

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Повсякденне життя та ментальність середньовічного суспільства
Освітня програма	032 «Історія та археологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська мова
Викладач	Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії
CV викладача на сайті кафедри	https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii
E-mail викладача	olenavoron1@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» з основними «структурами» повсякденного життя середньовічної Європи та з її ментальними орієнтирами; розібратись у регіональних і соціальних особливостях «структур» повсякдення; ознайомити з духовно-ментальними цінностями середньовічної європейської цивілізації у її цілісності та розмаїтті; зосередити увагу на усвідомлених, а особливо на неусвідомлених орієнтирах, за якими розвивались типові для епохи Середньовіччя уявлення людей.

Навчальний курс дозволить не лише поглибити знання з ключових проблем всесвітньої історії, а й доповнить їх вивченням менталітету та культурних потреб «людини» середньовічної епохи, її соціокультурних умов існування, цінностей середньовічної культури. Оволодіння дисципліною передбачає пізнання через призму ментальних уявлень людини сутності епохи Середньовіччя, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, як важливої складової світової культури в цілому.

Завдання курсу:

- розкрити сутнісні риси культури повсякденності та особливості способу мислення й сприйняття навколишнього світу у середньовічній цивілізації;
- виявити типові ментальні структури для середньовічного суспільства;
- виробити вміння знаходити, збирати, узагальнювати та аналізувати найважливіші моменти з історії повсякдення і ментальності у контексті світової історії, роблячи обґрунтовані висновки;
- застосовувати набуті знання у вивченні складових елементів історичного минулого світового процесу.

Дисципліна дозволяє набути спеціальні фахові компетентності (СК):

- СК01. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
- СК02. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
- СК04. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
- СК05. Здатність відшукувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і ін.).
- СК07. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

Очікувані результати навчання

- ПР02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПР04. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
- ПР07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах
- ПР09. Мати навичками організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
- ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов
- ПР13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Теоретичні аспекти історії ментальності та повсякденності»

- Тема 1. Повсякденне життя як напрям історичних досліджень. Теоретичні розробки поняття «ментальність»
- Тема 2. Хронотоп повсякдення середньовічної Європи
- Тема 3. Речовий світ повсякденної культури середньовіччя

Змістовий модуль 2. «Ментальні орієнтири середньовічного суспільства»

- Тема 4. Індивід, особистість та суспільство у середньовічній ментальності
- Тема 5. Інститут сім'ї та шлюбу у Західноєвропейській цивілізації
- Тема 6. Приватне життя середньовічної людини
- Тема 7. Сексуальність та кохання у європейській ментальності
- Тема 8. Світ емоцій середньовічної людини
- Тема 9. Релігія у житті середньовічного суспільства
- Тема 10. Праця і свято.