

«Археологія козацької доби»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Візитів Юлія Миколаївна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 5-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Археологія козацької доби» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни. Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності студента. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та речові інформації та джерела, які мають пряме відношення до змісту проблеми вивчення.

Мета курсу: викладання навчальної дисципліни «Археологія козацької доби» в першу чергу є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи уявлень про археологію козацької доби як науку, її методикі і методологію. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Історія та археологія». Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувачів вищої освіти.

Завдання курсу «Археологія козацької доби»

- познайомити здобувачів вищої освіти в археологічно-історичному розрізі з особливостями проведення археологічних розкопок на військово-історичних об'єктах, методикою підйому та аналізу археологічного матеріалу, його реконструкції, за необхідності вивченні з точки зору експериментальної археології;
- окреслити взаємозв'язок археології козацької доби та військової історії;
- познайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою застосування воєнної сили при вирішенні конфліктів, механізмами прийняття рішень про операції такого плану, роль, характерні особливості досліджуваних конфліктів і фактори, які впливають на ефективність застосування сили для їх вирішення;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з інститутом застосування воєнної сили; озброїти студентів науковими принципами і теоретичними підходами до інтерпретації причин, перебігу подій та наслідків воєнних конфліктів; познайомити з військовим мистецтвом середньовіччя; дати розуміння принципів військової інженерної справи, фортифікаційного мистецтва тощо.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,
- уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності,
- уміння аналізувати різні види історичних джерел,
- уміння працювати з матеріалами ЗМІ,
- пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження,
- фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок,
- встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

знання:

- спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи,
- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей,
- методи польових археологічних досліджень пам'яток і камеральної обробки археологічних знахідок,
- законодавча база України про охорону культурної та археологічної спадщини.

вміння:

- провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність,
- розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог,
- використовувати понятійний апарат історичної науки,
- вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору,
- знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела,
- проводити польові обстеження та робити науковий опис археологічних пам'яток і археологічних знахідок.

комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

автономія і відповідальність:

- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування,
- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди,
- здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.15 до 12.35 (дві академічні години).

On line консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 08.30 до 10.30.

E-mail викладача: vizitivj@gmail.com