

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Екології, географії та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 47 - Спеціальний туризм

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 015 "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

освітня програма "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

галузь знань 01 - "Освіта"

факультет психолого-природничий

Рівне – 2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни ВП 16 "Спеціальний туризм" для здобувачів освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 015 "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)", за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (туристичне обслуговування).

Мова навчання: українська.

Розробник: Логвиненко І.П., кандидат біологічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Протокол від «14» січня 2020 року № 1


Завідувач кафедри екології, географії та туризму


_____ (підпис)

(Д.В.Лико)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол від 11 лютого 2020 р. № 1

Голова навчально-методичної комісії  _____ (Сяська І.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів <u>3</u> | Галузь знань <u>01 Освіта / Педагогіка</u> | Вибіркова дисципліна | |
| Модулів <u>3</u> | Спеціальність 015 "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)" | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів <u>3</u> | | 4-й | |
| Загальна кількість годин <u>90</u> | | Семестр | |
| | | 8-й | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних <u>4</u> самостійної роботи студента <u>6</u> | Освітній рівень: бакалавр | Лекції | |
| | | 16 год. | |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 20 год. | |
| | | Лабораторні | |
| | | - | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 54 год. | |
| Індивідуальні завдання: 12 год. | | | |
| Вид контролю: екзамен | | | |

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання — 36/66

для заочної форми навчання —

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення дисципліни «Спеціальний туризм» має на меті ознайомити студентів з основними видами спеціалізованого туризму, їх специфікою та особливостями планування та організації відповідних турпродуктів для учасників спеціалізованих турів.

Завдання дисципліни:

- оволодіння знаннями з основних видів спеціального туризму;
- засвоєння студентами теоретичних основ класифікації спеціалізованих видів туризму та їх особливостей;
- виявлення основних напрямів і тенденцій розвитку спеціальних видів туризму;
- набуття студентами навичок планування та організації певних турпродуктів для учасників спеціалізованих видів туризму;
- ознайомлення з методичними прийомами підготовки та проведення турів з певних видів спеціального туризму;
- вміння застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних завдань.

Вивчення дисципліни забезпечує набуття студентами таких **загальних компетентностей:**

- Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;
- Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань;
- Навички використання інформаційних та комунікативних технологій;
- Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми;
- Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами);
- Навички міжособистісної взаємодії;
- Уміння працювати автономно та в команді;
- Здатність планувати та управляти власним часом.

фахових компетентностей:

- Знання і розуміння предметної області своєї професії;
- Уміння застосовувати фахові знання на практиці;
- Здатність орієнтуватись в організації –туристично-рекреаційного простору;
- Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);
- Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання туристичного продукту;
- Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;
- Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;
- Здатність працювати у полікультурному середовищі;
- Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи спеціалізованого туризму. Рекреаційно-оздоровчий туризм

Змістовий модуль 1. Основи спеціалізованого туризму. Види спеціального туризму рекреаційно-оздоровчого характеру.

Тема 1. Розвиток туризму. Класифікація видів спеціального туризму.

Поняття "туризм" та його визначення. Історія розвитку туризму. Мотиви і цілі туризму. Класифікаційні ознаки туристичної діяльності. Поділ туризму на типи, категорії, види, форми. Види спеціального туризму. Найбільш поширені спеціальні види туризму. Основні види туризму за метою поїздки.

Тема 2. Рекреаційний та лікувально-оздоровчий туризм.

Поняття рекреаційного туризму. Поділ рекреаційного туризму на лікувальний та відпочинково-оздоровчий. Значення рекреаційного туризму на сучасному етапі. Основи курортології як науки. Зародження і розвиток курортів. Історія розвитку санаторно-курортної справи в Україні. Курорти та їх типи. Санаторно-курортні заклади як поліфункціональні лікувальні центри. Всесвітньо відомі лікувальні курорти.

Модуль 2. Пізнавальний, освітній, діловий, подієвий, екологічний та зелений туризм

Змістовий модуль 2. Види спеціального туризму пізнавального, освітнього, комерційно-ділового, подієвого та екологічного характеру

Тема 3. Пізнавальний та освітній види туризму.

Поняття, види, мета та принципи пізнавального туризму. Ресурсний потенціал пізнавального туризму. Вплив окремих аспектів пізнавального туризму на рівень регіонального розвитку. Оцінка осередків народних промислів як об'єктів пізнавального туризму в Україні. Поняття освітнього туризму. Відмінні риси освітнього туризму. Сфера освітнього туризму. Мотиви освітніх подорожей. Історія освітнього туризму. Передумови розвитку освітнього туризму. Найбільш популярні види освітнього туризму. Динаміка розвитку освітнього туризму. Перспективи освітнього туризму в Україні. Тенденції розвитку ринку освітнього туризму.

Тема 4. Діловий та подієвий туризм.

Поняття ділового туризму. Види ділового туризму. Географія бізнес-поїздок. Конгресно-виставковий туризм. Інсенсив туризм. Основні поняття подієвого туризму. Класифікація подієвого туризму. Тематичні види подієвого туризму. Особливості подієвого туризму. Особливі вимоги до організації "карнавальних" турів. Особливості створення турпродукту для учасників подієвого туру "Формула 1".

Тема 5. Екологічний, сільський зелений туризм та агротуризм.

Передумови виникнення екологічного туризму. Вплив туризму на природні комплекси. Визначення екологічного туризму. Ознаки екологічного туризму. Види екологічного туризму. Об'єкти відвідування у рамках екологічного туризму. Засоби розміщення та екологічний туризм. Поняття та сутність сільського зеленого туризму. Види зеленого туризму та їх характеристика. Об'єкти розміщення у сільському туризмі та їх характеристика. Розвиток сільського зеленого туризму в Україні. Агротуризм як різновид сільського туризму.

Модуль 3. Спортивний, екстремальний, етнічний, релігійний, гастрономічний та круїзний туризм

Змістовий модуль 3. Види спортивного, екстремального, етнічного, релігійного, гастрономічного та круїзного туризму

Тема 6. Спортивний та екстремальний туризм.

Визначення спортивного туризму, його поняття і суть. Види спортивного туризму та їх характеристики. Види спортивного туризму за організаційними формами. Особливості організації спортивного туризму. Поняття про екстремальний туризм. Водні види екстремального туризму. Наземні види екстремального туризму. Гірські види екстремального туризму. Повітряні види екстремального туризму. Екзотичні види екстремального туризму.

Тема 7. Етнічний та релігійний види туризму.

Поняття етнічного туризму. Різновиди етнічного туризму та їх характеристика. Визначення та різновиди релігійного туризму. Паломницький туризм. Види і особливості паломництва. Релігійний туризм екскурсійно-пізнавальної спрямованості. Індустрія релігійного туризму. Структура релігії. Типологія сучасних релігій. Особливості релігійного туризму у християнстві. Особливості релігійного туризму в ісламі. Особливості релігійного туризму у буддизмі.

Тема 8. Гастрономічний та круїзний туризм

Гастрономічний туризм як різновид спеціального туризму. Можливості туристів під час гастрономічних турів. Небезпеки під час гастрономічних турів. Поняття круїзного туризму. Морські круїзи та їх особливості. Річкові круїзи та їх особливості.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|---------|---------|----------|---------------|--------------|----|---------|---------|----------|--|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | усь ого | у тому числі | | | | | ус ь го | у тому числі | | | | | |
| | | л | п | ла б | ін д | с. р. | | л | п | ла б | ін д | с. р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Модуль 1. Основи спеціалізованого туризму. Рекреаційно-оздоровчий туризм | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Основи спеціалізованого туризму. Види спеціального туризму рекреаційно-оздоровчого характеру. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Розвиток туризму. Класифікація видів спеціального туризму. | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 3 | | | | | | | |
| Тема 2. Рекреаційний та лікувально-оздоровчий туризм. | 10 | 2 | 4 | - | 1 | 3 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 18 | 4 | 6 | - | 2 | 6 | | | | | | | |
| Усього годин | 18 | 4 | 6 | - | 2 | 6 | | | | | | | |
| Модуль 2. Пізнавальний, освітній, діловий, подієвий, екологічний та зелений туризм | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Види спеціального туризму пізнавального, освітнього, комерційно-ділового, подієвого та екологічного характеру | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Пізнавальний та освітній види туризму. | 13 | 2 | 2 | - | 1 | 8 | | | | | | | |
| Тема 4. Діловий та подієвий туризм. | 16 | 2 | 4 | - | 2 | 8 | | | | | | | |
| Тема 5. Екологічний, сільський зелений туризм та агротуризм | 13 | 2 | 2 | - | 1 | 8 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 42 | 6 | 8 | - | 4 | 24 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Усього годин | 60 | 10 | 14 | - | 6 | 30 | | | | | | | | |
| Модуль 3. Спортивний, екстремальний, етнічний, релігійний, гастрономічний та круїзний туризм | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. Види спортивного, екстремального, етнічного, релігійного, гастрономічного та круїзного туризму | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Спортивний та екстремальний туризм. | 14 | 2 | 2 | - | 2 | 8 | | | | | | | | |
| Тема 7. Етнічний та релігійний види туризму. | 14 | 2 | 2 | - | 2 | 8 | | | | | | | | |
| Тема 8. Гастрономічний та круїзний туризм. | 14 | 2 | 2 | - | 2 | 8 | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 3 | 42 | 6 | 6 | - | 6 | 24 | | | | | | | | |
| Усього годин | 102 | 16 | 20 | - | 12 | 54 | | | | | | | | |

5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Основні види туризму за метою поїздки. | 2 |
| 2 | Організація санаторно-курортного обслуговування. | 2 |
| 3 | Основні методи лікування та оздоровлення, що застосовуються на сучасних курортах. | 2 |
| 4 | Географія та тенденції ринку подорожей з освітньою метою. | 2 |
| 5 | Інсентив тур як форма ділового туризму. | 2 |
| 6 | Розвиток подієвого туризму в Україні. | 2 |
| 7 | Сільський зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі. | 2 |
| 8 | Особливості організації та проведення походів різних видів спортивного туризму. | 2 |
| 9 | Особливості організації та проведення релігійних турів. | 2 |
| 10 | Особливості організації круїзних турів. | |

6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Види спеціального туризму на території України. | 3 |
| 2. | Найвідоміші світові курорти. | 3 |
| 3. | Анімаційний туризм. | 8 |
| 4. | Індустріальний туризм. | 8 |
| 5. | Передумова виникнення екологічного туризму. Асиміляційний туризм. | 8 |
| 6. | Історія розвитку гірськолижного туризму. Популярні світові гірськолижні курорти. | 8 |
| 7. | Всесвітньо відомі місця паломництва. | 8 |
| 8. | Винний туризм як форма гастрономічного туризму. | 8 |
| | Разом: | 54 |

Крім вивчення тем, винесених для самостійної роботи, студенти виконують індивідуальні завдання із СРС, зазначені у "Методичних рекомендаціях до виконання самостійної роботи студента з дисципліни Спеціальний туризм". По даному виду роботи студенти пишуть підсумкову контрольну роботу з СРС та отримують відповідні бали.

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання – форма організації навчального процесу, яка має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішенні практичних задач.

Результати виконання аудиторної індивідуальної роботи повинні бути підкріплені виконанням контрольної роботи.

Варіанти завдань для виконання АІР студента

Варіант 1

1. Дайте визначення поняття "туризм".
2. Зазначте види спеціального туризму на території України.
3. Основні види туризму за метою поїздки.

Варіант 2

1. Зазначте основні мотиви і цілі туризму.
2. Поняття "транзитного туризму".
3. Проаналізуйте наймасовіші види світового туризму.

Варіант 3

1. Основні етапи розвитку туризму.
2. Суїцидальний туризм як форма спеціального туризму.
3. Найбільш поширені спеціальні види туризму у світі.

Варіант 4

1. Охарактеризуйте поняття "спеціальні види туризму".
2. Які різновиди туризму належать до ділового туризму?
3. Класифікація релігійного туризму.

Варіант 5

1. Шоп-туризм як форма спеціального туризму.
2. Основні цілі і мотиви паломників у релігійних турах.
3. Особливості зеленого туризму в Україні.

Варіант 6

1. Екзотичний туризм та його особливості.
2. Характеристика культових та релігійних центрів для релігійних турів.
3. Найвідоміші курорти світу та їх коротка характеристика.

Варіант 7

1. Джайлоо-туризм як форма спеціального туризму.
2. Особливості паломницького туризму у ісламі.
3. Назвіть види спеціального туризму на території України.

Варіант 8

1. Агротуризм та його особливості.
2. Що означає термін "лавра" у християнстві? Характеристика основних лавр.
3. Особливості організації походів різних видів спортивного туризму.

Варіант 9

1. Фестивальний туризм - поняття, характеристика, особливості.
2. Особливості географії інсентив туризму.
3. Специфіка конгресно виставкового туризму.

Варіант 10

1. Кінотуризм як форма спеціального туризму.
2. Види ділового туризму та їх характеристика.
3. Особливості організації "зелених" турів.

Варіант 11

1. Характеристика лікувально-оздоровчого туризму.
2. Бекпекер туризм та його особливості.
3. Особливості паломницького туризму у християнстві.

Варіант 12

1. Основні фактори, що впливають на організацію курортів.
2. Нью-ейдж туризм та його специфіка.
3. Основні регіони бальнеологічного туризму в Україні та їх характеристика.

Варіант 13

1. Індустріальний туризм та його характеристика.
2. Географія лікувально-оздоровчих турів.
3. Анімаційні види спеціального туризму та їх особливості.

Варіант 14

1. Гастрономічний туризм, особливості організації таких турів.
2. Специфіка організації лікувально-оздоровчих турів.
3. Основні складові екологічного туризму та їх особливості.

Варіант 15

1. Характеристика екологічного туризму.
2. Перелічіть документи, які регламентують безпеку туристів.
3. Назвіть вимоги, які ставляться до курортів.

Варіант 16

1. Характеристика найвідоміших Національних природних парків світу.
2. Особливості "карнавальних " турів та їх характеристика.
3. Вплив туризму на екологічний стан довкілля.

Варіант 17

1. Особливості подієвого туризму.
2. Географія гірськолижного туризму.
3. Перспективи розвитку сільського туризму в Україні.

Варіант 18

1. Основні вимоги до засобів розміщення на гірськолижних курортах.
2. Особливості екстремального туризму.
3. Основні етапи розвитку круїзного туризму.

Варіант 19

1. Характеристика гірськолижних курортів світу.
2. Специфіка круїзного туризму.
3. Заходи безпеки для учасників екстремальних турів.

Варіант 20

1. Характеристика основних регіонів річкового круїзного туризму.
2. Особливості організації лікувально-оздоровчого туру.
3. Велосипедний тур як різновид спортивного туризму.

8. Методи навчання

- лекції, бесіди, дискусії, диспути, лабораторні, дослідницькі роботи;
- пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково пошукові, проблемно-пошукові; складання схем і таблиць до розділів навчального курсу;
- методи контролю (усні, письмові); виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.

9. Методи контролю

- модульний контроль аудиторної і самостійної роботи студентів;
- модульний екзамен;
- тестовий контроль;
- комплексна контрольна робота (ККР);
- колоквіум.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | іспит | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-------|------|
| ЗМ1 | | ЗМ2 | | ЗМ3 | ЗМ4 | ЗМ5 | ЗМ6 | | ЗМ7 | ЗМ8 | ЗМ9 | ЗМ10 | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | AIP | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | AIP | KP CPC | 40 | 100 |
| 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 5 | | |

T1, T2... T9 — теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90–100 | A | відмінно | зараховано |
| 82–89 | B | добре | |
| 74–81 | C | | |
| 64–73 | D | задовільно | |
| 60–63 | E | | |
| 35–59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0–34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

11. Методичне забезпечення

1. Кафедральне положення про рейтингову систему оцінювань знань № 48-075.
2. Навчальна програма з дисципліни "Спеціальний туризм".
3. Конспект лекцій з дисципліни " Спеціальний туризм ".
4. Методичні рекомендації з підготовки практичних занять студентів з дисципліни " Спеціальний туризм "
5. Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з дисципліни " Спеціальний туризм ".

12. Результати навчання

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їхньої сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:

- пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
- аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
- демонструвати навички володіння державною та іноземними (ною) мовами (мовою);
- застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;
- проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;
- проявляти професійну толерантність до етичних принципів
- управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;
- адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;
- виявляти проблемні ситуації;
- приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;
- демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.

13. Рекомендована література

Основна

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма / А.В. Бабкин –Ротов на Дону: Феникс, 2008.- 252с.
2. Квартальнов В.А. Туризм / В. А. Квартальнов. – М. Финанси і Статистика. 2002, - 320с.
3. Пуцентейло П.Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємства / П.Р. Пуцентейло. – навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344с.
4. Андрее Г.О. Развитие познавательного туризма - перспективный напрямок у справі збереження культурної спадщини України // Український центр культурних досліджень, 1994-2010 рр./ Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.culturalstudies.in.ua/knigi_6_2.php
5. Голубнича С.М. Основи екскурсійної справи: Навч. посібник (рос. мовою) / Донецьк. ін-т турист. бізнесу. - Донецьк, 2003. – 236 с.

Додаткова

6. Грабовський Ю.А. і др. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль, 2008. – 304 с.
7. Дацко О.І. Культурні ресурси як джерело унікальних конкурентних переваг регіону / Н.А. Мікула, О.І. Дацко // 36. наук, праць ПВНЗ «Буковинський університет». - 2010. - № 6. - С. 111-119.
8. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посіб. /В.К.Федорченко, О.М. Олексійко, О.М. Костюкова, Т.А. Дьорова. - К.: Кондор, 2004. - 163 с.
9. Квартальнов В. А. Туризм: Теория и практика: Избр. тр.: в 5 т. - Т.1. Гуманитарные проблемы развития туризма: история и современность. - М.: Финансы и статистика, 1998. – 192 с.
10. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги- XXI, 2003. – 300 с.
11. Кравців В.С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери / В.Кравців, Л.Гринів, М.Копач, С.Кузик. - Львів : НАН України. - ІРД НАН України. - 1999. - 78 с.
12. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм: Навч. посіб./ М.П. Крачило; Рец.: В.І. Наулко, д-р іст. н., проф.; М.С. Топузов, кадн. пед. н., проф.. – навч. вид. – К.: Вища школа, 1994. – 191 с.
13. Крачило Н.П. География туризма: Учебное пособие. – К.: Вища школа, 1987. – 187 с.
14. Кузьмук О.Пізнавальний туризм як інструмент формування національної ідентичності / О.Кузьмук // Аналітична записка [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/desember08/23.htm>
15. Кулік В. В. Пізнавальний туризм як компонент соціокультурної діяльності / В. В. Кулік // Мультіверсум. – 2008. – № 76. – С. 32-39.
16. Логинов Л. М., Рухлов Ю.В. История развития туристско-экскурсионного дела. - М.: ЦРИБ «Турист», 1989. – 77 с.
17. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. - К.: Альтерпрес, 2002. - 436 с.
18. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія та практика [Текст] : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / М. П. Мальська, В. В. Худо ; М-во освіти і науки України, Львів, нац. ун-т ім. Івана Франка. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 419 с.
19. Мікула Н.А. Культурні ресурси як джерело унікальних конкурентних переваг регіону / Н.А. Мікула, О.І. Дацко // 36. наук, праць ПВНЗ «Буковинський університет». - 2010. - № 6. - С. 111-119.
20. Моргунов Б.П. Туризм. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1987. - 168 с.
21. Науменко Г.П. Проблеми розвитку внутрішнього туризму в Україні / Внутрішній туризм в Україні: окремі аспекти. – К., 2002. – 160 с.
22. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. - К.: Альт прес, 2007. - 352 с.
23. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. - К.: Знання, 2006. - 575 с.
24. Розвиток туризму в Україні: Проблеми і перспективи: Зб. наук. ст. – К.: ІВЦ «Слав'ян. діалог», 1995. - 244 с.
25. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: Навч. посіб. – Мелітополь: Люкс, 2008. – 329 с.
26. Туризм в Україні: Статистичний збірник. – К.: Державний комітет статистики України, 2011. – 539 с.
27. Устименко Л. Туризм і світогляд // Краєзнавство. Географія. Туризм. - № 2 (103). - 1999. - С. 4.
28. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. – К., 2003. – 232 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України. Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: rada.gov.ua
2. Державне агентство України з туризму та курортів. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.gov.ua

3. Зінченко В.А. Екскурсологія як туризмологічна наука / В.А.Зінченко // Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Серія: філософські науки. – 2010. – Випуск 8. – С.211-223 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourlib.net
4. Портал путешествий [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.travel.ru
5. Романенко О. В. Організація екскурсійних послуг / О.В.Романенко // Культура народів Причорномор'я. – 2009. – №176. – С.159-161 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourlib.net
6. Украинская туристическая информационная система [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.utis.com.ua

Розробник

доц. Логвиненко І.П.

Завідувач кафедри

проф. Лико Д.В.