

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
"ТЕОРІЯ ЕКСПЕРИМЕНТУ В ЕКОЛОГІЇ"**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Спеціальність</b>	101 "Екологія"
<b>Освітньо-наукова програма (ОНП)</b>	"Екологія" Третього рівня вищої освіти (доктор філософії) За спеціальністю № 101 Екологія Галузі знань № 10 "Природничі науки"
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова компонента ОП
<b>Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)</b>	II курс, 3-й семестр
<b>Обсяг дисципліни, семестровий контроль</b>	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год., практичні – 14 год., самостійна робота – 60 год. Залік.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	Екології, географії та туризму
<b>Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття</b>	Лисиця Андрій Валерійович доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та туризму. e-mail: andriy.lysytsya@rshu.edu.ua інформаційний портал: <a href="https://kegt.rshu.edu.ua/">https://kegt.rshu.edu.ua/</a>
<b>Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття</b>	Лисиця Андрій Валерійович доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та туризму. e-mail: andriy.lysytsya@rshu.edu.ua інформаційний портал: <a href="https://kegt.rshu.edu.ua/">https://kegt.rshu.edu.ua/</a>
<b>Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)</b>	Методологія та методики екологічних досліджень; Технологічні аспекти роботи над дисертацією
<b>Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)</b>	Концепції екологічного збалансованого розвитку; Науковий семінар; Фізико-хімічні методи аналізу стану навколишнього середовища
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Формування у аспірантів теоретичних знань та практичних навичок, щодо основних принципів і стадій планування, проведення та аналізу результатів наукового експерименту методами математичної статистики зі застосуванням стандартного програмного забезпечення, необхідних для наукової дослідницької діяльності, а також для роботи в наукових установах, природоохоронних організація, у державних та відомчих установах, що здійснюють спостереження, аналіз, оцінку і прогноз стану екосистем.
<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни</b>	ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження,

	<p>досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.</p> <p>СК 07. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні науково-прикладних екологічних задач та проведенні досліджень.</p> <p>СК 08. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої екологічної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН 02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН 07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Політика щодо академічної доброчесності.</b> Академічна доброчесність здобувачів ступеня PhD є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положення про академічну доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<a href="https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf</a>). У разі порушення здобувачем ступеня PhD академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При</p>

	<p>цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p><b>2. Політика щодо перескладання.</b> Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу проректора з наукової роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>3. Політика щодо оскарження оцінювання.</b> Якщо здобувач ступеня PhD не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами ступеня PhD контрольних заходів урегульовані процедурами п. 6.12.3.6. Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ (<a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_0503_2020.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_0503_2020.pdf</a>). Гарант освітньо-наукової програми Лисиця А.В. Викладачі: Лисиця А.В., Логвиненко І.П.</p> <p><b>4. Відвідування занять.</b> Для здобувачів ступеня PhD очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн режимі за погодженням з проректором з наукової роботи.</p>
<p><b>Додаткова інформація</b></p>	<p>Більш детальна інформація щодо дисципліни (теми лекційних, практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Кафедри екології, географії та туризму: <a href="https://kegt.rshu.edu.ua/">https://kegt.rshu.edu.ua/</a></p>

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Лисиця А.В.

Викладач



проф. Лисиця А.В.