

«Історичні портрети нобелівських лауреатів»

Викладач – доцент кафедри всесвітньої історії Северова Ольга Владиславівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 4, 5-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Історичні портрети нобелівських лауреатів» призначена для здобувачів першого ступеня вищої освіти «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни. Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувача вищої освіти. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів першого ступеня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія».

Мета курсу: формування уявлень про історію становлення Нобелівської премії, про біографії лауреатів та результати їх досліджень.

Завдання курсу «Історичні портрети нобелівських лауреатів»

- Розкрити історію виникнення, сутність та основні характеристики Нобелівських премій;
- продемонструвати внесок досягнень нобелівських лауреатів в галузі фізіології та медицини у вирішення проблем життя в ХХІ столітті;
- проаналізувати внесок лауреатів Нобелівських премій в розвиток мови і літератури;
- познайомити здобувачів вищої освіти з внеском економічних теорій лауреатів премії пам'яті А.Нобеля в розвиток цивілізації;
- визначити роль особистості в політичній історії ХХ століття через призму діяльності лауреатів Нобелівської премії миру;
- охарактеризувати український Нобелівський рух.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів

освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області, професії.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної, викладацької діяльності.
- Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологіях) та здатність використовувати їх відповідно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів як складових елементів історичного минулого.
- Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел
- Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією
- Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики;
- З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі, порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.
- Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історичний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна
Програмні результати навчання

знання:

- методи та методології дослідження історичного процесу;
- загальний хід історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів;
- особливості історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків;
- характерні риси історичних епох, їх зміст та спадковість.
- матеріал навчальної дисципліни у повному обсязі програми;
- історіографію проблеми, слідкувати за новими виданнями та публікаціями;
- предмет, методи вивчення історії Нобелівських премій;
- внесок досягнень Нобелівських лауреатів у вирішення важливих життєвих проблем в ХХ-ХХІ ст.

вміння:

- формулювати цілі й завдання, дослідницькі гіпотези;
- добирати методичний матеріал з урахуванням досягнень історичної, правової та педагогічної науки;
- обирати та використовувати необхідні історичні методи при аналізі суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів;
- теоретично осмислювати емпіричний матеріал;
- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- творчо володіти загальнонауковими методами – типологізації, класифікації та спеціальними історичними – проблемно-хронологічним, порівняльним, структурно-систематичним, статистико-аналітичним;
- аналізувати матеріали з позицій об'єктивності та науковості;
- працювати над індивідуальними роботами (реферати, повідомлення, тези і т.д.).

комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

автономія і відповідальність:

- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність при їх реалізації;
- здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.15 до 12.35 (дві академічні години).

On line консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 08.30 до 10.30.

E-mail викладача: 54sever@ukr.net