

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра вікової та педагогічної психології

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ ВК 17 Основи наукових досліджень _____
(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 053 Психологія _____
(шифр і назва спеціальності)

овітньо-професійна програма _____ Психологія _____
(назва спеціалізації)

освітній ступінь _____ бакалавр _____
(бакалавр/магістр)

інститут, факультет, _____ Психолого-природничий _____
(назва інституту, факультету,)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни *ВК17 «Основи наукових досліджень»* для здобувачів освітнього ступеня *бакалавр* галузі знань *05 Соціальні та поведінкові науки* спеціальності *053 Психологія* за освітньо-професійною програмою *Психологія*.

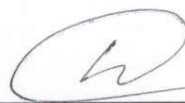
Мова навчання: українська

Розробник: **Назаревич В.В.** кандидат психологічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри вікової та педагогічної психології
Протокол від « 27 » серпня 2019 року № 7

Завідувач кафедри

вікової та педагогічної психології



(підпис)

(проф. Павелків Р.В.)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету за спеціальністю
053 Психологія

Протокол від « 17 » вересня 2019 року № 6

Голова навчально-методичної комісії



(підпис)

(Сяська І.О.)

(прізвище та ініціали)

© Назаревич В.В., 2019

© РДГУ, 2019

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, – 3	Галузь знань 053 Психологія (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів – 2	Напрямок 053– Психологія <hr/> (шифр, назва)	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування) 05 Соціальні та поведінкові науки	3-й	3-й
Курсова робота		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 90		5-й	5-й
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	14 год.	4 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		8 год.	2 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		8 год.	2 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	92 год.
		ІНДЗ:	
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Основи наукових досліджень» оволодіння студентами основами методології та організації наукової діяльності, процесом написання і правилами оформлення індивідуальної наукової роботи.

Завдання дисципліни «Основи наукових досліджень» – навчити студентів основам наукових досліджень:

- методології і методам наукових досліджень в економіці;
- методам індивідуальної і колективної генерації ідей;
- прийомам логічного і латерального мислення;
- методам раціонального підбору, читання і конспектування наукової літератури;
- підготовці рефератів, наукових доповідей, звітів, статей;

- методам публічного виступу;
- підготовці і написанню курсових і випускних кваліфікаційних робіт.

3. Очікувані результати навчання

Компетенції	Критерії компетенцій
Загальні компетенції	<p>Компетенції соціально-особистісні (КСО)</p> <ul style="list-style-type: none"> – гуманістична спрямованість (КСО-1); – особиста і соціальна відповідальність (КСО-2); – почуття власної гідності й повага гідності інших людей (КСО-3); – емпатійність, толерантність (КСО-4); – розуміння та сприйняття етичних і моральних норм науково-дослідницької і професійної діяльності (КСО-5); – креативність, здатність до системного мислення (КСО-8); – адаптивність і комунікабельність (КСО-9); – наполегливість у досягненні мети (КСО-10); – турбота про якість виконуваної роботи (КСО-11); – володіння навичками логічної побудови наукового тексту, усного мовлення, уміння аргументувати свою наукову, громадянську та професійну позиції (КСО-12); – володіння навичками чітко формулювати і викладати думки письмово та в усній формі іноземною мовою (КСО-13); – залучення і використання у професійній діяльності новітніх інформаційних технологій, здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних ситуаціях (КСО-14).
Загально-наукові компетенції (КЗН)	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення (КЗН-1); – знання специфіки і основних напрямів освітнього та наукового співробітництва і взаємовпливу у глобалізованому світі (КЗН-6); – дослідницькі навички (КІ-5). Професійні компетенції: Загально-професійні компетенції (КЗП) – уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності психології, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї

	<p>професійної діяльності (КЗП);</p> <ul style="list-style-type: none"> – бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (КЗП-1); – бути здатним до координації зусиль різних організацій психологічної сфери щодо вирішення психологічних проблем і завдань в інтересах психологічного захисту груп ризику (КЗП-2); – сприяти підвищенню організаційної культури психологічних служб (КЗП-3); – володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя різних груп населення (КЗП-4); – готовність до участі в підготовці, організації і проведенні психологічних досліджень з метою виявлення психологічно значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (КЗП-5); – володіння навичками обробки психологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (КЗП-6); – уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науковоприкладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (КЗП-7); – здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді (КЗП-10); – володіння навичками моніторингу і контролю діяльності окремих працівників і підрозділів закладів психологічних служб (КЗП-11); – уміння критично оцінювати принципи і механізми професійної діяльності в рамках обраного профілю і конкретного випадку (КЗП-12); – готовність до медико-психологічної діяльності у закладах психологічних служб (КЗП-13).
<p>Спеціалізовано-професійні компетенції (КСП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – застосування технологій професійного втручання, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (КСП-5); – уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво,

	<p>корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів (КСП-6);</p> <p>– володіння навичками роботи з комп'ютером, використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі психології (КСП-10).</p>
--	---

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Методологія та методи проведення наукових досліджень

Тема 1. Наукове вивчення як основна форма наукової діяльності.

Роль та значення наукової діяльності. Діалектична взаємодія наукових досліджень. Зміст термінів «наукова об'єктивність», «нова ідея», «метод». Загальні методологічні підходи до проведення наукового дослідження. Теорія і практика в системі наукових досліджень.

Основна література

1. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. - К.: Лібра, 2004. - 343 с. - Бібліогр.: с. 343.

2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2007. - 317 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). - Бібліогр.: с. 295-317.

Додаткова література

1. Чернець М.В. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз [Текст]: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Чернець М.В., Цекот Д.Д.; Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Люблін, політехн. ін-т. - Дрогобич : ДДПУ, 2006. - 214 с. - Бібліогр.: с. 209-212.

2. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.

Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки

магістерських і дисертаційних робіт [Текст] : навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х.: Еспада, 2007. - 361 с. - Бібліогр.: с. 359-361.

Тема 2. Поняття про методологію.

Організації управління наукою. Методологія наукових досліджень. Поняття про види та функції методології. Органи управління наукою. Наукові заклади і наукові товариства.

Основна література

- 1.Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. - К.: Лібра, 2004. - 343 с. - Бібліогр.: с. 343.
- 2.Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2007. - 317 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). - Бібліогр.: с. 295-317.

Додаткова література

- 1.Чернець М.В. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз [Текст]: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Чернець М.В., Цекот Д.Д.; Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Люблін, політехн. ін-т. - Дрогобич : ДДПУ, 2006. - 214 с. - Бібліогр.: с. 209-212.
- 2.Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.
- 3.Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст] : навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х.: Еспада, 2007. - 361 с. - Бібліогр.: с. 359-361.

Тема 3. Наукові методи емпіричного дослідження.

Спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент як методи емпіричного дослідження. Оцінка методів абстрагування: ототожнення, ізолювання, конструктивізація, актуальної нескінченності, потенціальної здійсненності, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, моделювання на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень. Ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод як методи побудови наукової теорії. Гіпотеза та припущення як форма осмислення фактичного матеріалу. Історичний метод.

Системний підхід. Обґрунтування етапів наукового дослідження.

Основна література

1. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993р., № 3322-ХІІ // Голос України. – 1993. – № 138. – 23 лип.
2. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995, № 51/95-ВР // Збірник законодавчих та нормативних актів в сфері науково-технічної експертизи. – К.: УкрІНТЕІ. – 1999. – С. 9-22.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 1.12.1998.

Додаткова література

1. Чернець М.В. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз [Текст]: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Чернець М.В., Цекот Д.Д.; Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Люблін, політехн. ін-т. - Дрогобич : ДДПУ, 2006. - 214 с. - Бібліогр.: с. 209-212.
2. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.
3. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст] : навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х.: Еспада, 2007. - 361 с. - Бібліогр.: с. 359-361.

Тема 4. Наукові методи емпіричного та теоретичного дослідження.

Характеристика методів абстрагування. Аналіз і синтез, як метод наукового дослідження. Індукція та дедукція, як метод наукового дослідження. Моделювання, як метод наукового дослідження.

Основна література

1. Методичний посібник по написанню та оформленню дисертації, автореферату і документів атестаційної справи / Упоряд.: С.Ф. Поважний, В.Л. Пілюшенко, Я.С. Клейнер, Т.В. Мірошніченко. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. - 206 с.
2. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. - К.: Лібра, 2004. - 343 с. - Бібліогр.: с. 343.
3. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2007. - 317 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). - Бібліогр.: с. 295-317.
4. Довідник здобувача наукового ступеня. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2008. – 64 с.

Додаткова література

1. Чернець М.В. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз [Текст]: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Чернець М.В., Цекот Д.Д.;

Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Люблін, політехн. ін-т. - Дрогобич : ДДПУ, 2006. - 214 с. - Бібліогр.: с. 209-212.

2.Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.

3.Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст] : навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х.: Еспада, 2007. - 361 с. - Бібліогр.: с. 359-361.

Тема 5. Наукові методи теоретичних досліджень.

Ідеалізація як метод конструювання об'єктів. Формалізований та аксіоматичний методи вивчення об'єктів. Гіпотеза та припущення як форма осмислення фактичного матеріалу. Історичний метод та системний підхід у науковому дослідженні.

Основна література

1.Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. - К.: Лібра, 2004. - 343 с. - Бібліогр.: с. 343.

2.Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2007. - 317 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). - Бібліогр.: с. 295-317.

Додаткова література

1.Чернець М.В. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз [Текст]: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Чернець М.В., Цекот Д.Д.; Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Люблін, політехн. ін-т. - Дрогобич : ДДПУ, 2006. - 214 с. - Бібліогр.: с. 209-212.

2.Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.

3.Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст] : навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х.: Еспада, 2007. - 361 с. - Бібліогр.: с. 359-361.

Тема 6. Загальна схема наукового дослідження.

Обґрунтування актуальності обраної теми. Постановка мети і конкретних завдань дослідження. Вивчення об'єкту і предмету дослідження. Вибір методів (методики) проведення дослідження. Опис процесу

дослідження. Обговорення результатів дослідження. Формулювання висновків і оцінки одержаних результатів.

Основна література

- 1.Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. - К.: Лібра, 2004. - 343 с. - Бібліогр.: с. 343.
- 2.Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2007. - 317 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). - Бібліогр.: с. 295-317.

Додаткова література

- 1.Баскаков А.Я. Методология научного исследования [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / А.Я. Баскаков, Н.В. Туленков ; Межрегион. акад. упр. персоналом. - 2-е изд., испр. - К. : МАУП, 2004. - 213 с. - Библиогр.: с. 208-212.
- 2.Бібліографічний запис. Бібліографічний опис [Текст] : Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ЮТ) : ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. - Вид. офіц. - Введ. 2007-07-01. - К.: Держспоживстандарт України, 2007. - 47 с. - (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи).
- 3.Білоусова Т.П. Основи наукових досліджень [Текст] : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Т.П. Білоусова, Ю.О. Маркітантов ; Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. - Кам'я-нець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, 2004. - 119 с. - Бібліогр.: с. 90-92.

Змістовний модуль 2. Організація наукових досліджень.

Тема 7. Організація творчої діяльності.

Психологічний підхід до здійснення наукової діяльності. Основні принципи наукової діяльності. Поради щодо техніки роботи над науковою працею. Оволодіння методами математичного моделювання і засобами обчислювальної техніки. Методика підготовки наукової статті та доповіді на науковій конференції.

Основна література

- 1.Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. - К.: Лібра, 2004. - 343 с. - Бібліогр.: с. 343.
- 2.Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2007.

- 317 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). - Бібліогр.: с. 295-317.

Додаткова література

1.Чернець М.В. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз [Текст]: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Чернець М.В., Цекот Д.Д.; Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Люблін, політехн. ін-т. - Дрогобич : ДДПУ, 2006. - 214 с. - Бібліогр.: с. 209-212.

2.Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.

3.Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст] : навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х.: Еспада, 2007. - 361 с. - Бібліогр.: с. 359-361.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовний модуль 1. Методологія та методи проведення наукових досліджень													
Тема 1. Наукове вивчення як основна форма наукової діяльності.	6	2				10							10
Тема 2. Поняття про методологію	6	2				10		2					10
Тема 3. Наукові методи емпіричного дослідження	8	2	2	2		5							10
Тема 4. Наукові методи емпіричного та теоретичного дослідження.	8	2	2	2		5		2	2				10
Разом за перший модуль	32	8	4	4		30	34	4	2				40
Змістовний модуль 2. Організація наукових досліджень													
Тема 6. Загальна схема наукового дослідження.	8	2	2	2		15							21
Тема 7. Організація	8	2	2	2		15							21

творчої діяльності												
Разом – зм. модуль 2	36	10	8	8		30	38					42
Усього годин	90	14	8	8		60	90	4	2	2		82

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Наукове вивчення як основна форма наукової діяльності	2
2	Тема 2. Наукові методи емпіричного дослідження	2
3	Тема 3. Наукові методи емпіричного та теоретичного дослідження.	2
4	Тема 4. Наукові методи теоретичних досліджень	2
	Всього	8

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовний модуль 1. Методологія та методи проведення наукових досліджень	
1	Тема 1. Поняття про методологію	2
2	Тема 2. Наукові методи емпіричного дослідження	2
	Змістовний модуль 2. Організація наукових досліджень	
5	Тема 5. Загальна схема наукового дослідження.	2
6	Тема 6. Організація творчої діяльності	2
	Всього	8

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовний модуль 1. Методологія та методи проведення наукових досліджень	
1	Тема 1. Наукове вивчення як основна форма наукової діяльності.	
2	Тема 2. Поняття про методологію	
3	Тема 3. Наукові методи емпіричного дослідження	
4	Тема 4. Наукові методи емпіричного та теоретичного дослідження.	
5	Тема 5. Наукові методи теоретичних досліджень	
	Змістовний модуль 2. Організація наукових досліджень	
6	Тема 6. Загальна схема наукового дослідження.	
7	Тема 7. Організація творчої діяльності	
8	Тема 8. Вибір теми наукового дослідження.	
9	Тема 9. Складання плану наукової роботи.	
10	Тема 10. Форми відображення результатів наукового дослідження.	

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Орієнтовна тематика:

1. Порівняйте основні групи методів наукових досліджень.
2. Загальні методи в наукових дослідженнях, відмінність їх від спеціальних методів.
3. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання та їх зв'язок із загальними методами наукових досліджень.
4. Особливості та види емпіричних загальнонаукових методів.
5. Характеристика емпірико-теоретичних загальнонаукових методів.
6. Теоретичні загальнонаукові методи, їх види та призначення.
7. Основні групи спеціальних методів в психологічних дослідженнях.
8. Застосування спеціальних методів для обробки зібраної інформації.
10. Методи проведення аналітичної роботи, особливості їх використання.
11. Використання методів прогнозування в науково-дослідній роботі.
12. Докази в наукових дослідженнях, способи їх застосування.
13. Спростування в науково-дослідній роботі.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється в усній і письмовій формі. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичну частину (тестові завдання) і практичну частину (розрахункові задачі).

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт:

- наявність лекційного матеріалу – шляхом перегляду конспектів;
- робота на практичних заняттях – шляхом усного опитування і перевірки виконаних практичних завдань;
- підготовка та презентація реферату, міні лекції;
- підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях;
- участь в конкурсах, олімпіадах.

Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі

несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Форми контролю знань студентів

- поточний контроль – робота на заняттях (відвідуваність; тематичні виступи на семінарах);
- проміжний контроль – самостійна робота (робота з літературними джерелами; індивідуально-дослідні завдання); тестування;
- підсумковий контроль – залік.

Форма контролю	Кількість видів	Вартість	Разом
Контрольні зрізи	2	25 балів	50
Робота на заняттях	7	5 балів	35
Самостійна робота	3	5 балів	15
Підсумок/Залік	1		100

Форма контролю	Вид роботи	Кількість	Вартість	Сума
Контрольні зрізи	Тестування	2	25	50
Робота на заняттях	Відвідуваність	7	1	7
	Тематичні виступи на семінарах	7	2	14
	Коментар з приводу проблематики заняття	7	1	7
	Активна участь у вправах	7	1	7
Самостійна робота	Конспект базової літератури	7	1	7
	Аналіз додаткової літератури	1	3	3
	Реферат	1	1	5
	Практичні завдання: аналіз ситуації	1	3	3
	Лабораторні завдання	2	2	4

“Відпрацювання” пропущених занять:

- семінарських занять: конспект літератури за тематикою семінарських занять (написано від руки)
- лекційних занять: додаткове запитання на заліку за темою пропущеної лекції.

I. Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях (при обговоренні проблеми):

- усна відповідь на поставлене запитання;
- коментар з приводу проблематики заняття;
- активна участь в обговоренні

II. Критерії оцінювання роботи студента на практичних заняттях (під час виконання вправ та рольових ігор):

- активна участь у вправах;
- аналіз ситуаційних вправ та рольових ігор;
- коментар з приводу проблематики заняття;

активна участь в обговоренні вправ та рольових ігор

III. Критерії оцінювання виконання практичного завдання:

- Повнота аналізу проблеми
- Наявність авторського погляду на трактування проблематики завдання
- Грамотність аргументації
- Застосування в категоріального апарату в письмовому аналізі
- Правильність та коректність висновків
- Логіка, послідовність та лаконічність викладу матеріалу

IV. Критерії оцінювання виконання індивідуально-дослідного завдання:

- Повнота літературного огляду
- Наявність авторського аналізу літературних джерел
- Грамотність цитування літературних джерел
- Відповідність списку літератури змісту роботи
- Коректність висновків реферату

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
11	12	11	11	11	11	11	11	11	

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується заліком, становить за поточну успішність 60 балів, на заліку – 40 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою		
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку		Залік
A	90 – 100	5	Відмінно	
B	81-89	4	Дуже добре	

C	71-80		<i>Добре</i>	<i>Зараховано</i>
D	61-70	3	<i>Задовільно</i>	
E	51-60		<i>Достатньо</i>	

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквиумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

12. Методичне забезпечення

- конспекти лекцій;
- методичні вказівки та рекомендації;
- індивідуальні завдання;
- збірники ситуаційних завдань (кейсів);
- приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань;
- комп'ютерні презентації;
- ілюстративні матеріали;

13. Рекомендована література

Основна

1. Методичний посібник по написанню та оформленню дисертації, автореферату і документів атестаційної справи / Упоряд.: С.Ф. Поважний, В.Л. Пілюшенко, Я.С. Клейнер, Т.В. Мірошніченко. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. - 206 с.

2. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. - К.: Лібра, 2004. - 343 с. - Бібліогр.: с. 343.

3. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2007. - 317 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). - Бібліогр.: с. 295-317.

4. Довідник здобувача наукового ступеня. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2008. – 64 с.

5. Про вищу освіту: Закон України зі змінами і доповненнями // <http://www.vak.org.ua/normat.php>

6. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань: Постанова КМУ від 28.06.1997, № 644.

7. Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності: Закон України із змінами і доповненнями від 1.12.1998, № 284-

XIV // Голос України. – 1998. – № 245. – 22 груд.

8. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001р., № 2623-III // Уряд. кур'єр. – 2001. – № 141. – 8 серп.

9. Про систему науково-технічних програм: Постанова Кабінет Міністрів України від 3.06.1993р., № 412 // Уряд. кур'єр. – 1993. – № 85-86. – 10 черв.

10. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993.

11. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993р., № 3322-XII // Голос України. – 1993. – № 138. – 23 лип.

12. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995, № 51/95-ВР // Збірник законодавчих та нормативних актів в сфері науково-технічної експертизи. – К.: УкрІНТЕІ. – 1999. – С. 9-22.

13. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 1.12.1998.

Допоміжна

1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / А.Я. Баскаков, Н.В. Туленков ; Межрегион. акад. упр. персоналом. - 2-е изд., испр. - К. : МАУП, 2004. - 213 с. - Библиогр.: с. 208-212.

2. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис [Текст] : Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ЮТ) : ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. - Вид. офіц. - Введ. 2007-07-01. - К.: Держспоживстандарт України, 2007. - 47 с. - (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи).

3. Білоусова Т.П. Основи наукових досліджень [Текст] : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Т.П. Білоусова, Ю.О. Маркітантов ; Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. - Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, 2004. - 119 с. - Бібліогр.: с. 90-92.

4. Васильєв И.Г. Социологические исследования в библиотеках [Текст] : практ. пособие / И.Г. Васильев, М.Е. Илле, Д.К. Равинский. - СПб. : Профессия, 2001. - 176 с. - (Библиотечный практикум).

5. Вовканич С. Активізація наукової діяльності молоді в системі інноваційного розвитку [Текст] / С. Вовканич, О. Риндзак ; НАН України, Ін-т регіон, дослідж. - Л. : ІРД НАН України, 2006. - 184 с.

6. Воротіна Л.І. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту [Текст] : посібник для асп. і здобувачів наук, ступеня / Л.І. Воротіна, В.С. Воротін, С.О. Гуткевич ; Європ. ун-т. - К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2003. - 76 с.

7. Каліцький БА. Прикладне наукознавство [Текст] / Б.А. Каліцький ;

НАН України, Центр дослідж. наук.-техн. потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва. - К. : Фенікс, 2007. - 464 с.

8. Коханко О.М. Основи науково-педагогічних досліджень [Текст] : навч. посіб. /О.М. Коханко. - Хмельницький : ХНУ, 2005. - 254 с. - Бібліогр.: с. 216-220.

9. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / О.В. Крушельницька. - К. : Кондор, 2006. - 204 с.

10. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів [Текст]: підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. - 4-те вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2006. - 334 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). - Бібліогр.: с. 330-334.

11. Кушнарєнко Н.Н. Документоведение [Текст] : учебник / Н.Н. Кушнарєнко. - 7-е изд., стер. - К. : Знання, 2006. - 459 с. - (Высшее образование ХХІ века).

12. Лудченко А.А. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак ; под ред. А.А. Лудченко. - К. : Знання, 2000. - 113 с.

13. Мортук В.В. Основы научных исследований [Текст] : тексти лекцій / В.В. Мортук ; Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. - Дрогобич : Вимір, 2005. - 142 с. - Бібліогр.: с. 141-142.

14. Науково-дослідна робота студентів і методологія педагогічних досліджень [Текст] : навч. посіб. / [уклад.: Федірчик Т.Д., Предик А.А.] ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : Рута, 2004. - 71 с. - Бібліогр.: с. 68-71.

15. Ніколаєнко С.М. Наукові дослідження в університетах - визначальний чинник зростання якості освіти [Текст] / С.М. Ніколаєнко. - К. : Прок-Бізнес, 2007. - 175 с. - Бібліогр.: с. 107-108.

16. Романчиков В.І. Основы научных исследований. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 254 с.

17. Свердан М.М. Основы научных исследований [Текст] : навч. посіб. / М.М. Свердан, М.Р. Свердан ; М-во фінансів України, Буковин. держ. фін. акад. - Чернівці : Рута, 2006. - 351 с. - Бібліогр.: с. 351-352.

18. Чернець М.В. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз [Текст]: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Чернець М.В., Цекот Д.Д. ; Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Люблін, політехн. ін-т. - Дрогобич : ДДПУ, 2006. - 214 с. - Бібліогр.: с. 209-212.

19. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-

дослідницької діяльності: підручник / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.

20. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст] : навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х.: Еспада, 2007. - 361 с. - Бібліогр.: с. 359-361.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.kmu.gov.ua/> – Кабінет Міністрів України.
2. <http://www.libr.rv.ua/> – Рівненська державна обласна бібліотека.
3. <http://www.library.snu.edu.ua/> – Наукова бібліотека.
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
5. <http://www.rada.kiev.ua/> – Законодавство України.
6. <http://www.rstu.rv.ua/book.html/> – Бібліотека НУВГП.
7. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державний комітет статистики України