

ГЕНДЕРНА ІСТОРІЯ ЄВРОПИ І АМЕРИКИ

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії
Михальчук Роман Юрійович.

Кількість кредитів 3

Семестр – 8-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Гендерна історія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» за освітньою програмою Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про роль соціальних інститутів, державних організацій у (не)дискримінації осіб в залежності від їхньої статі, подоланні гендерних стереотипів, популяризує принцип гармонійної взаємодії чоловіків і жінок. Важливим аспектом вивчення є осмислення гендерних ролей чоловіків і жінок у минулому й сучасності, боротьба жінок за свої права та рівноправна участь у суспільно-політичному житті поряд з чоловіками.

Предмет навчальної дисципліни – гендерна історія, що досліджується в комплексі за допомогою теорії та узагальнення.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гендерна історія Європи і Америки» є розуміння студентами проблем, пов'язаних із вивченням гендерних стереотипів, зокрема, аналізу гендерних відносин в різних етапах людської історії (Середньовіччя, Нового, Новітнього часу тощо) в Європі та Америці; вивчення передумов для змін у становищі жінок (праці мислителів, філософів, які обґрунтували несправедливість дискримінації жінок, емансипація та розвиток фемінізму).

Завдання курсу «Гендерна історія Європи і Америки» є засвоєння студентами специфічних рис та факторів формування гендерних стереотипів, вивчення правового статусу чоловіків і жінок на різних історичних етапах, аналізу методів боротьби за рівноправ'я, еволюції соціальних інститутів у контексті забезпечення принципу рівних прав і можливостей представників всіх статей, усвідомлення гендерних ролей жінок і чоловіків на різних історичних етапах. Вивчення дисципліни сприятиме оволодінню студентами основами гендерних в контексті міждисциплінарного напрямку, формуванню поваги до принципів плюралізму, подоланню гендерних стереотипів.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно із вимогами освітньо-професійної програми, базовою **інтегральною компетенцією** є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності (СК)

- СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
- СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
- СК 5. Здатність відшуковувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т.п.).
- СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
- СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
- СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
- ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
- ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
- ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
- ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті

європейської та світової історії.

ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: r.mykhalchuk@ukr.net

