

ПЛАН
заходів Рівненського державного гуманітарного університету щодо реалізації рекомендацій НАЗЯВО (ЕГ, ГЕР)
за результатами акредитації ОП «Середня освіта (Природничі науки)» (ID 40515)
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Назва критерію/підкритерію	Рекомендація ЕГ	Рекомендація ГЕР	Заходи щодо удосконалення ОП	Терміни виконання	Відповідальні особи/підрозділ
1.	Проектування освітньої програми	1. Гаранту програми у 2025 році активізувати участь роботодавців в опитуваннях та обговоренні ОП. Передбачити можливість отримання зворотної реакції на внесені пропозиції.	1. Гаранту програми у 2025 році активізувати участь роботодавців в опитуваннях та обговоренні ОП. Передбачити можливість отримання зворотної реакції на внесені пропозиції.	Провести круглий стіл з роботодавцями	Листопад 2025р.	Гарант ОПП, НПП кафедри природничих наук
			2. В разі отримання рецензій/відгуків на зміст проекту чи діючої ОПП ідентифікувати їх за датою надходження, роком ОП та присвоєнням шифру у канцелярії РДГУ як вхідну документацію.	Рецензії ідентифікувати по часу надходження. Всі рецензії (за останніх 5 років) розмістити на сайті кафедри.	Вересень 2025р.	гарант ОПП
			3. Привести у відповідність організацію та реалізацію освітнього процесу за ОПП чинним законодавчим актам України. У внутрішніх нормативних, наукових, методичних документах використовувати сучасну освітню термінологію відповідно до змісту чинного законодавства.	Використовувати сучасну освітню термінологію відповідно чинного законодавства.	Постійно	НПП кафедри
2.	Структура та зміст освітньої програми	1. Навчально-методичному відділу, центру якості освіти до початку 2025/2026 н.р. усунути технічні помилки у навчальних планах.	1. Навчально-методичному відділу, центру якості освіти до початку 2025/2026 н.р. усунути технічні помилки у навчальних планах враховуючи чинний наказ МОН України від 26.01.2015	Усунути технічні помилки у навчальних планах	Вересень 2025р.	Навчально-методичний відділ, Центр якості освіти

			за № 47 та лист МОН України від 13.03.2015 за № 1/9-126.			
		2. НПП до 2025/2026 н.р. привести перелік ЗК, ФК, ПРН у РП у відповідність до зазначених в матрицях ОП	2. Науково-педагогічним працівникам до 2025/2026 н.р. привести перелік ЗК, ФК, ПРН у РП у відповідність до зазначених в матрицях ОПП.	Привести перелік компетентностей (ЗК, ФК, ПРН) у робочих програмах у відповідність до зазначених в матрицях ОПП	До 05 вересня 2025р.	Науково-педагогічні працівники (НПП), які забезпечують дану освітню програму. Робочі програми узгодити з гарантом ОПП
		3. Гаранту та завідувачу кафедри у 2025 році уточнити структурно-логічну схему для дотримання логічної послідовності між ОК	3. Гаранту та групі розробників ОПП у 2025 році уточнити структурно-логічну схему для дотримання логічної послідовності між ОК.	Внести уточнення в структурно-логічну схему, дотримуючись логічної послідовності між ОК	Червень 2025р.	Гарант ОПП
		4. Гаранту ОП у 2025 році переглянути доцільність відображення у матрицях вибіркових компонентів.	4. Гаранту ОПП у 2025 році вилучити зі змісту ОПП та НП (перелік ОК ОПП, Матриці відповідності) назви вибіркових компонентів.	1. Вилучити зі змісту ОПП та навчального плану назви вибіркових компонентів і матриці їх відповідності. 2. Скласти перелік вибірко-вих компонентів ОПП 3. Розмістити на сайті кафедри перелік вибірко-вих компонентів з анотаціями	1. Червень 2025р. 2. Січень 2026р. 3. Лютий 2026р.	Гарант ОПП Гарант ОПП Гарант ОПП
		5. Менеджменту університету, Центру якості освіти у 2026 році розглянути можливість запровадження електронної системи реєстрації на вибіркові компоненти	5. Менеджменту університету, Центру якості освіти у 2026 році розглянути можливість запровадження електронної системи реєстрації на вибіркові компоненти.	Розглянути можливість запровадження електронної системи реєстрації на вибіркові компоненти.	До березня 2026р.	Менеджмент університету, Центр якості освіти
		6. НПП усунути невідповідності між обсягом годин у навчальних планах та РП освітніх компонентів.	6. Науково-педагогічним працівникам усунути невідповідності між обсягом годин у навчальних планах та РП освітніх компонентів.	Усунути невідповідність між обсягом годин у навчальних планах і робочих програмах освітніх компонентів.	До 05 вересня 2025р.	НПП, які забезпечують освітню програму. Центр якості освіти.

			7. Забезпечити формування усіх ЗК, ФК, ПРН визначених освітньою програмою змістом нормативних освітніх компонентів	Забезпечити формування усіх компетенцій змістом освітніх компонентів	Червень 2025р.	Гарант ОПП
			8. При декларуванні у внутрішніх нормативних актах врахування вимог окремих наказів, листів тощо КМУ, МОНУ (до прикладу: Концепція розвитку педагогічної освіти) необхідно їх дотримуватись.	При розробці внутрішніх нормативних актів РДГУ враховувати вимог окремі накази, листи КМУ, МОНУ	Постійно	Навчальний відділ, Менеджмент університету, Центр якості освіти
3.	Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	1. Гаранту ОП, Центру міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами упродовж 2025-2027 років активізувати популяризацію серед здобувачів позитивних практик щодо визнання результатів академічної мобільності як внутрішньої, так і зовнішньої	1. Гаранту ОП, Центру міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами упродовж 2025-2027 років активізувати популяризацію серед здобувачів позитивних практик щодо визнання результатів академічної мобільності як внутрішньої, так і зовнішньої	Підготувати пропозиції та створити умови для залучення здобувачів вищої освіти на даній ОПП до міжнародної мобільності	2025-2026 н.р.	Центр міжнародних відносин РДГУ,
		2. НПП у 2025-2026 н.р. розширити практику визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті з можливістю визначення у РП та силабусах кількості балів, що може отримати здобувач при опануванні окремих тем чи змістових модулів рекомендованих курсів.	2. НПП у 2025-2026 н.р. розширити практику визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті з можливістю визначення у РПНД та силабусах кількості балів, що може отримати здобувач при опануванні окремих тем чи змістових модулів рекомендованих курсів.	Активізувати практику визнання результатів навчання, які здобуті у неформальній освіті. У робочих програмах і силабусах відображати критерії оцінювання (бали), які отримує здобувач при опанування окремої теми, або модуля.	Постійно	НПП, які забезпечують освітню програму.
			3. Гаранту, групі забезпечення та НПП, задіяним у реалізації ОП, популяризувати серед здобувачів можливість	Популяризувати та зараховувати здобувачам сертифікатні онлайн-	Постійно	НПП, які забезпечують освітню програму.

			зарахування сертифікат-них онлайн-курсів відомих світових платформ (Coursera, Prometheus та ін.).	курси до освітніх компонентів		
4.	Навчання і викладання за освітньою програмою	1. Менеджменту РДГУ продовжити практику оновлення нормативних документів та завершити її до початку 2025-2026 н.р., визначити та дотримуватися терміну планового перегляду документів для забезпечення поступального розвитку. Інтенсифікувати роботу з запровадження цифрових інструментів управління освітнім процесом для адміністративного розвантаження НПП, забезпечення прозорості та відкритості результатів діяльності, вільного волевиявлення здобувачів, стейкхолдерів, налагодження цифрової комунікації у 2025-2026 н.р. Розглянути можливість включення до РП у 2025-2026 н.р. не класифікаційних груп, а конкретних методів навчання для зрозумілості траєкторії досягнення кожного ПРН та оцінки їх ефективності.	1. Адміністрації РДГУ продовжити практику оновлення нормативних документів та завершити її до початку 2025-2026 н.р., визначити та дотримуватися терміну планового перегляду документів для забезпечення поступального розвитку	1. Оновлення нормативних документів завершити до початку 2025-2026 н.р. 2. Проводити плановий перегляд документів для забезпечення освітнього процесу.	1. До 01.09. 2025р. 2. Постійно	Адміністрація РДГУ, навчальний відділ, Центр якості освіти.
			2. Доцільно інтенсифікувати роботу з запровадження цифрових інструментів управління освітнім процесом.	Забезпечити розвиток і запровадження цифрових інструментів управління освітнім процесом		Адміністрація РДГУ, менеджмент університету
			3. Розглянути можливість включення до РПНД у 2025-2026 н.р. не класифікаційних груп, а конкретних методів навчання для зрозумілості траєкторії досягнення кожного ПРН та оцінки їх ефективності	Конкретизувати в робочих програмах методи навчання		

		2. НПП при оформленні силабусів і РП на 2025-2026 н.р. дотримуватися єдиних стандартів щодо структури та змісту та розмежувати їх, за можливості, відповідно до мети використання в освітньому процесі. Узгодити використання ІНДЗ НД, його включення до РП, зазначити критерії оцінювання, а також вимоги до порядку виконання. Збагати зміст ОК сучасними модельними програмами предметів та інтегрованих курсів ЗЗСО, як бази формування професійної компетентності вчителя нової генерації та оновити перелік літератури необхідної для такого навчання. Відобразити в РП, силабусах, навчальному контенті інноваційні, дослідницькі, інтерактивні методи навчання, особливо з методичних ОК. Забезпечити їх оприлюднення в повному обсязі. Активніше використовувати можливості неформальної освіти, як пріоритетного методу професійної підготовки	4. НПП при оформленні РПНД і силабусів на 2025-2026 н.р. дотримуватися єдиних стандартів щодо структури, змісту та розмежувати їх, за можливості, відповідно до мети використання в освітньому процесі.	Дотримуватися вимог до оформлення робочих програм і силабусів освітніх компонентів	Постійно	НПП, які забезпечують освітню програму.
--	--	---	--	---	-----------------	--

		майбутніх вчителів до підвищення кваліфікації протягом життя. Гаранту ОП в 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення до переліку ВОК НД спрямованих на реалізацію основних завдань Концепції НУШ: реалізації проєктної технології, інтегрованого навчання тощо. В ОП 2025 переглянути можливості формування компетентності спілкування іноземною мовою в межах визначених НД, унормувати його.	5. Узгодити використання ІНДЗ ОК, його включення до РПНД, зазначити критерії оцінювання, а також вимоги до порядку виконання	При використанні ІНДЗ в робочій програмі розробити критерії оцінювання та вимоги до порядку виконання	До 05 вересня 2025р.	НПП, які забезпечують освітню програму.
			6. Розробникам РПНД і силабусів до початку 2025-2026 н.р. оновити рекомендовані інформаційні джерела, увівши до їх переліку модельні програми навчальних предметів та інтегрованих курсів ЗЗСО, авторські навчальні, навчально-методичні посібники, закордонні джерела. 7. Варто в 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення до переліку ВОК навчальних дисциплін спрямованих на реалізацію основних завдань Концепції НУШ: реалізації проєктної технології, інтегрованого навчання тощо.	1. Оновити список літератури в робочих програмах і силабусах. 2. Не використовувати інформаційні джерела старше 10 років 3. Ввести до переліку освітніх компонентів навчальні дисципліни, які забезпечують реалізацію завдань концепції НУШ	До 05 вересня 2025р	НПП, які забезпечують освітню програму. Гарант ОПП
		3. Декану психолого-природничого факультету, завідувачу кафедри природничих наук до 2025-2026 н.р. створити англomовні версії		Для створення англomовних версій вебсторінок кафедри та факультету забезпечити кандидатуру НПП для перекладання сайту кафедри	2025-2026 н.р.	Декан психолого-природничого факультету, завідувач кафедри природничих наук

		вебсторінок кафедри та факультету з метою популяризації власної діяльності на міжнародних теренах, залучення нових іноземних партнерів і здобувачів.				
	4. Центру якості освіти в 2025-2026 н.р. модернізувати комплексну анкету для здобувачів ОП та включити запитання щодо поінформованості, створення умов для участі та причин не реалізації академічної мобільності; задоволення навчанням і викладанням на ОП, оцінювання професійної діяльності НПП або результативності використання ОК тощо.	8.Центру якості освіти в 2025-2026 н.р. модернізувати комплексну анкету для здобувачів ОП та включити запитання щодо поінформованості, створення умов для участі та причин не реалізації академічної мобільності; задоволення навчанням і викладанням на ОП, оцінювання професійної діяльності НПП або результативності використання ОК тощо	Модернізувати комплексну анкету для здобувачів ОПП	2025-2026 н.р	Центр якості освіти	
		9.Дотримуючись вимог законодавчих актів України, припинити використання мови агресора в освітньому процесі МДУ, вилучити покликання на російськомовну літературу, сайти, програмне забезпечення з усіх нормативних та навчально-методичних документів.	Заборонити використання в освітньому процесі мови агресора	Постійно	НПП РДГУ	

			10.Освітній процес за ОПП супроводжувати повним переліком розробленої планової документації, передбаченої чинним законодавством.	Забезпечувати освітній процес за ОПП повним переліком розробленої планової документації, що передбачена законодавством	Постійно	Адміністрація РДГУ, навчальний відділ, менеджмент університету, центр якості освіти
5.	Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	1. Науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму, при оформленні робочих програм, силабусів на 2025-2026 н.р. чітко дотримуватись єдиних стандартів, зазначати розподіл балів відповідно до форм діяльності в межах навчальної дисципліни, конкретизувати методи навчання та оцінювання, кількість модульних контрольних робіт із кожної дисципліни та час виділений для підготовки та написання її, що сприятиме усвідомленню здобувачами перспектив і плану вивчення навчальної дисципліни. 2. Науково-педагогічним працівникам при підготовці навчально-методичних до лабораторних/ семінарських/ практичних занять і самостійної роботи в 2025-2026 н.р. включити критерії	1. Науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму, при розробці робочих програм, силабусів на 2025-2026 н.р. чітко дотримуватись єдиних стандартів визначених внутрішніми нормативними документами РДГУ. 2. Науково-педагогічним працівникам при підготовці навчально-методичних рекомендацій до лабораторних/семінарських/практичних занять і самостійної роботи в 2025-2026 н.р. включити критерії оцінювання кожного заняття, розподіл балів на	1. При розробці та оформленні робочих програм і силабусів строго дотримуватися вимог стандартів та внутрішніх нормативних документів РДГУ. 2.Конкретно вказувати методи навчання та оцінювання 3.Вказувати кількість та критерії оцінювання модульних контрольних робіт При підготовці навчально-методичних рекомендацій (до лабораторних, практичних і самостійних робіт) включати критерії оцінювання кожного заняття, розподіл балів на ньому та методи, якими забезпечується заняття.	Постійно Постійно	НПП РДГУ НПП РДГУ

		оцінювання кожного заняття, розподіл балів на ньому, методи, якими реалізовуватиметься заняття, зазначити місце модульних контрольних робіт, що сприятиме прозорості, доступності та об'єктивності оцінювання.	ньому, методи, якими реалізовуватиметься заняття, зазначити місце модульних контрольних робіт			
		3. Гаранту освітньої програми при формуванні змісту 2025 року розглянути можливість розділення змісту атестаційного екзамену з Фізики з методикою навчання фізики, хімії з методикою навчання хімії, біології з методикою навчання біології, методики навчання інтегрованих курсів природничих наук, що відображає зміст ОП та більшість НД, які на ній вивчалися для створення умов успішності його складання, або звузити перелік дисциплін, які виносяться на атестацію. Включити обсяг атестації (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС) до переліку освітніх компонент навчального плану. Оприлюднювати програму атестації на сайті кафедри.	3.Гаранту і групі забезпечення ОПП при формуванні змісту 2025 року розглянути можливість розділення змісту атестаційного екзамену з Фізики з методикою навчання фізики, хімії з методикою навчання хімії, біології з методикою навчання біології, методики навчання інтегрованих курсів природничих наук, або оптимізувати перелік навчальних дисциплін, які виносяться на атестацію	1.Звузити перелік дисциплін, які виносяться на атестацію. 2. Оприлюднювати програму атестації на сайті кафедри	Виконано	Гарант ОПП

		4. Деканату психолого-природничого факультету у 2 семестрі 2024-2025 н.р. забезпечити оновлення та завчасне розміщення на сайті розкладів атестації, розкладів сесій.	4. Деканату психолого-природничого факультету забезпечити у 2 семестрі 2024-2025 н.р. і надалі, оновлення та завчасне розміщення на сайті розкладів атестації, розкладів сесій.	Забезпечити оновлення та завчасне розміщення на сайті розкладів атестації і розкладів сесій.	2 семестр 2024-2025 н.р. постійно	Деканат психолого-природничого факультету
		5. Менеджменту університету забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення нормативних документів, які регламентують оцінювання результатів навчання здобувачів та їх плановий перегляд.	5. Менеджменту університету забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення нормативних документів, які регламентують оцінювання результатів навчання здобувачів та їх плановий перегляд	Оновити нормативні документи, які регламентують оцінювання результатів навчання здобувачів та забезпечити їх плановий перегляд	2025-2026 н.р.	Менеджмент університету
		6. Менеджменту університету в 2024-2025 н.р. розглянути можливість централізованої перевірки курсових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність тексту з допомогою Strike Plagiarism , адже відсутність на освітній програмі робіт, які підлягають обов'язковій перевірці нівелює значення академічної доброчесності для здобувачів.	6. Менеджменту університету в 2024-2025 н.р. розглянути можливість централізованої перевірки курсових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність тексту з допомогою StrikePlagiarism або іншими засобами спеціалізованих програмних продуктів з відображенням її результатів в певних формах (довідках, актах, висновках тощо).	Забезпечити централізовану перевірку курсових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність тексту	в 2024-2025 н.р.	Менеджмент університету
		7. Центру якості освіти до 2025-2026 н.р. переглянути зміст комплексної анкети здобувачів вищої освіти з метою доповнення запитаннями щодо академічної	7. Центру якості освіти до 2025-2026 н.р. переглянути зміст комплексної анкети здобувачів вищої освіти з метою доповнення запитаннями щодо академічної доброчесності для визначення можливостей освітньої програми в частині її формування	Доповнити зміст комплексної анкети здобувачів вищої освіти запитаннями щодо академічної доброчесності	до 2025-2026 н.р.	Центр якості освіти

		доброчесності для визначення можливостей освітньої програми в частині її формування.				
		8. Гаранту освітньої програми , в 2025-2026 н.р. сприяти популяризації академічної доброчесності серед здобувачів і приділити увагу різновидам її порушення та їх відмінностям	8. Гаранту та групі забезпечення освітньої програми , в 2025-2026 н.р. сприяти популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.	Сприяти популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу	Постійно	Гарант ОПП, група забезпечення, НПП РДГУ
6	Людські ресурси	1. Гаранту освітньої програми з 2025-2026 н.р. реалізувати ширшу співпрацю з роботодавцями, з огляду на їх готовність долучатися до організації освітнього процесу та наукової діяльності в різний спосіб	1. Гаранту та групі забезпечення ОПП з 2025-2026 н.р. активніше реалізовувати співпрацю з роботодавцями	Проводити спільні заходи з роботодавцями	Впродовж року	Гарант ОПП, група забезпечення
		2. Менеджменту університету в 2026 році при формуванні плану-графіку підвищення кваліфікації включити до нього орієнтовні місяці проходження підвищення кваліфікації для забезпечення дотримання вимог п.23 Постанови Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 №800 в частині актуальності обсягу підвищення кваліфікації.	2. Адміністрації РДГУ в новому навчальному році при формуванні плану-графіку підвищення кваліфікації включити до нього орієнтовні дати проходження підвищення кваліфікації.	В плані підвищення кваліфікації НПП вказувати орієнтовні дати проходження підвищення кваліфікації.	Постійно	Менеджмент університету
		3. Завідувачу кафедри природничих наук до		Активізувати випуск навчально-методичних	Впродовж 2025-2026рр.	Завідувач кафедри природничих наук

		2027 року забезпечити підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонент шляхом розробки та видання відповідних посібників.		посібників. НПП кафедри запланувати випуск посібників та методичних рекомендацій		
	4.	Менеджменту університету при проведенні конкурсного відбору в 2025 році враховувати дотримання претендентами норм академічної доброчесності , з огляду на існування постійної комісії з питань етики та академічної доброчесності, яка відповідно до Положенням про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату може призначити, як вид академічної відповідальності звільнення НПП, відмову в рекомендації отримання та позбавлення вченого звання тощо.	3.Адміністрації РДГУ при проведенні конкурсного відбору в 2025 році оновити кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади НПП, врахувати відповідність освітньому компоненту який він забезпечує або планує забезпечувати та дотримання претендентами норм академічної доброчесності.	Оновити кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади НПП, врахувати відповідність освітньому компоненту який він забезпечує або планує забезпечувати	Вересень 2025р.	Менеджмент університету
	5.	Менеджменту університету до 2026 року розглянути можливість оновлення Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП у відповідності до завдань наукової атестації,	4.Адміністрації РДГУ до 2026 року розглянути можливість оновлення Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП у відповідності до завдань наукової атестації, стратегії розвитку та кадрової політики університету	Оновити положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, переглянути бали оцінювання	Вересень 2025р.	Менеджмент університету

		стратегії розвитку та кадрової політики університету.				
		6. Гаранту освітньої програми, завідувачу кафедри природничих наук розглянути можливість залучення фахівців-практиків, запрошених представників академічної спільноти, гостьових іноземних лекторів до проведення окремих чи циклу навчальних занять у межах конкретних освітніх компонент, що сприятиме отриманню нових знань і досвіду на основі сучасних досягнень в галузі природничих наук і природничої освіти, поширенню передових світових практик, інтернаціоналізації освітньої програми.	5.Започаткувати практику постійного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців за кожним	Залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	Постійно	Завідувач кафедри природничих наук
			6.Рекомендуємо системі забезпечення якості РДГУ удосконалити внутрішній моніторинг якості освітнього процесу ЗВО для систематичного відслідковування відповідності НПП вказаним Ліцензійним умовам та відповідності ОК, які вони забезпечують за ОП	Проводити моніторинг якості освітнього процесу ЗВО, відповідність НПП Ліцензійним умовам	Систематично	Центр якості освіти РДГУ
			7.Інформацію рейтингових списків НПП РДГУ на офіційних веб-ресурсах університету подавати повністю у відповідності до штатного розпису	Оприлюднювати рейтингові списки НПП РДГУ на офіційних веб-ресурсах університету	Постійно	Адміністрація РДГУ

7	Освітнє середовище та матеріальні ресурси	1. Адміністрації РДГУ, завідувачу кафедри природничих наук, гаранту ОП до 2027 року забезпечити оновлення матеріально-технічної бази та її приведення у відповідність до вимог Нової української школи.	1.Адміністрації РДГУ, завідувачу кафедри природничих наук, гаранту ОП до 2026 року забезпечити оновлення матеріально-технічної бази та її приведення у відповідність до вимог Нової української школи	Оновити матеріально-технічну базу кафедри природничих наук. Скласти список необхідних приладів та засобів вимірювання.	Вересень 2025р.	Завідувач кафедри природничих наук
			2. Активізувати діяльність з наповнення вкладок на офіційному сайті університету актуальною інформацією.			
8	Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	1. Менеджменту університету в ході обговорення проєктів освітніх програм 2026 розглянути можливість розміщення всіх його матеріалів на сайті університету на постійній основі, модернізувати систему взаємодії зі стейкхолдерами шляхом створення електронної форми для надання та одержання конкретних пропозицій щодо вдосконалення ОП.	1.Адміністрації РДГУ в ході обговорення проєктів ОПП 2025 розглянути можливість розміщення всіх його матеріалів на сайті університету на постійній основі, модернізувати систему взаємодії зі стейкхолдерами шляхом створення електронної форми для надання та одержання конкретних пропозицій щодо вдосконалення ОП.	Розміщувати на сайті кафедри матеріали обговорення діючої ОПП	Постійно	Гарант ОПП, завідувач кафедри природничих наук
		2. Гаранту ОП до 01.09.2025 року розглянути можливість оприлюднення рецензій на освітню програму у відкритому доступі для можливості визначення динаміки змін та оцінки ОП як учасниками освітнього процесу, так і	2.Гаранту ОП до 01.09.2025 року розглянути можливість оприлюднення рецензій на освітню програму у відкритому доступі для можливості визначення динаміки змін та оцінки ОП як учасниками освітнього процесу, так і потенційними роботодавцями.	Розмістити на сайті кафедри всі наявні рецензії і відгуки на освітню програму за останні 5 років	До 10 вересня 2025р.	Гарант ОПП

		потенційними роботодавцями.				
			3.Оптимізувати роботу Системи внутрішнього забезпечення якості університету			
			4.Системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО необхідно впровадити заходи з передакредитаційної експертизи освітніх програм та постакредитаційного моніторингу.	Провести передакредитаційну експертизу освітньої програми	Січень 2026р.	Відділ акредитації, гарант ОПП
9	Прозорість та публічність	1. Менеджменту університету забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення основних нормативних документів, які регламентують діяльність РДГУ та оприлюднити їх на офіційному сайті.	1. Адміністрації РДГУ забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення основних нормативних документів, які регламентують діяльність РДГУ та оприлюднити їх на офіційному сайті	Оновити та оприлюднити на сайті РДГУ основні нормативні документи, які регламентують діяльність РДГУ	до початку 2025-2026 н.р.	Адміністрація РДГУ
		2. Гаранту, науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму в 2025-2026 н.р. забезпечити вільний доступ для здобувачів вищої освіти всіх років вступу до робочих програм, силябусів і	2. Гаранту, науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму в 2025-2026 н.р. забезпечити вільний доступ стейкхолдерам до робочих програм навчальних дисциплін, силябусів і методичних матеріалів, відповідно до ОПП,	Робочі програми, силябуси, методичні матеріали, що стосуються ОПП розмістити на сайті кафедри	Вересень 2025р.	Завідувач і НПП кафедри природничих наук, гарант ОПП

		методичних матеріалів, відповідно до навчальних, робочих навчальних планів, семестрів вивчення та обсягу навчального навантаження.	навчальних, робочих навчальних планів, семестрів вивчення та обсягу навчального навантаження за роками перегляду ОПП			
			3. Доцільно систематично оновлювати інформацію на офіційному сайті кафедри інформацією про освітній процес, науково-дослідницьку та позанавчальну діяльність, різноманітні підтримки здобувачів вищої освіти і НПП.	Систематично оновлювати інформацію про освітній процес, науково-дослідницьку, позанавчальну діяльність, «життя кафедри» на офіційному сайті кафедри	Виконується постійно	Завідувач і НПП кафедри природничих наук

Затверджено на засіданні кафедри природничих наук (протокол від 17 червня 2025 року № 8)

Розглянуто на засіданні НМК психолого-природничого факультету (протокол від 26 червня 2025 року № 5)

Гарант ОПП



Віра МЕЛЬНИК

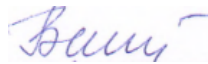
Завідувач кафедри



Наталія ГРИЦАЙ

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації)



Олена БАЙЛО

Центр якості освіти



Наталія ПОЛІЩУК