

## ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА МЕНТАЛЬНІСТЬ СЕРЕДНЬОВІЧНОГО СУСПІЛЬСТВА

**Викладач** - кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Ворон Олена Петрівна  
**Семестр** - 5  
**Кількість кредитів** - 3 кредити ЄКТС

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Повсякденне життя та ментальність середньовічного суспільства» призначена для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

Програма навчальної дисципліни «Історія повсякденного життя середньовічної Європи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти першого рівня «Бакалавр» зі спеціальності 032 «Історія та археологія».

**Метою** вивчення курсу є поглиблення знань здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» з історії середньовічної Європи в такій її царині як ментальність та повсякдення; усвідомлення соціально-психологічних установок, свідомості, уявлень європейців у період Середньовіччя. Оволодіння дисципліною передбачає пізнання через призму ментальних уявлень людини та повсякденне життя сутності середньовічної епохи, суспільно-політичних і культурно-релігійних процесів, як важливої складової частини світової культури.

#### **Завдання:**

- показати динаміку і своєрідність культури повсякденності та ментальності народів Європи в період Середньовіччя;
- розкрити особливості способу мислення й сприйняття навколишнього світу у середньовічній цивілізації;
- розкрити етнічну, професійну, станову специфіку ментальності, її формування і зміни;
- виробити вміння знаходити, збирати, узагальнювати та аналізувати історичний матеріал, оцінювати найважливіші моменти з історії повсякденного життя і ментальності у контексті світової історії, роблячи обґрунтовані висновки;
- сприяти формуванню загального світосприйняття європейської цивілізації та її набутків як спільної ойкумени в історичному, суспільному та духовному сенсі.

#### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

#### **Загальні компетентності**

(ЗК)

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
ЗК02. Навички використання інформаційних, комунікаційних технологій.  
ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Фахові компетентності**

(ФК)

- ФК01. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.  
ФК04. Уміння аналізувати різні види історичних джерел.  
ФК08. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє  
навчальна дисципліна Програмні результати навчання  
(ПРН)**

ПРН 1. Формування системного і критичного мислення.

ПРН 4. Знати ключові етапи у розвитку історичної науки, уміння вести наукову дискусію. ПРН 9.

Володіти навичками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними фондами.

ПРН 19. Здатність до подальшого навчання.

Очні консультації: вівторок (12:30-13:30), четвер (11:00-12:00) (за попередньою домовленістю з викладачем)

Консультації онлайн: вівторок-серета, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем )

**Е-гаї викладача:** [olenayoron1@ama1.com](mailto:olenayoron1@ama1.com)