

## «Слов'янська ідея: генеза та еволюція»

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Десятничук Ігор Олексійович

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 3-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Слов'янська ідея: генеза та еволюція» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на поглиблене висвітлення умов та обставин формування теоретичних основ слов'янознавства в контексті розвитку науки та використання її здобутків у політичних цілях та надання практичних рекомендацій щодо опанування основами фаху.

Предметом вивчення є витоки та еволюція ідеї слов'янської єдності в контексті розвитку слов'янознавства.

**Метою** вивчення курсу «Слов'янська ідея: генеза та еволюція» є поглиблення розуміння студентами проблем, пов'язаних із вивченням минулого слов'янських народів та роз'яснення основних засад еволюції концепції слов'янської єдності від романтичного слов'янофільства до політичних ідей панславізму та «руського міра».

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Слов'янська ідея: генеза та еволюція» є поглиблене вивчення студентами ключових подій історії слов'ян та особливостей взаємовідносин між окремими слов'янськими народами. Формування у них поваги до принципів ідейного плюралізму, критичного ставлення до аналізу історичного матеріалу, розуміння сучасних напрямів розвитку «слов'янської ідеї».

### Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок із нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», сформульованим у термінах результатів навчання в освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетенцій.

*Інтегральна компетенція* передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті; володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування; уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях; навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку.

## **Спеціальні компетентності (СК)**

Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел; розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією; уміння аналізувати різні види історичних джерел; уміння працювати з матеріалами ЗМІ; встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу.

## **Програмні результати навчання**

Очікуваними результатами навчання є спеціалізовані концептуальні **знання**, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; ключові етапи у розвитку історичної науки; методи і методичні прийоми навчання і виховання студентів у процесі вивчення історії та археології. Очікується формування наступних **умінь**: провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність; розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог; використовувати понятійний апарат історичної науки; вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору; знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела.

## **Комунікація**

Комунікативні здатності зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; використовувати іноземні мови у професійній діяльності; приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

## **Автономія та відповідальність**

Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 13:00 до 14:00 та щоп'ятниці з 10:30 до 11:30.

Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка з 18:00 до 20:00.

E-mail викладача: [desyatnychuk@ukr.net](mailto:desyatnychuk@ukr.net)