

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Євроатлантична інтеграція країн Центральної та Східної Європи
Освітня програма	032 «Історія та археологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська мова
Викладач	Мартинчук Інна Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii">https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:inna-martynchuk@ukr.net">inna-martynchuk@ukr.net</a> <a href="mailto:inna.martynchuk@rshu.edu.ua">inna.martynchuk@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Євроатлантична інтеграція країн Центральної та Східної Європи» є комплексне вивчення трансформаційних процесів у центральноевропейських та східноєвропейських країнах в контексті їх вступу до ЄС та НАТО.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей інтеграційних процесів у Центральній та Східній Європі в другій половині ХХ-початку ХХІ ст.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільно-політичні та економічні трансформації в країнах Центрально-Східної Європи в контексті їх інтеграції в ЄС та НАТО.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Євроатлантична інтеграція країн Центральної та Східної Європи» є:

- розуміння загальних тенденцій розвитку країн Центрально-Східної Європи в другій половині ХХ - поч. ХХІ ст.
- аналіз етапів трансформаційних процесів у визначених країнах;
- характеристика основних хвиль інтеграції країн Цн. та Сх. Європи;
- аналіз вступного процесу окремих країн до Європейського Союзу та НАТО;
- визначення специфіки відносин України та євроатлантичних організацій;
- забезпечення широкої підготовки студентів та їх загальноосвітньої ерудиції, високого рівня і вміння аналітично мислити при оцінці процесів суспільно-політичного та економічного життя.

Курс є важливим для набуття необхідних для історика компетентностей. Згідно із вимогами освітньо-професійної програми вивчення дисципліни інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.

### **Курс дозволяє здобути такі загальні компетенції (ЗК):**

ЗК08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.

### **Дисципліна дозволяє набути спеціальні фахові компетентності (СК):**

СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

### **Очікувані результати навчання**

ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх

та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.

ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні проблеми євроатлантичної інтеграції країн Цн.-Сх. Європи**

Тема 1. Вступ до курсу.

Тема 2. Історія європейських інтеграційних утворень.

Тема 3. НАТО: мета та завдання альянсу у ХХ-ХХІ ст.

Тема 4. Виклики кн. 90-х рр. ХХ ст. та трансформації центрально-європейських суспільств.

Тема 5. Формування євроатлантичного курсу у країнах. Цн.-Сх. Європи.

#### **Змістовий модуль 2. Євроатлантична інтеграція країн Центрально-Східної Європи**

Тема 6. Євроатлантична інтеграція країн Балтії.

Тема 7. Євроатлантична інтеграція Польщі та Угорщині.

Тема 8. Євроатлантична інтеграція Чехії та Словаччини.

Тема 9. Євроатлантична інтеграція балканських країн.

Тема 10. Євроатлантичний курс України.