

«Web-технології та web-дизайн»

Викладач – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Музичук Катерина Петрівна

Кількість кредитів – 5

Семестр – 5-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Web-технології та web-дизайн» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями щодо створення та налагодження web-сайтів від етапів побудови прототипів до верстки, використовуючи актуальні web-технології; розробка власного дизайну web-сторінок, враховуючи основні правила композиції, сучасні тенденції web-дизайну, принципи юзабіліті та пошукової оптимізації; проектування та верстка адаптивних web-застосунків.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є технології розробки та проектування web-сторінок, принципи web-дизайну.

Мета курсу: набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок у розробці та верстці сторінок web-сайтів, враховуючи вимоги сучасного web-дизайну.

Завдання курсу «Web-технології та web-дизайн»:

- вивчення основних понять та теоретичних аспектів web-дизайну, web-верстки;
- оволодіння вмінням вибору та оформленням матеріалу для наповнення вмісту web-сторінок;
- розвиток практичних навичок конструювання web-сайтів, використовуючи модульні сітки та каскадні таблиці стилів;
- розвиток практичних навичок використання фреймворків для розробки web-застосунків;
- оволодіння навичками адаптивного web-дизайну.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та інформатики, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та професійної освіти.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 5. Знання лексичних, граматичних, стилістичних особливостей державної та іноземної лексики, термінології в галузі інформаційних технологій, граматичних структур для розуміння і продукування усно та письмово іноземних текстів професійного спрямування.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати новими сучасними знаннями, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 9. Володіння знаннями з предметної області, вміннями виявляти й формувати проблеми у професійній діяльності та вирішувати їх на фаховому рівні.

ЗК 11. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, розробляти та управляти педагогічними проектами; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, здійснювати інформаційні процеси, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки.

Фахові компетентності спеціальності

(ФК)

ФК 14. Здатність проектувати та розробляти сучасні програмні продукти.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

Знання

ПРН 4. Знання можливостей сучасних Інтернет-технологій та вміння їх використовувати у професійній діяльності.

ПРН 5. Знання принципів, інструментальних засобів, мов web-програмування, технологій створення баз даних, освітніх інформаційних середовищ.

Уміння

ПРН 11. Здатний використовувати сучасні ІКТ, інформаційні бази даних, web-ресурси, сервіси Інтернет для розробки власних навчально-методичних матеріалів, професійного розвитку та реалізації принципів неперервної освіти.

Комунікація

ПРН 18. Володіння основами професійної мовленнєвої культури.

Автономія та відповідальність

ПРН 21. Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності кваліфікацію вчителя.

ПРН 24. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Web-дизайн. Основні поняття.
- Тема 2. Проектування структури сторінок web-сайту.
- Тема 3. Блочні та рядкові елементи. Сітки Bootstrap.
- Тема 4. Сучасні тенденції web-дизайну.
- Тема 5. Правила композиції у web-дизайні.
- Тема 6. Комп'ютерні шрифти у web-сторінках.
- Тема 7. Колір та графіка у web-дизайні.
- Тема 8. Анімація, відео, аудіо у web-дизайні.
- Тема 9. Динамічні елементи Bootstrap.
- Тема 10. Адаптивний інтерфейс користувача.
- Тема 11. UI/UX дизайн.
- Тема 12. Просування і розвиток web-сайту.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://do.iktmvi.rv.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереді з 14.15 до 15.35 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереді з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: kateryna.muzychuk@rshu.edu.ua