

## **«Превентивна освіта і виховання»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Тетяна Степанівна.

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 5

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Превентивна освіта і виховання» передбачає засвоєння студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» Інституту мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету теоретичних знань з теорії і методики організації виховного процесу в закладах середньої освіти, спрямованого на попередження проявів девіантної поведінки та профілактики правопорушень.

Навчальна програма зорієнтована на оволодіння майбутніми педагогами такими знаннями, вміннями та навичками, що сприятимуть формуванню превентивно-виховної компетентності школярів, утвердженню їх ціннісного ставлення до життя і здоров'я, їхньому фізичному, соціальному, психічному і духовному розвитку.

Навчальною програмою передбачено оволодіння студентами системою знань про структуру превентивної освіти та виховання, її зміст, специфіку, функції, суспільне значення, особливості її організації; оволодіння інноваційними технологіями організації превентивної освіти та виховання учнів різних вікових категорій; оволодіння знаннями, вміннями і навичками, спрямованими на формування в учнів знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку; розвиток в учнів мотивації дбайливого ставлення до власного здоров'я, удосконаленню фізичних, соціальних, психічних і духовних його чинників; набуття студентами власного досвіду зі збереження здоров'я з урахуванням соціальних чинників, організації практичної діяльності задля збереження здоров'я власного та інших.

### **Мета і завдання**

**Мета:** оволодіння студентами системою знань про структуру превентивної освіти та виховання, її зміст, специфіку та особливості організації з учнями різних вікових категорій.

#### **Завдання:**

- оволодіння студентами інноваційними технологіями організації превентивної освіти та виховання учнів різних вікових категорій;

- оволодіння знаннями, вміннями і навичками, спрямованими на формування в учнів знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку;

- розвиток мотивації дбайливого ставлення до власного здоров'я, удосконаленню фізичних, соціальних, психічних і духовних його чинників;

- набуття студентами власного досвіду зі збереження здоров'я з урахуванням соціальних чинників, організації практичної діяльності задля збереження здоров'я власного та інших;

- опанування механізмами використання особистісного потенціалу для розв'язання завдань створення превентивного виховного простору, дружнього до дитини;

- оволодіння методикою організації навчального процесу з превентивної освіти і виховання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- правові та організаційні основи превентивної освіти і виховання;
- вікові та психолого-педагогічні особливості учнів щодо їх превентивного виховання;

- сутність інноваційних технологій організації превентивної освіти та виховання учнів;

- форми, методи та прийоми щодо формування в учнів знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку;

- механізми розв'язання завдань для створення превентивного виховного простору, дружнього до дитини;

- методики організації навчального процесу з превентивної освіти і виховання;

- основи діагностики фізичного, психічного та соціального здоров'я учня, його протиправної поведінки та моніторингу оточуючого середовища;

- особливості управління виховним процесом в закладах освіти щодо превентивного виховання школярів.

Студент повинен **вміти**:

- організовувати роботу з превентивної освіти і виховання як цілісну, динамічну систему, основними складовими якої є організаційний, дидактичний, методичний та оздоровчий аспект;

- методично грамотно організовувати виховний процес з учнями різних вікових категорій з питань профілактики правопорушень;

- використовувати у виховному процесі ефективні форми, методи і стратегії виховання учнів;

- розробляти діагностичний інструментарій, що забезпечує здійснення оцінки, моніторингу й аналізу процесу превентивного виховання;

- розробляти виховні програми, методичні матеріали, спрямовані на забезпечення сприятливих умов для навчання, виховання і розвитку соціально здорової особистості;

- формувати в учнів здоров'язберезувальну компетентність шляхом набуття ними навичок здорового способу життя та умінь зберігати і зміцнювати різні складові здоров'я.

### **Очікувальні результати навчання**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

#### **Загальних:**

**ЗК 1.** Здатність до організації навчально-виховного процесу на відповідному рівні;

**ЗК 2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Спеціальних:**

- СК 2.** Здатність обробляти, розробляти, вдосконалювати системи керування навчально-виховним процесом; моделювати його складові зх. Використанням класичних методів та інноваційних процесів.
- СК 4.** Здатність обробляти та упроваджувати заходи і засоби програмного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно-законодавчої бази
- СК 5.** Володіння елементами методик організації і проведення науково-педагогічних досліджень у сфері фахової діяльності.
- СК 7.** Здатність узагальнювати, інноваційно переосмислювати та творчо використовувати досягнення педагогічної науки, знаходити оптимальні рішення щодо їх упровадження в освітній процес.
- СК 9.** Здатність вирішувати варіативні завдання на основі сучасних технологій навчання, експериментальних програм тощо.
- Зн 6** Специфіка співпраці із шкільною аудиторією, основи ораторської майстерності.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп`ятниці, з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [tetiana.tsipan@rshu.edu.ua](mailto:tetiana.tsipan@rshu.edu.ua)