



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



RIVNE STATE
UNIVERSITY OF
HUMANITIES



Університет з 80-річними освітніми традиціями гарантує ґрунтовну професійну підготовку та широкі життєві перспективи творчій та активній молоді.



**Декан педагогічного факультету - професор
Валерій Васильович Сілков**



Підготовкою фахівців дошкільної, спеціальної, початкової, інклюзивної і вищої освіти, учителів фізичної культури та тренерів з окремих видів спорту у Рівненському державному гуманітарному університеті займається педагогічний факультет, що був створений у 1959 році і з того часу є найчисельнішим серед факультетів університету.

На сьогодні понад тисячу студентів здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра за денною та заочною формою здобуття освіти, за потреби можуть переводитись на навчання за індивідуальним планом.

Педагогічний факультет – це факультет, що відкриває безмежні можливості для своїх студентів і випускників, а саме:

- ✓ високий рівень підготовки і якості освіти, спрямованість навчання на розвиток професійно важливих якостей та умінь;
- ✓ інноваційні методи навчання, комп'ютерний клас;
- ✓ можливість участі студентів у міжнародних програмах і проєктах, стажуванні за кордоном;
- ✓ участь у різноманітних спортивних секціях, творчих об'єднаннях студентів і розважальних заходах, які роблять студентське життя по-справжньому цікавим та незабутнім;
- ✓ у нас ви отримаєте документ про освіту державного зразка;
- ✓ запитайте свою улюблену вчительку чи вчителя, який ЗВО вони закінчили?;
- ✓ гуртожиток, медичний пункт, студентське кафе, тренажери і тенісний стіл – усе це знаходиться неподалік факультету;
- ✓ викладачі і студенти – одна велика сім'я!

Педагогічний факультет Рівненського державного гуманітарного факультету формує студента не лише як особистість з глибокими цінностями, а й дає можливість розвиватись професійно. Студенти мають нагоду долучатись до організації різноманітних проєктів, акцій, міжнародного стажування. Ми готові підтримати талановиту молодь, яка прагне здобувати нові знання, реалізовувати власні ідеї, рухати вперед життя!

Відповідно до «Класифікатора професій» в Україні та потреб ринку праці у 2021 році педагогічний факультет здійснює набір на підготовку бакалаврів, магістрів із таких спеціальностей та спеціалізацій:



ПЕРЕЛІК

спеціальностей (додаткових спеціальностей чи спеціалізацій) та конкурсних предметів для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі повної загальної середньої освіти при вступі у 2021 році

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Додаткові спеціальності чи спеціалізації (на вибір)
01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	1. Психологія 2. Початкова освіта 3. Спеціальна освіта (Логопедія)
01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	1. Інклюзивна освіта 2. Психологія 3. Іноземна мова (англійська) 4. Інформатика
01	Освіта/ Педагогіка	014.11	Середня освіта. Фізична культура	-
01	Освіта/ Педагогіка	016	Спеціальна освіта. Логопедія	-
01	Освіта/ Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	-

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Конкурсні предмети (сертифікати ЗНО)
01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	1.Українська мова і література 2.Історія України 3.Математика або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія
01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	1.Українська мова і література 2. Математика 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія
01	Освіта/ Педагогіка	014.11	Середня освіта. Фізична культура	1.Українська мова 2.Біологія 3. Історія України або математика, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія
01	Освіта/ Педагогіка	016	Спеціальна освіта. Логопедія	1.Українська мова і література 2.Біологія 3. Історія України або математика, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія
01	Освіта/ Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	1.Українська мова 2.Біологія 3.Творчий конкурс

ПЕРЕЛІК

**спеціальностей (додаткових спеціальностей чи спеціалізацій) та вступних випробувань
для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі ОКР молодшого спеціаліста
при вступі у 2021 році**

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Додаткові спеціальності та спеціалізації
Термін здобуття освіти 2 роки				
01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	-
01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	-
01	Освіта/ Педагогіка	014.11	Середня освіта. Фізична культура	-
Термін здобуття освіти 3 роки				
01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	1. Психологія 2. Спеціальна освіта (Логопедія) 3. Початкова освіта
01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	1. Психологія 2. Інклюзивна освіта 3. Іноземна мова (англійська) 4. Інформатика
01	Освіта/ Педагогіка	014.11	Середня освіта. Фізична культура	-
01	Освіта/ Педагогіка	016	Спеціальна освіта. Логопедія	-
01	Освіта/ Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	-

Шифр та назва галузі знань	Код та назва спеціальності	Вступні випробування
01 Освіта/ Педагогіка	012 Дошкільна освіта	Українська мова і література (сертифікат ЗНО) Історія України (сертифікат ЗНО) /* Фахове випробування (Дошкільна педагогіка, методики дошкільної освіти)
01 Освіта/ Педагогіка	013 Початкова освіта	Українська мова і література (сертифікат ЗНО) Історія України (сертифікат ЗНО) /* Фахове випробування (Педагогіка; методика викладання математики в початкових класах; методика викладання української мови в початкових класах)
01 Освіта/ Педагогіка	014.11 Середня освіта. Фізична культура	Українська мова (сертифікат ЗНО) Історія України (сертифікат ЗНО) /* Фахове випробування (Теорія та практика фізичного виховання)
01 Освіта/ Педагогіка	016.01 Спеціальна освіта. Логопедія	Українська мова і література (сертифікат ЗНО) Історія України (сертифікат ЗНО) /* Фахове випробування (Логопедія)
01 Освіта/ Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Українська мова (сертифікат ЗНО) Історія України (сертифікат ЗНО) /* Фахове випробування (Теорія та практика фізичного виховання)

ПЕРЕЛІК

спеціальностей та вступних випробувань для здобуття ступеня вищої освіти магістр на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) при вступі у 2021 році

Шифр галузі	Галузь знань	Код та назва спеціальності	Вступні випробування
01	Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	1. Фаховий іспит 2. Єдиний вступний іспит з іноземної мови**
01	Освіта/ Педагогіка	012 Дошкільна освіта	1. Фаховий іспит 2. Єдиний вступний іспит з іноземної мови**
01	Освіта/ Педагогіка	013 Початкова освіта	1. Фаховий іспит 2. Єдиний вступний іспит з іноземної мови**
01	Освіта/ Педагогіка	014.11 Середня освіта. Фізична культура	1. Фаховий іспит 2. Єдиний вступний іспит з іноземної мови**
01	Освіта/ Педагогіка	016 Спеціальна освіта. Логопедія	1. Фаховий іспит 2. Єдиний вступний іспит з іноземної мови**
01	Освіта/ Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	1. Фаховий іспит 2. Єдиний вступний іспит з іноземної мови**

Діяльність факультету

На педагогічному факультеті функціонує Центр міжнародної європейської педагогічної освіти, що співпрацює з:

- Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща, угода про співпрацю від 29.08.2016 р.),
- Fundacja Porta Vita u Piotrkowie Trybunalskim (Польща, угода про співпрацю від 09.11.2018 р.),
- Вищою школою менеджерською у Варшаві (Польща, угода від 01.09.2019 р.),

В межах діяльності Центру міжнародної європейської педагогічної освіти реалізується програма «подвійний диплом» спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 017 Фізична культура і спорт.



Кафедри педагогічного факультету активно співпрацюють з:

- Головним територіальним управлінням юстиції у Рівненській області;
- Обласним центром зайнятості;
- Інститутом проблем виховання НАПН України;
- Зкладами вищої освіти України;
- Сектором інклюзивної освіти Рівненської обласної державної адміністрації;
- Центр ранньої реабілітації «Пагінець»,
- Комунальною установою «Рівненський інклюзивний ресурсний центр» Рівненської міської ради;
- Дубнівським, Сарненським, Луцьким, Бродівським педагогічними коледжами;
- Зкладами дошкільної та загальної-середньої освіти м. Рівного, Рівненської, Волинської, Хмельницької, Тернопільської, Львівської та ін. областей.

При кафедрах педагогічного факультету здійснюють наукову діяльність:

- Науково-дослідна лабораторія «Гуманізація дошкільної освіти»;
- Освітньо-ресурсний центр РДГУ;
- Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу;
- Науковий навчально-методичний комплекс «Прогрес»;
- Лабораторія консалтингу дошкільної освіти;
- Центр професійного розвитку педагога;
- Центр інклюзивної освіти;
- Лабораторія початкової освіти;
- Науково-практична лабораторія фізичного виховання та спорту та ін.

**Кафедра дошкільної педагогіки і психології
та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської**
Завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор
Ілона Миколаївна Дичківська



e-mail: kdprdgu@ukr.net

веб-сайт: doshkilnardgu.webnode.com.ua

Facebook: Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти РДГУ

Кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти

Завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор
Руслана Леонідівна Сойчук



e-mail: kppo@rshu.edu.ua

веб-сайт: kppo-rdgu.do.am

**Facebook: Кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої
освіти РДГУ**

Кафедра теорії і методики виховання
Завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор
Оксана Борисівна Петренко



email: ktimv@rshu.edu.ua

вебсайт: www.itup.com.ua

Facebook: Кафедра теорії і методики виховання РДГУ

Кафедра теорії і методик початкової освіти
Завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, доцент
Тетяна Борисівна Суржук



е-mail: ktmpv@rshu.edu.ua

веб-сайт: rshu-ktmpn.in.ua

Facebook: Кафедра теорії і методик початкової освіти РДГУ

Кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту
Завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, професор
Вадим Кирилович Кіндрат



- e-mail: : ktmfv@rshu.edu.ua, cafedrasom@ukr.net
веб-сайт: rshu-som.rv.ua

Кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти

- Здійснює кваліфіковану професійну підготовку фахівців за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка – спеціальності 013 Початкова освіта з додатковими спеціальностями: психологія, іноземна мова (англійська), інформатика.
 - З 2019 року започатковано нову спеціалізацію – **«Інклюзивна освіта»**
- Окрім того, ви маєте можливість продовжити навчання за освітнім ступенем «магістр» на спеціальності
 - **013 «Початкова освіта»** та за новою спеціальністю, відкритій у 2020 році
 - **011 «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)»**

**При кафедрі педагогіки початкової, інклюзивної
та вищої освіти працює**

ОСВІТНЬО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

- В межах Центру працюють: Центр європейської педагогічної освіти, Центр професійного розвитку педагога, Центр інклюзивної освіти.
- Щороку в межах центру, колектив кафедри здійснює організацію та проведення науково-практичних конференцій, наукових і методичних семінарів, присвячених проблемам формування високого професіоналізму майбутніх фахівців, оволодіння ними новими технологіями навчання, виробленню індивідуального стилю педагогічної діяльності, готовності творчо працювати й самовдосконалюватися.
- У наукових дискусіях «Сучасний вчитель початкових класів...» приймають участь відомі педагоги України та Європи, педагоги Рівненського державного гуманітарного університету, вчителі практики початкових шкіл України, здобувачі вищої освіти РДГУ та інших закладів освіти.

За результатами науково-практичних конференцій кафедра видає збірник наукових праць «Професійний розвиток педагога» та збірника наукових праць для здобувачів вищої освіти «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в контексті підготовки педагогів початкової ланки освіти»



При кафедрі працює Центр інклюзивної освіти Керівник центру – доктор педагогічних наук, професор Зоя Михайлівна Шевців

ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР
Українська спільнота

ВІП-студія
10 ГРУДНЯ 19:00 ГОД

ЗОЯ ШЕВЦІВ

Тема зустрічі:
«Аситування інклюзивного навчання
в закладах загальної середньої освіти»



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

УНІКАЛЬНІСТЬ/ОСОБЛИВІСТЬ ОП

Особливість – чим виразніша ОП, що подана на акредитацію, серед інш. ОП, що функціонують в інших ЗВО

У відомостях про самооцінювання: особливість визначається **ЗАВЖДИ** унікальністю визначається **ЗА НАВЯНОСТІ**

Оцінювач діяльність молодшого спеціаліста, учителя, має певні вимоги, що той має інтегрувати впроваджені негативні результати своєї дія і вчитися від негативних оцінок себе.

Учень, що розробляє зміст як інклюзивного рівня його знань і вмінь, результати, що оцінюються його конкретні дії. Треба застосувати критерії оцінювання, які, і єдині бачити, мають уможливити зафіксувати індивідуальні досягнення кожної дитини, а з іншого боку продемонструвати, у чому саме проявляються унікальні досягнення усіх дітей між собою. У такому напрямку діяти з особливими індивідуально розвинути будуть найкраще успішними.

Програма

12:00 - 12:15
Вітальне слово голови ради ГО «Інклюзивний простір», директор педагогічного центру, професор, докторка педагогічних наук, професорка Інституту педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
СВІТЛАНА ІЛІНІЧ

12:15 - 12:30
Вступне повідомлення про діяльність центру ГО «Інклюзивний простір»
СВІТЛАНА ІЛІНІЧ

12:30 - 12:45
Професорка спеціалізованої кафедри з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

12:45 - 13:00
Професорка спеціалізованої кафедри з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

13:00 - 13:15
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

13:15 - 13:30
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

13:30 - 13:45
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

13:45 - 14:00
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

14:00 - 14:15
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

14:15 - 14:30
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

14:30 - 14:45
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

14:45 - 15:00
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

15:00 - 15:15
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

15:15 - 15:30
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

15:30 - 15:45
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

15:45 - 16:00
Міжнародна спеціалізована кафедра з інклюзивної освіти Галицької Воли «Інтер» Ірина Іванівна Іванівна
ІРИНА ІВАНІВНА ІВАНІВНА

13:15 - 14:00
Створення аситування та індивідуальної програми навчання дитини
СВІТЛАНА ІЛІНІЧ

14:00 - 14:15
Запрошуємо до співпраці
ОКСАНА ГОРДІЧУК,
канд. п. педагогічних наук,
ГО «Інклюзивний простір»,
Українська спільнота

14:15 - 15:00
Про критерії інклюзивного навчання дитини
СВІТЛАНА ІЛІНІЧ

15:00 - 15:15
Особливості роботи з індивідуальними програмами навчання студентів під час екскурсії у публічний музей США
ЛІДІА КАУФМАН,
PhD, менеджер для супроводу навчання дітей з порушеннями слуху в Канзаській публічній школі (USA)

15:15 - 15:45
Співпраця ГЗП, "Великого слуху"



Розбудова освітнього простору особи з особливими освітніми потребами: вектори в засвідчії




• САЛТАНАТ МУРЗАЛІНОВА-ЯКОВЛЄВА, президент

документи оцінювали результати; ати участь у складанні ІПР; оговорювати окремі стратегії, дії і результати;

визначити необхідні зміни до плану уроків з огляду на потреби учнів та відповідно до ІПР;

запалучати учнів з ООП до спільної діяльності в класі;

аналізувати ефективність застосування методів навчання;

обговорювати спостереження, пропозиції щодо доповнення ІПР чи ІПР.

матеріали для учнів; виготовляти необхідні матеріали; доглядати за уроком; уникати, формувати і навчати; закріплювати набуте; контролювати в закріпленні;

запроваджувати на вимогу вчителів; контролювати записи; надавати інформацію; формувати; встановити документацію.



ГО «INCLUSIVE PRACTICES» (Грузія)



ГО «INCLUSIVE PRACTICES» (Грузія)



<https://inclusivepractices.space/>



Лідія Кауфман є PhD із спеціальної педагогіки, працює менеджером для розвитку навчання дітей з порушеннями слуху в Канзаській публічній школі (Deaf and Hard Hearing Case Manager for Kansas City Public Schools).



Викладачі кафедри впроваджують новітні форми навчання, зокрема заняття тренінги



kppo-rdgu.do.am

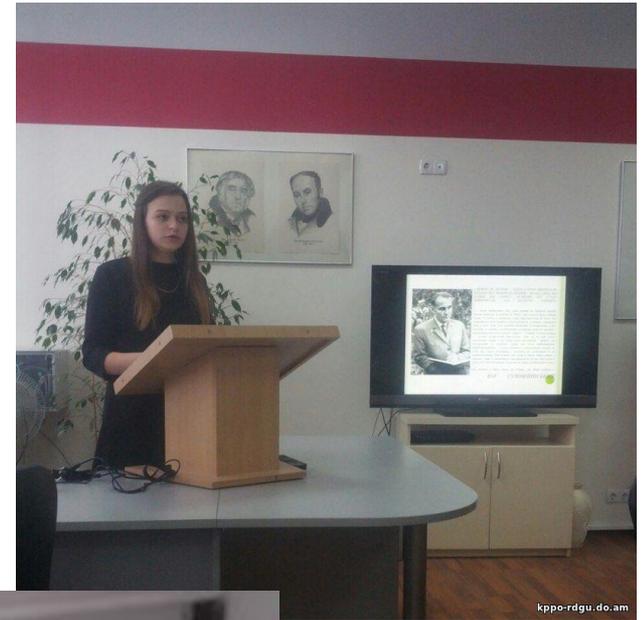
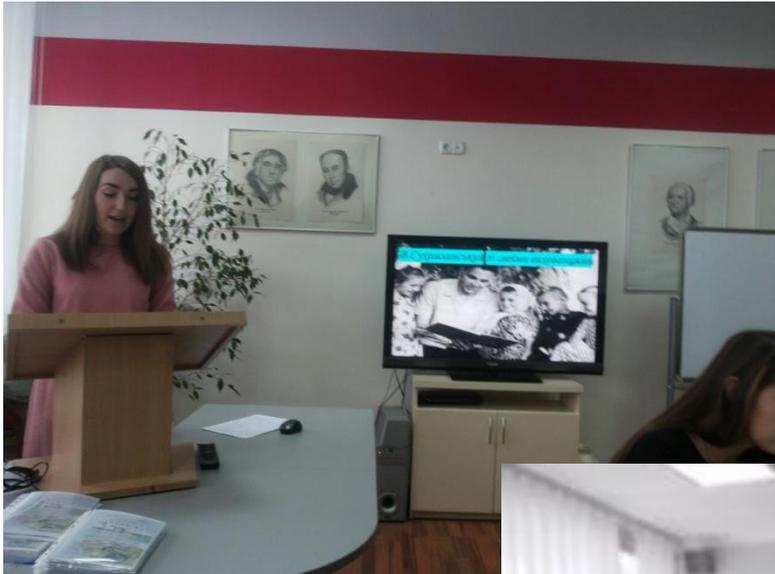


kppo-rdgu.do.am

Заняття в інтерактивній формі навчання



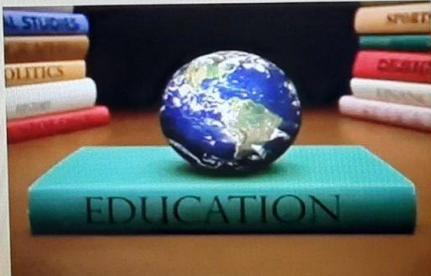
Заняття-конференція



Онлайн дискусійна-панель

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ

✦ Тема. Система освіти в Україні, та розвинених країнах світу.



027 / 128:36

kppe-rdgu.do.am



НІМЕЧЧИНА

- ❖ Країна в Центральній Європі, демократична федеративна республіка. Складається з 16 федеральних земель.
- ❖ Столиця і найбільше місто країни — Берлін. Займає площу 357 578 км². Клімат помірний сезонний.
- ❖ Населення — 82,9 млн осіб. Член Європейського Союзу та НАТО. Країна з найбільшою кількістю населення і найбільшим рівнем економіки в Європейському союзі.
- ❖ Провідна політична сила на Європейському континенті, технологічний лідер в багатьох галузях.
- ❖ Німеччина є другим за популярністю місцем міграції в світі, поступаючись тільки США.
- ❖ Німеччина має чотириступеневу систему освіти: початкова, двоступенева середня освіта та вища освіта. 10-річна шкільна освіта є обов'язковою, загальною та безкоштовною.



Педагогічний полілог

Педагогічний полілог

Професійна підготовка майбутнього педагога: сучасні підходи та орієнтири

Олександра Овещук
Олена Боровець
Мірослава Чайковська
Юлія Потілух
Ана Рок

Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Дидактичні цілі самостійної роботи:

- закріплення, поглиблення, розширення й систематизація знань, здобутих під час аудиторних занять;
- самостійне оволодіння новим навчальним матеріалом;
- формування професійних навичок і вмінь;
- формування вмінь і навичок самостійної розумової праці;
- розвиток самостійності мислення, творчого підходу до розв'язання поставлених завдань;
- самоосвіта.

Олександра Овещук
Олена Боровець
Мірослава Чайковська
Ана Рок
Юлія Потілух

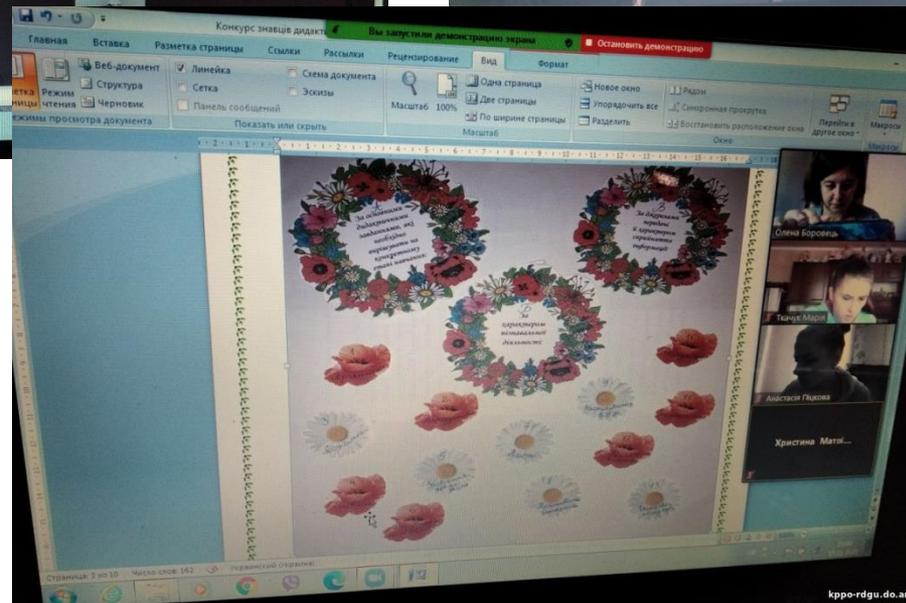
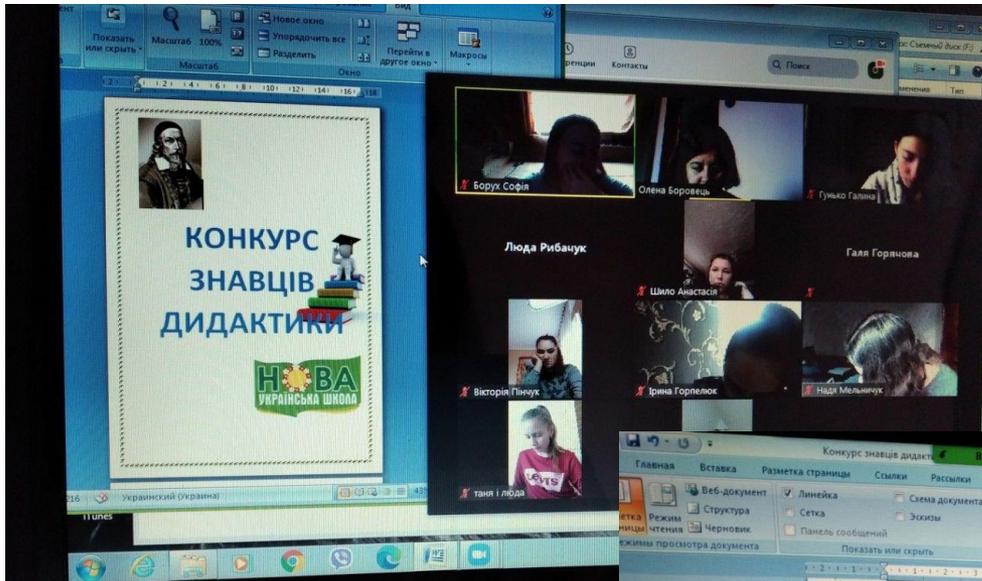
Колегіальний підхід до організації освітнього процесу.

Процес навчання у ЗВО має свої особливості (український педагог І. Кобилевський, російський педагог А. Рунівський):

1. Кожен студент вчиться самостійно в її розвитку. Майбутній спеціаліст повинен самостійно здобути знання, навички і розвинути вміння, опираючись на знання, набуті в процесі навчання в ЗВО.
2. Самість навчального процесу і вивчення дисципліни. Це означає, що студент повинен самостійно вивчати дисципліну і вивчати дисципліну самостійно, але з допомогою викладача, який допомагає йому в процесі навчання.
3. Висока відповідальність за результати навчання. Студент повинен самостійно відповідати за результати навчання, які він досягає.

Олександра Овещук
Олена Боровець
Мірослава Чайковська
Юлія Потілух
Ана Рок

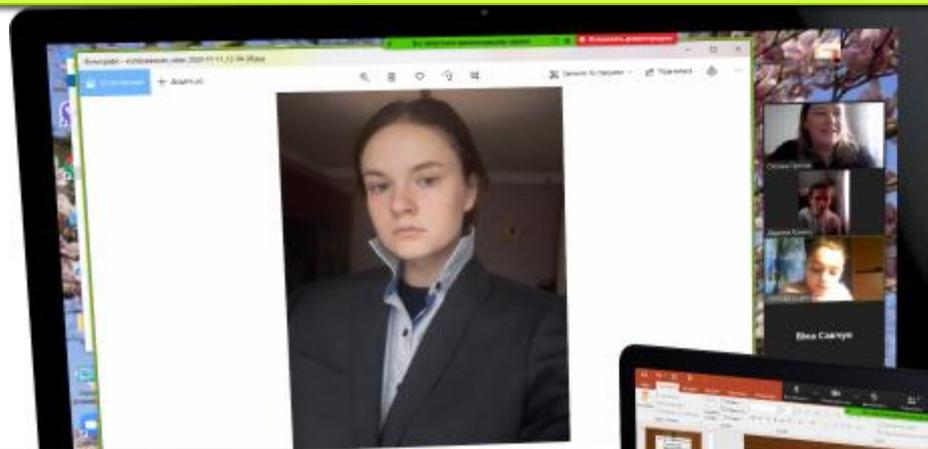
Онлайн - конкурс «Знавці дидактики»



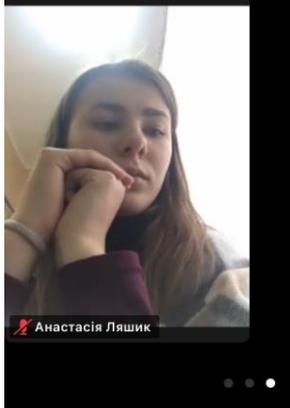
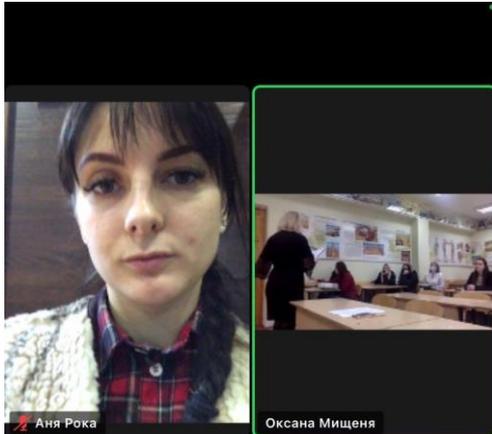
Майстер-клас



Онлайн заняття «Знайомство з мислителями-педагогами різних епох»



Відкритий діалог «Академічна доброчесність»



Онлайн - дискусія «Сучасні можливості дистанційної освіти»



kppo-rdgu.do.am



Підсумкове заняття
з дидактики

Квести



Міс педагогічного факультету



15
листопада
21:00

ТА ІНТЕЛЕКТУ
ІЙ ФАКУЛЬТЕТ
2018

РАНКУ КОНКУРСИ ТА ПРИЗИ

097 785 84 24

СТУДЕНТКА ПАРА ПІЗЬ ФОТОГРАФ ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙЧУК ТРИШЕТ І ШІШЕТ

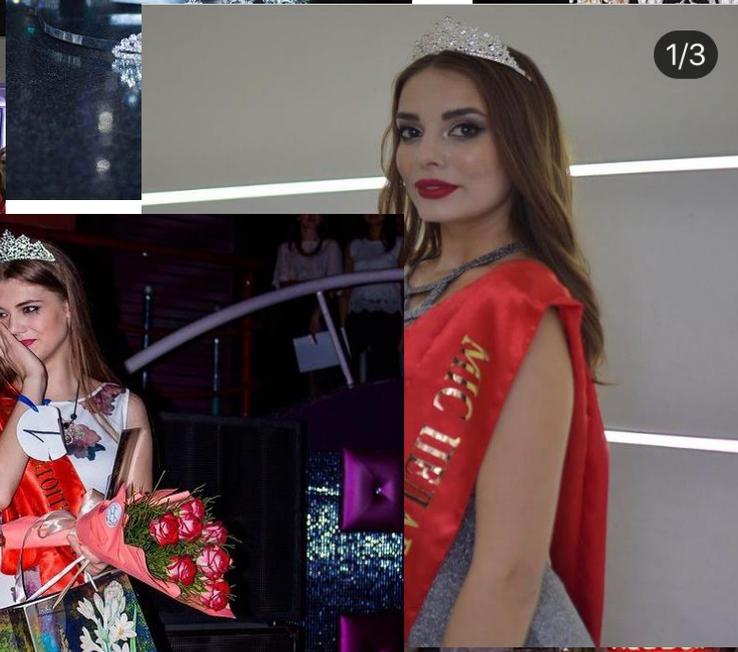
ЩОРІЧНИЙ КОНКУРС КРАЇ

МІС ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

ПОЧАТОК 21:00

ДЕС • 0 2019
ІНК "ЛАГУН"

PHOTOGRAPHER
Ivanka Vlasuk
PHOTOGRAPHER
Kateryna Shupik





Наші випускники висококваліфіковані та творчі вчителі початкової школи, що ніколи не зупиняються на досягнутому



Запрошуємо випускників навчатися на педагогічному факультеті Рівненського державного гуманітарного університету та стати сучасними творчими вчителями



Instagram pedfak_rdgu