

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Ремесло і майстерність історика в глобалізованому світі
Освітня програма	014 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська мова
Викладач	Філіпчук Ігор Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії
CV викладача на сайті кафедри	https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii
E-mail викладача	ihor.filipchuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Ремесло історика в сучасному глобалізованому світі» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології, соціології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу покликаний сформуванню у студентів-істориків комплексний підхід до розгляду історичних процесів, який відповідає сучасним вимогам науки. В ході викладання педагог повинен враховувати останні досягнення в області допоміжних історичних дисциплін, вітчизняної та всесвітньої історії. Програма спирається на структурні зв'язки між допоміжними історичними дисциплінами і загальноісторичними проблемами.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історичний процес та місце в ньому історика.

Мета курсу. Мета викладання навчальної дисципліни «Ремесло історика в сучасному глобалізованому світі» полягає у формуванні у студентів цілісного концептуального бачення розвитку історичного процесу та місця в ньому історика фундаментальних принципів, категорій, понять, методів, змісту та форм пізнання і мислення.

Завдання курсу. В результаті вивчення навчальної дисципліни «Ремесло історика в сучасному глобалізованому світі» здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

- ЗК01** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК02** навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;
- ЗК03** здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК06** володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;

- ФК01** здатність використовувати теорію та методикау вивчення історії та правознавства у практичній роботі вчителя;
- ФК04** уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;
- ФК05** уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі;
- ФК06** перекладати оригінальну спеціальну літературу, редагувати наукові тексти, вільно користуватися однією з іноземних мов у своїй професійній діяльності.

Важливість опанування студентами даного курсу постає у необхідності багатогалузевого вивчення цілої низки самостійних галузей історичного знання, а саме: історія економічна, політична, соціальна, військова, державна та правова, цивільна, релігійна та інші. Вивчення програми курсу передбачає підвищення фахової та професійної підготовки студентів, які в наступному зможуть використовувати свої знання та вміння в професійній сфері, а також у науково-дослідницькій діяльності.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна історія Європи» здобувач вищої освіти повинен

знати:

- ПРН01** основи теорії історичного розвитку та методології історії;
- ПРН02** закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал з історії рідного краю, України, країн світу;
- ПРН04** історичного шляху розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;
- ПРН06** методи наукових досліджень;
- ПРН07** сучасні засоби комунікацій та інформації.

вміти:

- ПРН08** використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- ПРН09** володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;

Комунікація:

- ПРН15** уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
- ПРН16** уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.

Автономія та відповідальність:

(АіВ)

- ПРН17** здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;
- ПРН18** здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
- ПРН19** здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Зміст навчальної дисципліни

1. ВСТУП Історик і влада
2. Небезпеки історичного мислення і соціальні функції історика в сучасному світі.
3. «Синдром комунізації» істориків і його живучість у пострадянській українській історіографії
4. Небезпеки історичного мислення та соціальні функції історика у сучасному світі
5. «Політизована історія»: різні виміри одного поняття
6. Історик, влада, пам'ять: координати семантичного простору
7. Історія та історики у сучасному медійному просторі України
8. Наукові школи: несучасні сучасники
9. Моделювання «державницької школи» В'ячеслава Липинського: мислитель в системі інтелектуальних мереж
10. Культурні та історіографічні місії генерацій істориків