

## «Інноваційні технології позашкільного виховання»

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Гринькова Надія Михайлівна

**Кількість кредитів** – 3.

**Семестр** – 3-й (2 р.н.), 6-й (4 р.н.).

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології позашкільного виховання» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» музично-педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу спрямований на ознайомлення із актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; специфікою організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти різного спрямування. Студенти вивчають теоретичні і практичні аспекти інноваційних технологій організації позашкільної виховної роботи; здобувають уміння моделювати, організовувати та здійснювати позашкільну виховну роботу із використанням сучасних інноваційних форм, методів та технологій.

Теоретичним підґрунтям навчальної дисципліни є особистісно орієнтований та інноваційний підхід до організації освітнього позашкільного процесу, врахування диференціації гуртків секцій, клубів при виборі відповідних форм, методів, технологій організації позашкільного виховного середовища.

**Мета курсу:** ознайомити студентів із специфікою організації освітнього середовища в закладах позашкільної освіти в контексті формування вихованості учнів; сприяти засвоєнню студентами теоретичних положень формування практичних навичок реалізації інноваційних форм, методів та технологій позашкільного виховання.

### Завдання дисципліни:

- опанувати основними поняттями і категоріями курсу;
- засвоїти загально дидактичні та специфічні принципи, форми, методи, засоби, організації позашкільної виховної роботи;
- проаналізувати специфіку інноваційного підходу до управління педагогічним процесом в закладах позашкільної освіти;
- засвоїти методіку реалізації позаурочних організаційних форм навчання в позашкільних закладах освіти;
- оволодіти сутністю та структурою педагогічних інновацій, які використовуються у позашкільній та позакласній роботі;
- сформувати вміння проектувати та здійснювати ефективну позашкільну та позакласну роботу із використанням сучасних педагогічних інноваційних методів, форм та технологій.

**Очікувані результати навчання** відображені в системі програмних компетентностей, які включають інтегральні, загальні та професійні компетентності. Згідно з вимогами Стандарту Вищої освіти вивчення

дисципліни передбачає формування у студентів відповідних компетентностей: інтегральних, загальних і фахових.

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### *Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 05. Володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

СК 02. Здатність обґрунтовувати, розробляти, вдосконалювати системи керування навчально-виховним процесом; моделювати його складові із використанням сучасних методів та інноваційних підходів

СК 04. Здатність розробляти та впроваджувати заходи і засоби програмного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно-законодавчої бази освітньої діяльності.

СК 05. Володіння елементами методик організації і проведення науково-педагогічних досліджень у сфері фахової діяльності.

СК 07. Здатність узагальнювати, інноваційно переосмислювати та творчо використовувати досягнення педагогічної науки; знаходити оптимальні рішення щодо їх впровадження в освітній процес.

СК 09. Здатність вирішувати варіативні музично-естетичні завдання на основі сучасних технологій навчання, експериментальних програм тощо.

#### *Програмні результати навчання*

##### *Знання (Зн.)*

Зн 05. Володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Зн 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

##### *Уміння (Вм.)*

Вм 02. Володіти сучасними засобами пошуку і обробки науково-методичної інформації.

Вм 03. Проводити педагогічну роботу, користуватися різними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва навчальною, суспільною і художньо-творчою діяльністю.

Вм 04. Володіти прийомами спеціальної підготовки, розуміти зміст твору, його форму і стиль, відтворювати його ідейно-художню концепцію, реалізовувати його педагогічний потенціал.

Вм 09. Систематично підвищувати професійну кваліфікацію, орієнтуватися у спеціальній літературі, узагальнювати, аналізувати і розповсюджувати передовий педагогічний досвід.

Вм 10. Використовувати технічні засоби навчання, застосовувати мультимедійні технології у навчально-виховному процесі.

*Комунікація (Ком.)*

Ком 01. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 15.00 до 17.00; щоп'ятниці з 15.00 до 17.00.

Е-mail викладача: [nadiia.hrynkova@rshu.edu.ua](mailto:nadiia.hrynkova@rshu.edu.ua)