

Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Кафедра всесвітньої історії

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Чесько-німецькі відносини ХІХ – ХХ ст.
Освітня програма	Середня освіта. Історія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Десятничук Ігор Олексійович
CV викладача на сайті кафедри	https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii
E-mail викладача	desyatnychuk@ukr.net

Мета і завдання навчальної дисципліни

Зміст курсу орієнтований на поглиблене висвітлення обставин та проблем міжетнічної взаємодії чехів та німців в умовах формування їх модерних націй та «націоналізації» суспільно-політичного, соціально-економічного та культурного простору в Центральній Європі у ХІХ – ХХ ст. та надання практичних рекомендацій щодо опанування основами фаху.

Предметом вивчення є проекти національного будівництва та особливості їх реалізації елітами обох народів у ХІХ – ХХ ст., витоки та еволюція чесько-німецького національного конфлікту, складності процесу примирення та порозуміння двох націй.

Метою вивчення курсу «Чесько-німецькі відносини ХІХ – ХХ ст.» є поглиблення розуміння студентами проблем, пов'язаних із вивченням історії міжетнічних відносин в багатоетнічному суспільстві та роз'яснення основних засад еволюції концепції нації та її національних інтересів в контексті їх практичної реалізації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Чесько-німецькі відносини ХІХ – ХХ ст.» є вивчення студентами ключових подій історії чеських земель ХІХ – ХХ ст. та особливостей взаємовідносин між представниками різних народів в конкретних історичних обставинах. Формування у них поваги до принципів ідейного плюралізму, критичного ставлення до аналізу історичного матеріалу, розуміння сучасних напрямів розвитку теорії міжетнічної взаємодії.

Курс є важливим для набуття необхідних для історика компетентностей. Згідно із вимогами освітньо-професійної програми базовою інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки. Вивчення дисципліни дозволяє здобути такі **загальні** компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі; навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів; володіння державною мовою та здатність спілкування іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування; усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті. Водночас набуваються такі **фахові** компетенції як критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища; здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень; здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи; знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів; здатність орієнтуватися в різноманітті історичних шкіл та особливостях їх історіографічної продукції; уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки; здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань; здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Чесько-німецькі відносини у XIX – на початку XX ст.

Тема 1. Вступ. Історична ретроспектива чесько-німецьких відносин: від Середньовіччя до Просвітництва.

Тема 2. Співіснування чехів та німців на землях Чеської корони у першій половині XIX ст.

Тема 3. Розгортання чеського та німецького національних рухів. Конфлікт 1848-1849 рр.

Тема 4. Чесько-німецьке протистояння та співпраця у другій половині XIX ст..

Тема 5. Чеське питання в Австро-Угорщині в роки Першої світової війни.

Змістовий модуль 2. Чехи та німці у XX ст.

Тема 6. Становище німецької меншини у Першій Чехословацькій республіці у 1918-1929 рр.

Тема 7. Загострення чесько-німецького конфлікту у 1929-1938 рр. «Мюнхенська змова».

Тема 8. Німецька політика та чеський рух Опору в Протектораті Богемія та Моравія 1939-1945 рр.

Тема 9. «Закони Бенеша» і становище німців у комуністичній Чехословаччині..

Тема 10. Чесько-німецькі відносини в умовах демократизації 90-х рр. XX ст..