

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Психолого-педагогічна експертиза
Освітня програма	«Психологія», «Практична психологія», «Середня освіта (Українська мова, література), психологія», «Початкова освіта, психологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська,
Викладач	СТАВИЦЬКА ОЛЕНА ГРИГОРІВНА, кандидат психологічних наук, доцент
CV викладача (in) на сайті кафедри	<a href="https://psuhologia.rshu.edu.ua">https://psuhologia.rshu.edu.ua</a>
E-mail викладача:	<a href="mailto:stavitcka_elena@ukr.net">stavitcka_elena@ukr.net</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навиків щодо організації та проведення психолого-педагогічної експертизи в освітньому просторі.

Завдання викладання дисципліни полягає у вивченні сутності психологічної експертизи, умов та ситуацій, які потребують проведення психологічної експертизи, основних етапів, правил, нормативних документів, вимог до експертного висновку, методів психодіагностичних досліджень.

#### Зміст навчальної дисципліни

##### *Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти психологічної експертизи в освітньому просторі*

**Тема 1.** Предмет та завдання психолого-педагогічної експертизи.

**Тема 2.** Методологічні основи психолого-педагогічної експертизи. Організація та технічні умови проведення психологічної експертизи

**Тема 3.** Модель діяльності психолога в рамках організації ППЕ.

**Тема 4.** Психолого-педагогічна занедбаність. Стиль життя закладу як фундаментальний аспект психологічної експертизи.

##### *Змістовий модуль 2. Психологічний портрет особистості в умовах гуманізації освіти*

**Тема 5.** Психолого-педагогічна експертиза і виховання здорової особистості. ЗІР. Неврози в дитячому та підлітковому віці.

**Тема 6.** Вчитель як предмет активного вивчення психолого-педагогічної експертизи

**Тема 7.** Психолого-педагогічна експертиза навчально-виховного процесу

**Тема 8.** Визначення ролі середовища і оточення при проведенні психологічної експертизи