

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Тоталітарні та демократичні режими новітнього часу
Освітня програма	032 Історія та археологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська мова
Викладач	Михальчук Роман Юрійович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii">https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:r.mykhalchuk@ukr.net">r.mykhalchuk@ukr.net</a> <a href="mailto:roman.mykhalchuk@rshu.edu.ua">roman.mykhalchuk@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Тоталітарні та демократичні режими новітнього часу» є розуміння студентами проблем, пов'язаних із вивченням тоталітарних класичних державних систем ХХ ст. Курс має на меті сформувати системні знання про утворення та функціонування демократичних та тоталітарних режимів ХХ ст., згубні наслідки тоталітаризму для людства. Теоретичні знання, отримані під час вивчення дисципліни повинні дати можливість не лише аналізувати тоталітарні системи, а й визначати їхні регіональні особливості, охарактеризувати типи та ознаки тоталітарних режимів, давати характеристику та оцінку ролі їхніх лідерів.

**Завданнями** вивчення дисципліни є засвоєння студентами визначальних, специфічних рис та факторів формування тоталітарних та демократичних режимів, вміння аналізувати джерела та літературу, вивчення понятійного та категоріального апарату. Важливим завданням є навчитися аналізувати та визначати відмінності у функціонуванні тоталітарних режимів ХХ ст. та проводити історичні паралелі з державними системами сучасності.

Курс є важливим для набуття необхідних для історика *компетенцій*. Згідно із вимогами освітньо-професійної програми вивчення дисципліни *інтегральною компетентністю* є здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.

*Курс дозволяє здобути такі загальні компетенції (ЗК):*

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

*Дисципліна дозволяє набутти фахові компетентності (СК):*

СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

Дисципліна розроблена із урахуванням принципу поліваріантності розвитку історичної науки. На практичних заняттях формується вміння правильно давати відповідь, виробляється творчий підхід до розв'язання поставлених проблем.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Засади демократії та феномен тоталітаризму***

Тема 1. Теоретико-концептуальне осмислення демократії і тоталітаризму.

Тема 3. Права людини.

Тема 3. Системоутворення тоталітарних режимів ХХ ст.

Тема 4. Особа в демократичному та тоталітарному суспільствах.

Тема 5. Культ особи-лідера в тоталітарних державах.

Тема 6. Однопартійність та (не)дієвість органів влади тоталітарних суспільств.

#### ***Змістовий модуль 2. Вплив демократій та тоталітарних режимів на соціально-економічні, освітні, духовні процеси***

Тема 7. Функціонування економіки в демократичних та тоталітарних державах.

Тема 8. Роль ідеології та пропаганди у формуванні тоталітарних режимів.

Тема 9. Становище освіти, культури, церкви в тоталітарних суспільствах.

Тема 10. Тоталітарні та демократичні держави після завершення Другої світової війни.