

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історія країн пострадянського простору
Освітня програма	014 «Середня освіта (Історія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська мова
Викладач	Мартинчук Інна Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii">https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:inna-martynchuk@ukr.net">inna-martynchuk@ukr.net</a> <a href="mailto:inna.martynchuk@rshu.edu.ua">inna.martynchuk@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Історія країн пострадянського простору» є комплексне вивчення суспільно-політичних процесів в країнах, які складають пострадянський простір

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія країн пострадянського простору» є:

- Розуміння загальних тенденцій розвитку країн пострадянського простору;
- аналіз подібних та відмінних рис в державотворчих процесах на пострадянському просторі;
- визначення типів економічної модернізації в пострадянських країнах;
- аналіз причин національних конфліктів на пострадянському просторі, ідентифікація механізмів використання інструментарію політики пам'яті та історичних міфів у формуванні національної ідентичності;
- характеристика суспільно-політичних процесів в прибалтійських країнах та досвіду інтеграції в ЄС та НАТО;
- визначення специфіки суспільно-політичних процесів в Російській Федерації, Грузії, Україні та країнах Середньої Азії;
- забезпечення широкої підготовки студентів та їх загальноосвітньої ерудиції, високого рівня і вміння аналітично мислити при оцінці процесів суспільно-політичного життя.

Курс є важливим для набуття необхідних для історика компетентностей. Згідно із вимогами освітньо-професійної програми вивчення дисципліни інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі історичної освіти або в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.

**Курс дозволяє здобути такі загальні компетенції (ЗК):**

ЗК07. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті та проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів.

**Дисципліна дозволяє набути фахові компетентності (ФК):**

ФК07. Здатність до встановлення причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, та системного аналізу й узагальнення історичного матеріалу.

ФК09. Здатність розробляти та реалізовувати освітні проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.

ФК12. Здатність до постійного професійного розвитку та підвищення кваліфікації, самоосвіти.

**Очікувані результати навчання**

ПРН8. Уміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал.

ПРН10. Уміти розробляти та реалізовувати проекти з метою переосмислення наявних або створення нових знань, застосовуючи основні дослідницькі методики з історії.

ПРН13. Уміти продемонструвати важливість культурного розмаїття суспільств та рівність можливостей незалежно від соціальних, расових, національних, гендерних та вікових аспектів та створювати доброзичливу атмосферу в освітньому процесі, сприятливу для всіх учасників.

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Загальні тенденції суспільно-політичних процесів в країнах пострадянського простору**

Тема 1. Загальні тенденції розвитку країн пострадянського простору.

Тема 2. Політичні трансформації на пострадянському просторі.

Тема 3. Типи економічної модернізації в пострадянських країнах.

**Змістовий модуль 2. Особливості розвитку країн пострадянського простору**

Тема 1. Суспільно-політичні процеси в прибалтійських країнах та досвід інтеграції в ЄС та НАТО.

Тема 2. Відмінності економічного та політичного розвитку східноєвропейських країн пострадянського простору.

Тема 3. Європейські орієнтири України та їх реалізація.

Тема 4. Російська Федерація: вплив імперської традиції на перебіг політичного процесу.

Тема 5. Основні етапи політичної трансформації Грузії.

Тема 6. Специфіка суспільно-політичних процесів в країнах Середньої Азії.