

## **«Гендерне виховання»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Баліка Л. М.

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 4-й (2 р. н.), 8-й (4 р. н.)

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Гендерне виховання» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 025 «Музичне мистецтво» Рівненського державного гуманітарного університету.

Навчальна дисципліна являє собою систематичний виклад матеріалу з проблем реалізації гендерного виховання в Україні на сучасному етапі. У змісті курсу гендерне виховання розглядається як інноваційний напрям педагогічної теорії й практики, як соціокультурний феномен, пов'язаний з формуванням у підростаючого покоління адекватних уявлень про ролі чоловіків і жінок у сучасному суспільстві, знань про гендерні стереотипи й способи їх подолання.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування у студентів уявлень про відмінності між хлопцями та дівчатами, що впливають на виховання особистості; усуненню в майбутніх учителів гендерних стереотипів, які історично сформовані у сучасних закладах освіти.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу:** сформувати уявлення у здобувачів вищої освіти уявлень про гендерні особливості виховання хлопців та дівчат в освітньому процесі, про гендерні відмінності й гендерні відносини; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності вчителя, сформувати оптимальний рівень готовності майбутнього вчителя до гендерного виховання учнів/учениць.

#### **Завдання курсу:**

- розвивати у студентів усвідомлення понять «гендер», «гендерне виховання», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андрогінний», «освіта й виховання»;
- розкрити особливості виховання в гендерному аспекті на уроках і у позакласній та позаурочній діяльності;
- становлення в майбутніх педагогів гендерної толерантності й гендерної чутливості;
- розкрити особливості педагогічної діяльності вчителя під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості школярів, прийомів, форм, методів і технологій гендерного виховання дітей;
- сприяти розвитку усвідомлення студентами цінності гендерно орієнтованого підходу й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості сімейного виховання з позиції гендерного виховання;

- формування оптимального рівня готовності майбутнього вчителя до гендерного виховання учнів/учениць.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття бакалаврами компетентностей інтегральних, загальних і спеціальних.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

#### **1) Загальні компетентності(ЗК)**

ЗК01 – здатність до організації навчально-виховного процесу на відповідному рівні.

ЗК02 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **2) Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК02 – здатність обґрунтовувати, розробляти вдосконалювати системи керування навчально-виховним процесом; моделювати його складові з використанням класичних методів та інноваційних підходів.

СК04 – здатність розробляти та впроваджувати заходи та засоби проєктного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно законодавчої бази освітньої діяльності.

СК05 – володіння елементами методик організації і проведення науково педагогічних досліджень у сфері фахової діяльності.

СК07 – здатність узагальнювати, інноваційно переосмислювати та творчо використовувати досягнення музичної педагогіки, знаходити оптимальні рішення щодо їх впровадження в освітній процес.

СК09 – здатність вирішувати варіативні музично-естетичні завдання на основі сучасних технологій навчання, експериментальних програм, тощо.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

#### **Програмні результати навчання**

##### **1) Знання(ЗН)**

Зн05 – провідні педагогічні технології, інновації в галузі сучасної музичної освіти.

Зн06 – специфіка співпраці із шкільною аудиторією, основи ораторської майстерності.

##### **2) Уміння**

Вм02 – володіти сучасними засобами пошуку і обробки науково-методичної інформації.

Вм03 – проводити педагогічну роботу користуватися користуватись різними методами і формами навчання прогресивними прийомами керівництва навчальною, суспільною і художньо-творчою діяльністю.

Вм04 – володіти прийомами спеціальної підготовки, розуміти зміст твору, його форму і стиль, відтворювати його ідейно-художньо концепцію, реалізувати його педагогічний потенціал.

Вм06 – володіти музичним інструментом відповідно до профілю підготовки, основними виконавськими навичками, читати з нотного листа транспонувати нотний матеріал, створювати акомпанемент.

Вм09 – систематично підвищувати професійну кваліфікацію, орієнтуватися у спеціальній літературі, узагальнювати, аналізувати і розповсюджувати передовий педагогічний досвід.

Вм10 – використовувати технічні засоби навчання, застосовувати мультимедійні технології у навчально-виховному процесі.

### 3) Комунікація

Ком01 - зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереді, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [liudmyla.balika@rshu.edu.ua](mailto:liudmyla.balika@rshu.edu.ua)