>науки Рівненської<br/>обласної державної<br/>адміністрації від<br/>07.03.2023 р.)<br/>Дерачиць Святослав<br/>Володимирович –<br/>призер (III місце) II<br/>етапу Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів Малої<br/>академії наук України<br/>в Рівненській області<br/>2022-2023<br/>навчального року<br/>(Наказ № 40<br/>департаменту освіти і<br/>науки Рівненської<br/>обласної державної<br/>адміністрації від<br/>07.03.2023 р.)<br/>Виговська Інна<br/>Ігорівна – призер (III<br/>місце) III етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів Малої<br/>академії наук України<br/>2022-2023</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                           |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         | навчального року (Наказ № 794 Міністерства освіти і науки України від 28.06.2023 р.) Кондрашина Борислава Борисівна – призер (II місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області 2023-2024 навчального року (Наказ № 49 департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 08.03.2024 р.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8979 | Кундеус Оксана Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії та соціальних наук | Диплом бакалавра, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 050151, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД 011172, виданий 09.08.2022 | 22 | ОК09 Інформаційні війни | <p>Кваліфікація: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України», доцент кафедри політології та соціології</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №35/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація та комунікація», «Міжнародні інформаційні відносини», «Історія міжнародних відносин».</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 14/21, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (B2), 11.06.2021 р.</p> <p>3. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат АС 044-2026-094 від 30.06.2026 р. 180 годин (6 кредитів ECTS) на тему вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини»</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>П. 38.1.</p> <p>1. Daria Likarchuk, Neonila Krasnozhon, Oleksandr Kuchyk, Oksana Kundeus, Olha Andrieieva. Theoretical and practical views of political integration in Central and Eastern Europe: Puntos de vista teóricos y prácticos de la integración política en Europa Central y del Este. Cuestiones Políticas, 40(72), 912-926. (2022)<br/> <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.55">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.55</a><br/> Web of Science</p> <p>2. Кундеус О., Вівчар І., Крет О. (2024). Інформаційна війна: сутність та особливості (кінець XX початок XXI століття). "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 3(62). - 278 с. (212-224 с.)<br/> <a href="https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919">https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919</a></p> <p>3. Кундеус О., Вівчар І., Крет, Р. (2024). Миротворчі та безпекові механізми регулювання сучасних міжнародних відносин. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Питання політології, 45, 46-53.<br/> <a href="https://doi.org/10.26565/2220-8089-2024-45-">https://doi.org/10.26565/2220-8089-2024-45-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

06  
4. Кундеус О., Крет, О., Крет, Р. (2024). Система кібербезпеки як складова національної безпеки держави. Науково-теоретичний альманах Грани, 27(5), 92-99. <https://doi.org/10.15421/172496>  
5. Кундеус, О. (2025). СТРАТЕГІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ НАТО: ЕВОЛЮЦІЯ ГОЛОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ ТА ЗМІНИ У ПРІОРИТЕТАХ. "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 1(64). <https://doi.org/10.21564/2663-5704.64.324583>

П. 38.4.  
1. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Інформаційні війни» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 30 с.  
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 46 с.  
3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 49 с.  
4. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ, 2023. 38 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>5. Конспект лекцій з дисципліни «Соціально-політичні студії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 113 «Прикладна математика», 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки. Рівне: РДГУ, 2023. 58 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>6. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного і підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ, 2023. 48 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>7. Термінологічний мінімум з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ, 2024. 14 с. Укладач: Кундеус О. М.</p> <p>8. Міжнародні відносини та світова політика. Практикум для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Укладач Кундеус О.М.. Рівне: РДГУ. 2024. 26 с.</p> <p>9. Програма навчальної (інформаційно-комп'ютерної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд.: Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 13 с.</p> <p>10. Програма виробничої (інформаційної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 12 с.</p> <p>11. Наскрізна програма практик: метод. рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус, Рівне : РДГУ, 2024 р. 9 с.</p> <p>12. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Актуальні проблеми міжнародних відносин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності СЗ Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 32 с.</p> <p>13. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Проблеми національної та регіональної безпеки» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності СЗ Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 24 с.</p> <p>14. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Україна в міжнародних організаціях» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності СЗ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 48 с.</p> <p>15. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Історія міжнародних відносин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3</p> <p>Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 46 с.</p> <p>16. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3</p> <p>Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 40 с.</p> <p>17. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародна інформація та комунікація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3</p> <p>Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 22 с.</p> <p>18. Політологія. Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3</p> <p>Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 22 с.</p> <p>19. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3</p> <p>Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 48 с.</p> <p>20. Соціально-політичні студії. Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності</p> <p>121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки</p> <p>Рівне. РДГУ. 2025. 60 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 38.8.<br/>Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти (державний реєстраційний номер 0121 U 110660, терміни виконання: 2021 р. – 2026 р.).</p> <p>1. Воят Софія.<br/>Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Вступ Туреччини до ЄС. Історія та проблеми вступу».</p> <p>2. Дем'яненко Ангеліна. Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Напрями, перспективи і форми співробітництва України та НАТО».</p> <p>3. Лісовець Анастасія. Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Право Європейського Союзу».</p> <p>4. Колінько Іван. Доповідь на звітній науковій конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2022 рік від 18-19 травня 2023 року. Тема виступу «Євроатлантичні перспективи України».</p> <p>5. Баграновська</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Любов, Гук Ірина. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу ООН у протидії російській агресії в Україні: проблеми та шляхи реформування.                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Пецькова Христина. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу Роль НАТО в російсько-українській війні.                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Фуг Каріна. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу Нова стратегічна концепція НАТО: еволюція головних положень та зміни у пріоритетах.                |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8. Усач Максим. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу Відносини Україна-НАТО: історія, сучасність, перспективи.                                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9. Ружевиц Вікторія, здобувачка в/о першого (бакалаврського) рівня, IV курс, спеціальність міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Тема виступу: Стратегічні комунікації Європейського Союзу. Керівник доц. Кундеус О.М. Доповідь на звітній науковій конференції викладачів, |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2023 рік від 16-17 травня 2024 року.</p> <p>10. Фуг Каріна, здобувачка в/о першого (бакалаврського) рівня, IV курс, спеціальність міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Тема виступу: Стратегічні комунікації НАТО. Керівник доц. Кундеус О.М. Доповідь на звітній науковій конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2023 рік від 16-17 травня 2024 року.</p> <p>11. Пташко Дар'я, здобувачка в/о ступеня «Бакалавр», II курс, спеціальність міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Тема виступу: Міжнародна інформаційна політика Європейського Союзу. Керівник доц. Кундеус О.М. Доповідь на XIV міжнародній науковій конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 21 листопада 2024 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне.</p> <p>П. 38.12.</p> <p>1. Кундеус О.М. Інтеграція як тенденція розвитку сучасних міжнародних відносин. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 12-13 березня 2021 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. 84 с. (С.65-69)</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Кундеус О. Особливості «гібридної» війни РФ проти України: інформаційна складова. «Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки»: матеріали I міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 96 с. (С.28-31)</p> <p>3. Кундеус О., Осейчук І. Поняття агресії у міжнародних відносинах . I Міжнародна наукова он-лайн конференція «Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки»: матеріали I міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 96 с. (С. 74-76)</p> <p>4. Проблеми науки і практики, завдання та шляхи їх вирішення. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції. Варшава, Польща. 2022. Назва виступу: Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ С. 670-678 URL-адреса: <a href="https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/">https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/</a> Доступно за адресою: DOI: 10.46299/ISG.2022.1.20</p> <p>5. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 травня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. Назва виступу: Історія становлення відносин Великобританії з ЄС. С. 20-23.</p> <p>6. Кундеус Оксана. Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ. Актуальні проблеми вітчизняної та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 34. Рівне: РДГУ, 2022. 160 с. (С. 139-149)</p> <p>7. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації Європейського Союзу. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріли Інтернет-конференції / за заг. ред. Н. Карпчук. – Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. – 129 с. (С. 24-28)</p> <p>8. Кундеус Оксана, Воят Софія. Українсько-турецькі відносини: історія, сучасність та перспективи. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріли Інтернет-конференції / за заг. ред. Н. Карпчук. – Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. – 129 с. (С. 125-128)</p> <p>9. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації України в контексті євроінтеграційних перспектив. Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). – Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. – 227 с. (С. 48-52).</p> <p>10. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації України. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 35. Рівне: РДГУ, 2023. С. 135-143.</p> <p>11. Роль та особливості політичних комунікацій в сучасному інформаційному суспільстві. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                | <p>держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 36. Рівне: РДГУ, 2024. 248 с. (С. 181-194).</p> <p>П. 38.14.<br/>Керівник наукової проблемної студентської групи «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин» на кафедрі політології та соціології РДГУ. (створена та затверджена на засіданні кафедри політології та соціології 09.09.2019 р. протокол № 8).</p> <p>П. 38.19.<br/>Член громадської організації «Молодий народний рух Рівне» з 03.01 2023 року. № 119.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 73642 | Юськів Богдан Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти | Диплом спеціаліста, Львівський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: прикладна математика, Диплом спеціаліста, Московський фізико-технічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Автоматизація проектування, Диплом доктора наук ДД 008920, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КД 016029, виданий 30.05.1990, Аттестат доцента ДЦ 004012, виданий 25.12.1992, Аттестат професора 12ПР 007988, виданий 26.09.2012 | 37 | ОК01 Технології наукових досліджень (в галузі) | <p>Кваліфікація: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1979 р. Спеціальність: Прикладна математика, спеціалізація: математик. Московський фізико-технічний інститут, 1984 р. Спеціальність: автоматизація проектування, інженер з автоматизації проектування інформаційних систем.</p> <p>Доктор політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку); професор кафедри міжнародної інформації</p> <p>Свідоцтво про нострифікацію (визнання) диплома доктора політичних наук за рівнозначний з дипломом доктора габілітованого в галузі суспільних наук з політичних дисциплін (VIII/95/2015, 26.06.2015, рішенням ради Політологічного відділення Університету М.Кюрі-Складовської, Люблін, Польща).</p> <p>1. Наукове стажування,</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ягелонський університет в Кракові (Jagiellonian University in Kraków) (Республіка Польща), Факультет міжнародних і політичних студій (Faculty of International and Political Studies), з 20 травня 2024 по 30 серпня 2024 р., Сертифікат FIPS No 1/2024, 19.09.2024 (180 год., 6 кредитів).<br/>Тема стажування: «Міжнародний досвід застосування стратегічних комунікацій для захисту національної економіки».</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування), Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра маркетингу, з 14 лютого по 14 травня 2025 р. (сертифікат № АС 044-2025-073, 180 годин/6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації з дисциплін: «Сучасні інформаційні технології», «Інноваційне підприємництво та управління проектами» «Створення та розвиток стартапів», «ШІ в маркетинговій діяльності», «Маркетингові інформаційні системи», «Макетинговий аналіз», «Соціальний менеджмент», «Маркетингова бізнес - аналітика».</p> <p>Виконується 9 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П 38.1:<br/>1 Yuskiv B., Karpchuk N., Khomych S. Media reports as a tool of hybrid and information warfare (the case of RT – Russia Today). Codrul Cosminului, XXVII, 2021, No. 1, P. 235-258.<br/><a href="https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.012">https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.012</a> / Scopus, Web of Science<br/>2 Karpchuk N., Yuskiv B. Dominating Concepts of Russian</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Federation Propaganda Against Ukraine<br>(Content and Collocation Analyses of Russia Today). Politologija, 2021. 102(2), 116-152.<br><a href="https://doi.org/10.15388/Polit.2021.102.4/">https://doi.org/10.15388/Polit.2021.102.4/</a> / Scopus                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3 Yuskiv B., Karpchuk N., Pelekh O. The Structure of Wartime Strategic Communications: Case Study of the Telegram Channel Insider Ukraine. Politologija. 2022/3, vol. 107, pp. 90–119, DOI: <a href="https://doi.org/10.15388/Polit.2022.107.3/">https://doi.org/10.15388/Polit.2022.107.3/</a> / Scopus                                       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 Ptaszek G., Yuskiv B., Khomych S. War on frames: Text mining of conflict in Russian and Ukrainian news agency coverage on Telegram during the Russian invasion of Ukraine in 2022. Media, War and Conflict, 2023. Pp.1-21. <a href="https://doi.org/10.1177/17506352231166327">https://doi.org/10.1177/17506352231166327</a> (Top-10 Scopus) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 Fedoniuk S., Karpchuk N., Yuskiv B. Ukraine's Information Security Policy: at the Crossroads between Russia and the West. Czech Journal of Political Science / Politologickā Časopis. 2023. No. 3. <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1197952">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1197952</a> (Scopus)      |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 Yuskiv B., Karpchuk N. Russian Federation's FIMI prior to its Intervention in Ukraine. State-Sponsored Disinformation Around the Globe. New York : Routledge, 2024. Pp. 250-269. DOI: 10.4324/9781032632940-19. (Scopus)                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 Fedoniuk S., Karpchuk S., Yuskiv B. China's strategic narratives in relations with the US, the EU and the RF. Balkan Social Science Review, Vol. 24, December 2024, 233-261. <a href="https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/7076">https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/7076</a> (Scopus)                            |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 Yuskiv B., Karpchuk N., Fedoniuk S. Model of Strategic Disinformation Reconstruction Based on Analysis of Intentions. Politologija. No 2024/4, Vol. 116,                                                                                                                                                                                     |

pp. 198–237. DOI: <https://doi.org/10.15388/Polit.2024.116.5> (Scopus)

9 Yuskiv B., Karpchuk N., Fedoniuk S., Shturkhetsky S., Krechetov M. The Russian Federation's "Fake News" Intentions in the War Against Ukraine. *Slovak Journal of Political Sciences*, Vol. 24, No. 2, 2024. Pp. 180–217. <https://doi.org/10.34135/sjps.240203> (Scopus)

10 Yuskiv B., Karpchuk N. Emotional Impact of Pro-Russian Disinformation in the Czech Information Space: Analysis of Sentiments, Narratives and Manipulative Strategies (2016–2023). *Czech Journal of Political Science*. 2026. No 2. Pp. 48–84. DOI: 10.5817/PC20261-40286 (Scopus – номер у друці)

11 Yuskiv B., Karpchuk N. Emotional Impact of Pro-Russian Disinformation in the Czech Information Space: Analysis of Sentiments, Narratives and Manipulative Strategies (2016–2023). *Czech Journal of Political Science*. 2026. No 2. Pp. 48–84. DOI: 10.5817/PC20261-40286 (Scopus – номер у друці)

12 Карпчук Н., Юськів Б. Лінгвістичний ландшафт держав-членів Європейського Союзу як ознака неконфліктного суспільства. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, 2021, N 2 (10). / ERIH PLUS, Index Copernicus, Україніка наукова, DOAJ, BASE, Наукова періодика України

13 Юськів Б., Карпчук Н. Чинники мультилінгвізму держав-членів Європейського Союзу. *Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет*, 2021. Т.43. С.136–145. DOI: 10.31861/mhpi2021.43.136-145. / Index

Copernicus.  
14 Pelekh O., Yuskiv B. Methods of structural changes analysis in the national economy. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2021. Випуск 61. С. 111–121. / Index Copernicus.  
15 Юськів Б.М., Карпчук Н.П. Аналіз прихованих тем пропаганди Кремля в Україні. Політичне життя. 2022. N1. С.160-171. <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/12048> / Index Copernicus.  
16 Карпчук Н., Юськів Б. Інформаційні приводи й інформаційний супровід гібридної війни Російської Федерації проти України. Історико-політичні проблеми сучасного світу, 2022, N45, С.71-85. <https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.71-85>. / Index Copernicus.  
17 Карпчук Н., Юськів Б. Контент- й колокаційний аналіз аналітичних повідомлень RT про Україну. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2022, N3(14). С.73-86. / Index Copernicus.  
18 Пелех О.Б., Юськів Б.М. Стратегічні комунікації у сфері культури. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2023. N45. С.170-178. Рівне: РДГУ, 2023. <https://zbirnyky.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/article/view/656>  
19 Юськів Б., Карпчук Н., Пелех О. Структура стратегічних комунікацій як основа ефективного комунікаційного менеджменту України в умовах війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. N2(16). С. 92-118. <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/318/293>  
20 Pelekh O., Yuskiv B. Factors of economic development: theoretical approaches. Via Economica. 2023. N1. P.5-10. <http://journals.rshu.riv>

ne.ua/index.php/viaeco  
nomica/article/view/1/1

21 Юськів Б., Карпчук  
Н., Пелех О. Зміни  
стратегічних  
комунікацій України в  
час російсько-  
української війни  
(2022-2024 рр.).

Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії.  
2024. №3(20).

22 Юськів Б., Пляшко  
О., Хомич С.  
Зародження «Аналізу  
даних» як наукової  
дисципліни. Via  
Economica, 2023. №3,  
С.114-119.

<https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-3-17>.

23 Пелех О.Б., Юськів  
Б.М. Взаємозв'язок  
культури та  
підприємництва:  
інновації, управління  
людськими ресурсами  
та державна політика  
в закладах культури.  
Via Economica. 2024.  
№6. .

<https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-6-10>

24 Ptaszek G., Yuskiv  
B., Bajor P. Mapping  
Russia's Global  
Influence: A Cluster  
Analysis of Strategic  
Goals and Instruments  
of Influence in the Post-  
Crimea Era (2014-  
2021). 2025. Politeja.  
22 (2(96/2). 2025. Рр.  
99-138.

<https://doi.org/10.12797/Politeja.22.2025.96.2.05>

25 Юськів Б., Карпчук  
Н. Зовнішнє  
інформаційне  
маніпулювання та  
втручання: вплив РФ  
на громадську думку  
напередодні  
повномасштабного  
вторгнення. Історико-  
політичні проблеми  
сучасного світу, 2025  
(51), С.59–74.

<https://doi.org/10.31861/mhpi2025.51.59-74>

26 Пелех О.Б., Юськів  
Б.М., Карпчук Н.П.  
Проект Європейський  
альянс культурних і  
креативних індустрій  
як інституційний  
механізм впливу на  
соціально-економічні  
процеси в креативній  
економіці ЄС. Via  
Economica. 2025.

Випуск 10. С. 109-118.

DOI 10.32782/2786-  
8559/2025-10-16

27 Юськів Б.М., Пелех

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.Б., Остаповець Є.Ф.<br/>Креативні хаби як маркетингові проєкти в умовах економічної нестабільності: урбаністичний вимір. Інвестиції практика та досвід. 2025. №18. С.99-105. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.99">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.99</a></p> <p>28 Юськів Б.М., Пелех О.Б., Шитов В.М.<br/>Маркетинг креативних проєктів: інструменти, комунікації та стратегії розвитку. Ефективна економіка. 2025. №9. С.1-19. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.24">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.24</a></p> <p>30. Карпчук О., Юськів Б., Пелех О.<br/>Програма «Креативна Європа» – м'яка сила європейської інтеграції. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. 2025. Том 17. <a href="https://doi.org/10.31861/mediaforum.2025.17.100-115">https://doi.org/10.31861/mediaforum.2025.17.100-115</a></p> <p>П. 38.2.<br/>1. Інформаційне забезпечення транскордонної співпраці України: теоретичні аспекти: колективна монографія / А. М. Митко, Б. М. Юськів, Н. П. Карпчук та ін.; наук. Ред.. Є. Б. Тихомирова. Луцьк-Вежа, 2013. 268 с.<br/>Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 114285 від 17 серпня 2022 р.<br/>2. Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України: методичні аспекти : кол. моногр. / Б. М. Юськів, Н. П. Карпчук, Є. Б. Тихомирова, [та ін.] : за заг. ред. А.М.Митко. Луцьк: Вежа-друк, 2015. 252 с. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 115175 від 11 жовтня 2022 р.<br/>3. Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України: практичні аспекти : кол.моногр. / Є. Б. Тихомирова, Н. П. Карпчук, Б. М.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Юськів та ін.: за заг. ред. А. М. Митко. Луцьк: Вежа-друк, 2014. 288 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115174 від 11 жовтня 2022 р.</p> <p>4. Проектний аналіз і управління проектами: навчальний посібник / О. Пелех, Б. М. Юськів. Рівне: О.Зень, 2023. 209 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 114444 від 6 березня 2024 р.</p> <p>5. Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам: кол.моногр. / Карпчук Н. П., Юськів Б. М. та ін. Луцьк: Вежа-друк, 2023. 308 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114756 від 14 березня 2024 р.</p> <p>П. 38. 3.<br/>1 Юськів Б.М. Концептуальні основи стратегічних комунікацій. Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам: кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, Н.Карпчук. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С.9-90.<br/><a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22712">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22712</a></p> <p>2 Юськів Б. Трудова міграція українців у Польщі: старі та нові тенденції. За свободу: українсько-польський діалог та спроби порозуміння / Відп. ред.М.Литвин; НАН України, Інститут українознавства ім.І.Крип'якевича. Львів, 2021. С. 576-595.</p> <p>3 Пелех О.Б., Юськів Б.М. Проектний аналіз і управління проектами: навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 209 с.</p> <p>4 Yuskiv B., Karpchuk N. Russian Federation's FIMI prior to its Intervention in Ukraine. State-Sponsored Disinformation Around the Globe. New York : Routledge, 2024. Pp. 250-269. DOI:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10.4324/9781032632940-19. (Scopus)</p> <p>5 Юськів Б. «Екосистема» зовнішнього інформаційного маніпулювання та втручання РФ в ЄС. Протидія ЄС зовнішньому інформаційному маніпулюванню та втручання : кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Н.Карпчук. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. С.71-94.</p> <p>6 Юськів Б. Соціальні мережі, меседжери та штучний інтелект: можливості для FIMI й загрози для суспільства. Протидія ЄС зовнішньому інформаційному маніпулюванню та втручання : кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Н.Карпчук. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. С.212-236</p> <p>П. 38.6.</p> <p>1. Мішук В. В. Національні чинники в євроінтеграційних процесах країн Вишеградської групи : дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, разова спеціалізована вчена рада ДФ 2220 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 2023 р. Захист дисертації: 25.10.2023 (науковий керівник дисертації).</p> <p>П. 38.7.</p> <p>1. Блажевська Є. В. Політика Великої Британії у врегулюванні проблеми біженства в контексті спільної імміграційної політики ЄС : дис. канд. політ. н.: 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку : спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03; Чернівці, Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2021 (офіційне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>опонування).</p> <p>2. Бичай Р. Р. Державна міграційна політика в контексті забезпечення національної безпеки України» дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 – Політологія, разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.071 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, 2023 р. Захист дисертації: 05.12.2023 (офіційне опонування)</p> <p>3. Фурсай О.В. Політика інформаційної безпеки Французької Республіки в умовах міжнародно-політичних трансформацій: дис... докт. філософії: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: разова спеціалізована вчена рада; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024 (Офіційне опонування)</p> <p>П. 38.8.</p> <p>1. Рецензент (2020-2021 рр.) фахового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (включене до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних і політичних наук спеціальності, Наказ МОН України від 24.09.2020 ?1188): 052 Політологія; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 Міжнародні економічні відносини).</p> <p>2. Член редакційної колегії (з 2021 рр.) фахового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (включене до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних і політичних наук спеціальності, Наказ МОН України від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>24.09.2020 N1188):<br/>052 Політологія; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 Міжнародні економічні відносини).</p> <p>3. Член редакційної колегії (з 2023 рр.) фахового журналу «Via Economica» (включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) за спеціальностями: 051 – економіка; 071 – облік і оподаткування; 072 – фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – менеджмент; 075 – маркетинг; 076 – підприємництво та торгівля.).</p> <p>4. Рецензент іноземного наукового видання:<br/>Na pograniczach. Na pograniczach / Red. naukowa R.Lipelt. Sanok: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2024.<br/>Na pograniczach. Na pograniczach / Red. naukowa R.Lipelt. Sanok: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2025.</p> <p>П. 38.10.</p> <p>1. Співавтор і експерт проєкту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» (кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ імені Лесі Українки в рамках програми ERASMUS+, модуль Ж.Моне (№101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE), з 1.04.2022 р. по 31.03.2025 р.</p> <p>2. У квітні 2024 р. виграв грант в Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща) на тему «Детермінанти та динаміка дезінформаційної діяльності в Європі» у складі міжнародної дослідницької групи спільно з відомими польськими науковцями проф. AGH Grzegorz Ptaszek і проф. Ягеллонського університету Piotr Bajor. Проєкт є частиною Стратегічної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>програми Ягеллонського університету «Ініціатива досконалості дослідницького університету».</p> <p>3. Автор і керівник проекту «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України» (кафедра економіки та управління бізнесом РДГУ в рамках програми ERASMUS+, модуль Ж. Моне ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, Proposal number: 101172651), 2024-2027 рр.</p> <p>П. 38.12.</p> <p>1. Юськів Б.М. Місцеві політики і проблеми субсидіарності локальної влади. Актуальні питання місцевої політики в умовах нових викликів / Рівненська обласна рада, РДГУ, Рівненське територіальне відділення Соціологічної асоціації України, ГО «Центр студій політики пам'яті та публічної історії «Мнемоніка»», ВГО «Ліга жінок-виборців України 50/50». м.Рівне, 19 квітня 2021 р.</p> <p>2. Юськів Б.М. Цілі сталого розвитку та міжнародна міграція в умовах пандемії COVID-19. Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: І Міжнародна науково-практична конференція» (онлайн-формат) / Соціологічна асоціація України, Рівненська обласна державна адміністрація, Рівненський державний гуманітарний університет. м.Рівне, 11 червня 2021 р.</p> <p>3. Бортник Є., Юськів Б. Чинники, які впливають на вибір абітурієнтами навчального закладу та майбутньої. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: тези доп. Рівне: РДГУ, 2021. С.9-13.<br/> <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf</a></p> <p>4. Мельничук Ю., Юськів Б. Стратегічне планування маркетингової діяльності підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: тези доп. Рівне: РДГУ, 2021. С.158-163.<br/> <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf</a></p> <p>5. Якобчук М., Юськів Б. Загрози та виклики національній безпеці в умовах інформаційного суспільства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: тези доп. Рівне: РДГУ, 2021. С.93-96.<br/> <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf</a></p> <p>6. Юськів Б.М., Пляшко О.С. Потенціал креативних індустрій України та Польщі: порівняльний аналіз. XX Ювілейна міжнародна науково-практична конференція «Проблеми планування в ринкових умовах» / Хмельницький національний університет, Кафедра маркетингу і торговельного підприємництва. м.Хмельницький, 28-30 жовтня 2021 р.</p> <p>7. Юськів Б.М. Цілі сталого розвитку і міжнародна міграція в умовах пандемії COVID-19. Сталий розвиток суспільства: концептуальні та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 17 листопада 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С. 12-14.<br/> <a href="http://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnpk/2konf_tez_17112022.pdf">http://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnpk/2konf_tez_17112022.pdf</a></p> <p>11. Юськів Б.М. Класифікація проєктів інформатизації рівня підприємства. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2023 р. У 2 т. / Відп. ред. та упоряд. В.В.Храпкіна, К.В.Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. Т.2. С.117-120.</p> <p>12. Юськів Б.М. Невизначеність і формула стратегічних комунікацій. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції / За заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С.6-10.<br/> <a href="https://stratcomeu.wordpress.com/">https://stratcomeu.wordpress.com/</a></p> <p>13. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Стратегічні комунікації в галузі культури і мистецтва. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: IV Міжнародна науково-практична конференція, 23-24 лютого 2024 р.: тези доп. Рівне : О. Зень, 2024. С.261-265.</p> <p>14. Юськів Б., Пелех О. Зміни стратегічних комунікацій України в час російсько-української війни (2022-24). Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції / За заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. С.17-24.<br/> <a href="https://stratcomeu.wordpress.com/">https://stratcomeu.wordpress.com/</a></p> <p>15. Юськів Б., Пелех О. Стратегічні комунікації України в контексті воєнних реалій. Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні і правові підходи, комунікативні та педагогічні стратегії: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції / редкол. Бошицький Ю.Л., Українець С.Я., Кириленко О.М., Перелигіна Р.В. Вінниця: Твори, 2024. С. 240-243.<br/> <a href="https://ri.kup.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/HUMANITARYSTYKA_11-02-25.pdf">https://ri.kup.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/HUMANITARYSTYKA_11-02-25.pdf</a></p> <p>16. Юськів Б. Російські інформаційні впливи в ЄС: технології, методи та стратегічні цілі в рамках FIMI. Зовнішнє інформаційне маніпулювання та втручання в умовах сучасних конфліктів: матеріали інтернет-конференції / за заг. ред. проф. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. 215 с. С.40-44.<br/> <a href="https://fimieu.wordpress.com/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97/">https://fimieu.wordpress.com/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97/</a></p> <p>17. Юськів Б.М. Креативна економіка: взаємозв'язок культурних та економічних цінностей. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 23-24 квітня 2025 р. у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В.Храпкіна, К.В.Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2025. Т.1. 589 с. С.400-403.<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1V-RwIVv-AsbaUoeDd9e2osFxFgLlQSVY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1V-RwIVv-AsbaUoeDd9e2osFxFgLlQSVY?usp=sharing</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                             |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | <p>Порівняльний аналіз вебсторінок конкурентів. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 27 листопада 2025 р.). Рівне, РДГУ, 2025. С.113-116.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1wERFPaTEF-JJ_Md2yGeKANfLadFzsnD/view">https://drive.google.com/file/d/1wERFPaTEF-JJ_Md2yGeKANfLadFzsnD/view</a>.</p> <p>22. Юськів Б.М. Креативна економіка: взаємозв'язок ринку, культури та держави. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: V Міжнародна науково-практична конференція (Рівне, 24-25 лютого 2026 р.): тези доп. Рівне : Ю. Кукса, 2026. С.75-80.</p> <p>П. 38.19.<br/> Член професійного об'єднання Громадська організація «Рівненська обласна організація української асоціації маркетингу» (з 2019 року по теперішній час) – лист № вих. 22/09 від 17.09.2021 р.</p> |
| 543380 | Войтович Ігор Станіславович | Проректор, Основне місце роботи | Ректорат | <p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізика, фізика полімерів, Диплом спеціаліста, Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука Факультет кібернетики, рік закінчення: 2008, спеціальність: Інформатика, Диплом доктора наук ДД 003040, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук</p> | 25 | <p>ОК02 Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)</p> <p>Кваліфікація: Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені акад. С. Дем'янчука, 2008 р. Інформатика; спеціаліст з інформатики, вчитель інформатики.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 014 Середня освіта (Інформатика) (13.00.02 – теорія та методика навчання, технічні дисципліни); «Теоретико-методичні засади професійно орієнтованого навчання технічних дисциплін майбутніх учителів інформатики», професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ДК 040529,<br/>виданий<br/>12.04.2007,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>022237,<br/>виданий<br/>19.02.2009,<br/>Атестат<br/>професора<br/>12ПР 010302,<br/>виданий<br/>26.02.2015</p> |  | <p>Стажування:<br/>1. Вища школа Уні-<br/>Тера в Познані в<br/>обсязі 180 годин<br/>(01.10.2020-<br/>01.03.2021) Тема:<br/>«Інформаційні<br/>технології в роботі<br/>вчителя» (Сертифікат<br/>№ 63/2021 від<br/>01.03.2021 р.)<br/>2. SSWU (Sigma<br/>Software University)<br/>TCHRo01: Teachers<br/>Smart-Up (01.08-<br/>05.08.2022) виданий<br/>08.08.2022.<br/>3. Цифрові<br/>інструменти google<br/>для освіти Базовий<br/>(25.07-07.08.2022) та<br/>середній (08.08-<br/>14.08.2022) рівні<br/>виданий 08.08.2022 (1<br/>кредит,30 годин) та<br/>15.08.2022 (0,5<br/>кредиту, 15 годин).<br/>4. Актуальні проблеми<br/>нової української<br/>школи (9-10 червня<br/>2022 р., м. Київ) No<br/>99/22 (0,5 кредиту, 15<br/>годин).<br/>5. Модернізація<br/>інформаційно-<br/>освітнього середовища<br/>закладів професійної<br/>освіти (10 годин) No<br/>В.УК □ 2022/046<br/>виданий 19.05.2022.<br/>6. «Освіта і наука:<br/>разом до перемоги»<br/>(0.2 кредита ECTS/6<br/>годин) № 5910/22Д<br/>виданий 15.09.2022 р.<br/>7. Вдосконалення<br/>викладання у вищій<br/>освіті: інституційний<br/>та індивідуальний<br/>виміри (2 години)<br/>Серія ТМ<br/>No2022/02580 від<br/>22.12.2022 р.<br/>8. «Особливості<br/>розроблення та<br/>змістового<br/>наповнення<br/>навчальних програм<br/>вибіркових дисциплін,<br/>що забезпечують<br/>формування<br/>міжкультурної<br/>свідомості та<br/>компетентностей<br/>здобувачів вищої<br/>освіти» 20 - 21 грудня<br/>2022 року. 0,2 кредита<br/>ЄКТС (8 годин). СС<br/>38282994/5222-22<br/>9. Університет<br/>Жешувський в обсязі<br/>30 годин (24.04.2023-<br/>28.04.2023) Тема:<br/>«Research of using<br/>computer technology in<br/>teaching and training<br/>specialists to use<br/>computer technology in<br/>professional activities».<br/>10. Національне<br/>агентство</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кваліфікацій<br/>“Розробка<br/>професійних<br/>стандартів”<br/>сертифікат №509 від<br/>14.12.2023 (45 годин,<br/>1,5 кредиту).<br/>11. Національний<br/>педагогічний<br/>університет імені М.<br/>П. Драгоманова<br/>«Актуальні проблеми<br/>освіти в умовах<br/>воєнного стану» 7-8<br/>квітня 2023 р., м. Київ<br/>(0,5 кредиту ЄКТС/15<br/>годин).<br/>12. III Регіональний<br/>форум «ІТ-освіта в<br/>умовах сьогодення» 26<br/>жовтня 2023 року, м.<br/>Рівне.<br/>13. Sswu tchro02:<br/>teachers` smartup:<br/>winter productivity, 30<br/>hours (1 ECTS), 23-<br/>27.01.2023 р.<br/>14. 18th International<br/>Scientific Conference<br/>on Modern<br/>Achievements of<br/>Science and Education,<br/>September 13-20, 2023,<br/>Netanya, Israel (24<br/>hours/0,8 ECTS<br/>credits).<br/>15. SoftServe Academy<br/>course “Tech Summer<br/>for Educators: AI<br/>Edition” 23 липня<br/>2024 – 13 серпня 2024<br/>(30 годин / 1 кредит)<br/>Series MU No<br/>20785/2024.<br/>16. Sigma Software<br/>University : Teachers’<br/>Smart Up: Summer<br/>Edition 2024, 30 hours<br/>(1 ECTS), 22-<br/>26.07.2024 р.<br/>17. Волинський<br/>національний<br/>університет імені Лесі<br/>Українки (180 годин).<br/>Тема: «Формування<br/>цифрової<br/>компетентності у<br/>майбутніх педагогів».<br/>Сертифікат № АС 044-<br/>2024-126 від<br/>14.12.2024 р.</p> <p>Виконується 11<br/>пунктів Кадрових<br/>вимог (пп. 1, 3, 4, 6, 8,<br/>9, 10, 12, 13, 14, 19)<br/>згідно з п. 38<br/>Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності.</p> <p>П. 38.1.<br/>1. Yuzyk Olha,<br/>Honcharuk Vitalii,<br/>Pelekh Yurii, Bilanych<br/>Lyudmyla, Sirenko<br/>Pavlo, Voitovych Ihor,<br/>Roienk Liudmyla,<br/>Bilanych Halyna,<br/>Makukh Dmytro,<br/>Zidens Janis, Yuzyk</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Mykola, Yuzyk Mariia (2025). Research on Generative Artificial Intelligence Technologies in Education: Opportunities, Challenges, and Ethical Aspects = Дослідження технологій генеративного штучного інтелекту в освіті: можливості, виклики та етичні аспекти. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 16, Special Issue 1 (April 2025), pages: 139-151. DOI: 10.70594/brain/16.S1/12 (Web of Science)</p> <p>2. Solomko, M., Antoniuk, M., Voitovych, I., Pavlova, N., Biletskyi, V. Implementing the method of figurative transformations to minimize partially defined boolean functions = Впровадження методу фігуративних перетворень для мінімізації частково визначених булевих функцій. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis, 2023, 1(4-121), pp. 6–25. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.273293 Scopus Q3</p> <p>3. Voitovych, Ihor; Pavlova, Natalia; Voitovych, Oksana; Horbatiuk, Roman; Dubych Kateryna; Kovalchuk Vasyl; Prylepa, Ivan. Training of teachers STEM disciplines to work with students in distance education = Підготовка викладачів дисциплін STEM до роботи зі студентами в дистанційній освіті. Youth Voice Journal. Volume 1, Issue Special Issue, Pages 103 – 112, March, 2023. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-78-2 Scopus Q4</p> <p>4. Войтович Ігор Станіславович, Павлова Наталія Степанівна, Франчук Наталія Петрівна Електронне портфоліо випускника закладу вищої освіти як форма відображення результату професійної підготовки. Інформаційні технології і засоби</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>навчання, 2023, Том 96, №4. С 15-28. DOI: 10.33407/itlt.v96i4.5171 ISSN: 2076-8184. Web of science Q4</p> <p>5. Voitovych, O.P., Horbatiuk, R.M., Voitovych, I.S., Shyshkina, M.P., Shostakivska, N.M. Multilevel continuing professional teaching for vocational education specialists = Багаторівневе безперервне професійне навчання для фахівців у галузі професійної освіти. CEUR Workshop Proceedings 8th International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-Oriented Approach, 2023, Volume 3535, pp. 169–183. ISSN 16130073 URL: <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3535/paperoo.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3535/paperoo.pdf</a> Scopus conference</p> <p>6. Yuzyk, O., Pelekh, Y., Voitovych, I., Pavlova, N., Sirenko, P., Yuzyk, M. Peculiarities of Professional Training of Informatics and Mathematics Teachers at Universities in Poland and Ukraine = Особливості професійної підготовки викладачів інформатики та математики в університетах Польщі та України Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 213, pp. 1–13 ScopusQ4</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Білецький, В., Войтович І.С., Апшай Ф.В., Теліш І.С. (2023). Інформаційно-комунікаційні технології в умовах змішаного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Випуск 208. С.91-97 DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-91-97 URL: <a href="https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1366/1">https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1366/1</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

321

2. Імбер, В. І.,  
Войтович І. С.,  
Мусійчук С. М. (2023)  
Професійна  
підготовка майбутніх  
фахівців в умовах  
змішаного навчання.  
Інноваційна  
педагогіка. Вип. 66. С.  
243–246. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/66.51> URL:  
[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/66/66\\_2023.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/66/66_2023.pdf)

3. Кіндрат П.В.,  
Войтович І.С.,  
Мащенко В.А.  
Застосування  
можливостей  
комп'ютерного  
моделювання при  
вивченні фізичних  
моделей. Освітній  
дискурс: збірник  
наукових праць» /  
гол.ред. О.П.  
Кивлюк. – Київ: ТОВ  
«НІА «Наука-  
технології-  
інформація»», 2021.  
Вип. 33(5). С. 25-34.  
<http://www.journal-discourse.com/uk/>

4. Войтович, О.,  
Войтович, І.,  
Білецький, В. (2022).  
Підготовка майбутніх  
учителів до  
використання  
проектної технології в  
освітньому процесі.  
Людинознавчі  
студії.Серія  
«Педагогіка». No  
14(46), 18–23.  
doi:<https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/46.2> URL:  
<http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/349/525>

5. Войтович, І.,  
Павлова, Н. (2023).  
Методика навчання  
інформатики у  
дискурсі освітньо–  
професійної програми  
«Середня освіта  
(Інформатика)». Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія: педагогіка, 1(1),  
184–193.  
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.24>

6. Войтович, І.,  
Павлова, Н. (2023)  
Критичне мислення  
майбутнього педагога  
у контексті  
професійної  
підготовки Академічні  
візії. Випуск 26/2023.

Секція:  
Освіта/Педагогіка.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10453630>  
Режим доступу:  
<https://academvision.org/index.php/av/article/view/828/754>  
7. Войтович Ігор,  
Пономаренко  
Володимир (2024).  
Формування  
професійної  
компетентності ІТ-  
фахівців у  
неперервній фаховій  
підготовці:  
нормативно-  
методичний аспект.  
Молодь і ринок.  
Дрогобич: ДДПУ імені  
І.Я. Франка. № 22  
(222), С. 74-79. DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.297977>  
8. Войтович Ігор,  
Павлова Наталія  
(2024) Дистанційний  
курс: від  
проектування до  
реалізації. Збірник  
наукових праць  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Серія  
педагогічна /  
[редкол.: С.В. Оптасюк  
(голова, наук. ред.) та  
ін.]. Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, Випуск  
30: Проблеми  
сучасних науково-  
освітніх  
трансформацій у  
підготовці фахівців  
природничо-  
математичного  
профілю. С.81-85 DOI:  
<https://doi.org/10.32626/2307-4507.2024-30.81-85>  
9. Войтович І. С.  
Використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у  
профілактиці  
інформаційного  
насилства в  
освітньому  
середовищі  
педагогічних закладів  
вищої освіти. Гірська  
школа Українських  
Карпат, 31, 2024. С.8-  
11.  
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc>.  
<https://doi.org/10.15330/msuc.2024.31.8-11>  
10. Войтович, І.,  
Папуша В. Підготовка

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>майбутніх педагогів у закладах вищої освіти до профілактики інформаційного насильства в освітньому середовищі. Академічні візії, 2025, № 39.<br/> <a href="https://academy-vision.org/index.php/article/view/1628/1519">https://academy-vision.org/index.php/article/view/1628/1519</a><br/> <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.14724562">https://doi.org/10.5281/zenodo.14724562</a></p> <p>11. Voityvych I., Pavlova H., Shrol T., Poliukhovych H., &amp; Franchuk H. (2025). Remote training of students to participate in the information technology olympiad = Дистанційне навчання учнів для участі в олімпіаді з інформаційних технологій. Journal of Information Technologies in Education (ITE), (57).<br/> <a href="https://doi.org/10.14308/ite000791">https://doi.org/10.14308/ite000791</a>.</p> <p>12. Войтович , О., &amp; Войтович , І. (2026). Цифрові технології у викладанні хімічних дисциплін у закладі вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка», (54), 26–32.<br/> <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.22/54.3">https://doi.org/10.24919/2413-2039.22/54.3</a></p> <p>П. 38.3.</p> <p>1. Войтович І. С., Малежик М. П., Сергієнко В. П., Шидловський А. І., Колупаєв Б. Б. Архітектура інформаційних систем : навчальний посібник. Луцьк, ФОП Галяк Ж. В. друкарня “Волиньполіграф”ТМ, 2024. 356 с. ISBN 978-617-7843-58-9.</p> <p>2. Білецький В. В., Войтович І. С. Математика і інформатика на календарі. Навчально-методичний посібник для викладачів і студентів вищих навчальних закладів, фахових коледжів, вчителів і учнів загальноосвітніх шкіл. Рівне: Волинські обереги, 2024. 388 с. ISBN 978-617-8260-71-2</p> <p>3. Войтович О.П., Войтович І.С. Підготовка майбутніх педагогів до вибору моделей змішаного навчання. Підготовка</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: монографія. Рівненський державний гуманітарний університет; за ред. І. С. Войтовича; авт. кол.: О. П. Войтович та ін. – Луцьк, ФОП Гадяк Ж. В. друкарня “Волиньполіграф” ТМ, 2024. С.21-38. ISBN 978-617-7843-58-9.</p> <p>4.Войтович І.С. та Войтович О.П. (2024) Використання цифрових технологій у професійно орієнтованому навчанні майбутніх учителів інформатики. Іп: Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади. Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, Київ, с. 74-104. ISBN 978-966-931-312-6.</p> <p>5.Сергієнко В.П., Сліпухіна І.А., Войтович І.С., Збаравська Л.Ю., Зазимко Н.М., Малежик П.М., Малежик М.П., Скубій Т.В., Колупаєв Б.Б., Левчук В.В., Ляшук Т.Г. Фізика для інформатиків. Ч.2. Електрика та магнетизм: навчальний посібник. Рівне : Волинські обереги, 2025. 216 с. ISBN 978-617-8624-25-5 (електронне видання)</p> <p>6.Сергієнко В.П., Сліпухіна І.А., Войтович І.С., Збаравська Л.Ю., Зазимко Н.М., Малежик П.М., Малежик М.П., Колупаєв Б.Б., Левчук В.В., Ляшук Т.Г. Фізика для інформатиків. Ч.3. Оптика та квантова фізика: навчальний посібник / В.П. Сергієнко та ін. Рівне : Волинські обереги, 2025. 180 с. ISBN 978-617-8624-26-2 (електронне видання)</p> <p>7.Бабич С. М., Войтович І. С., Шевцова Н. В., Шліхта Г. О., Кирик Т.А. Основи програмування мовою C++ : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доповн. - Рівне : РДГУ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2025. 291 с.<br/>П. 38.4.<br/>1. Войтович І.С., Шліхта Г.О. Наскрізна програма практик студентів за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня: методичні вказівки /Укл.: Шліхта Г.О. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. 43 с.<br/>2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» : метод. посіб. / уклад. : Войтович І.С., Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 63 с.<br/>3. Методичні вказівки до написання курсової роботи: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» : метод. посіб. / уклад. : Войтович І.С., Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 60 с.<br/>4. Войтович І.С., Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» (Інформатика): метод. посіб. РВВ РДГУ, 2023. 61 с.</p> <p>П. 38.6.<br/>1. Апшай Ф. В. Формування ІКТ-компетентності майбутніх фахівців галузі «Культура і мистецтво» : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне, 2021. – 20 с.<br/>2. Павлова Н. С. Система проектування цифрового освітнього середовища фахової підготовки майбутніх учителів інформатики.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті. – Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, 2025.</p> <p>П. 38.7.<br/>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.03 (НПУ імені М.П. Драгоманова) (2017-2021) 13.00.02 - теорія та методика навчання (математика, інформатика).<br/>Член спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 у Рівненському державному гуманітарному університеті (2022-2025) (затверджений Наказом МОН України від 09.08.2022 року №724) 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br/>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.003.10 у Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця (2022-2025) (затверджений Наказом МОН України від 06.06.2022 року №530) 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни).<br/>Член разової вченої ради із захисту дисертації Квятковської Анни Олегівни “Професійна підготовка майбутніх фахівців з телекомунікацій в умовах змішаного навчання” на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2024)<br/>Член разової вченої ради із захисту дисертації Газдик Мирослави МIRONІВНИ «Формування професійної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>компетентності майбутніх операторів з обробки інформації та програмного забезпечення у процесі фахової підготовки» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (2024).</p> <p>Член разової вченої ради із захисту дисертації Слуту Н.Ю. Методика навчання біостатистики майбутніх лікарів в умовах аудиторно-дистанційної форми організації освітнього процесу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю А1 «Освітні науки». – Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Київ, 2025.</p> <p>Участь в атестації кадрів високої кваліфікації в ролі опонента:</p> <p>1. Філіппової Лариси Валеріївни «Теоретико - методичні засади професійно орієнтованого навчання хімічних дисциплін майбутніх магістрів фармації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни) в спеціалізовану вчену раду Д 26.852.27 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (2021)</p> <p>2. Коломієць Альони Анатоліївни «Теорія і практика фундаменталізації математичної підготовки майбутніх бакалаврів галузі знань «Електроніка та телекомунікації»», представлену на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціалізовану вчену раду Д 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету (2023)</p> <p>3. Мельника Богдана Миколайовича «Технологія змішаного навчання ортодонції студентів стоматологічних спеціальностей закладів вищої медичної освіти», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні/Педагогічні науки» в спеціалізовану вчену раду Д 26.852.27 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (2023)</p> <p>4. Мулеси Павла Павловича «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти в спеціалізовану вчену ради Д 12.112.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (2024)</p> <p>5. Руденко Юлії Олександрівни «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2024)</p> <p>Член разової вченої ради із захисту дисертації ПРОХОРЕНКА Ігоря Артемовича «Методика інтеграції знань з механіки та біомеханіки у професійній підготовці магістрів стоматології», поданої на здобуття наукового</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні/Педагогічні науки» галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка (наказ Національного медичного університету імені О.О. Богомольця №578-асп від 22.12.2025 р.) (захист відбувся 12 лютого 2026 р.)</p> <p>Член разової вченої ради ДФ 26.133.113 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка із захисту дисертації ТЕРЛЕЦЬКОЇ Тетяни Сергіївни ““LMS Moodle як засіб організації диференційованого навчання в закладах вищої освіти” ” з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у складі (Наказ №246 від 26.03.2026) (захист відбувся 20 травня 2026)</p> <p>Член разової вченої ради Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, що створена відповідно до наказу №116-асп від 31.03.2026 на дисертаційну роботу МАТВІЄНКА Миколи Миколайовича «Методика формування компетентності з кібербезпеки у процесі підготовки магістрів медицини», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні/Педагогічні науки» галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка (захист відбувся 03 червня 2026)</p> <p>П. 38.8.</p> <p>Керівник наукової теми (проекту) у 2021-2026 рр. “Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання”.</p> <p>Державний реєстраційний номер: 0121U110506 (<a href="http://iktmvi.rshu.edu.ua/files/Nauka/Temakafedry0121U110506.pdf">http://iktmvi.rshu.edu.ua/files/Nauka/Temakafedry0121U110506.pdf</a>)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 38.9.</p> <p>1. Акредитація ОП «Середня освіта (Інформатика)» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (2024) освітнього рівня «магістр».</p> <p>2. Акредитація ОП «Середня освіта (Інформатика, математика)» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (2025) освітнього рівня «бакалавр».</p> <p>3. Акредитація спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в КНУБА (наказ НАЗЯВО 523-Е від 06.03.2026 у період з 23 по 25 березня 2026 року)</p> <p>П. 38.10.</p> <p>Науково-технічне співробітництво із закордонним фондом InterMarium. Тема співробітництва: «Впровадження в навчальний процес програмного забезпечення FlexSim Software Products, Inc (США)» (Угода про співпрацю між РДГУ та «Intermarium Foundation» (від 01.11.2019 р.), наказ №229-01-01 від 22.11.2019 р.)), до сьогодні.</p> <p>П. 38.12.</p> <p>1. Войтович О. П., Войтович І. С. Аналіз моделей змішаного навчання та їх реалізація у закладах вищої освіти. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 13-15.</p> <p>2. Новак Д. О., Войтович І. С. Створення інформаційного стенду на тему «Архітектура персонального комп'ютера» Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 72-73.</p> <p>3. Прокопчук Т. Г., Войтович І.С. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців з Професійної освіти (Цифрові технології). Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 96-97.</p> <p>4. Хасу Ф. А., Войтович І. С. Формування педагогічної культури майбутніх фахівців з Професійної освіти (Цифрові технології). Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 115-116.</p> <p>5. Горбатюк Роман, Волкова Наталія, Войтович Ігор. Методологічні проблеми відбору змісту підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» ( 21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.32-38.</p> <p>6. Войтович О.П., Сергієнко В.П., Войтович І.С. Віртуальні хімічні лабораторії в освітньому процесі. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 93 – 95.</p> <p>7. Лагодюк П. С., Войтович І. С. Технічне забезпечення кабінету інформатики та інформаційно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>комунікаційних технологій як гарантія якісної освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 35-37.</p> <p>8. Прокопчук Т.Г., Войтович І. С. Дидактичні засади формування інформаційної культури майбутніх фахівців. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 54-55.</p> <p>9. Карплюк А., Войтович І.С. Розробка системи організації освітнього процесу на платформі Google Classroom в закладах професійної освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 197-199.</p> <p>10. Войтович О., Войтович І., Войтович В. Упровадження проектної технології в освітній процес підготовки майбутніх фахівців. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 14-18.</p> <p>11. Савчук Ю. В., Войтович І.С. Формування інформатичної компетентності у студентів вищих професійних навчальних закладів. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 64-66.</p> <p>12. Горковчук А.В., Войтович І.С. Підготовка учнів до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дотримання вимог інформаційної безпеки в шкільному курсі інформатики</p> <p>Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 129-132.</p> <p>13. Курята О. С., Войтович І.С. Розробка автоматизованої інформаційної системи групового планування та контролю за виконанням завдань. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 166-168.</p> <p>14. Петрук А.Є., Войтович І.С. Комп'ютерне тестування з основ алгоритмізації і програмування як елемент моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 185-188.</p> <p>15. Прокопчук М., Войтович І.С. Методика підготовки учнів середніх класів на уроках інформатики до створення відеоконтенту. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 195-197.</p> <p>16. Войтович І.С., Войтович В.І. Підготовка педагогів до роботи в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18-20 січня 2023 року. – К. : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, С. 175-176</p> <p>17. Корчагіна І. П., Войтович І. С. Підготовка майбутніх учителів інформатики до проведення практикумів із використання проектних технологій. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2023. 167 с., С.14-18</p> <p>18. Штемпель Н. О., Войтович І. С. Ознайомлення майбутніх фахівців цифрових технологій із зарахуванням результатів неформальної освіти. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2023. 167 с., С.19-23</p> <p>19. Косюк В. В., Войтович І. С. Формування змісту спеціалізованих короткотривалих освітніх програм навчання роботи з хмарними сервісами. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2023. 167 с., С.119-123</p> <p>20. Войтович І. С., Войтович В. І., Войтович О.П. Формування інформаційно-безпекової культури здобувачів освіти. Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 2023 - С. 276–279.</p> <p>21. Добей Василь, Войтович І.С. Формування іміджу викладача цифрових технологій у закладах професійної освіти.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>діяльності в умовах змішаного навчання». 28-29 травня 2024 року. Рівне: РДГУ, 2024, С. 27-31</p> <p>26. Соколюк А. В., Войтович І. С. Онлайн-середовища для навчання програмуванню. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання». 28-29 травня 2024 року. Рівне: РДГУ, 2024, С. 145-148</p> <p>27. Войтович І., Дубич К., Войтович В. Підготовка педагогів до створення дистанційних курсів у середовищі moodle. Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XIX Міжнар. наук. конф., 29 верес. - 6 жовт. 2024 р., м. Нетанія (Ізраїль). Хмельницький : ХНУ, 2024. С. 52-54.</p> <p>28. Бенько Назар, Войтович І. С. Підготовка майбутніх фахівців з цифрових технологій до роботи в умовах змішаного навчання. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2024. С. 3-6.</p> <p>29. Білецький М., Войтович І. С. Концепт підготовки інженерів-програмістів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2024. С. 7-10.</p> <p>30. Окопний Олексій, Войтович І. С. Підготовка майбутніх фахівців цифрових технологій до створення ігрової локації та персонажа засобами 3D-моделювання. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне :</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | PBB РДГУ. 2024. С. 64-67.<br>31. Чайка Володимир,<br>Войтович І. С.<br>Навчання інформаційної безпеки здобувачів професійної освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : PBB РДГУ. 2024. С. 7-10.                                                                        |
|  |  |  |  |  | 32. Гуржій, А. М.,<br>Зайчук, В. О.,<br>Сорочан, Т. М.,<br>Гнєдко, Н. М.,<br>Войтович. І. С. (2025). Педагогічні умови формування конкурентоспроможності майбутніх бакалаврів у галузі графічного дизайну. Збірка праць XIX Міжнародної наукової конференції «Наука та освіта», 15–22 січня 2025 р., м. Хайдусобосло, Угорщина. Хмельницький : ХНУ. С. 64-67. |
|  |  |  |  |  | 33. Войтович І. С. Досвід упровадження змішаного навчання при викладанні дисциплін цифрового та методичного змісту. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання». Рівне : PBB РДГУ. 2025. С. 176-180.                                                              |
|  |  |  |  |  | П. 38.13.<br>Для студентів з КНР у 2023-2024 н.р. викладав дисципліну «Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці». Наказ №614-07-01 від 31.10.23 р. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, виданий Academy of Applied Sciences In Wrocław (Wrocław, 10.01.2024).                                                                      |
|  |  |  |  |  | П. 38.14.<br>Член журі<br>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Іформатика) у 2021 році (наказ № 89 від 18.02.2021 Сумський державний педагогічний                                                                                                                                                            |

|        |                       |                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                | університет імені А.С. Макаренка).<br><br>П. 38.19.<br>Rivne IT-Cluster (з 2019 року)<br>Член підкомісії з питань освіти ГС «Rivne IT-Education» (Наказ № 135-01-01 від 12.10.2022 р. «Про представлення відповідальних представників від Рівненського державного гуманітарного університету у громадських спілках IT-галузі та IT-освіти (за професійним спрямуванням)»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 144037 | Крет Роман Михайлович | Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет історії та соціальних наук | Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом спеціаліста, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 067597, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046877, виданий 25.02.2016 | 23 | ОКОЗ Міжнародні системи та глобальний розвиток | Кваліфікація: Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту «Слов'янський університет», 2001 р., бакалавр з міжнародних відносин, міжнародна інформація. Аналітичне та пропагандистське забезпечення зовнішньополітичних інтересів.<br><br>Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту «Слов'янський університет», 2002 р., міжнародна інформація, спеціаліст з міжнародної інформації. Зв'язки з громадськістю<br><br>Національний університет «Острозька академія», 2003 р., право, бакалавр права<br><br>«Київський університет права», 2004 р., правознавство, юрист<br><br>ПВНЗ «Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету», 2008 р., міжнародна інформація, інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач англійської мови<br><br>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - Політичні проблеми міжнародних систем |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та глобального розвитку), «Зовнішня політика Білорусі в умовах інтеграційних трансформацій Східної Європи», доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №34/2021 від 1 березня 2021 р. 180 годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Сучасні інформаційні системи та технології», «Міжнародні джерела інформації», «Міжнародне право».</p> <p>2. Представництво Фонду цивільних досліджень та розвитку США. «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства». Сертифікат (від 04.04.2022 р. до 05.08.2022 р.) 180 годин (6 кредитів ECTS) за темою «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» / «Cyber Security in The Aspects of Informatization and Digitalization of Society».</p> <p>3. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат АС 044-2026-092 від 30.06.2026 р. 180 годин (6 кредитів ECTS) Тема - вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини»</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 8, 10, 12, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

П. 38.1.  
1. Крет О., Крет Р., Вівчар І. (2024). Вплив російсько-української війни на глобальну систему міжнародної безпеки: виклики та перспективи. «Актуальні проблеми політики» №74. – 202с. (158-168) DOI <https://doi.org/10.3278/2/app.v74.2024.20>  
2. Крет Р., Вівчар І., Кундеус О. Миротворчі та безпекові механізми регулювання сучасних міжнародних відносин. «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія “Питання політології”», Випуск 45. - С. 46 - 53. <https://doi.org/10.2656/5/2220-8089-2024-45-06>  
3. Крет, О., Крет, Р., Кундеус, О. (2024). Система кібербезпеки як складова національної безпеки держави. Науково-теоретичний альманах Грани, 27(5), 92-99. <https://doi.org/10.15421/172496>  
4. Sribna Y.V., Stupnytskyi V.V., Kret O.V., Kret R.M. (2024). Information wars and their influence on a country's international reputation. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування, 4 (108) С. 298-308. <https://doi.org/10.31713/ve4202427>  
5. Sribna Y.V., Stupnytskyi V.V., Kret O.V., Kret R.M. (2024). Internet auctions as a tool for international business communication. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування, 3 (107) С. 127-138. <https://doi.org/10.31713/ve3202413>  
6. Крет Р., Кузьма Т. (2024) Забезпечення фізичної безбар'єрності в сфері трудових відносин: адаптація національного законодавства України до стандартів ЄС. Юридичний

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>науковий електронний журнал, Випуск 12. - С. 579-582. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-12/135">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-12/135</a></p> <p>7. Крет О., Крет Р. (2026) Правове становище суб'єктів малого і середнього підприємництва в умовах воєнного стану. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція», Випуск 78. - С. 34-38. <a href="https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.7">https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.7</a></p> <p>8. Крет Р., Крет О. (2026) Окремі аспекти правового регулювання припинення та призупинення дії трудового договору в умовах воєнного стану. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція», Випуск 78. - С. 62-66. <a href="https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.12">https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.12</a></p> <p>9. Крет Р., Крет О. (2026) Порівняльно-правовий аналіз регулювання умов про нерозголошення та обмеження конкуренції у трудових і цивільно-правових відносинах в Україні та в міжнародній практиці Європейського Союзу і Сполучених Штатів Америки. Юридичний науковий електронний журнал, Випуск 1. – С. 273-276 <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2026-1/59">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2026-1/59</a></p> <p>П. 38.4.</p> <p>1. Програма навчальної (інформаційно-комп'ютерної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд.: Р.М. Крет. О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 13 с.</p> <p>2. Програма виробничої (інформаційно-аналітичної) практики для здобувачів вищої</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 12 с.</p> <p>3. Наскрізна програма практик : метод. рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 9 с.</p> <p>4. Програма виробничої (інформаційно-перекладацької) практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С3 Міжнародні відносини / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2026. – 14 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 40 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 49 с.</p> <p>П. 38.8. Керівник наукової теми «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>комунікаційний аспекти (державний реєстраційний номер 0121 U 110660, терміни виконання: 2021 р. – 2026 р.).</p> <p>П. 38.10.<br/>Відповідно до інформаційного листа, підписаного ректором РДГУ № 01-09/118 від 10 лютого 2022 року щодо налагодження співпраці з Представництвом Фонду цивільних досліджень та розвитку США доц. Крета Р.М. було призначено відповідальним представником щодо впровадження курсу «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» в Рівненському державному гуманітарному університеті на основі участі в проекті з інтеграції курсів із кібербезпеки в навчальні плани українських університетів.</p> <p>П. 38.12.<br/>1. Крет Р.М.<br/>Комунікаційні аспекти співпраці дипломатичних представництв Республіки Білорусь і України / Р. М. Крет // Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лютого 2021р. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021. – С. 21-24.<br/>2. Крет Р. М. Білорусь-Україна: особливості формування договірно-правової бази двостороннього співробітництва / Р.М. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : матеріали міжнародної інтернет-конф., м. Чернігів, 1 березня 2021 р. – С. 80-84.<br/>3. Крет Р. М. Просування позитивного іміджу України на міжнародній арені як важливий чинник</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                                      |                                                                                                                                                                       |    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                      |                                                                                                                                                                       |    |                                                             | <p>національної безпеки / О.В. Крет, Р.М. Крет // Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки : матеріали І-ї міжнародної наук. онлайн конф., м. Луцьк, 11 травн. 2021. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – С.18-23. – У співавт.</p> <p>4. Крет Р. М. Сервісне навчання здобувачів вищої освіти як потужний науково-практичний інструмент / О.В. Крет, Р.М. Крет // Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика : матеріали ІІ-ї Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції, 14-15 квітня 2022. – Мукачєво : Мукачевський державний університет, 2022. – 30-33. – У співавт.</p> <p>5. Крет Р. М. Інформаційна спрямованість діяльності Всеукраїнської ініціативи «Активна Громада» в умовах воєнного стану в Україні / О.В. Крет, Р.М. Крет // «Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Ополь, Польща, 27-28 вересня 2023 р.) / [ редкол. : О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSZIA w Opolu. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С. 226-229– У співавт.</p> <p>П. 38.19.<br/>Членство в ГО «Екоклуб»<br/>(Членський квиток від 8.03.2021р.).</p> |
| 298254 | Вівчар Інна Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії та соціальних наук | Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030405 Країнознавство | 24 | ОК04<br>Механізми регулювання сучасних міжнародних відносин | <p>Кваліфікація: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2001 р. країнознавство; спеціаліст з міжнародних відносин – країнознавець</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>, Диплом кандидата наук ДК 057849, виданий 10.03.2010</p> |  | <p>проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Інтеграційний вимір міждержавного співробітництва Республіки Білорусь і Російської Федерації»</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №43/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. – 180 годин<br/>Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Теорія міжнародних відносин», «Теорія інформації», «Міжнародні економічні відносини», «Дипломатичний протокол та етикет».</p> <p>2. Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 год/ 6 кредитів). 17.11.2025-17.01.2026 рр. Сертифікат про стажування № AA Nb 20260117666 від 19.01.2026 р. Тема - Порівняльний аналіз освітніх програм із політології та міжнародних відносин у закладах вищої освіти.</p> <p>Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 1, 4, 8, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 38.1.<br/>1. Вівчар, І.В., Крет, Р.М., Кундеус, О.М. 2024. Миротворчі та безпекові механізми регулювання сучасних міжнародних відносин. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Питання політології» 45: 2024. С.46-53.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://doi.org/10.26565/2220-8089-2024-45-06>  
2. Кундеус О., Вівчар І., Крет О.  
Інформаційна війна: сутність та особливості (кінець ХХ початок ХХІ століття). "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 3(62). 2024. С.212-224. <https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919>  
3. Крет О., Крет Р., Вівчар І. Вплив російсько-української війни на глобальну систему міжнародної безпеки: виклики та перспективи. «Актуальні проблеми політики» №74. 2024. С. 158-168. DOI <https://doi.org/10.32782/app.v74.2024.20>  
4. Вівчар , І., Постельжук , О. ., & Валюх , Л. Кібербезпека як сфера міжнародного співробітництва у період глобальної кризи безпеки. "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 2(65). 2025. С.122-143 <https://doi.org/10.21564/2663-5704.65.331787>  
5. Вівчар , І., Постельжук , О.. Крет О. Міжнародні економічні відносини як інструмент відновлення України в післявоєнний період: виклики та перспективи. «Актуальні проблеми філософії та соціології» 54. 2025. С.146-156 <https://doi.org/10.32782/apfs.v054.2025.22>  
6. Валюх Л., Вівчар І., Постельжук О. Інституційний ефект пропорційної виборчої системи з відкритими списками в Україні: внутрішньопартійна конкуренція та перспективи законодавчих змін. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. № 62. 2025. С.239-249 <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.62.29>  
П. 38.4.

|      |                       |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                         | <p>1) Методичні вказівки щодо семінарських занять з навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» . / І.В. Вівчар. Рівне: РДГУ. 2024. 34с.</p> <p>2) Конспект лекцій з дисципліни “Основи теорії інформації”. / І.В. Вівчар. Рівне: РДГУ. 2024. 35с.</p> <p>3) Конспект лекцій з дисципліни “Міжнародні економічні відносини ”. / І.В. Вівчар. Рівне: РДГУ. 2023. 35с.</p> <p>4) Конспект лекцій з дисципліни “Дипломатичний протокол і етикет ”. / І.В. Вівчар. Рівне: РДГУ. 2023. 37с</p> <p>5) Конспект лекцій з дисципліни “Теорія масової комунікації ”. / І.В. Вівчар. Рівне: РДГУ. 2023. 29с.</p> <p>П. 38.8.<br/>Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти (державний реєстраційний номер 0121 U 110660, терміни виконання: 2021 р. – 2026 р.).</p> <p>П. 38.19.<br/>Членство в ГО «Університет лідерства та інновацій» №VI 1787</p> |
| 8761 | Крет Ольга Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії та соціальних наук | Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 067302, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046876, виданий 25.02.2016 | 23 | ОК05 Ділова та дипломатична комунікація | <p>Кваліфікація: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2002 р., міжнародна інформація, спеціаліст з міжнародної інформації</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.02 – політичні інститути та процеси), «Інституалізація транспарентності державної влади», доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат №34/2021<br/>(від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. – 180 годин</p> <p>Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Сучасні комунікативні технології», «PR-комунікації» «Конфліктологія та теорія переговорів», «Аналіз зовнішньої політики».</p> <p>2. Довгострокове міжнародне стажування у кількості 180 годин (6 кредитів ЄКТС) від Представництв Фонду цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global) за темою «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» / «Cyber Security in The Aspects of Informatization and Digitalization of Society».</p> <p>Сертифікат від 5.08.2022 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою «Розбудова консенсусу в громадах» у кількості 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). Навчання з іноземними фахівцями-практиками по напрямку «Розбудова консенсусу в громадах» / «Building consensus in the communities» від Національного демократичного інституту (НДІ) в рамках проекту «Право вибору» на теми «Навички фасилітації та діалогу для досягнення консенсусу» від Сарі Бекерман (США), «Ведення переговорів» від Блера Макдуга (Велика Британія), «Кризові комунікації» від Джорджа Беламавича (Сербія).</p> <p>Сертифікат від червня 2023 року.</p> <p>4. Підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кваліфікації у кількості 60 годин (2 кредита ЄКТС). «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжкультурна комунікація» від Української асоціації зовнішньої політики та «Експертного центру «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол» Сертифікат від 26 лютого 2023 року.</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації у кількості 45 годин (1,5 кредита ЄКТС) на тему: «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine» / «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», Люблін (Польща). Сертифікат №ESN11129/2022 від 12.12.2022 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації у кількості 24 години (0,8 кредита ЄКТС) Всеукраїнський спеціалізований тренінг «Координація та залучення волонтерів» в рамках програми «Молодіжний працівник» від Міністерства молоді та спорту України. Свідомство № МП 13684879 від 18.10.2021 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації у кількості 30 годин (1 кредит ЄКТС) на тему «Проектний підхід» «Базовий тренінг. Написання проєктів» від ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» Центрально Європейської академії навчань та сертифікації та ГО «Жіноча взаємодія». Сертифікат від 02 квітня 2023 року</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 8, 10, 12, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

П. 38.1.  
1. Крет О., Кундеус О., Вівчар І., (2024). Інформаційна війна: сутність та особливості (кінець XX початок XXI століття). "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 3(62). С. 212-224  
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919>  
2. Крет О., Крет Р., Вівчар І. (2024) Вплив російсько-української війни на глобальну систему міжнародної безпеки: виклики та перспективи. «Актуальні проблеми політики» №74. С. 158-168.  
<https://doi.org/10.32782/app.v74.2024.20>  
3. Крет, О., Крет, Р., Кундеус, О. (2024). Система кібербезпеки як складова національної безпеки держави. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(5), 92-99.  
<https://doi.org/10.15421/172496> Sribna Y.V., Stupnytskyi V.V., Kret O.V., Kret R.M. (2024).  
4. Internet auctions as a tool for international business communication. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування , 3 (107) С. 127-138. (2024)  
<https://doi.org/10.31713/ve3202413>  
5. Sribna Y.V., Stupnytskyi V.V., Kret O.V., Kret R.M. (2024). Information wars and their influence on a country`s international reputation. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування , 4 (108) С. 298--308.  
<https://doi.org/10.31713/ve4202427>  
6. Вівчар І., Постельжук О., Крет О. Міжнародні економічні відносини як інструмент відновлення України в післявоєнний період: виклики та перспективи. «Актуальні проблеми філософії та соціології» №54. 2025. DOI <https://doi.org/10.32782>

2/apfs.v054.2025.22  
7. Крет О., Крет Р. (2026) Правове становище суб'єктів малого і середнього підприємництва в умовах воєнного стану. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція», Випуск 78. - С. 34-38. <https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.7>  
8. Крет О., Крет Р. (2026) Окремі аспекти правового регулювання припинення та призупинення дії трудового договору в умовах воєнного стану. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція», Випуск 78. - С. 62-66. <https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.12>  
9. Крет О., Крет Р. (2026) Порівняльно-правовий аналіз регулювання умов про нерозголошення та обмеження конкуренції у трудових і цивільно-правових відносинах в Україні та в міжнародній практиці Європейського Союзу і Сполучених Штатів Америки. Юридичний науковий електронний журнал, Випуск 1. - С. 273-276 <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2026-1/59>  
П. 38.4.  
1. Крет О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / О. В. Крет. – Рівне : РДГУ, 2022. – 24 с.  
2. Крет О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Уклад. О. В. Крет – Рівне, 2022 – 30 с.  
3. Програма навчальної інформаційно-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>комп'ютерної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд.: Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 13 с.</p> <p>4. Програма виробничої (інформаційно-аналітичної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 12 с.</p> <p>5. Програма виробничої (інформаційно-перекладацької) практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С3 Міжнародні відносини / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2026. – 14 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 40 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 44 с.</p> <p>П. 38.8<br/>Керівник наукової теми «Суспільно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти (державний реєстраційний номер 0121 У 110660, терміни виконання: 2021 р. – 2026 р.).</p> <p>П. 38.10.<br/>Наказом ректора РДГУ № 238-01-01 від 23 грудня 2021 року доц. Крет О.В. призначено відповідальним координатором від університету за впровадження онлайн-курсу «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» серед здобувачів вищої освіти відповідно до Меморандум про взаєморозуміння між Рівненським державним гуманітарним університетом та представництвом Фонду цивільних досліджень та розвитку США.</p> <p>П. 38.12.<br/>1. 1. Крет О.В.<br/>Особливості побудови персонального бренду в соціальних мережах / О.В. Крет // Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лютого 2021р. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021. –С. 67-70.<br/>2. 2. Крет О.В.<br/>Просування позитивного іміджу України на міжнародній арені як важливий чинник національної безпеки / О.В. Крет, Р.М. Крет // Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки : матеріали І-ї міжнародної наук. онлайн конф., м. Луцьк, 11 травн. 2021. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – С.18-23. – У співавт.<br/>3. 3. Крет О. В.<br/>Сервісне навчання здобувачів вищої освіти як потужний науково-практичний інструмент / О.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Крет, Р.М. Крет // Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика : матеріали II-ї Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції, 14-15 квітня 2022. – Мукачево : Мукачевський державний університет, 2022. – 30-33. – У співавт.</p> <p>4. 4. Крет О. В. Інформаційна спрямованість діяльності Всеукраїнської ініціативи «Активна Громада» в умовах воєнного стану в Україні / О.В. Крет, Р.М. Крет // «Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Ополе, Польща, 27-28 вересня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSZIA w Opolu. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С. 226-229– У співавт.</p> <p>5. Крет О.В. Інформаційна спрямованість діяльності Всеукраїнської ініціативи «Активна Громада» в умовах воєнного стану в Україні // Звітна наукова конференція викладачів, аспірантів, співробітників і студентів РДГУ, 18 трав. 2023 р. Секція «Актуальні проблеми документно-інформаційної та бібліотечної діяльності» / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне: РДГУ, 2023. С. 19-22.</p> <p>П. 38.19.<br/>Членство в ГО «Екоклуб». (Членський квиток від 8.03.2021р.)<br/>Членство (учасник) асоціації «Вчительська тухля» (Сертифікат учасника асоціації №181120034 від 06.12.2020р.)<br/>Членство в ГО «Інститут Республіка» (Довідка від 27.06.2022р.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                           |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                    | <p>П. 38.20.<br/>Відповідальна за організацію маркетингової діяльності приймальної комісії Рівненського державного гуманітарного університету. (2019-2022).<br/>Комунікаційна координаторка Всеукраїнської Ініціативи «Активна Громада» в м. Рівне. (2021-2023).<br/>Фасилітаторка груп самодопомоги за методикою Ресурсного центру «ГУРТ» від ГО «Спілка жінок Рівненщини» з липня 2023 року.<br/>ФОП за видом економічної діяльності 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у. (основний) з 2024 року<br/>Засновниця профорієнтаційно-тренінгового «Простору Трансформації Ольги Крет» у Рівному (послуги з профорієнтації, кар'єрного консультування та формування soft skills для підлітків та дорослих).</p> |
| 8979 | Кундеус Оксана Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії та соціальних наук | <p>Диплом бакалавра, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 050151, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД 011172, виданий</p> | 22 | ОКоб Проблеми національної та регіональної безпеки | <p>Кваліфікація: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України», доцент кафедри політології та соціології</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №35/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення</p>                                                                             |

09.08.2022

викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація та комунікація», «Міжнародні інформаційні відносини», «Історія міжнародних відносин».

2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 14/21, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (B2), 11.06.2021 р.

3. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат АС 044-2026-094 від 30.06.2026 р. 180 годин (6 кредитів ECTS) на тему - вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини»

Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

П. 38.1.

1. Daria Likarchuk, Neonila Krasnozhon, Oleksandr Kuchyk, Oksana Kundeus, Olha Andriieva. Theoretical and practical views of political integration in Central and Eastern Europe: Puntos de vista teóricos y prácticos de la integración política en Europa Central y del Este. Cuestiones Políticas, 40(72), 912-926. (2022)  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.55>  
Web of Science

2. Кундеус О., Вівчар І., Крет О. (2024). Інформаційна війна: сутність та особливості (кінець XX початок XXI століття). "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія

права, політологія, соціологія, 3(62). - 278 с. (212-224 с.)  
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919>  
3. Кундеус О., Вівчар І., Крет, Р. (2024). Миротворчі та безпекові механізми регулювання сучасних міжнародних відносин. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Питання політології, 45, 46-53.  
<https://doi.org/10.26565/2220-8089-2024-45-06>  
4. Кундеус О., Крет, О., Крет, Р. (2024). Система кібербезпеки як складова національної безпеки держави. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(5), 92-99.  
<https://doi.org/10.15421/172496>  
5. Кундеус, О. (2025). СТРАТЕГІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ НАТО: ЕВОЛЮЦІЯ ГОЛОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ ТА ЗМІНИ У ПРІОРИТЕТАХ. "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 1(64).  
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.64.324583>  
П. 38.4.  
1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Проблеми національної та регіональної безпеки» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 24 с.  
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 46 с.  
3. Методичні

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 49 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ, 2023. 38 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>5. Конспект лекцій з дисципліни «Соціально-політичні студії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 113 «Прикладна математика», 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки. Рівне: РДГУ, 2023. 58 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>6. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного і підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ, 2023. 48 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>7. Термінологічний мінімум з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ, 2024. 14</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>с. Укладач: Кундеус О. М.</p> <p>8. Міжнародні відносини та світова політика. Практикум для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Укладач Кундеус О.М.. Рівне: РДГУ. 2024. 26 с.</p> <p>9. Програма навчальної (інформаційно-комп'ютерної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд.: Р.М. Крет. О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 13 с.</p> <p>10. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Актуальні проблеми міжнародних відносин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 32 с.</p> <p>11. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Інформаційні війни» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 30 с.</p> <p>12. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Україна в міжнародних організаціях» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 48 с.</p> <p>13. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Історія міжнародних відносин» для здобувачів вищої освіти першого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | (бакалаврського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 46 с.<br>14. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 40 с.<br>15. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародна інформація та комунікація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 22 с.<br>16. Політологія. Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 22 с.<br>17. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 48 с.<br>18. Соціально-політичні студії. Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки Рівне. РДГУ. 2025. 60 с.<br>П. 38.8. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти (державний реєстраційний номер |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>0121 U 110660, терміни виконання: 2021 р. – 2026 р.).</p> <p>1. Воят Софія. Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Вступ Туреччини до ЄС. Історія та проблеми вступу».</p> <p>2. Дем'яненко Ангеліна. Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Напрями, перспективи і форми співробітництва України та НАТО».</p> <p>3. Лісовець Анастасія. Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Право Європейського Союзу».</p> <p>4. Колінько Іван. Доповідь на звітній науковій конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2022 рік від 18-19 травня 2023 року. Тема виступу «Євроатлантичні перспективи України».</p> <p>5. Баграновська Любов, Гук Ірина. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу ООН у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | протидії російській агресії в Україні: проблеми та шляхи реформування.<br>6. Пецькова Христина. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу Роль НАТО в російсько-українській війні.<br>7. Фуг Каріна. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу Нова стратегічна концепція НАТО: еволюція головних положень та зміни у пріоритетах.<br>8. Усач Максим. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу Відносини Україна-НАТО: історія, сучасність, перспективи.<br>9. Ружеви́ч Вікторія, здобувачка в/о першого (бакалаврського) рівня, IV курс, спеціальність міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Тема виступу: Стратегічні комунікації Європейського Союзу. Керівник доц. Кундеус О.М. Доповідь на звітній науковій конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2023 рік від 16-17 травня 2024 року.<br>10. Фуг Каріна, здобувачка в/о першого (бакалаврського) |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>рівня, IV курс, спеціальність міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.<br/>Тема виступу: Стратегічні комунікації НАТО.<br/>Керівник доц. Кундеус О.М. Доповідь на звітній науковій конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2023 рік від 16-17 травня 2024 року.</p> <p>11. Пташко Дар'я, здобувачка в/о ступеня «Бакалавр», II курс. спеціальність міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.<br/>Тема виступу: Міжнародна інформаційна політика Європейського Союзу.<br/>Керівник доц. Кундеус О.М. Доповідь на XIV міжнародній науковій конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 21 листопада 2024 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне.</p> <p>П. 38.12.</p> <p>1. Кундеус О.М. Інтеграція як тенденція розвитку сучасних міжнародних відносин. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 12-13 березня 2021 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. 84 с. (С.65-69)</p> <p>2. Кундеус О. Особливості «гібридної» війни РФ проти України: інформаційна складова. «Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки»: матеріали I міжнародної наукової он-лайн конференції.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>11 травня 2021 рік.<br/>Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 96 с. (С.28-31)</p> <p>3. Кундеус О., Осейчук І. Поняття агресії у міжнародних відносинах. І Міжнародна наукова он-лайн конференція «Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки»: матеріали І міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 96 с. (С. 74-76)</p> <p>4. Проблеми науки і практики, завдання та шляхи їх вирішення. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції. Варшава, Польща. 2022. Назва виступу: Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ С. 670-678 URL-адреса: <a href="https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/">https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/</a> Доступно за адресою: DOI: 10.46299/ISG.2022.1.20</p> <p>5. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 травня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. Назва виступу: Історія становлення відносин Великобританії з ЄС. С. 20-23.</p> <p>6. Кундеус Оксана. Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 34. Рівне: РДГУ, 2022. 160 с. (С. 139-149)</p> <p>7. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації Європейського Союзу. Стратегічні комунікації в контексті безпекової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | політики:<br>європейський і<br>глобальний рівні:<br>матеріали Інтернет-<br>конференції / за заг.<br>ред. Н. Карпчук. –<br>Луцьк: ВНУ імені Лесі<br>Українки, 2023. – 129<br>с. (С. 24-28)<br>8. Кундеус Оксана,<br>Воят Софія.<br>Українсько-турецькі<br>відносини: історія,<br>сучасність та<br>перспективи.<br>Стратегічні<br>комунікації в<br>контексті безпекової<br>політики:<br>європейський і<br>глобальний рівні:<br>матеріали Інтернет-<br>конференції / за заг.<br>ред. Н. Карпчук. –<br>Луцьк: ВНУ імені Лесі<br>Українки, 2023. – 129<br>с. (С. 125-128)<br>9. Кундеус Оксана.<br>Стратегічні<br>комунікації України в<br>контексті<br>євроінтеграційних<br>перспектив.<br>Європейська<br>інтеграція України в<br>умовах війни Росії<br>проти України: роль<br>академічних та<br>громадських спільнот:<br>Збірник матеріалів<br>Міжнародної науково-<br>практичної<br>конференції (м. Рівне,<br>09 листопада 2023 р.).<br>– Українська<br>Асоціація Викладачів і<br>Дослідників<br>Європейської<br>Інтеграції; Київ. 2023.<br>– 227 с. (С. 48-52).<br>10. Кундеус Оксана.<br>Стратегічні<br>комунікації України.<br>Актуальні проблеми<br>вітчизняної та<br>всесвітньої історії : Зб.<br>наук. пр. Рівнен. держ.<br>гуманіт. ун-ту. Вип.<br>35. Рівне: РДГУ, 2023.<br>С. 135-143.<br>11. Роль та особливості<br>політичних<br>комунікацій в<br>сучасному<br>інформаційному<br>суспільстві. Актуальні<br>проблеми вітчизняної<br>та всесвітньої історії :<br>Зб. наук. пр. Рівнен.<br>держ. гуманіт. ун-ту.<br>Вип. 36. Рівне: РДГУ,<br>2024. 248 с. (С. 181-<br>194). |
|  |  |  |  |  |  |  |  | П. 38.14.<br>Керівник наукової<br>проблемної<br>студентської групи<br>«Актуальні проблеми<br>сучасних<br>міжнародних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                       |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | відносин» на кафедрі політології та соціології РДГУ. (створена та затверджена на засіданні кафедри політології та соціології 09.09.2019 р. протокол № 8).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      |                       |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | П. 38.19.<br>Член громадської організації «Молодий народний рух Рівне» з 03.01 2023 року. № 119.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8761 | Крет Ольга Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії та соціальних наук | Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'язнознавства Київського славістичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 067302, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 046876, виданий 25.02.2016 | 23 | ОК07 Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      |                       |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Кваліфікація: Рівненський інститут слов'язнознавства Київського славістичного університету, 2002 р., міжнародна інформація, спеціаліст з міжнародної інформації<br><br>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.02 – політичні інститути та процеси), «Інституалізація транспарентності державної влади», доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №34/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. – 180 годин<br>Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Сучасні комунікативні технології», «PR-комунікації» «Конфліктологія та теорія переговорів», «Аналіз зовнішньої політики».<br>2. Довгострокове міжнародне стажування у кількості 180 годин (6 кредитів ЕКТС) від Представництв Фонду цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global) за темою «Кібербезпека в аспекті |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | інформатизації та діджиталізації суспільства» / «Cyber Security in The Aspects of Informatization and Digitalization of Society».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | Сертифікат від 5.08.2022 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Підвищення кваліфікації в сфері застосування проєктного підходу та міжсекторальної співпраці в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР на базі Фундації CEAS (м. Бидгощ, Республіка Польща, лютий 2021 р.) Сертифікат № 0294.21 від 02.2021р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Розбудова консенсусу в громадах» у кількості 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). Навчання з іноземними фахівцями-практиками по напрямку «Розбудова консенсусу в громадах» / «Building consensus in the communities» від Національного демократичного інституту (НДІ) в рамках проєкту «Право вибору» на теми «Навички фасилітації та діалогу для досягнення консенсусу» від Сари Бекерман (США), «Ведення переговорів» від Блера Макдуга (Велика Британія), «Кризові комунікації» від Джорджа Беламарича (Сербія). Сертифікат від червня 2023 року. |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Підвищення кваліфікації у кількості 30 годин (1 кредит ЄКТС) на тему «Проєктний підхід» «Базовий тренінг. Написання проєктів» від ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» Центрально-Європейської академії навчань та сертифікації та ГО «Жіноча взаємодія». Сертифікат від 02 квітня 2023 року                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | 6. Підвищення кваліфікації у кількості 60 годин (2 кредита ЄКТС). «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжкультурна комунікація» від                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Української асоціації зовнішньої політики та «Експертного центру «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол» Сертифікат від 26 лютого 2023 року.</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації у кількості 45 годин (1,5 кредита ЄКТС) на тему: «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine» / «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», Люблін (Польща). Сертифікат №ESN11129/2022 від 12.12.2022 р.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації у кількості 24 години (0,8 кредита ЄКТС) Всеукраїнський спеціалізований тренінг «Координація та залучення волонтерів» в рамках програми «Молодіжний працівник» від Міністерства молоді та спорту України. Свідоцтво № МП 13684879 від 18.10.2021 р.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 8, 10, 12, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 38.1.<br/>1. Крет О., Кундеус О., Вівчар І., (2024). Інформаційна війна: сутність та особливості (кінець ХХ початок ХХІ століття). "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 3(62). С. 212-224<br/><a href="https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919">https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919</a><br/>2. Крет О., Крет Р., Вівчар І. (2024) Вплив російсько-української війни на глобальну систему міжнародної безпеки: виклики та</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

перспективи.  
«Актуальні проблеми політики» №74. С. 158-168.  
<https://doi.org/10.32782/app.v74.2024.20>

3. Sribna Y.V., Stupnytskyi V.V., Kret O.V., Kret R.M. (2024). Internet auctions as a tool for international business communication. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування, 3 (107) С. 127-138.  
<https://doi.org/10.31713/ve3202413>

4. Крет, О., Крет, Р., Кундеус, О. (2024). Система кібербезпеки як складова національної безпеки держави. Науково-теоретичний альманах Грани, 27(5), 92-99.  
<https://doi.org/10.15421/172496>

5. Sribna Y.V., Stupnytskyi V.V., Kret O.V., Kret R.M. (2024). Information wars and their influence on a country's international reputation. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування, 4 (108) С. 298--308.  
<https://doi.org/10.31713/ve4202427>

6. Вівчар І., Постельжук О., Крет О. Міжнародні економічні відносини як інструмент відновлення України в післявоєнний період: виклики та перспективи.  
«Актуальні проблеми філософії та соціології» №54. 2025. DOI <https://doi.org/10.32782/apfs.v054.2025.22>

7. Крет О., Крет Р. (2026) Правове становище суб'єктів малого і середнього підприємництва в умовах воєнного стану. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція», Випуск 78. - С. 34-38.  
<https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.7>

8. Крет О., Крет Р. (2026) Окремі аспекти правового регулювання припинення та призупинення дії трудового договору в умовах воєнного

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>стану. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція», Випуск 78. - С. 62-66. <a href="https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.12">https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.78.12</a></p> <p>9. Крет О., Крет Р. (2026) Порівняльно-правовий аналіз регулювання умов про нерозголошення та обмеження конкуренції у трудових і цивільно-правових відносинах в Україні та в міжнародній практиці Європейського Союзу і Сполучених Штатів Америки. Юридичний науковий електронний журнал, Випуск 1. - С. 273-276 <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2026-1/59">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2026-1/59</a></p> <p>П. 38.4.</p> <p>1. Крет О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для студентів спеціальності С3 «Міжнародні відносини» / О. В. Крет. – Рівне : РДГУ, 2025. – 24 с.</p> <p>2. Крет О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Уклад. О. В. Крет – Рівне, 2022 – 30 с.</p> <p>3. Програма навчальної (інформаційно-комп'ютерної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд.: Р.М. Крет. О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 13 с.</p> <p>4. Програма виробничої (інформаційно-аналітичної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>регіональні студії /<br/>упоряд. : Р.М. Крет.<br/>О.В. Крет, О.М.<br/>Кундеус. Рівне : РДГУ,<br/>2024 р. 12 с.</p> <p>5. Наскрізна програма<br/>практик : метод.<br/>рекомендації для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня за спеціальністю<br/>291 Міжнародні<br/>відносини, суспільні<br/>комунікації та<br/>регіональні студії /<br/>упоряд. : Р.М. Крет,<br/>О.В. Крет, О.М.<br/>Кундеус, Рівне : РДГУ,<br/>2024 р. 9 с.</p> <p>6. Програма<br/>виробничої<br/>(інформаційно-<br/>перекладацької)<br/>практики для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти другого<br/>(магістерського) рівня<br/>за спеціальністю С3<br/>Міжнародні<br/>відносини / упоряд. :<br/>Р.М. Крет, О.В. Крет,<br/>О.М. Кундеус. Рівне :<br/>РДГУ, 2026. – 14с.</p> <p>7. Методичні<br/>рекомендації до<br/>виконання<br/>кваліфікаційної<br/>роботи для першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня вищої освіти,<br/>галузі знань С<br/>Соціальні науки,<br/>журналістика та<br/>інформація,<br/>спеціальності С3<br/>Міжнародні<br/>відносини / Уклад.:<br/>О.М. Кундеус, О.В.<br/>Крет, Р.М. Крет. Рівне:<br/>РДГУ, 2026, 46 с.</p> <p>8. Методичні<br/>рекомендації до<br/>виконання<br/>кваліфікаційної<br/>роботи для другого<br/>(магістерського) рівня<br/>вищої освіти, галузі<br/>знань С Соціальні<br/>науки, журналістика<br/>та інформація,<br/>спеціальності С3<br/>Міжнародні<br/>відносини / Уклад.:<br/>О.М. Кундеус, О.В.<br/>Крет, Р.М. Крет. Рівне:<br/>РДГУ, 2026, 49 с.</p> <p>П. 38.8<br/>Керівник наукової<br/>теми «Суспільно-<br/>політичні<br/>трансформації в<br/>сучасному<br/>глобалізованому світі:<br/>правовий та<br/>комунікаційний<br/>аспекти (державний<br/>реєстраційний номер<br/>0121 U 110660,<br/>терміни виконання:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2021 р. – 2026 р.).</p> <p>П. 38.10.<br/>Наказом ректора<br/>РДГУ № 238-01-01 від<br/>23 грудня 2021 року<br/>доц. Крет О.В.<br/>призначено<br/>відповідальним<br/>координатором від<br/>університету за<br/>впровадження<br/>онлайн-курсу «Базові<br/>правила безпеки в<br/>цифровому<br/>середовищі» серед<br/>здобувачів вищої<br/>освіти відповідно до<br/>Меморандум про<br/>взаєморозуміння між<br/>Рівненським<br/>державним<br/>гуманітарним<br/>університетом та<br/>представництвом<br/>Фонду цивільних<br/>досліджень та<br/>розвитку США.</p> <p>П. 38.12.<br/>5. 1. Крет О.В.<br/>Особливості побудови<br/>персонального бренду<br/>в соціальних мережах<br/>/ О.В. Крет //<br/>Соціальні комунікації:<br/>інструменти,<br/>технологія і практика :<br/>матеріали<br/>міжнародної наук.-<br/>практ. конф., м.<br/>Запоріжжя, 26-27<br/>лютого 2021р. –<br/>Запоріжжя : Класич.<br/>приват. ун-т, 2021. –С.<br/>67-70.</p> <p>6. 2. Крет О.В.<br/>Просування<br/>позитивного іміджу<br/>України на<br/>міжнародній арені як<br/>важливий чинник<br/>національної безпеки<br/>/ О.В. Крет, Р.М. Крет<br/>// Інформаційна<br/>гігієна як напрям<br/>національної безпеки<br/>: матеріали І-ї<br/>міжнародної наук.<br/>онлайн конф., м.<br/>Луцьк, 11 травн. 2021.<br/>– Луцьк : Волин. нац.<br/>ун-т ім. Лесі Українки,<br/>2021. – С.18-23. – У<br/>співавт.</p> <p>7. 3. Крет О. В.<br/>Сервісне навчання<br/>здобувачів вищої<br/>освіти як потужний<br/>науково-практичний<br/>інструмент / О.В.<br/>Крет, Р.М. Крет //<br/>Бібліопсихологія,<br/>бібліопедагогіка,<br/>бібліографістика,<br/>бібліотерапія в освіті:<br/>теорія і практика :<br/>матеріали ІІ-ї<br/>Всеукраїнської наук.-<br/>практ. інтернет-<br/>конференції, 14-15</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>квітня 2022. – Мукачево : Мукачевський державний університет, 2022. – 30-33. – У спіавт. 8. 4. Крет О. В. Інформаційна спрямованість діяльності Всеукраїнської ініціативи «Активна Громада» в умовах воєнного стану в Україні / О.В. Крет, Р.М. Крет // «Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Ополе, Польща, 27-28 вересня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSZIA w Opolu. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С. 226-229– У спіавт. 5. Крет О.В. Інформаційна спрямованість діяльності Всеукраїнської ініціативи «Активна Громада» в умовах воєнного стану в Україні // Звітна наукова конференція викладачів, аспірантів, співробітників і студентів РДГУ, 18 трав. 2023 р. Секція «Актуальні проблеми документно-інформаційної та бібліотечної діяльності» / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне: РДГУ, 2023. С. 19-22.</p> <p>П. 38.19.<br/>Членство в ГО «Екоклуб». (Членський квиток від 8.03.2021р.)<br/>Членство (учасник) асоціації «Вчительська тухля» (Сертифікат учасника асоціації №181120034 від 06.12.2020р.)<br/>Членство в ГО «Інститут Республіка» (Довідка від 27.06.2022р.)</p> <p>П. 38.20.<br/>Відповідальна за організацію маркетингової діяльності приймальної комісії Рівненського державного гуманітарного університету. (2019-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                | 2022).<br>Комунікаційна координаторка Всеукраїнської Ініціативи «Активна Громада» в м. Рівне. (2021-2023).<br>Фасилітаторка груп самодопомоги за методикою Ресурсного центру «ГУРТ» від ГО «Спілка жінок Рівненщини» з липня 2023 року.<br>ФОП за видом економічної діяльності 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у. (основний) з 2024 року<br>Засновниця профорієнтаційно-тренінгового «Простору Трансформації Ольги Крет» у Рівному (послуги з профорієнтації, кар'єрного консультування та формування soft skills для підлітків та дорослих).                                                                                                                                                                                         |
| 73642 | Юськів Богдан Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти | Диплом спеціаліста, Львівський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: прикладна математика, Диплом спеціаліста, Московський фізико-технічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Автоматизація проектування, Диплом доктора наук ДД 008920, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КД 016029, виданий 30.05.1990, Атестат доцента ДЦ 004012, виданий 25.12.1992, Атестат професора 12ПР 007988, виданий 26.09.2012 | 37 | ОК10 Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин | Кваліфікація: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1979 р. Спеціальність: Прикладна математика, спеціалізація: математик. Московський фізико-технічний інститут, 1984 р. Спеціальність: автоматизація проектування, інженер з автоматизації проектування інформаційних систем.<br><br>Доктор політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку); професор кафедри міжнародної інформації<br><br>Свідectво про нострифікацію (визнання) диплома доктора політичних наук за рівнозначний з дипломом доктора габілітованого в галузі суспільних наук з політичних дисциплін (VIII/95/2015, 26.06.2015, рішенням ради Політологічного відділення Університету М.Кюрі- |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Складовської, Люблін, Польща).</p> <p>1. Наукове стажування, Ягелонський університет в Кракові (Jagiellonian University in Kraków) (Республіка Польща), Факультет міжнародних і політичних студій (Faculty of International and Political Studies), з 20 травня 2024 по 30 серпня 2024 р., Сертифікат FIPS No 1/2024, 19.09.2024 (180 год., 6 кредитів). Тема стажування: «Міжнародний досвід застосування стратегічних комунікацій для захисту національної економіки».</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування), Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра маркетингу, з 14 лютого по 14 травня 2025 р. (сертифікат № АС 044-2025-073, 180 годин/6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації з дисциплін: «Сучасні інформаційні технології», «Інноваційне підприємництво та управління проектами» «Створення та розвиток стартапів», «ШІ в маркетинговій діяльності», «Маркетингові інформаційні системи», «Макетинговий аналіз», «Соціальний менеджмент», «Маркетингова бізнес - аналітика».</p> <p>Виконується 9 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П 38.1:<br/>1.Yuskiv B., Karpchuk N., Khomych S. Media reports as a tool of hybrid and information warfare (the case of RT – Russia Today). Codrul Cosminului, XXVII, 2021, No. 1, P. 235-258.<br/><a href="https://doi.org/10.4316">https://doi.org/10.4316</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | /CC.2021.01.012 /<br>Scopus, Web of Science<br>2. Karpchuk N., Yuskiv<br>B. Dominating<br>Concepts of Russian<br>Federation Propaganda<br>Against Ukraine<br>(Content and<br>Collocation Analyses of<br>Russia Today).<br>Politologija, 2021.<br>102(2), 116-152.<br><a href="https://doi.org/10.15388/Polit.2021.102.4">https://doi.org/10.15388/Polit.2021.102.4</a> /<br>Scopus<br>3. Yuskiv B., Karpchuk<br>N., Pelekh O. The<br>Structure of Wartime<br>Strategic<br>Communications: Case<br>Study of the Telegram<br>Channel Insider<br>Ukraine. Politologija.<br>2022/3, vol. 107, pp.<br>90–119, DOI:<br><a href="https://doi.org/10.15388/Polit.2022.107.3">https://doi.org/10.15388/Polit.2022.107.3</a> /<br>Scopus<br>4. Ptaszek G., Yuskiv B.,<br>Khomych S. War on<br>frames: Text mining of<br>conflict in Russian and<br>Ukrainian news agency<br>coverage on Telegram<br>during the Russian<br>invasion of Ukraine in<br>2022. Media, War and<br>Conflict, 2023. Pp.1-21.<br><a href="https://doi.org/10.1177/17506352231166327">https://doi.org/10.1177/17506352231166327</a><br>(Top-10 Scopus)<br>5. Fedoniuk S.,<br>Karpchuk N., Yuskiv B.<br>Ukraine's Information<br>Security Policy: at the<br>Crossroads between<br>Russia and the West.<br>Czech Journal of<br>Political Science /<br>Politologické Časopis.<br>2023. No. 3.<br><a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1197952">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1197952</a> (Scopus)<br>6. Yuskiv B., Karpchuk<br>N. Russian Federation's<br>FIMI prior to its<br>Intervention in<br>Ukraine. State-<br>Sponsored<br>Disinformation Around<br>the Globe. New York :<br>Routledge, 2024. Pp.<br>250-269. DOI:<br>10.4324/9781032632940-19. (Scopus)<br>7. Fedoniuk S.,<br>Karpchuk S., Yuskiv B.<br>China's strategic<br>narratives in relations<br>with the US, the EU and<br>the RF. Balkan Social<br>Science Review, Vol. 24,<br>December 2024, 233-<br>261.<br><a href="https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/7076">https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/7076</a> (Scopus)<br>8. Yuskiv B., Karpchuk<br>N., Fedoniuk S. Model<br>of Strategic |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



національний університет, 2021. Т.43. С.136-145. DOI: 10.31861/mhpi2021.43.136-145. / Index Copernicus.

14. Pelekh O., Yuskiv B. Methods of structural changes analysis in the national economy. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2021. Випуск 61. С. 111–121. / Index Copernicus.

15. Юськів Б.М., Карпчук Н.П. Аналіз прихованих тем пропаганди Кремля в Україні. Політичне життя. 2022. N1. С.160-171. <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/12048> / Index Copernicus.

16. Карпчук Н., Юськів Б. Інформаційні приводи й інформаційний супровід гібридної війни Російської Федерації проти України. Історико-політичні проблеми сучасного світу, 2022, N45, С.71-85. <https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.71-85>. / Index Copernicus.

17. Карпчук Н., Юськів Б. Контент- й колокаційний аналіз аналітичних повідомлень RT про Україну. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2022, N3(14). С.73-86. / Index Copernicus.

18. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Стратегічні комунікації у сфері культури. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2023. N45. С.170-178. Рівне: РДГУ, 2023. <https://zbirnyky.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/article/view/656>

19. Юськів Б., Карпчук Н., Пелех О. Структура стратегічних комунікацій як основа ефективного комунікаційного менеджменту України в умовах війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. N2(16). С. 92-118. <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/318/293>

20. Pelekh O., Yuskiv B. Factors of economic

development: theoretical approaches. *Via Economica*. 2023. №1. P.5-10. <http://journals.rshu.rivne.ua/index.php/viaeconomica/article/view/1/1>

21. Юськів Б., Карпчук Н., Пелех О. Зміни стратегічних комунікацій України в час російсько-української війни (2022-2024 рр.). *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2024. №3(20).

22. Юськів Б., Пляшко О., Хомич С. Зародження «Аналізу даних» як наукової дисципліни. *Via Economica*, 2023. №3, С.114-119. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-3-17>.

23. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Взаємозв'язок культури та підприємництва: інновації, управління людськими ресурсами та державна політика в закладах культури. *Via Economica*. 2024. №6. . <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-6-10>

24. Ptaszek G., Yuskiv B., Bajor P. Mapping Russia's Global Influence: A Cluster Analysis of Strategic Goals and Instruments of Influence in the Post-Crimea Era (2014-2021). 2025. *Politeja*. 22 (2(96/2)). 2025. Рр. 99-138. <https://doi.org/10.12797/Politeja.22.2025.96.2.05>

25. Юськів Б., Карпчук Н. Зовнішнє інформаційне маніпулювання та втручання: вплив РФ на громадську думку напередодні повномасштабного вторгнення. *Історико-політичні проблеми сучасного світу*, 2025 (51), С.59–74. <https://doi.org/10.31861/mhpi2025.51.59-74>

26. Пелех О.Б., Юськів Б.М., Карпчук Н.П. Проект Європейський альянс культурних і креативних індустрій як інституційний механізм впливу на соціально-економічні процеси в креативній економіці ЄС. *Via*

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Economica. 2025. Випуск 10. С. 109-118. DOI 10.32782/2786-8559/2025-10-16</p> <p>27. Юськів Б.М., Пелех О.Б., Остаповець Є.Ф. Креативні хаби як маркетингові проєкти в умовах економічної нестабільності: урбаністичний вимір. Інвестиції практика та досвід. 2025. №18. С.99-105. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.99">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.99</a></p> <p>28. Юськів Б.М., Пелех О.Б., Шитов В.М. Маркетинг креативних проєктів: інструменти, комунікації та стратегії розвитку. Ефективна економіка. 2025. №9. С.1-19. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.24">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.24</a></p> <p>29. Карпчук О., Юськів Б., Пелех О. Програма «Креативна Європа» – м'яка сила європейської інтеграції. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. 2025. Том 17. <a href="https://doi.org/10.31861/mediaforum.2025.17.100-115">https://doi.org/10.31861/mediaforum.2025.17.100-115</a></p> <p>П. 38.2.</p> <p>1. Інформаційне забезпечення транскордонної співпраці України: теоретичні аспекти: колективна монографія / А. М. Митко, Б. М. Юськів, Н. П. Карпчук та ін.; наук. Ред.. Є. Б. Тихомирова. Луцьк-Вежа, 2013. 268 с.</p> <p>Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 114285 від 17 серпня 2022 р.</p> <p>2. Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України: методичні аспекти : кол. моногр. / Б. М. Юськів, Н. П. Карпчук, Є. Б. Тихомирова, [та ін.] : за заг. ред. А.М.Митко. Луцьк: Вежа-друк, 2015. 252 с. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 115175 від 11 жовтня 2022 р.</p> <p>3. Інформаційне забезпечення транскордонного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>співробітництва України: практичні аспекти : кол.моногр. / Є. Б. Тихомирова, Н. П. Карпчук, Б. М. Юськів та ін.: за заг. ред. А. М. Митко. Луцьк: Вежа-друк, 2014. 288 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115174 від 11 жовтня 2022 р.</p> <p>4. Проектний аналіз і управління проектами: навчальний посібник / О. Пелех, Б. М. Юськів. Рівне: О.Зень, 2023. 209 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 114444 від 6 березня 2024 р.</p> <p>5. Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам: кол.моногр. / Карпчук Н. П., Юськів Б. М. та ін. Луцьк: Вежа-друк, 2023. 308 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір ? 114756 від 14 березня 2024 р.</p> <p>П. 38. 3.</p> <p>1.Юськів Б.М. Концептуальні основи стратегічних комунікацій. Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам: кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, Н.Карпчук. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С.9-90.<br/> <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22712">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22712</a></p> <p>2.Юськів Б. Трудова міграція українців у Польщі: старі та нові тенденції. За свободу: українсько-польський діалог та спроби порозуміння / Відп. ред.М.Литвин; НАН України, Інститут українознавства ім.І.Крип'якевича. Львів, 2021. С. 576-595.</p> <p>3.Пелех О.Б., Юськів Б.М. Проектний аналіз і управління проектами: навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 209 с.</p> <p>4.Yuskiv B., Karpchuk N. Russian Federation's FIMI prior to its Intervention in Ukraine. State-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Sponsored Disinformation Around the Globe. New York : Routledge, 2024. Pp. 250-269. DOI: 10.4324/9781032632940-19. (Scopus)</p> <p>5.Юськів Б. «Екосистема» зовнішнього інформаційного маніпулювання та втручання РФ в ЄС. Протидія ЄС зовнішньому інформаційному маніпулюванню та втручання : кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Н.Карпчук. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. С.71-94.</p> <p>6.Юськів Б. Соціальні мережі, меседжери та штучний інтелект: можливості для FIMI й загрози для суспільства. Протидія ЄС зовнішньому інформаційному маніпулюванню та втручання : кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Н.Карпчук. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. С.212-236</p> <p>П. 38.6.</p> <p>1. Мішук В. В. Національні чинники в євроінтеграційних процесах країн Вишеградської групи : дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, разова спеціалізована вчена рада ДФ 2220 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 2023 р. Захист дисертації: 25.10.2023 (науковий керівник дисертації).</p> <p>П. 38.7.</p> <p>1. Блажевська Є. В. Політика Великої Британії у врегулюванні проблеми біженства в контексті спільної імміграційної політики ЄС : дис. канд. політ. н.: 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку : спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03; Чернівці,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2021 (офіційне опонування).</p> <p>2. Бичай Р. Р. Державна міграційна політика в контексті забезпечення національної безпеки України» дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 – Політологія, разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.071 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, 2023 р. Захист дисертації: 05.12.2023 (офіційне опонування)</p> <p>3. Фурсай О.В. Політика інформаційної безпеки Французької Республіки в умовах міжнародно-політичних трансформацій: дис... докт. філософії: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: разова спеціалізована вчена рада; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024 (Офіційне опонування)</p> <p>П. 38.8.</p> <p>1. Рецензент (2020-2021 рр.) фахового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (включене до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних і політичних наук спеціальності, Наказ МОН України від 24.09.2020 ?1188): 052 Політологія; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 Міжнародні економічні відносини).</p> <p>2. Член редакційної колегії (з 2021 рр.) фахового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (включене до Переліку наукових фахових видань</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України категорії «Б» з економічних і політичних наук спеціальності, Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188): 052 Політологія; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 Міжнародні економічні відносини).</p> <p>3. Член редакційної колегії (з 2023 рр.) фахового журналу «Via Economica» (включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) за спеціальностями: 051 – економіка; 071 – облік і оподаткування; 072 – фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – менеджмент; 075 – маркетинг; 076 – підприємництво та торгівля.).</p> <p>4. Рецензент іноземного наукового видання:<br/> Na pograniczach. Na pograniczach / Red. naukowa R.Lipelt. Sanok: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2024.<br/> Na pograniczach. Na pograniczach / Red. naukowa R.Lipelt. Sanok: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2025.</p> <p>П. 38.10.</p> <p>1. Співавтор і експерт проєкту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» (кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ імені Лесі Українки в рамках програми ERASMUS+, модуль Ж.Моне (№101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE), з 1.04.2022 р. по 31.03.2025 р.</p> <p>2. У квітні 2024 р. виграв грант в Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща) на тему «Детермінанти та динаміка дезінформаційної діяльності в Європі» у складі міжнародної дослідницької групи спільно з відомими польськими науковцями проф.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>AGH Grzegorz Ptaszek i проф. Ягеллонського університету Piotr Bajor. Проект є частиною Стратегічної програми Ягеллонського університету «Ініціатива досконалості дослідницького університету».</p> <p>3. Автор і керівник проекту «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України» (кафедра економіки та управління бізнесом РДГУ в рамках програми ERASMUS+, модуль Ж. Моне ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, Proposal number: 101172651), 2024-2027 рр.</p> <p>П. 38.12.</p> <p>22. Юськів Б.М. Місцеві політики і проблеми субсидіарності локальної влади. Актуальні питання місцевої політики в умовах нових викликів / Рівненська обласна рада, РДГУ, Рівненське територіальне відділення Соціологічної асоціації України, ГО «Центр студій політики пам'яті та публічної історії «Мнемоніка»», ВГО «Ліга жінок-виборців України 50/50». м.Рівне, 19 квітня 2021 р.</p> <p>23. Юськів Б.М. Цілі сталого розвитку та міжнародна міграція в умовах пандемії COVID-19. Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: І Міжнародна науково-практична конференція» (онлайн-формат) / Соціологічна асоціація України, Рівненська обласна державна адміністрація, Рівненський державний гуманітарний університет. м.Рівне, 11 червня 2021 р.</p> <p>24. Бортник С., Юськів Б. Чинники, які впливають на вибір абітурієнтами навчального закладу та майбутньої. Стан та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: тези доп. Рівне: РДГУ, 2021. С.9-13.<br/> <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf</a></p> <p>25. Мельничук Ю., Юськів Б. Стратегічне планування маркетингової діяльності підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: тези доп. Рівне: РДГУ, 2021. С.158-163.<br/> <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf</a></p> <p>26. Якобчук М., Юськів Б. Загрози та виклики національній безпеці в умовах інформаційного суспільства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: тези доп. Рівне: РДГУ, 2021. С.93-96.<br/> <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/keub_tezi_2021.pdf</a></p> <p>27. Юськів Б.М., Пляшко О.С. Потенціал креативних індустрій України та Польщі: порівняльний аналіз. XX Ювілейна міжнародна науково-практична конференція «Проблеми планування в ринкових умовах» / Хмельницький національний університет, Кафедра маркетингу і торговельного підприємництва. м.Хмельницький, 28-30 жовтня 2021 р.</p> <p>28. Юськів Б.М. Цілі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сталого розвитку і міжнародна міграція в умовах пандемії COVID-19. Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти» (електронне видання) / Соціологічна асоціація України, Рівненська обласна державна адміністрація, Рівненський державний гуманітарний університет. м.Рівне, 11 червня 2021 р. С.310-320.</p> <p>29. Юськів Б. Медійні повідомлення періоду другого етапу російсько-української війни з погляду структурних комунікацій України. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції / за заг. ред. Н. Карпчук.; ВНУ імені Лесі Українки. Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу. м.Луцьк, 19 травня 2022 р. С.10-19. <a href="https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sergii_fedoniuk_vnu_edu_ua/EYGpf89_4ZZKjOrGY9lSI0AB9Zi4RVkZm5-i_hV6WQIjXA?e=9ekkuw">https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sergii_fedoniuk_vnu_edu_ua/EYGpf89_4ZZKjOrGY9lSI0AB9Zi4RVkZm5-i_hV6WQIjXA?e=9ekkuw</a></p> <p>30. Вальковець В., Юськів Б. АТ «Укрпошта» – стан і перспективи розвитку в умовах сучасних викликів. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 17 листопада 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С. 9-11. <a href="http://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnpk/2konf_tez_17112022">http://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnpk/2konf_tez_17112022</a>.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

pdf

31. Величко С., Юськів Б. Особливості прогнозування продажів техніки в сучасних умовах. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 17 листопада 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С. 12-14.  
[http://rshu.edu.ua/images/nauka/04\\_mmtvnpk/2konf\\_tez\\_17112022.pdf](http://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnpk/2konf_tez_17112022.pdf)

32. Юськів Б.М. Класифікація проєктів інформатизації рівня підприємства. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2023 р. У 2 т. / Відп. ред. та упоряд. В.В.Храпкіна, К.В.Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. Т.2. С.117-120.

33. Юськів Б.М. Невизначеність і формула стратегічних комунікацій. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції / За заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С.6-10.  
<https://stratcomeu.worpress.com/>

34. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Стратегічні комунікації в галузі культури і мистецтва. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: IV Міжнародна науково-практична конференція, 23-24 лютого 2024 р.: тези доп. Рівне : О. Зень, 2024. С.261-265.

35. Юськів Б., Пелех О. Зміни стратегічних комунікацій України в час російсько-української війни (2022-24). Стратегічні

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції / За заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. С.17-24.<br/> <a href="https://stratcomeu.worpress.com/">https://stratcomeu.worpress.com/</a></p> <p>36. Юськів Б., Пелех О. Стратегічні комунікації України в контексті воєнних реалій. Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні і правові підходи, комунікативні та педагогічні стратегії: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції / редкол. Бошицький Ю.Л., Українець С.Я., Кириленко О.М., Перелигіна Р.В. Вінниця: Твори, 2024. С. 240-243.<br/> <a href="https://ri.kup.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/HUMANITARYSTYKA_11-02-25.pdf">https://ri.kup.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/HUMANITARYSTYKA_11-02-25.pdf</a></p> <p>37. Юськів Б. Російські інформаційні впливи в ЄС: технології, методи та стратегічні цілі в рамках FIMI. Зовнішнє інформаційне маніпулювання та втручання в умовах сучасних конфліктів: матеріали інтернет-конференції / за заг. ред. проф. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. 215 с. С.40-44.<br/> <a href="https://fimieu.wordpress.com/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97/">https://fimieu.wordpress.com/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97/</a></p> <p>38. Юськів Б.М. Креативна економіка: взаємозв'язок культурних та економічних цінностей. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 23-24 квітня 2025 р. у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В.Храпкіна, К.В.Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2025. Т.1.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

589 с. С.400-403.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1V-RwIVv-AsbaUoeDd9e2osFxFgLlQSVY?usp=sharing>

39. Юськів Б.  
 Комунікаційний ландшафт тилових регіонів України: темпоральна динаміка, регіональні відмінності та зміна парадигми дискурсу. Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні і правові підходи, комунікативні та педагогічні стратегії: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції / редкол.: Ю.Л.Бошицький, А.Є.Залужна, О.М.Кириленко та ін. Вінниця: ТВОРИ, 2025. С.198-201.  
<https://dspace.kup.edu.ua/items/847b2818-ce0d-4a03-b287-390635ba81a2>.

40. Жигула В.С., Юськів Б.М.  
 Креативна економіка як чинник формування інноваційних маркетингових стратегій. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 27 листопада 2025 р.). Рівне, РДГУ, 2025. С.8-11.  
[https://drive.google.com/file/d/1wERFPaTEF-JJ\\_Md2yGeKANfLadFdzsnD/view](https://drive.google.com/file/d/1wERFPaTEF-JJ_Md2yGeKANfLadFdzsnD/view).

41. Приступа С.П., Юськів Б.М  
 Креативна економіка, як чинник розвитку маркетингових інструментів роздрібної торгівлі. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 27 листопада 2025 р.). Рівне, РДГУ, 2025. С.22-24.  
<https://drive.google.com>

|      |                           |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                              | <p>m/file/d/1wERFPaTEF - JJ_Md2yGeKANfLadFD zsnD/view.</p> <p>42. Нікітюк Т.Ю., Юськів Б.М. Порівняльний аналіз вебсторінок конкурентів. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 27 листопада 2025 р.). Рівне, РДГУ, 2025. С.113-116.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1wERFPaTEF - JJ_Md2yGeKANfLadFD zsnD/view">https://drive.google.com/file/d/1wERFPaTEF - JJ_Md2yGeKANfLadFD zsnD/view</a>.</p> <p>43. Юськів Б.М. Креативна економіка: взаємозв'язок ринку, культури та держави. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: V Міжнародна науково-практична конференція (Рівне, 24-25 лютого 2026 р.): тези доп. Рівне : Ю. Кукса, 2026. С.75-80.</p> <p>П. 38.19.<br/>Член професійного об'єднання Громадська організація «Рівненська обласна організація української асоціації маркетингу» (з 2019 року по теперішній час) – лист № вих. 22/09 від 17.09.2021 р.</p> |
| 8979 | Кундеус Оксана Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії та соціальних наук | Диплом бакалавра, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: | 22 | ОК11 Актуальні проблеми міжнародних відносин | <p>Кваліфікація: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України», доцент кафедри політології та соціології</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>030405<br/>Країнознавство<br/>, Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 050151,<br/>виданий<br/>28.04.2009,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>011172,<br/>виданий<br/>09.08.2022</p> |  | <p>1. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №35/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація та комунікація», «Міжнародні інформаційні відносини», «Історія міжнародних відносин».</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 14/21, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (B2), 11.06.2021 р.</p> <p>3. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат АС 044-2026-094 від 30.06.2026 р. 180 годин (6 кредитів ECTS) на тему вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини»</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>П. 38.1.<br/>1. Daria Likarchuk, Neonila Krasnozhan, Oleksandr Kuchyk, Oksana Kundeus, Olha Andrieieva. Theoretical and practical views of political integration in Central and Eastern Europe: Puntos de vista teóricos y prácticos de la integración política en Europa Central y del Este. Cuestiones Políticas, 40(72), 912-926. (2022)<br/><a href="https://doi.org/10.4639">https://doi.org/10.4639</a></p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8/cuestpol.4072.55  
Web of Science

2. Кундеус О., Вівчар І., Крет О. (2024). Інформаційна війна: сутність та особливості (кінець XX початок XXI століття). "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 3(62). - 278 с. (212-224 с.)  
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919>

3. Кундеус О., Вівчар І., Крет, Р. (2024). Миротворчі та безпекові механізми регулювання сучасних міжнародних відносин. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Питання політології, 45, 46-53.  
<https://doi.org/10.26565/2220-8089-2024-45-06>

4. Кундеус О., Крет, О., Крет, Р. (2024). Система кібербезпеки як складова національної безпеки держави. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(5), 92-99.  
<https://doi.org/10.15421/172496>

5. Кундеус, О. (2025). СТРАТЕГІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ НАТО: ЕВОЛЮЦІЯ ГОЛОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ ТА ЗМІНИ У ПРІОРИТЕТАХ. "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 1(64).  
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.64.324583>

П. 38.4.

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Актуальні проблеми міжнародних відносин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С3 Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 32 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для першого (бакалаврського)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 46 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С3 Міжнародні відносини / Уклад.: О.М. Кундеус, О.В. Крет, Р.М. Крет. Рівне: РДГУ, 2026, 49 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ, 2023. 38 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>5. Конспект лекцій з дисципліни «Соціально-політичні студії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 113 «Прикладна математика», 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки. Рівне: РДГУ, 2023. 58 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>6. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного і підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ, 2023. 48 с. Розробник: Кундеус О. М.</p> <p>7. Термінологічний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>мінімум з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>Рівне: РДГУ, 2024. 14 с. Укладач: Кундеус О. М.</p> <p>8. Міжнародні відносини та світова політика. Практикум для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Укладач Кундеус О.М.. Рівне: РДГУ. 2024. 26 с.</p> <p>9. Програма навчальної (інформаційно-комп'ютерної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд.: Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 13 с.</p> <p>10. Програма виробничої (інформаційної) практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус. Рівне : РДГУ, 2024 р. 12 с.</p> <p>11. Наскрізна програма практик: метод. рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / упоряд. : Р.М. Крет, О.В. Крет, О.М. Кундеус, Рівне : РДГУ, 2024 р. 9 с.</p> <p>12. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Інформаційні війни» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальності С3<br/>Міжнародні<br/>відносини. Рівне.<br/>РДГУ. 2025. 30 с.<br/>13. Методичні<br/>рекомендації до<br/>практичних занять з<br/>дисципліни<br/>«Проблеми<br/>національної та<br/>регіональної безпеки»<br/>для здобувачів вищої<br/>освіти другого<br/>(магістерського) рівня<br/>спеціальності С3<br/>Міжнародні<br/>відносини. Рівне.<br/>РДГУ. 2025. 24 с.<br/>14. Методичні<br/>рекомендації та<br/>індивідуальні<br/>завдання поточного та<br/>підсумкового<br/>контролю з<br/>дисципліни «Україна<br/>в міжнародних<br/>організаціях» для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти другого<br/>(магістерського) рівня<br/>спеціальності С3<br/>Міжнародні<br/>відносини. Рівне.<br/>РДГУ. 2025. 48 с.<br/>15. Методичні<br/>рекомендації щодо<br/>забезпечення<br/>самостійної роботи з<br/>дисципліни «Історія<br/>міжнародних<br/>відносин» для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня спеціальності С3<br/>Міжнародні<br/>відносини. Рівне.<br/>РДГУ. 2025. 46 с.<br/>16. Методичні<br/>рекомендації до<br/>семінарських занять з<br/>дисципліни<br/>«Інформаційна<br/>безпека» для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня спеціальності С3<br/>Міжнародні<br/>відносини. Рівне.<br/>РДГУ. 2025. 40 с.<br/>17. Методичні<br/>рекомендації до<br/>вивчення курсу<br/>«Міжнародна<br/>інформація та<br/>комунікація» для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня спеціальності С3<br/>Міжнародні<br/>відносини. Рівне.<br/>РДГУ. 2025. 22 с.<br/>18. Політологія.<br/>Опорний конспект<br/>лекцій для здобувачів<br/>вищої освіти першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня спеціальності С3<br/>Міжнародні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 22 с.</p> <p>19. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С3</p> <p>Міжнародні відносини. Рівне. РДГУ. 2025. 48 с.</p> <p>20. Соціально-політичні студії. Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки Рівне. РДГУ. 2025. 60 с.</p> <p>П. 38.8. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти (державний реєстраційний номер 0121 U 110660, терміни виконання: 2021 р. – 2026 р.).</p> <p>1. Воят Софія. Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Вступ Туреччини до ЄС. Історія та проблеми вступу».</p> <p>2. Дем'яненко Ангеліна. Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Напрями, перспективи і форми співробітництва України та НАТО».</p> <p>3. Лісовець Анастасія.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Доповідь на XI Міжнародній науковій онлайн-конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» 25.11.2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу «Право Європейського Союзу».</p> <p>4. Колінько Іван. Доповідь на звітній науковій конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2022 рік від 18-19 травня 2023 року. Тема виступу «Євроатлантичні перспективи України».</p> <p>5. Баграновська Любов, Гук Ірина. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу ООН у протидії російській агресії в Україні: проблеми та шляхи реформування.</p> <p>6. Пецькова Христина. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу Роль НАТО в російсько-українській війні.</p> <p>7. Фуг Каріна. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 23 листопада 2023 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. Назва виступу Нова стратегічна концепція НАТО: еволюція головних положень та зміни у пріоритетах.</p> <p>8. Усач Максим. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

вітчизинної та  
всесвітньої історії». 23  
листопада 2023 р.  
Рівненський  
державний  
гуманітарний  
університет. Рівне.  
Назва виступу  
Відносини Україна-  
НАТО: історія,  
сучасність,  
перспективи.  
9. Ружевич Вікторія,  
здобувачка в/о  
першого  
(бакалаврського)  
рівня, IV курс,  
спеціальність  
міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії.  
Тема виступу:  
Стратегічні  
комунікації  
Європейського Союзу.  
Керівник доц. Кундеус  
О.М. Доповідь на  
звітній науковій  
конференції  
викладачів,  
співробітників і  
здобувачів вищої  
освіти Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету за 2023  
рік від 16-17 травня  
2024 року.  
10. Фут Каріна,  
здобувачка в/о  
першого  
(бакалаврського)  
рівня, IV курс,  
спеціальність  
міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії.  
Тема виступу:  
Стратегічні  
комунікації НАТО.  
Керівник доц. Кундеус  
О.М. Доповідь на  
звітній науковій  
конференції  
викладачів,  
співробітників і  
здобувачів вищої  
освіти Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету за 2023  
рік від 16-17 травня  
2024 року.  
11. Пташко Дар'я,  
здобувачка в/о  
ступеня «Бакалавр»,  
II курс. спеціальність  
міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії.  
Тема виступу:  
Міжнародна  
інформаційна  
політика  
Європейського Союзу.  
Керівник доц. Кундеус  
О.М. Доповідь на XIV  
міжнародній науковій

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». 21 листопада 2024 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне.</p> <p>П. 38.12.</p> <p>1. Кундеус О.М. Інтеграція як тенденція розвитку сучасних міжнародних відносин. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 12-13 березня 2021 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. 84 с. (С.65-69)</p> <p>2. Кундеус О. Особливості «гібридної» війни РФ проти України: інформаційна складова. «Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки»: матеріали І міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 96 с. (С.28-31)</p> <p>3. Кундеус О., Осейчук І. Поняття агресії у міжнародних відносинах . І Міжнародна наукова он-лайн конференція «Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки»: матеріали І міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 96 с. (С. 74-76)</p> <p>4. Проблеми науки і практики, завдання та шляхи їх вирішення. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції. Варшава, Польща. 2022. Назва виступу: Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ С. 670-678 URL-адреса:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/>  
Доступно за адресою:  
DOI:  
10.46299/ISG.2022.1.20

5. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 травня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. Назва виступу: Історія становлення відносин Великобританії з ЄС. С. 20-23.

6. Кундеус Оксана. Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 34. Рівне: РДГУ, 2022. 160 с. (С. 139-149)

7. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації Європейського Союзу. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції / за заг. ред. Н. Карпчук. – Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. – 129 с. (С. 24-28)

8. Кундеус Оксана, Воят Софія. Українсько-турецькі відносини: історія, сучасність та перспективи. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції / за заг. ред. Н. Карпчук. – Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. – 129 с. (С. 125-128)

9. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації України в контексті євроінтеграційних перспектив. Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). – Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. – 227 с. (С. 48-52).</p> <p>10. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації України. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 35. Рівне: РДГУ, 2023. С. 135-143.</p> <p>11. Роль та особливості політичних комунікацій в сучасному інформаційному суспільстві. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 36. Рівне: РДГУ, 2024. 248 с. (С. 181-194).</p> <p>П. 38.14. Керівник наукової проблемної студентської групи «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин» на кафедрі політології та соціології РДГУ. (створена та затверджена на засіданні кафедри політології та соціології 09.09.2019 р. протокол № 8).</p> <p>П. 38.19. Член громадської організації «Молодий народний рух Рівне» з 03.01 2023 року. № 119.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                  |                                                                                            |                                                     |                 |                            |

