

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра екології, географії та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ ВП 09 Рекреалогія та географія туризму _____
(шифр і назва навчальної дисципліни)
спеціальність _____ 014.07 Середня освіта (Географія) _____
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма _____ Середня освіта. (Географія) _____
(шифр спеціалізація)
Освітній ступінь _____ бакалавр _____
(бакалавр/магістр)
інститут, факультет _____ Психолого-природничий _____
(назва інституту, факультету,)

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни ВП09 «Рекреалогія та географія туризму» для здобувачів освітнього ступеня *бакалавр* галузі знань 01 Освіта спеціальності 014.07 *Середня освіта (Географія)* за освітньо-професійною програмою *Середня освіта. Географія*.

Мова навчання: українська

Розробники

Мартинюк В.О., канд. геогр. наук., проф. кафедри екології географії та туризму РДГУ
Зубкович І.В., викладач кафедри екології географії та туризму РДГУ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Протокол від 27 серпня 2019 року № 10

Завідувач кафедри екології, географії та туризму



(підпис)

(Д.В.Лико)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету за спеціальністю 014.07 *Середня освіта (Географія)*

Протокол від 27 серпня 2019 року № 5

Голова методичної комісії ~~психолого – природничого~~ факультету



(підпис)

доц. Павелків В.Р.

Робоча програма навчальної дисципліни ВП09 «Рекреалогія та географія туризму» для здобувачів освітнього ступеня *бакалавр* галузі знань 01 Освіта спеціальності 014.07 *Середня освіта (Географія)* за освітньо-професійною програмою *Середня освіта. Географія*.

Мова навчання: українська

Розробники

Мартинюк В.О., , канд. геогр. наук., проф. кафедри екології географії та туризму РДГУ
Зубкович І.В., викладач кафедри екології географії та туризму РДГУ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Протокол від 14 січня 2020 року № 1

Завідувач кафедри екології, географії та туризму



(підпис)

(Д.В.Лико)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма схвалена навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету за спеціальністю 014.07 *Середня освіта (Географія)*

Протокол № 1 від «11» лютого 2020 року

Голова навчально-методичної комісії



(підпис)

(Сяська І.О.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 01 Освіта	Вибіркова	
	Спеціальність <u>014.07 Середня освіта</u> <u>(Географія)</u>		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено програмою		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 (д.ф.) / 60 (з.ф.)		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: «Бакалавр»	Лекції	
		16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год	8 год
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		54 год.	46 год
Курсова робота			
–			
Вид контролю: екзамен			

2. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Рекреалогія та географія туризму» є формування у студентів знань про з методологічних засад рекреалогії та географії туризму як науки, територіальної організації рекреаційно-туристичного господарства України і світу, яка в сучасних умовах перетворилася на вагомий і визначний чинник економічного розвитку.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Рекреалогія та географія туризму» є: з'ясування закономірностей виникнення, функціонування і розвиток територіально-рекреаційних систем, ознак районоутворення – умов, факторів задля успішного вирішення як наукових, так і практичних питань, пов'язаних з подальшим розвитком рекреаційної географії; вивчення особливостей рекреаційної діяльності і соціально-економічної сутності рекреації; розкриття змісту рекреаційних ресурсів, засобів їх використання і оцінки; висвітлення механізм рекреаційного районування; вивчення загальних уявлень про рекреаційну діяльність, поняття про рекреаційні ресурси, ознайомлення із рекреаційними ресурсами різних функціональних типів ТРС; визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах; вивчення досліджень зарубіжного і вітчизняного досвіду створення та

функціонування рекреаційних комплексів; вивчення принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

Згідно з освітньо-професійною програмою у результаті вивчення навчальної дисципліни «Рекреалогія та географія туризму» студент повинен володіти наступними компетенціями:

загальними:

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

фаховими:

- Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.
- Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.
- Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.

Засвоєння курсу «Рекреалогія та географія туризму» студентами базується на знаннях, отриманих під час вивчення таких дисциплін як " Краєзнавство і туризм", "Географія населення", "Екологія".

3. Очікувані результати навчання

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:

- Знати географічну термінологію та номенклатуру.
- Описувати основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів, класифікує зв'язки і залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.
- Демонструвати вміння охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.
- Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою інформаційних технологій).

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни «Рекреалогія та географія туризму» студенти повинні мати глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме: методи рекреаційних досліджень, картографічний, порівняльно-географічний, монографічний, статистичний метод, методи інформаційних технологій і моделювання, експедиційних досліджень. Знати термінологію: рекреація і туризм, рекреаційний потенціал, територіальні рекреаційні системи, рекреаційна територія, рекреаційний об'єкт, рекреаційна місткість, рекреаційне навантаження. Вміти характеризувати рекреаційний потенціал території та туристичних районів України та світу.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Рекреалогія та географія туризму. Рекреаційна діяльність.

Тема 1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія та географія туризму»

Об'єкт, предмет, мета та завдання курсу. Територіальна організація рекреаційного господарства. Теоретико-методологічні, методичні, прикладні завдання. Методи рекреаційних досліджень. Історичний, картографічний, порівняльно-географічний, монографічний, статистичний метод, методи інформаційних технологій і моделювання, експедиційних досліджень. Поняття, аксіоми та теорії рекреаційної географії. Рекреація і туризм. Рекреаційний потенціал. Територіальні рекреаційні системи. Рекреаційна територія. Рекреаційний об'єкт. Рекреаційна місткість. Рекреаційне навантаження.

Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії

Рекреаційна територія являє собою частину земельного фонду. Рекреаційні установи беруть участь у реалізації трьох видів географічних зв'язків: 1) просторових; 2) просторово-територіальних; 3) територіальних. Основні фактори та властивості функціонування рекреаційної системи.

Тема 3. Рекреаційна діяльність

Поняття рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби як вимоги до умов відновлення продуктивних сил людини і як основний мотив здійснення рекреаційної діяльності. Види рекреаційних потреб. Сутність рекреаційної діяльності. Тенденції сучасного етапу розвитку рекреаційної діяльності.

Види рекреаційних занять. Типологія рекреаційних занять. Цикли рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності по відношенню до окремої держави; в залежності від мети подорожі; в залежності від засобу пересування; класифікації рекреаційної діяльності в залежності від тривалості подорожі; в залежності від сезонності; складу групи; в залежності від віку; організаційних форм; форм фінансування; територіального охоплення.

Рекреаційна діяльність в Україні і світі. Медичний, рекреаційний, пізнавальний та інші види туризму.

Змістовний модуль 2.

Рекреаційний потенціал світу та України

Тема 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал

Поняття про рекреаційні умови і ресурси. Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів. Ситуативний і генетичний підхід до визначення рекреаційних ресурсів. Вивчення класифікації рекреаційних ресурсів. Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Оцінка рекреаційних ресурсів території. Рекреаційні ресурси України і світу. Кліматичні ресурси. Ландшафтні рекреаційні ресурси. Рекреаційні ресурси пляжів. Ресурси природно-заповідного фонду.

Тема 5. Рекреаційне природокористування і охорона природи

Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання у зв'язку з розвитком масового відпочинку і туризму. Задачі охорони природного середовища. Охорона природного середовища як основна можливість збереження природних рекреаційних ресурсів. Рекреаційне природокористування, його функції. Поняття природокористування як виробничо-науковою діяльністю людини, спрямованою на комплексне вивчення, освоєння, використання, перетворення, відновлення та охорону природного середовища. Функції рекреаційного природокористування. Поняття

рекреаційної дигресії. Визначення стадій рекреаційної дигресії. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна ємність території. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території. Визначення граничнодопустимої, оптимальної та прогнозованої рекреаційної ємності природно-територіальних комплексів. Психофізіологічна комфортність рекреації.

Тема 6. Характеристика туристичних районів світу

Характеристика Європейського рекреаційного району. Характеристика Американського рекреаційного району. Характеристика Східно-Азіатського і Тихоокеанський рекреаційного районів. Характеристика Близькосхідного рекреаційного району. Характеристика Африканського рекреаційного району. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Тема 7. Характеристика рекреаційних районів України

Засади рекреаційного районування. Виокремлення ядер районоутворення. Делімітація регіонів. Аналіз структури регіонів. Рекреаційне районування с України. Макрорайон, мезорайон, підрайон, мікрорайон. Територіальні рекреаційні системи і комплекси. Орган керування, рекреанти, природні та історико-культурні комплекси, технічні системи, обслуговуючий персонал. Економічний, екологічний, соціальний, географічний аспекти рекреаційного районування. Принципи рекреаційного районування: генетичний, соціально-економічний, єдності з адміністративно-територіальним поділом території.

Південний рекреаційний район. Західний підрайон. Кримський підрайон. Східний підрайон. Карпатський район. Передкарпаття. Карпати. Закарпаття. Поліський район. Житомирське Полісся. Київське Полісся. Чернігівське Полісся. Новгород-Сіверське Полісся. Лівобережний та правобережний район. Поділля. Правобережний Лісостеп. Лівобережний лісостеповий район. Степовий рекреаційний район.

Тема 8. Сім чудес України

Софія Київська, Києво-Печерська лавра, Херсонес Таврійський, Хотинська фортеця, Заповідник «Кам'янець», Хортиця, Парк «Софіївка». Сім природних чудес України.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Рекреалогія та географія туризму. Рекреаційна діяльність.													
Тема 1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія та географія туризму»	10	2	4	–	–	4	6,5	0,5	–	–	–	–	6
Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії	10	2	2	–	–	6	6	1	1	–	–	–	4

Тема 3. Рекреаційна діяльність	10	2	2	–	–	6	9,5	0,5	1	–	–	8
Змістовий модуль 2. Рекреаційний потенціал світу та України												
Тема 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал	12	2	4			6	5,5	0,5	1			4
Тема 5. Рекреаційне природокористування і охорона природи	14	2	4	–	–	8	5,5	0,5	1	–	–	4
Тема 6. Характеристика туристичних районів світу	12	2	2	–	–	8	9	1	2	–	–	6
Тема 7. Характеристика рекреаційних районів України	14	2	2	–	–	10	13	1	2	–	–	10
Тема 8. Сім чудес України	8	2	-	–	–	6	4	–	–	–	–	4
Усього годин	90	16	20	–	–	54	60	6	8	–	–	46

6. Теми практичних занять (20 год)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Рекреація як соціально-економічне явище.	2
2.	Класифікація рекреаційної діяльності.	2
3.	Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів.	2
4.	Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси.	2
5.	Рекреаційні ресурси України і світу.	2
6.	Вплив природних рекреаційних ресурсів на рівень загального туристичного потенціалу території.	2
7.	Доцільність та перспективи створення штучних рекреаційних комплексів.	2
8.	Міжнародний досвід планування туристично-рекреаційних комплексів.	2
9.	Перспективи розвитку галузі лікувально-оздоровчого та медичного туризму.	2
10.	Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування.	2
Разом		20 год.

7. Самостійна робота (54 год)

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах, лабораторіях і комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах та передбачає:

- вивчення лекційного матеріалу по темі;
- опрацювання літератури по темі;
- підготовку до практичних робіт;
- підготовку до самостійних робіт;
- роботу в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет.

Перелік завдань для самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Курортно-оздоровчі заклади країни.	2
2.	Санаторно-курортне господарство світу.	2
3.	Проблеми та перспективи розвитку рекреаційного господарства України на сучасному етапі.	2
4.	Природні рекреаційні ресурси та умови України.	2
5.	Охорона природи на рекреаційних територіях.	2
6.	Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	2
7.	Охарактеризуйте етапи розвитку рекреаційної географії в Україні.	2
8.	Роль рекреації у відтворенні продуктивних сил.	2
9.	Природно-ресурсний потенціал України.	2
10.	Проблеми розвитку рекреаційної галузі в нашій державі та шляхи їх вирішення.	2
11.	Роль туристично-рекреаційного комплексу у розвитку економіки нашої країни.	2
12.	Особливості формування рекреаційних ресурсів в основних природних зонах.	2
13.	Особливості використання біотичних ресурсів.	1
15.	Особливості використання кліматичних ресурсів.	2
16.	Перспективи розвитку пляжного відпочинку в акваторіях прісних водойм України.	2
17.	Проблеми встановлення і розвитку рекреаційної географії як субгалузі економічної і соціальної географії.	2
18.	Рекреація як галузь сфери послуг.	1
19.	Умови і чинники територіальної організації рекреаційної галузі.	2
20.	Методичні підходи до оцінки рекреаційних ресурсів.	2

21.	Природні рекреаційні ресурси, їхня класифікація та оцінка.	1
22.	Існуючі підходи до визначення навантажень на рекреаційні території.	2
23.	Визначення рекреаційної ємкості території.	2
24.	Обґрунтування ландшафтної вмістності територіально-рекреаційного комплексу, рекреаційного району.	2
25.	Рекреація як чинник екологічного забруднення.	1
26.	Особливості рекреаційного природокористування в Україні.	2
27.	Картографічний метод оцінки рекреаційних ресурсів України.	2
28.	Використання традиційних і нетрадиційних методів лікування у курортній справі.	1
29.	Опис всесвітньо відомих природних пам'яток: печери, гірські хребти, пейзажі.	2
30.	Роль державних соціальних трансфертів у формуванні ринку рекреаційних послуг.	2
31.	Рекреаційні норми і способи їхнього розрахунку.	2
32.	Концепція сталого розвитку в туристичній діяльності.	2
	Разом	54 год.

8. Тематика курсових робіт

1. Сучасний стан розвитку екотуризму в Україні.
2. Водні рекреаційні ресурси України.
3. Туристична характеристика Полісько-Подільського рекреаційного району.
4. Історико-культурні ресурси Полісько-Подільського району.
5. Природно-рекреаційні ресурси Прикарпатського рекреаційного району.
6. Територіальна рекреаційна система Рівненської області.
7. Розвиток зеленого туризму в Рівненській області.
8. Розвиток агроекотуризму на Волині.
9. Туристичні ресурси Рівненської області: сучасний стан та перспективи використання.
10. Природно-рекреаційні ресурси Волинської області.
11. Особливості сакрально-туристичних ресурсів Рівненської області.
12. Історико-культурні ресурси Рівненської області.
13. Історико-культурні ресурси Волинської області.
14. Розвиток сакрального туризму в Україні.
15. Водні рекреаційні ресурси Рівненщини.
16. Водні рекреаційні ресурси Волинської області.
17. Історико-культурні ресурси Полісько-Подільського району.
18. Історія формування та сучасний стан рекреаційного районування України.
19. Рекреаційний потенціал Зарічненського району.
20. Рекреаційний потенціал Рівненського району.
21. Рекреаційний потенціал Радивилівського району.
22. Курортно-оздоровчі заклади Рівненщини.
23. Курортно-оздоровчі заклади Волинської області.
24. Розвиток агротуризму в Україні.

9. Індивідуальні завдання

Підготовка презентації по змістових модулях. Виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Деякі види з вищенаведених робіт можуть бути виконаними у вигляді реферативних досліджень.

1. Основні поняття рекреаційної географії, їх систематизація.
2. Туризм, лікування, відпочинок, як основні форми рекреації, їх трактування на законодавчому та науковому рівнях.
3. Структурні особливості рекреаційної діяльності.
4. Класифікації рекреаційної діяльності.
5. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. Особливості міжнародних рекреаційних потоків.
6. Характеристика рекреаційних районів світу.
7. Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір в якому вона відбувається.
8. Предмет рекреаційної географії, її завдання.
10. Зв'язки рекреаційної географії з іншими дисциплінами.
11. Методи рекреаційної географії.
12. Основні напрямки рекреаційно-географічних досліджень
13. Сутність поняття «вільний час» в рекреаційній географії.
14. Сутність поняття «відпочинок» в рекреаційній географії.
15. Еволюція поняття «туризм».
16. Співвідношення понять «рекреаційна освоєність» і «рекреаційне освоєння території».
17. Поняття «господарський потенціал рекреації» (матеріально-технічна база рекреації).
18. Поняття «рекреаційна територія». Типи рекреаційних територій.
19. Туризм, лікування і відпочинок як основні форми рекреації.
20. Поняття ТРС.
21. Структурна схема ТРС.
22. Технічний блок (технічна підсистема) в ТРС, його місце і роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами.
23. Типологія ТРС за функціями рекреаційної діяльності.
24. Комплекс факторів розвитку рекреаційної діяльності.
25. Структура основних
26. Класифікації рекреаційної діяльності в залежності від тривалості подорожі, в залежності від сезонності, складу групи.
27. Класифікації рекреаційної діяльності в залежності від віку, організаційних форм, форм фінансування, територіального охоплення.
28. Рекреаційне природокористування, його функції.
29. Поняття «Рекреаційна дигресія», стадії рекреаційної дигресії.
30. Поняття «Рекреаційне навантаження», його види.
31. Методичні підходи до визначення припустимих навантажень на рекреаційні території.
32. Визначення гранично-допустимої оптимальної та прогнозованої рекреаційної ємності природно-територіальних комплексів.
33. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Платні послуги на об'єктах природно-заповідного фонду.
34. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування.
35. Характеристика Північно-Європейського рекреаційного регіону.
36. Характеристика Південно-Європейського рекреаційного регіону.
37. Характеристика Західно-Європейського рекреаційного регіону.
38. Характеристика Східного і Центрально-Європейського рекреаційного регіону.
39. Характеристика Північно-Американського рекреаційного регіону.

40. Характеристика Центрально-Американського рекреаційного регіону.
41. Характеристика Близько-Східного рекреаційного регіону.
42. Характеристика Африканського рекреаційного регіону.
43. Характеристика Австралійсько-Тихоокеанського рекреаційного регіону.

10. Методичне забезпечення

1. Кафедральне Положення про рейтингову систему оцінювання знань за №48-075.
2. Навчальна програма з курсу «Рекреалогія та географія туризму»
3. Конспекти лекцій з «Рекреалогія та географія туризму»
4. Лекції та презентації на електронних носіях.
5. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.
6. Методичні вказівки до виконання практичних робіт
7. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.

11. Засоби оцінювання результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- підсумковий екзамен;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних індивідуальних, самостійних та практичних завдань;
- виконані та захищені завдання на практичних заняттях.

12. Критерії оцінювання результатів навчання.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом опитування перед виконанням та при захисті практичних робіт, написанні комплексних контрольних і ректорських контрольних робіт.

Контроль за виконанням самостійної та аудиторної індивідуальної роботи забезпечується заслуховуванням звітів та написання контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Реалізуються ці види контролю за допомогою методів комп'ютерного тестування.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для іспиту

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий іспит	Сума
ЗМ 1					ЗМ 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	9	40	100
8	9	12	12	12	10	10	15	2		

T1, T2... – теми змістових модулів.

14. Питання для підготовки до підсумкового контролю.

1. Мета та завдання дисципліни «Рекреалогія та географія туризму», її структура і взаємозв'язок з іншими курсами рекреаційного напрямку.
2. Характеристика передумов розвитку рекреалогії.
3. Основні категорії рекреалогії.
4. Загальні функції рекреаційної діяльності.
5. Територіальний характер рекреаційних систем.
6. Компоненти рекреаційної системи.
7. Рекреаційна діяльність.
8. Цикли рекреаційної діяльності.
9. Класифікація рекреаційної діяльності.
10. Рекреаційна діяльність в Україні і світі.
11. Рекреаційний потенціал, його структура.
12. Рекреаційні умови та рекреаційні ресурси.
13. Загальна характеристика рекреаційного потенціалу України.
14. Сутність поняття рекреаційні ресурси та підходи до їх класифікації.
15. Оцінка рекреаційних ресурсів.
16. Природні рекреаційні ресурси.
17. Історико-культурні рекреаційні ресурси.
18. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.
19. Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування.
20. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування.
21. Рекреаційне зонування.
22. Поняття рекреаційного навантаження.
23. Рекреаційна ємність.
24. Характеристика туристичних районів світу.
25. Особливості міжнародних рекреаційних потоків.
26. Європа, як провідний рекреаційний регіон світу.
27. Характеристика Американського рекреаційного регіону.
28. Характеристика Північно-Американського рекреаційного субрегіону.
29. Характеристика Карибського рекреаційного субрегіону.
30. Характеристика Центральноамериканського рекреаційного субрегіону.
31. Характеристика Південно-Американського рекреаційного субрегіону.
32. Характеристика Азіатсько – Тихоокеанського рекреаційного регіону.
33. Характеристика Африканського рекреаційного регіону.

34. Характеристика Близькосхідного рекреаційного регіону.
35. Рекреаційне районоутворення й районування України.
36. Таксономічні одиниці рекреаційного районування.
37. Умови та чинники рекреаційного районування.
38. Характеристика рекреаційних районів України.
39. Загальна характеристика Європейського туристичного регіону.
40. Південноєвропейський туристичний район.
41. Північноєвропейський туристичний район.
42. Західноєвропейський туристичний район.
43. Центрально-Східноєвропейський туристичний район.
44. Південноазійський туристичний район.
45. Північно-Східноазійський туристичний район.
46. Південно-Східноазійський туристичний район.
47. Туристичний район Австралія і Океанія.
48. Північноафриканський туристичний район.
49. Західноафриканський туристичний район.
50. Центральноафриканський туристичний район.
51. Південноафриканський туристичний район.
52. Східноафриканський туристичний район.
53. Сучасний стан, географія і перспективи розвитку туризму в Україні.
54. Характеристика туристичних ресурсів України.
55. Характеристика туристичної діяльності в Україні.
56. Характеристика Причорноморського рекреаційного району.
57. Характеристика Карпатського рекреаційного району.
58. Характеристика Полісько-Подільського рекреаційного району.
59. Характеристика Київсько-Дніпровського рекреаційного району.
60. Характеристика Придніпровського рекреаційного району.
61. Характеристика Харківського рекреаційного району.
62. Характеристика Приазовського рекреаційного району.
63. Сім чудес світу та України.

15. Рекомендована література

Нормативно-правові акти

1. Державна програма розвитку туризму на 2002 – 2010 роки // Офіційний вісник України. – 2002. – №18. – С. 144 – 154.
2. Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – №50. – 435 с.
3. Закон України «Про туризм» від 19.09.95 №324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 31. – Ст. 241.
4. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: Зб. нормативно- правових актів / Під заг. ред. проф. В.К. Федорченка. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 640 с.
5. Про основні напрямки розвитку туризму в Україні до 2010 року: Указ Президента України від 10. 08. 1999. № 973/99 // Уряд. кур'єр. – 1999. – 29 верес. 36
6. Туристична діяльність в Україні: нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін та доп.). – К.: КНТ, 2006. – 464 с.

Базова

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. / О. О. Бейдик. – 3-е видання перероб. та допов. – К. : Альтерпрес, 2011. – 462 с.
2. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії. / О.О. Бейдик – К.: РВЦ «Київський університет», 1997. – 300 с.
3. География туризма: Учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Г. А. Лукьянов. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2007. – 264 с.
4. География туризма: учебник / кол. авторов; под. ред. А. Ю. Александровой. – М.: КМОРУС, 2008. – 592 с.
5. Гулич О. І. Екологічно збалансований розвиток курортно-оздоровчих територій: питання теорії і практики : монографія / О. І. Гулич. – Львів : ІРД НАН України, 2007. – 208 с.
6. Дмитриевский Ю. Д. Туристські райони світу : навчальний посібник / Ю. Д. Дмитриевский. – Смоленськ : СГУ, 2000.
7. Захарченко П. В. Модели экономики курортно-рекреационных систем : монография / П. В. Захарченко. – Бердянск : Ткачук А. В., 2010. – 392 с.
8. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник / В. О. Іванунік. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. – 84 с.
9. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 324 с.
10. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери : наукове видання / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. – К. : Вища школа, 2002. – 245 с.
11. Кузик С. П. Географія туризму : навчальний посібник. / С.П. Кузик. - К.: Знання, 2011. – 271 с.
12. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2005. – 493 с.
13. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы: уч. пос. / Л. Г. Лук'янова. – К. : Вища шк., 2004. – 346 с.
14. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
15. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. / П.О. Масляк. К.: Знання, 2008. – 343 с.
16. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В. І. Мацола. – Л. : Світ, 2001. – 176 с.
17. Мельник І. Г. Рекреаційна географія : навч.-метод. посіб. Для студ. спец. „Географія”/ І. Г. Мельник ; Держ.закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені ТарасаШевченка”, 2012. – 102 с.
18. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Д. В. Николаенко. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
19. Овчинникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов: учеб. пос. / Е. А. Овчинникова. – М. : ИФК Омега – Л; СПб: Учитель и ученик, 2002. – 384 с.
20. Основи курортології : посібник для студентів та лікарів / за редакцією М. В. Лободи, Е. О. Колесника. – К. : Видавець Купріянова О. О., 2003. – 512 с.
21. Основи розвитку курортно-рекреаційного потенціалу на Україні. – К. : Будівельник, 1999. – 235 с.
22. Пам'ятки архітектури та містобудування України : довідник Державного реєстру національного культурного надбання // [В. В. Печерський, О. М. Годованюк, Є. В. Тиманович та ін.]. – К. : Техніка, 2000. – 664 с.
23. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібн. / Є. В. Панкова ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2003. – 351 с.
24. Поколодна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник / М. М. Поколодна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 275 с.
25. Рекреация – социально-экономические и правовые аспекты / отв. ред. В. К. Мамутов, А. И. Амоша. – К. : Наук. думка, 1992. – 432 с.

26. Романов А. А. География туризма : учеб. пос. / А. А. Романов, Р. Г. Саакянц. – М. : Советский спорт, 2002. – 464 с.
27. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навч.-метод, посібн. / М.И. Рутинський. / – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
28. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: Навчальний посібник. / Н.М. Сажнева. – Мелітополь: Люкс, 2008. – 329 с.
29. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія [текст] : навч. посіб. / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 296 с.
30. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посібн / І. В.Смаль. – Ніжин: Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.
31. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. – Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
32. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. пос. / В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.
33. Теоретические основы рекреационной географии / [Ю. А. Веденин, И. В. Зорин, Т. И. Маркосян и др.]. – М. : Наука, 1975. – 224 с.
34. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В. С. Преображенский. – М. : Наука, 1975. – 245 с.
35. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
36. Ярош М. В. Основы курортологии : учебное пособие / М. В. Ярош, В. М. Ефимова. – Симферополь : Антиква, 2010. – 396 с.

Допоміжна

1. Бабкин А. В. Специальные виды туризма / Бабкин А. В.– Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 252 с.
2. Биржаков М. Б. Введение в туризм: учебник для вузов / М. Б. Биржаков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Герда», 2004. – 448 с.
3. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н. П. Ващенко. – К.: КНТЕУ, 2004. – 202 с.
4. Воскресенский В. Ю. Международный туризм. Учебное пособие / В. Ю. Воскресенский. – М.: «Издательство юнити-дана», 2005. – 198 с.
5. Гошовский И. Всемирное наследие Украины / И. Гошовский. // Украинский туризм. – № 4, 2008. – С. 34–36.
6. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч.посібник / О. Ю. Дмитрук. – 2-ге вид., випр.та доп. – К. : Альтерпрес, 2004. – 191 с.
7. Драчева Е. Л. Специализированные виды туризма. Лечебный туризм: учебное пособие / Е. Л. Драчева. – М. : КНОРУС, 2008. – 152 с.
8. Зорин И. В. Энциклопедия туризма: справочник. / И. В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 368 с.
9. Івченко А. С. Вся Україна. / Івченко А.С. – К. : ДНВН «Картографія», 2006. – 656 с.
10. Кадастр мінеральних вод України / Гол. ред. М. В. Лобода. – К. : «ТАМЕД», 1996. – 27 с.
11. Квартальнов В. А. Туризм: учебник / В. А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 320 с.
12. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. – Львів: НАН України. – ІРД НАН України. – 1999. – 78 с.
13. Методика визначення показників рекреаційної характеристики земель. – К.: Ірпень, 2000. – 18 с.
14. Мироненко Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. П. Твердохлебов – М. : МГУ, 1981. – 207 с.
15. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студентов высш. учеб заведений / Д. В. Николаенко. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 208 с.

16. Окладникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов / Е. А. Окладникова. – М. : Наука, 2002. – 384 с.
17. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Поколюдні та ін.; за ред. І. М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.
18. Павлов В. І. Рекреаційний комплекс Волині: теорія, практика, перспективи: Монографія. / В. І. Павлов, Л. М. Черчик – Луцьк: Надстир'я, 1998. – 124 с.
19. Романов А.А., География туризма: Учебное пособие / А.А. Романов, Р.Г. Саакянц – М. : Советский спорт, 2002. – 464 с.
20. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. О. І. Шаблія. – Львів: Світ, 2000.
21. Степанов Е. Г. Основы курортологии: учебное пособие. / Е. Г. Степанов. – Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
22. Тельчаров А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность: курс лекций. / А. Д. Тельчаров. – М.: Омега-Л, 2005. – 184 с.

16. Інформаційні ресурси

Бібліотеки:

1. РДГУ: абонент №1 – м. Рівне, вул. Пластова, 31.
2. Абонент №2 – м. Рівне, вул. Толстого, 3.
3. Абонент №3 – м. Рівне, вул. Пластова, 41.
4. Обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел.22-10-63.
5. Міська – м. Рівне, вул. Київська, 44, тел. 24-12-47.

Ресурси мережі Інтернет:

1. Каталог сайтів о природних ресурсах и екології. – Режим доступу : <http://www.list.priroda.ru>.
2. Колекція посилань на екологічні сайти. – Режим доступу : <http://www.cerol.net/index.htm>.
3. Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України. – Режим доступу : <http://www.menr.gov.ua>.
5. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/kumiss/> – інформація про кумисолікування і кумисолікувальні курорти.
6. <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/> – велика кількість інформації про різноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.
7. <http://webdesign.perm.ru/006/01/Balneol.html> – бальнеологічні курорти світу (текстовий варіант). Розглядається за регіонами і країнами світу.
8. <http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm> – Туристський термінологічний словник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.).
9. Кафедра екології, географії та туризму РДГУ. – режим доступу: <http://www.kegt-rshu.in.ua>

17. Перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни (за потреби)

Робоча програма _____
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__-20__
навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету
Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма _____
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__-20__
навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету
Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма _____
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__-20__
навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету
Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма _____
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__-20__
навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету
Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)