

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Тоталітарні та демократичні режими новітнього часу
Освітня програма	014 «Середня освіта (Історія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська мова
Викладач	Михальчук Роман Юрійович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії
CV викладача на сайті кафедри	https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii
E-mail викладача	r.mykhalchuk@ukr.net roman.mykhalchuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тоталітарні та демократичні режими новітнього часу» є розуміння студентами проблем, пов'язаних із вивченням тоталітарних класичних державних систем ХХ ст. Курс має на меті сформувати системні знання про утворення та функціонування демократичних та тоталітарних режимів ХХ ст., згубні наслідки тоталітаризму для людства. Теоретичні знання, отримані під час вивчення дисципліни повинні дати можливість не лише аналізувати тоталітарні системи, а й визначати їхні регіональні особливості, охарактеризувати типи та ознаки тоталітарних режимів, давати характеристику та оцінку ролі їхніх лідерів.

Завданнями вивчення дисципліни є засвоєння студентами визначальних, специфічних рис та факторів формування тоталітарних та демократичних режимів, вміння аналізувати джерела та літературу, вивчення понятійного та категоріального апарату. Важливим завданням є навчитися аналізувати та визначати відмінності у функціонуванні тоталітарних режимів ХХ ст. та проводити історичні паралелі з державними системами сучасності.

Курс є важливим для набуття необхідних для історика компетенцій. Згідно із вимогами освітньо-професійної програми вивчення дисципліни інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Курс дозволяє здобути такі загальні компетенції (ЗК):

ЗК01. Знання та розуміння предметної області, професії.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної, викладацької діяльності.

ЗК07. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат, генерувати нові ідеї.

ЗК09. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну доброчесність.

Дисципліна дозволяє набути фахові компетентності (ФК):

ФК02. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

ФК03. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.

ФК04. Розуміння складових елементів історичного минулого.

ФК05. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.

ФК06. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі.

ФК07. Розуміння соціальних функцій професіонала в галузі освіти, можливостей використання історії та зловживання історією.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Засади демократії та феномен тоталітаризму

Тема 1. Теоретико-концептуальне осмислення демократії і тоталітаризму.

Тема 3. Права людини.

Тема 3. Системоутворення тоталітарних режимів ХХ ст.

Тема 4. Особа в демократичному та тоталітарному суспільствах.

Тема 5. Культ особи-лідера в тоталітарних державах.

Тема 6. Однопартійність та (не)дієвість органів влади тоталітарних суспільств.

Змістовий модуль 2. Вплив демократій та тоталітарних режимів на соціально-економічні, освітні, духовні процеси

Тема 7. Функціонування економіки в демократичних та тоталітарних державах.

Тема 8. Роль ідеології та пропаганди у формуванні тоталітарних режимів.

Тема 9. Становище освіти, культури, церкви в тоталітарних суспільствах.

Тема 10. Тоталітарні та демократичні держави після завершення Другої світової війни.