

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Сучасна історіографія всесвітньої історії
Освітня програма	014 «Середня освіта (Історія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська мова
Викладач	Михальчук Роман Юрійович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії
CV викладача на сайті кафедри	https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii
E-mail викладача	r.mykhalchuk@ukr.net roman.mykhalchuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасна історіографія всесвітньої історії» полягає в тому, щоб ознайомити здобувачів вищої освіти із розвитком сучасної історичної науки, історіографічними тенденціями ХХ-ХХІ ст., сформуванню уявлення про процеси нагромадження історичних знань і ту роль, яку вони відіграють у суспільному житті сучасного світу.

Завданнями дисципліни є з'ясувати форми організації історичної науки ХХ-ХХІ ст., розкрити етапи і головні досягнення «нової історичної науки», проаналізувати головні тенденції розвитку національних історіографій у країнах Європи, Америки, Азії та Африки, удосконалити вміння студентів опрацьовувати й аналізувати історичні твори, закріпити навички студентів працювати з історіографічною літературою.

Курс є важливим для набуття необхідних для історика компетенцій. Згідно із вимогами освітньо-професійної програми вивчення дисципліни інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі історичної освіти або в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.

Курс дозволяє здобути такі загальні компетенції (ЗК):

ЗК01. Знання та розуміння предметної області, професії.

ЗК02. Уміння ідентифікувати і формулювати проблеми та здатність їх вирішувати.

ЗК05. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою й спілкування другою (іноземною) мовою.

Дисципліна дозволяє набути фахові компетентності (ФК):

ФК 01 Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ історії, а також методик викладання історії у закладах загальної середньої освіти.

ФК06. Здатність до аналізу продукції сучасних історичних шкіл, володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики.

ФК10. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті, в тому числі іноземною мовою.

Очікувані результати навчання

ПРН1. Знати предметну область професії, вміти формулювати та вирішувати проблемні завдання, генерувати нові ідеї.

ПРН2. Знати та розуміти сучасні теоретичні та методологічні основи історичної науки та методики викладання історії у закладах загальної середньої освіти.

ПРН7. Володіти методикою історіографічної та джерелознавчої критики.

ПРН9. Розуміти соціальні функції професіонала в галузі освіти та розпізнавати та попереджувати маніпуляції історичними фактами.

ПРН11. Уміти вести дискусію про минуле в політичному та культурному контексті з використанням історичних та краєзнавчих знань, в тому числі іноземною мовою.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасна історіографія всесвітньої історії як дисципліна

Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу «Сучасна історіографія всесвітньої історії».

Тема 2. Історія історичної думки до середини ХХ століття.

Тема 3. Історична наука у другій половині ХХ – на поч. ХХІ ст.

Змістовий модуль 2. Історіографія всесвітньої історії другої половини ХХ – початку ХХІ ст.

Тема 4. Французька історіографія.

Тема 5. Історична наука Великої Британії.

Тема 6. Історична наука Федеративної Республіки Німеччини.

Тема 7. Італійська історіографія.

Тема 8. Історична наука Сполучених Штатів Америки.

Тема 9. Історична наука в країнах Центральної та Східної Європи.

Тема 10. Історіографія країн Азії та Африки.