

Рівненський державний гуманітарний університет  
Психолого природничий факультет  
**Кафедра природничих наук з методиками навчання**

**АНОТАЦІЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>                               | <b>ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА</b>   |
| <b>Освітня програма</b>   | «Середня освіта (Природничі науки)»   |
| <b>Компонент освітньої програми</b>   | Вибірковий  |
| <b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b> | 3 кредити ECTS, 90 годин  |
| <b>Вид підсумкового контролю з</b>  | залік   |
| <b>Мова викладання</b>  | українська  |
| <b>Викладач</b>   | Мельник Віра Йосипівна, кандидат географічних наук, професор, професор  |
| <b>CV викладача на сайті кафедри</b>  | <a href="https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/melnik-vira-yosipivna">https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/melnik-vira-yosipivna</a> |
| <b>E-mail викладача</b>   | vugmel@gmail.com  |

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Долікарська допомога» є вибіркоким компонентом фахової підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і спрямована на організацію проведення комплексу термінових заходів, спрямованих на припинення дії джерела ураження, усунення явищ, що загрожують життю, полегшення страждань і підготовку потерпілого для відправлення до лікувально-профілактичного закладу.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Долікарська допомога» є отримання базових теоретичних знань та оволодіння практичними навичками основних методів і прийомів надання першої домедичної допомоги в

загрозливих для життя станах, що виникають при надзвичайних ситуаціях та різних видах катастроф.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни є навчання:

- знанням про причини, ознаки, заходи та методи надання першої долікарської допомоги при травмах та невідкладних станах;
- правилам безпечної поведінки у різних небезпечних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру;
- оволодіння компетентностями надання домедичної допомоги постраждалим при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах.

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- завдання і загальні принципи надання долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів;
- прийоми надання долікарської допомоги при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках;
- види ушкоджень тканин, кісток, суглобів; клінічні прояви, способи проведення іммобілізації, профілактики травматичного шоку;
- клінічні прояви нещасних випадків, отруєнь, гострих захворювань;
- види пов'язок та правила їх накладання;
- види іммобілізації, способи й види транспортування потерпілих із місця події;
- види ран і кровотеч, принципи їх виникнення, ознаки, принципи зупинки кровотеч різними способами, можливі ускладнення;
- долікарську допомогу при опіках та відмороженнях;

**вміти:**

- оцінити ситуацію та визначити послідовність прийомів першої допомоги при різних видах ушкоджень і прийняти по ній правильне рішення;
- звільнити постраждалого від дії небезпечних та шкідливих факторів;
- надання першої долікарської допомоги в разі знепритомніння, колапсу, шоку, опіків і відморожень, ураження електричним струмом, утоплення, отруєння, укусів тваринами та комахами, перегрівання та переохолодження організму;

- проводити тимчасову зупинку кровотечі, обробляти рани;
- проводити іммобілізацію кінцівок при переломах та вивихах, використовуючи при необхідності підручні засоби при наданні допомоги та транспортуванні постраждалого.

### **Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність і готовність до безпечної здоров'язбережувальної діяльності та застосуванню набутого досвіду для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК13.Здатність забезпечити безпеку життя і збереження здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

СК15.Здатність до самовдосконалення, саморозвиток/ку та самореалізацію/ї у професійній діяльності.

### **Програмні результати навчання**

ПРН13. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій біології та хімії.

ПРН14. Вміє вчитися впродовж життя, самоудосконалювати здобуті під час навчання фахові компетентності.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні засади долікарської допомоги**

Тема 1. Загальні поняття долікарської допомоги

Тема 2. Правила та методи транспортної іммобілізації

Тема 3. Десмургія

### **Змістовий модуль 2. Долікарська допомога при невідкладних станах**

Тема 4. Термінальні стани з основами реанімації

Тема 5. Травматизм та ушкодження

Тема 6. Кровотечі (зовнішні і внутрішні)

Тема 7. Ушкодження органів грудної та черевної порожнини

**Змістовий модуль 3. Долікарська допомога при дії екзогенних чинників навколишнього середовища**

Тема 8. Опіки, охолодження та відмороження.

Тема 9. Види отруєння. Укуси тварин, змій, комах.