

## «Етнодемографічна історія Європи»

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Плюта Наталія Володимирівна

**Кількість кредитів** – 3,5

**Семестр** – 1-й

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Етнодемографічна історія Європи» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про етнодемографічну історію Європи та застосування даних знань у процесі становлення майбутньої професії. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні та практичні засади історії Європи

**Мета курсу:** сформувати у студентів цілісне уявлення про основні етапи етнічної історії європейських народів з урахуванням демографічного аспекту проблеми, сприяти поглибленню розуміння студентами основних закономірностей процесу відтворення населення на окремих етапах історичного розвитку.

**Завдання курсу «Етнодемографічна історія Європи»:**

- відобразити особливості відтворення і динаміку чисельності окремих народів на різних етапах їх історичного розвитку;
- проаналізувати демографічні процеси в їх етнічному аспекті;
- вплив демографічних чинників на політичну, соціально-економічну, культурну історію того чи іншого етносу;
- вплив етнічних факторів на процес відтворення населення в різні історичні епохи; виявити основні фактори, які визначали тип відтворення населення (архаїчний, традиційний та сучасний);
- виявити загальні та специфічні риси етнодемографічної історії окремих регіонів;
- закріпити вміння та навички самостійної роботи студентів із джерелами та історичним матеріалом, науковою літературою та періодичними виданнями, допоміжною літературою;
- формувати власну позицію щодо основних дискусійних проблем етнодемографічної історії Європи.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність передбачає* здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК5. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування

ЗК7. Уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

ФК1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності

ФК2. Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел

ФК5. Уміння працювати з матеріалами ЗМІ

ФК8. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання**

ПРН3. Використовувати понятійний апарат історичної науки

ПРН4. Вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем що четверга, з 13.00 до 14.00, що п'ятниці з 13.00 до 14.00 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00. Е-mail викладача:

[plyta@ukr.net](mailto:plyta@ukr.net)