

«Дослідження рівня та якості життя»

Викладач – доктор соціологічних наук, професор кафедри політичних наук Кириленко Олеся Миколаївна.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 8-й.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Дослідження рівня та якості життя» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Соціологія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про особливості досліджень рівня та якості життя в сучасному суспільстві, формування їхньої готовності до проведення соціологічних досліджень благополуччя та якості життя на різних рівнях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є технології дослідження рівня та якості життя на глобальному, національному і локальному рівнях.

Мета курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання, що стосуються предметного поля досліджень рівня і якості життя, та практичні уміння і навички розв'язувати складні спеціалізовані завдання при проведенні соціологічних досліджень рівня та якості життя на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях.

Завдання курсу «Дослідження рівня та якості життя»:

- оволодіння знаннями про предметне поле, структуру, основні поняття і категорії, концепції та напрями досліджень рівня та якості життя в сучасному суспільстві;
- оволодіння знаннями про соціальне та індивідуальне благополуччя, якість життя, рівень життя населення, наявний світовий досвід і технології дослідження рівня та якості життя на глобальному, національному і локальному рівнях;
- формування у здобувачів освіти професійних умінь і навичок розробки програми і підбору методів відповідно до предмета і завдань конкретного дослідження рівня та якості життя;
- формування у здобувачів освіти умінь і навичок організації та управління соціологічними дослідженнями рівня і якості життя на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання в Освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 2 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності соціолога;

ЗК 5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 6 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК 2 Здатність вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

ФК 3 Здатність до розробки програми та організації збору, обробки, аналізу та презентації результатів соціологічних досліджень;

ФК 5 Здатність до моделювання та прогнозування процесів соціального розвитку, оцінки соціальних ризиків;

ФК 6 Уміння проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

ФК 7 Здатність до комплексної обробки та аналізу інформації статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідних для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (РН)

РН 2 Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності;

РН 5 Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації;

РН 6 Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями;

РН 7 Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел;

РН 12 Вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

РН 13 Розробляти програми та організовувати збір, обробку, аналіз та презентацію результатів соціологічних досліджень;

РН 15 Моделювати та прогнозувати процеси соціального розвитку, оцінювати соціальні ризики;

РН 16 Проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

РН 17 Комплексно обробляти та аналізувати інформацію статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідну для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://politologia-rdgu.rv.ua/>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 14.00 до 16.00 (2 академічні години).

Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 14.00 до 16.00, щочетверга з 14.00 до 16.00.

E-mail викладача: olesya.kirilenko@gmail.com