

«Історія світових цивілізацій»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії
Михальчук Роман Юрійович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 2-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія світових цивілізацій» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» педагогічного факультету (спеціальність 012 «Дошкільна освіта») Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про цивілізаційний розвиток в контексті всесвітнього історичного процесу, роль цивілізаційних систем в соціально-економічній, культурній, релігійній сферах, зародження і розвиток держави та права. Теоретичні знання дають можливість не лише визначати тенденції розвитку цивілізаційних систем, а й знаходити шляхи виходу з сучасних проблем цивілізаційних криз.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення цивілізаційних теорій, історії цивілізацій, та їх вплив на формування досягнень людства у соціальній, економічній, політичній, культурній та релігійній сферах.

Метою навчальної дисципліни є розуміння студентами проблем, пов'язаних із вивченням історичного минулого світових цивілізацій. Курс має на меті сформувати системні знання про роль цивілізацій у процесі накопичення досвіду людства, існування від найдавніших часів до сучасності. Важливість опанування навчальної дисципліни полягає у необхідності багатогалузевого вивчення низки самостійних галузей історичного знання, а саме: історія економічна, соціальна, політична, військова, правова, релігійна тощо.

Завдання курсу «Історія світових цивілізацій»:

- оволодіти основними теоретичними положеннями дисципліни;
- вміти аналізувати причини виникнення і функціонування цивілізацій;
- знати основні концептуальні підходи до розгляду світових цивілізацій;
- характеризувати періодизацію та шляхи розвитку цивілізацій;
- визначити роль та значення цивілізацій у всесвітньому історичному процесі;
- знати основні дати та історичні особистості цивілізацій.
- відшуковувати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- систематизувати історичний матеріал, необхідний для підкріплення власної позиції;
- розкривати сутність цивілізаційних процесів і явищ;

- характеризувати особливості окремих цивілізацій та порівнювати їхні шляхи розвитку;
- бути здатним висловити бачення перспектив розвитку та взаємодії цивілізацій.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 1. Здатність до продуктивного (абстрактного, (ЗК) образного, дискурсивного, креативного) мислення.

ЗК 3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

Спеціальні компетентності

(СК)

СК 3. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

Знання (Зн):

1. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.

7. Розуміти особливості застосування алгоритму професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах ДНЗ і сім'ї.

8. Розуміти особливості організації роботи з батьками та іншими суб'єктами освітнього процесу.

Вміння (Вм):

1. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес ДНЗ .

7. Застосовувати весь спектр психолого - педагогічних засобів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку.

Комунікація (Ком):

1. Здатність пояснювати, демонструвати і захищати особисту позицію у сфері розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку державною мовою.

Автономія та відповідальність

(АіВ)

АіВ 1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

АіВ 2. Дотримуватись прийнятих рішень і нести відповідальність за їх результати.

АіВ 3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайтах <https://studfile.net/preview/4668025/>

http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist_w_cult.pdf

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: r.mykhalchuk@ukr.net