

«Історія етнічних меншин України»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Візитів Юлія Миколаївна

Кількість кредитів – 6

Семестр – 9-й

Анотація дисципліни

Начальна дисципліна «Історія етнічних меншин України» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти «магістр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни. Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувача вищої освіти. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (історія)».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та речові інформації та джерела, які мають пряме відношення до змісту проблеми вивчення.

Мета курсу: викладання навчальної дисципліни “Історія етнічних меншин України” в першу чергу є вивчення демографічної структури українського суспільства, проблем етнокультурного діалогу, історії та культури етнічних спільнот. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувачів вищої освіти.

Завдання курсу «Історія етнічних меншин України»

- засвоїти основні відомості з історії національних меншин України;
- охарактеризувати процеси розселення представників інших народів на українських теренах;
- охарактеризувати процеси формування спільнот;
- виокремити характерні риси етнокультур національних меншин;
- проаналізувати галузі традиційної матеріальної і духовної культури етнічних спільнот;
- дати аналіз діяльності сучасних національних товариств, фестивалів тощо.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

- Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат, генерувати нові ідеї.
- Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- Розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.
- Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.
- Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики.
- Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історичний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

знання:

- матеріал навчальної дисципліни у повному обсязі програми;
- історіографію проблеми, слідкувати за новими виданнями та публікаціями;
- загальний хід історичного процесу; окремі періоди, видатних історичних та політичних діячів.
- особливості історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.
- характерні риси історичних епох, їх зміст та спадковість.
- способи та методи аналітичної та дослідницької діяльності, введення в науковий обіг архівних матеріалів.

вміння:

- проводити інформаційно-аналітичні дослідження;
- формулювати цілі й завдання, дослідницькі гіпотези;
- обирати та використовувати необхідні історичні методи при аналізі суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів;
- творчо володіти загальнонауковими методами – типологізації, класифікації та спеціальними історичними – проблемно-хронологічним, порівняльним, структурно-систематичним, статистико-аналітичним;
- аналізувати матеріали з позицій об'єктивності та науковості;
- працювати над індивідуальними роботами (реферати, повідомлення, тези і т.д.).

комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання іноземних мов у професійній діяльності.

автономія і відповідальність:

- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;

- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність при їх реалізації;
- здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.15 до 12.35 (дві академічні години).

On line консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 08.30 до 10.30.

E-mail викладача: vizitivj@gmail.com