

## «Історія світових цивілізацій»

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії  
Михальчук Роман Юрійович

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 5-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія світових цивілізацій» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» фізико-технологічного факультету за спеціальністю 015 Професійна освіта «(Охорона праці)» Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про цивілізаційний розвиток в контексті всесвітнього історичного процесу, роль цивілізаційних систем в соціально-економічній, культурній, релігійній сферах, зародження і розвиток держави та права. Теоретичні знання дають можливість не лише визначати тенденції розвитку цивілізаційних систем, а й знаходити шляхи виходу з сучасних проблем цивілізаційних криз.

**Предметом** навчальної дисципліни є вивчення цивілізаційних теорій, історії цивілізацій, та їх вплив на формування досягнень людства у соціальній, економічній, політичній, культурній та релігійній сферах.

**Метою** навчальної дисципліни є розуміння студентами проблем, пов'язаних із вивченням історичного минулого світових цивілізацій. Курс має на меті сформувати системні знання про роль цивілізацій у процесі накопичення досвіду людства, існування від найдавніших часів до сучасності. Важливість опанування навчальної дисципліни полягає у необхідності багатогалузевого вивчення низки самостійних галузей історичного знання, а саме: історія економічна, соціальна, політична, військова, правова, релігійна тощо.

### Завдання курсу «Історія світових цивілізацій»:

- оволодіти основними теоретичними положеннями дисципліни;
- вміти аналізувати причини виникнення і функціонування цивілізацій;
- знати основні концептуальні підходи до розгляду світових цивілізацій;
- характеризувати періодизацію та шляхи розвитку цивілізацій;
- визначити роль та значення цивілізацій у всесвітньому історичному процесі;
- знати основні дати та історичні особистості цивілізацій.
- відшуковувати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- систематизувати історичний матеріал, необхідний для підкріплення власної позиції;
- розкривати сутність цивілізаційних процесів і явищ;

- характеризувати особливості окремих цивілізацій та порівнювати їхні шляхи розвитку;
- бути здатним висловити бачення перспектив розвитку та взаємодії цивілізацій.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність* передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі професійної освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, педагогіки психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах професійної освіти.

### **Загальні компетентності**

#### **(ЗК)**

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України

ЗК 2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність проводити дослідження на сучасному науковому рівні.

ЗК 14. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення.

### **Фахові компетентності спеціальності**

#### **(ФК)**

ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень.

ФК 5. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання**

Знання (Зн):

РН 1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.

Вміння

РН 6. Використовує інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовує міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Комунікація (Ком):

РН 10. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в діяльності сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

#### **Автономія та відповідальність**

##### **(АіВ)**

АіВ РН 11. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

АіВ РН 12. Здатний відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайтах <https://studfile.net/preview/4668025/>

[http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist\\_w\\_cult.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist_w_cult.pdf)

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/hach\\_istmir/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/)

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [r.mykhalchuk@ukr.net](mailto:r.mykhalchuk@ukr.net)