

«Кліматологія в світовій історії»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Сияк Степан Леонідович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Кліматологія в світовій історії» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про особливості кліматичної системи світу та вплив на хід історичного процесу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є визначення особливостей зміни клімату та його вплив на розвиток людського процесу.

Мета курсу: ознайомлення студентів з історією зміни клімату та його вплив на історичний процес з льодовикового періоду і до сьогодення.

Завдання курсу «Кліматологія в світовій історії»:

- вивчення особливостей зміни клімату в давній час;
- ознайомити студентів із зміною клімату в період давніх цивілізацій;
- підвищити знання студентів про повсякденне життя людей в період зміни клімату в епоху середньовіччя;
- проаналізувати зміни клімату та його вплив в Новий та Новітній час.

Тематичний зміст дисципліни включає в себе:

1. Вступ до курсу.
2. Методи кліматології.
3. Кліматоутворюючі фактори і їх вплив на історію.
4. Льодовикові періоди.
5. Зміни клімату в кам'яну добу
6. Роль клімату в еволюції людини.
7. Кліматичні зміни і давні цивілізації.
8. Вплив клімату на міграційні процеси.
9. Клімат і господарська діяльність людини.
10. Клімат і архітектура.
11. Малий льодовиковий період.
12. Вплив клімату на політичні і економічні процеси в світі в др.пол. XX – поч. XXI ст..
13. Клімат близького майбутнього.
14. Вплив клімату на історичні процеси в Україні.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів

освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у навчальному процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення.

ЗК 2. Навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації у різних джерелах.

ЗК 4. Здатність працювати в педагогічному колективі, взаємодіяти з різними типами людей.

ЗК 6. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

ЗК 7. Усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.

Спеціальні фахові компетентності (СК)

ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

ФК 3. Здатність спілкуватись державною мовою, рідною мовою та однією із іноземних мов із використанням термінів, і методик, прийнятих в фаховому середовищі.

ФК 4. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ФК 5. Здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень.

ФК 7. Знання, вміння, навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів.

ФК 9. Уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки.

ФК 10. Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості навчально-виховного процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань.

ФК 11. Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості.

ФК 12. Уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі.

ФК 15. Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знати основи теорії історичного розвитку та методології історії;
- ПРН 2. Знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний історичний матеріал з історії рідного краю, України, країн світу;
- ПРН 4. Знати історичний шлях розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;
- ПРН 6. Знати методи наукових досліджень;
- ПРН 7. Знати сучасні засоби комунікацій та інформації;
- ПРН 8. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності.
- ПРН 9. Володіти навиками бібліографічного аналізу, способи і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами.
- ПРН 10. Комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали.
- ПРН 11. Користуватися комп'ютерною технікою для виявлення та обробки джерельних даних.
- ПРН 12. Розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права.
- ПРН 13. Вести краснорічну роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.
- ПРН 16. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.
- ПРН 18. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
- ПРН 19. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем що четверга, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00. E-mail викладача: stepansyniak@gmail.com

