

## **«Суспільно-політичні процеси на пострадянському просторі»**

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Мартинчук Інна Іванівна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 3-й

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Суспільно-політичні процеси на пострадянському просторі» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей суспільно-політичних процесів на пострадянському просторі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільно-політичні процеси в країнах пострадянського простору.

**Мета курсу:** комплексне вивчення суспільно-політичних процесів в країнах, які складають пострадянський простір.

**Завдання курсу** «Суспільно-політичні процеси на пострадянському просторі»:

- розуміння загальних тенденцій розвитку країн пострадянського простору;
- аналіз подібних та відмінних рис в державотворчих процесах на пострадянському просторі;
  - визначення типів економічної модернізації в пострадянських країнах;
  - аналіз причин національних конфліктів на пострадянському просторі, ідентифікація механізмів використання інструментарію політики пам'яті та історичних міфів у формуванні національної ідентичності;
  - характеристика суспільно-політичних процесів в прибалтійських країнах та досвіду інтеграції в ЄС та НАТО;
  - визначення специфіки суспільно-політичних процесів в Російській Федерації, Грузії, Україні та країнах Середньої Азії;
  - забезпечення широкої підготовки студентів та їх загальноосвітньої ерудиції, високого рівня і вміння аналітично мислити при оцінці процесів суспільно-політичного життя.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра), сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність* передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК-1. Знання та розуміння предметної області, професії.

ЗК-2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-3. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК-1. Розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

СК-2. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів як складових елементів історичного минулого.

СК-3. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел

СК-4. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією

СК-5. Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики;

СК-6. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі, порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.

#### **Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (ПРН)**

##### **Знання (Зн)**

ПРН-1. Методів та методології дослідження історичного процесу.

ПРН-2. Загального ходу історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів.

ПРН-3. Особливостей історичного розвитку регіонів світу; специфіку

цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.

ПРН-4. Характерних рис історичних епох, їх зміст та спадковість.

#### **Уміння (Вм)**

ПРН-10. Формулювати цілі й завдання, дослідницькі гіпотези.

ПРН-11. Уміння добирати методичний матеріал з урахуванням досягнень історичної, правової та педагогічної науки.

ПРН-12. Обирати та використовувати необхідні історичні методи при аналізі суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів.

ПРН-13. Уміння теоретично осмислювати емпіричний матеріал.

#### **Комунікація (Ком)**

ПРН-17 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН-18 Використання іноземних мов у професійній діяльності.

#### **Автономія та відповідальність (АіВ)**

ПРН-20 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність при їх реалізації..

ПРН-21 Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://fipmv.rv.ua>

Очні консультації:

Вівторок 12.00-13.00

П'ятниця 11.00-12.00

Он лайн консультації: Он лайн- консультації:

Середа 10.00-12.00

П'ятниця 10.00-12.00

E-mail викладача: inna-martynchuk@ukr.net