

## «Нобелістика»

**Викладач** – доцент кафедри всесвітньої історії Северова Ольга Владиславівна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 2-й

### Анотація дисципліни

**Мета та завдання курсу:** Мета курсу Нобелістика: познайомити студентів з історією родини Нобелів, науковою діяльністю Альфреда Нобеля, його заповітом, а також принципами присудження Нобелівських премій. Показати становлення, розвиток та значення Нобелівського руху, охарактеризувати місце та роль України в Нобелівському русі.

У курсі розглядаються об'єкт, предмет та функції нобелістики як нового розділу наукознавства; історія виникнення Нобелівських премій; Нобелівські премії, їх сутність та основні характеристики; культура як система цінностей і лауреати Нобелівських премій; культура, як система, спрямована на вирішення виникаючих перед людьми і суспільством проблем; Нобелівські премії з фізики та хімії та науково-технічна революція у ХХ столітті; премії з фізіології і медицини та проблема життя у ХХІ столітті; розвиток мови та літератури через «призму» Нобелівських премій; роль економічних теорій лауреатів премії пам'яті А. Нобеля у розвитку цивілізації; роль особистості в політичній історії ХХ-ХХІ століття та лауреати Нобелівської премії миру; титани думки та духу – персоналії нобелівських лауреатів.

Вивчення даної дисципліни має сприяти створенню у студентів необхідного обсягу знань для розуміння сучасної світової думки, науки, літератури, медицини, уміння використовувати їх у житті та подальшій професійній діяльності.

### Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність* передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі;
- Навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність працювати в педагогічному колективі, взаємодіяти з різними типами людей;

- Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;
- Усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті;
- Здатність діяти соціально, виявляти дружнє спілкування, креативно відповідально та свідомо.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

- Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;
- Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;
- Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
- Здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;
- Здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи;
- Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;
- Здатність орієнтуватися в різноманітті історичних шкіл та особливостях їх історіографічної продукції;
- Уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;
- Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань;
- Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;
- Уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі;
- Здатність до формування методичного забезпечення освітнього процесу.

#### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

##### **Програмні результати навчання**

- Знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу;
- Знати основи джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;
- Знати методи наукових досліджень;
- Знати сучасні засоби комунікацій та інформації;
- Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;

- Володіти навичками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
- Комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;
- Користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;
- Вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток;
- Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
- Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;
- Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.15 до 12.35 (дві академічні години).

Online консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 08.30 до 10.30.

E-mail викладача: 54sever @ ukr.net