

### АНОТАЦІЯ

|  |   |
|--|---|
| Назва дисципліни / освітнього компонента                               | Інтерактивні технології у навчанні історії  |
| Освітня програма   | 014 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»   |
| Компонент освітньої програми   | Вибірковий  |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредитів / 90 годин   |
| Вид підсумкового контролю  | Залік   |
| Мова викладання  | Українська мова   |
| Викладач   | Філіпчук Ігор Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії                       |
| CV викладача на сайті кафедри  | <a href="https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii">https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii</a> |
| E-mail викладача   | <a href="mailto:ihor.filipchuk@rshu.edu.ua">ihor.filipchuk@rshu.edu.ua</a>                                      |

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інтерактивні технології у навчанні історії» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології, соціології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Мета викладання навчальної дисципліни «Інтерактивні технології у навчанні історії» займає важливе місце у професійній підготовці вчителя історії. Головним завданням сучасної шкільної історичної освіти є перехід до особистісно орієнтованого навчання, виховання на уроках вітчизняної та всесвітньої історії громадянина України. Учитель повинен допомогти учневі зрозуміти сучасне суспільство через вивчення минулого та підготувати школярів до щоденного життя, навчити самостійно здобувати знання, створити умови для саморозвитку та самонавчання, виховувати прагнення до постійного самовдосконалення.

**Завдання курсу.** В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтерактивні технології у навчанні історії» здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

**ЗК01** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі;

**ЗК02** навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;

**ЗК03** здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

**ЗК04** здатність працювати в педагогічному колективі, взаємодіяти з різними типами людей;

**ЗК06** володіння державною мовою та здатність спілкування іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування;

**ЗК07** усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті;

**ЗК08** здатність діяти соціально, виявляти дружнє спілкування, креативно відповідально та свідомо.

**ФК01** критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;

**ФК03** здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;

**ФК04** здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища;

**ФК05** здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;

**ФК06** здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи;

**ФК07** знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;

**ФК08** здатність орієнтуватися в різноманітті історичних шкіл та особливостях їх історіографічної продукції;

**ФК09** уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;

**ФК10** здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань;

**ФК11** здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;

**ФК12** уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу в школі;

**ФК13** здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у освітньому процесі, передбачати і запобігати ризикам;

**ФК15** здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей.

Важливість опанування студентами даного курсу постає у необхідності багатогалузевого вивчення цілої низки самостійних галузей історичного знання, а саме: історія економічна, політична, соціальна, військова, державна та правова, цивільна, релігійна та інші. Вивчення програми курсу передбачає підвищення фахової та професійної підготовки студентів, які в наступному зможуть використовувати свої знання та вміння в професійній сфері, а також у науково-дослідницькій діяльності.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання**

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтерактивні технології у навчанні історії» здобувач вищої освіти повинен:

**ПРН01** знання основ теорії історичного розвитку та методології історії;

**ПРН02** знання закономірностей розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу;

**ПРН03** знання основ джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;

**ПРН06** знання методів наукових досліджень;

- ПРН07** знання сучасні засоби комунікацій та інформації;
- ПРН08** уміння використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- ПРН09** уміння навичок бібліографічного аналізу, способів і прийомів роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
- ПРН10** уміння комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;
- ПРН11** уміння користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;
- ПРН13** уміння вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток;
- ПРН14** уміння використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти;
- ПРН15** уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
- ПРН16** уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;
- ПРН17** уміння адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;
- ПРН18** уміння усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовний модуль 1. Побудова інтерактивного навчання**

1. Технології інтерактивного навчання.
2. Інтерактивні методи навчання: практичний аспект.
3. Інтерактивні методи навчання як спосіб розвитку творчих здібностей учнів на уроках історії.

### **Змістовний модуль 2. Класифікація інтерактивних методів навчання**

1. Інтерактивні технології кооперативного навчання
2. Технології колективно-групового навчання
3. Технології ситуативного моделювання
4. Технології опрацювання дискусійних питань