

## ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення

результатів дисертації Поліщук Ольги Павлівни

*«Формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи»,*

поданої на здобуття ступеня доктора філософії

з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю

011 «Освітні, педагогічні науки».

**Актуальність теми** визначається тим, що сучасні процеси реформування національної системи освіти, зокрема і початкової, у контексті запровадження у практику Концепції «Нова українська школа» детермінують зміни самої парадигми освіти і виховання учнів у вільний від навчання в закладах початкової освіти час. У контексті останнього актуалізація проблем формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи як провідної ідеї і як результату організації освітньо-виховного процесу у цих закладах освіти вимагає пошуку та розробки ефективного виховного змісту і методики формування досліджуваного феномену.

Дисертаційна робота Поліщук Ольги Павлівни присвячена проблемі, пов'язаній з формуванням морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у позакласній виховній роботі.

На основі аналізу становлення і розвитку вітчизняних та зарубіжних філософських, культурологічних і психолого-педагогічних поглядів на сутність морального виховання зростаючої особистості, на формування її морально-ціннісних орієнтацій і їх значення в інтелектуальному, духовному та соціальному становленні молодших школярів, дисертанткою здійснено характеристику цих процесів у двох взаємопов'язаних між собою теоретичних площинах через: історико-генетичний аналіз проблем формування моралі і духовного світу особистості, її ціннісної сфери і ціннісних ставлень та орієнтацій у педагогічній думці й освітній практиці в різні історичні періоди; характеристику розвитку нормативно-правової, психолого-педагогічної та соціально-педагогічної складової процесів формування досліджуваного феномена в сучасній як вітчизняній, так і зарубіжній психолого-педагогічній науці й освітньо-виховній практиці закладів початкової освіти.

Авторкою схарактеризовано ключові поняття дослідження: «цінність», «ціннісні орієнтації», «морально-ціннісні орієнтації молодших школярів», «позакласна виховна робота в закладах початкової освіти», «формування

морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи».

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дослідження виконувалося відповідно до тематики науково-дослідницької роботи кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету «Теоретичні та методичні засади різновекторності інноватики у вихованні: досвід, реалії, перспективи» (№ держреєстрації: 0115U000268) та «Творче впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини» (№ держреєстрації: 0118U003066).

Тема дисертації затверджена вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 14 від 28 грудня 2017 року) й узгоджена у Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні (протокол № 2 від 28 березня 2018 року).

**Наукова новизна одержаних результатів** полягає в тому, що:

*уперше* на основі актуалізації й аналізу філософсько-культурологічних, психолого-педагогічних і соціально-педагогічних чинників обґрунтовано логічну єдність теоретичних концептів і розроблених провідних доміант формування досліджуваного феномена, обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність основних конструктів внутрішньої побудови розробленої методики формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи, складовими якої є морально орієнтований зміст, принципи, традиційні й інноваційні форми, методи, засоби і функції та педагогічні умови її упровадження у виховну практику закладів початкової освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи;

*подано* характеристику сутності основних компонентів (інтелектуального, мотиваційно-потребнісного, діяльнісного), критеріїв (когнітивного, оцінно-рефлексивного, вчинково-діяльнісного) і їх показників та рівнів (низький, середній, достатній) сформованості досліджуваного феномена;

*уточнено* змістові характеристики понятійно-термінологічного апарату дослідження, у межах якого дано формулювання його провідного поняття «формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи», сутність якого розглядається дисертанткою як цілісний, логічно вибудований процес, у якому ефективно взаємодіють між собою його учасники – молодші школярі, їхні батьки, вчителі закладів початкової освіти та громада, завдяки чому формується комплекс важливих

особистісних морально орієнтованих внутрішніх психологічних утворень як екстраполяція кількісних і якісних змін уже набутих моральних детермінант (морального досвіду, моральних почуттів, усвідомлених і сприйнятих моральних норм і правил, системи власних цінностей, ціннісних ставлень й орієнтацій, ціннісної взаємодії, цінності взаєморозуміння і співробітництва) у морально доцільних вчинках, поведінці і діяльності молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи;

*набули подальшого розвитку* теоретичні і прикладні засади педагогічної діяльності вчителя закладів початкової освіти з формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів, побудови прогностичної моделі чи індивідуальної програми морально орієнтованої життєдіяльності особистості молодшого школяра у всьому розмаїтті її проявів та управлінський аспект педагогічного супроводу процесів формування досліджуваного феномена у процесі позакласної виховної роботи.

**Практичне значення одержаних результатів** дослідження полягає у конкретизації й практичній реалізації теоретичних і методичних основ формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи, що стало можливим завдяки розробці й упровадженню у виховну практику закладів початкової освіти методичного посібника «Моральне виховання молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи», Навчальної програми гуртка для учнів молодшого шкільного віку «Я особистість, як я це розумію», відповідного морально орієнтованого методичного і дидактичного забезпечення гурткових, секційних і клубних занять та рівнів педагогічного супроводу й відповідних рівнів самостійності учнів початкової школи у здійсненні як індивідуальної, так і колективної освітньо-пізнавальної діяльності та конкретної соціально значущої суспільно корисної праці, участі у масових і добровільних заходах морального спрямування.

Результати дослідження доцільно застосовувати: у процесі розробки нових освітніх програм, методичних посібників і рекомендацій для вчителів початкової школи, закладів позашкільної освіти, що сприятиме підвищенню ефективності формування морально-ціннісних орієнтацій і морального виховання молодших школярів в умовах упровадження Концепції Нової української школи, а також в освітньо-виховному процесі закладів вищої освіти та системи післядипломної педагогічної освіти.

**Апробація результатів дисертації.** Основні положення та результати дисертаційного дослідження апробовано на науково-практичних конференціях різних рівнів: *міжнародних* – «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» (м. Рівне, 2017 р.); «Наука,

освіта, суспільство очима молодих» (м. Рівне, 2017 р., 2018 р.); «Основні напрями розвитку педагогічної науки» (м. Чернігів, 2017 р.); «Актуальні питання педагогіки та психології: шляхи теоретичного і практичного вирішення проблем» (м. Одеса, 2018 р.); «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 2018 р.); «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (м. Суми, 2018 р.); *всеукраїнських* – «Роль науки, релігії та суспільства у формуванні моральної особистості в сучасній Україні» (м. Рівне, 2016 р.); «Наука. Студентство. Сучасність. Тенденції становлення нової школи в Україні: Компетентнісний підхід у підготовці сучасного педагога» (м. Миколаїв, 2017 р.); «Гуманітарна парадигма як стратегія інноваційного розвитку освіти» (м. Рівне, 2017 р.); «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти» (м. Рівне, 2018 р.); «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю: методична спадщина педагога в контексті ідей Нової української школи» (м. Рівне, 2019 р.), «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору» (м. Рівне 2020 р.); *регіональних* – Інтернет-конференція «Використання інформаційних технологій у сучасному виховному процесі» (м. Рівне, 2016 р.); «Реформування сучасної освіти: діалог із Василем Сухомлинським» (м. Рівне, 2018 р.); «Виховання особистості в контексті реформування української школи і розвитку педагогічної науки» (м. Рівне, 2019 р.); «Роль особистості у реформуванні української школи: від досвіду до інновацій (до 75-річчя з дня народження Т. Д. Дем'янюк)» (м. Рівне, 2019 р.); звітних наукових конференціях викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 2017–2020 рр.); на засіданнях Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу та кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (2016–2020 рр.).

#### **Достовірність та обґрунтованість одержаних результатів.**

Наукові положення та висновки є достовірними та обґрунтованими. Вони підтверджуються фактичними даними, узгоджуються з теоретичними положеннями, апробовані на 18 науково-практичних конференціях різного рівня, а також упроваджені у освітньо-виховний процес 4 закладів загальної середньої освіти, 1 гімназію та 2 обласні інститути післядипломної педагогічної освіти.

**Наукові праці, які відображають результати дисертації.** Основні положення й результати дисертації викладено в 19 публікаціях

(одноосібних), із них 9 статей відображають основні наукові результати, 1 – у зарубіжних наукових фахових виданнях, 6 – апробаційного характеру, 3 – додатково висвітлюють наукові результати.

## **СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ** *Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації*

### *Статті у зарубіжних наукових періодичних виданнях:*

1. Поліщук О. П. Позакласна виховна робота як важлива складова навчально-виховного процесу в закладах початкової освіти. KELM: scientific issue of knowledge, education, law and management. Instytut spraw administracji publicznej. 2019. Vol. 1 (25). P. 158–166.

### *Статті в наукових фахових виданнях України:*

2. Осипчук О. П. (Поліщук О. П.) Формування морального виховання молодших школярів у педагогічному процесі школи. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 2016. Вип. 4. С. 335–342.
3. Осипчук О. П. (Поліщук О. П.) Моральне виховання як важлива складова становлення особистості молодших школярів. Нова педагогічна думка. 2016. № 3 (87). С. 88–90.
4. Осипчук О. П. (Поліщук О. П.) Психолого-педагогічні засади розуміння й усвідомлення моральних норм та вимог учнями молодшого шкільного віку. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 5. С. 258–265.
5. Поліщук О. П. Вплив навчання та виховання на формування моральної свідомості в молодшому шкільному віці. Педагогічні науки: зб. наук. пр. /упоряд.: В. Л. Федяєва, О. В. Сараєва; редкол.: В. Л. Федяєва, Н. В. Слюсаренко, О. В. Сараєва та ін.; Херсон. держ. ун-т. Херсон: ВД «Гельветика», 2017. Вип. 79. С. 81–85.
6. Поліщук О. П. Роль позакласної виховної роботи у формуванні моральних цінностей молодших школярів. Інноваційна педагогіка: наук. журнал / Причорном. наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій; редкол.: О. О. Ярошинська, О. Н. Хорошковська, К. М. Байша та ін. Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. Вип. 3. С. 262–264.
7. Поліщук О. П. Моральне виховання молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи. Науковий часопис: зб. наук. пр. / редкол.: В. І. Бондар, О. В. Биковська, В. В. Борисов та ін.; Нац. пед. ун-т ім.

- М. П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 65. С. 69–73.
8. Поліщук О. П. Формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи: провідні домінанти процесу. Наукові записки: зб. наук. пр. / редкол.: А. М. Коломієць, В. І. Шахов, О. В. Акімова та ін.; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. Вінниця: Вид-во ТОВ «Твори», 2019. Вип. 60. С. 33–38.
  9. Поліщук О. П. Методика та педагогічні умови формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету / редкол.: С. В. Совгіра, І. І. Демченко, О. Д. Балдинюк та ін.; Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань: Візаві, 2019. Вип. 4. С. 127-134.
  10. Поліщук О. П. Моральне виховання молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи: метод. посіб. Рівне: «ВРМ-ПОЛІГРАФ», 2019. 98 с.

***Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:***

11. Осипчук О. П. (Поліщук О. П.) Особливості реагування молодших школярів на пред'явлені моральні вимоги. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців (Рівне, 17 трав. 2017 р.). Рівне: РДГУ, 2017. С. 110–111.
12. Поліщук О. П. Особливості розвитку моральних знань у молодшому шкільному віці. Основні напрями розвитку педагогічної науки: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 20–21 жовт. 2017 р. Херсон: ВД «Гельветика», 2017. С. 157–160.
13. Поліщук О. П. Виховання моральних цінностей у сучасній початковій школі. Актуальні питання педагогіки та психології: шляхи теоретичного і практичного вирішення проблем: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17–18 берез. 2018 р. Одеса: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. С. 82–84.
14. Поліщук О. П. Особливості формування системи морально-ціннісних орієнтацій у молодших школярів. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 10 квіт. 2018 р. Харків: Стиль Издат, 2018. С. 167–170.

15. Поліщук О. П. Формування моральних цінностей як важливий аспект виховання дітей молодшого шкільного віку. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 травня 2018 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2018. С. 129 – 130.
16. Поліщук О. П. Особливості організації позакласної виховної роботи з молодшими школярами. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 6 груд. 2018 р. Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 61–65.

***Опубліковані праці, які додатково відображають наукові результати дослідження***

17. Осипчук О. П. (Поліщук О. П.) Особливості розуміння молодшими школярами моральних категорій у навчально-виховному процесі. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 2016. Вип. 7. С. 159–164.
18. Осипчук О. П. (Поліщук О. П.) Педагогічні умови формування моральної поведінки у молодших школярів. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 17 (60). С. 272–275.
19. Поліщук О. П. Виховання в учнів початкових класів моральних цінностей у процесі позакласної роботи. Молодий вчений. Херсон: Молодий вчений, 2018. Вип. 41 (56.1). С. 60–64.

**Оцінка структури дисертації, її мови та стилю викладання.** Робота складається зі вступу, двох розділів, висновків до розділів, висновків, списку використаних джерел (316 найменувань, із них 13 – іноземною мовою), 10 додатків на 37 сторінках. Загальний обсяг дисертації – 262 сторінки, з них 173 сторінки основного тексту. Робота містить 20 таблиць та 2 рисунки на 29 сторінках.

Дисертацію написано чіткою мовою, структура дисертації відповідає алгоритму здійсненого авторкою дослідження. Матеріал дисертації викладено в логічній послідовності та доступний для сприйняття. Зміст, структура, оформлення дисертації та кількість публікацій відповідають вимогам «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (Постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 року № 167), Наказу МОН України від 12.01.2017 року № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації». Стиль викладення матеріалу відповідає прийнятому в науковій літературі.

## **Відповідність дисертації вимогам, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.**

Дисертація Поліщук Ольги Павлівни «Формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи» є самостійним і завершеним науковим дослідженням, виконаним у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Робота містить наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати проведеного дослідження сформованості морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної діяльності, що має істотне значення для галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Дисертаційна робота виконана на достатньо високому рівні, її результати мають наукову новизну і практичну значимість. Основні положення дисертації опубліковані в наукових фахових виданнях України та у виданнях інших держав, оприлюднювались на науково-практичних конференціях різного рівня. Дослідження відповідає обраній темі, розкриває її та підтверджує, що авторкою вирішено поставлені у роботі завдання. Здобувачкою дотримано вимоги академічної доброчесності та не допущено її порушень під час дослідження. За змістом дисертаційна робота, її науково-прикладні результати та висновки відповідають спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

## **ВИСНОВОК**

Ознайомившись із дисертацією Поліщук О. П. «Формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи» та науковими публікаціями, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, а також взявши до уваги підсумки фахового семінару, вважаємо, що:

1. Дисертаційна робота Поліщук О. П. «Формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи» відповідає спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»).

2. Поліщук О. П. опубліковано за темою дисертації 19 наукових публікацій, з них 9 розкривають основний зміст дисертації, відображають наукову новизну отриманих результатів і відповідають вимогам пп. 9, 11, 12 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167).

3. Дисертаційна робота Поліщук О. П. «Формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи»,



подана на здобуття ступеня доктора філософії, відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023) та пп. 9–12 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167).

4. Дисертаційна робота Поліщук Ольги Павлівни «Формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи» може бути рекомендована до захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка») у разовій спеціалізованій вченій раді.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доктор педагогічних наук, професор,  
завідувачка кафедри  
методики викладання іноземних мов  
Рівненського державного  
гуманітарного університету



О. В. Безкоровайна

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувачка кафедри педагогіки  
початкової освіти  
Рівненського державного  
гуманітарного університету



Р. Л. Сойчук

21.04.2020

