

«Історія євроатлантичної інтеграції країн Центрально-Східної Європи»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Мартинчук Інна Іванівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія євроатлантичної інтеграції країн Центрально-Східної Європи» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 032 «Історія та археологія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей інтеграційних процесів у Центрально-Східній Європі наприкінці ХХ-початку ХХІ ст.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільно-політичні та економічні процеси в країнах Центральної та Східної Європи в контексті їх інтеграції в ЄС та НАТО.

Мета курсу: комплексне вивчення трансформаційних процесів у центральній та східноєвропейських країнах.

Завдання курсу «Історія євроатлантичної інтеграції країн Центрально-Східної Європи»:

- розуміння загальних тенденцій розвитку країн Центрально-Східної Європи в другій половині ХХ - поч. ХХІ ст.

- аналіз етапів трансформаційних процесів у визначених країнах;

- характеристика основних хвиль інтеграції країн Цн.-Сх.Європи;

- аналіз вступного процесу окремих країн до Європейського Союзу та НАТО;

- визначення специфіки відносин України та євроатлантичних організацій;

- забезпечення широкої підготовки студентів та їх загальноосвітньої ерудиції, високого рівня і вміння аналітично мислити при оцінці процесів суспільно-політичного та економічного життя.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра), сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти для магістрів спеціальності 032 «Історія та археологія»).

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК03. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ЗК11. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.

ЗК12. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів.

Фахові компетентності (ФК)

ФК02. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

ФК03. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.

ФК04. Розуміння складових елементів історичного минулого.

ФК05. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.

ФК06. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі.

ФК07. Розуміння соціальних функцій професіонала в галузі освіти, можливостей використання історії та зловживання історією.

ФК10. Порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.

ФК11. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.

ФК14. Поєднання набутих історичних знань з метою забезпечення якісного навчально-виховного процесу.

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (ПРН)

ПРН2. Знання загального ходу історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів.

ПРН3. Знання особливостей історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.

ПРН4. Знання характерних рис історичних епох, їх зміст та спадковість.

ПРН8. Вміння проводити інформаційно-аналітичні дослідження.

ПРН9. Уміння визначати зміст, місце й значення проблеми в історичному пізнанні.

ПРН14. Уміння презентувати підсумки виконаної роботи з використанням інформаційних технологій та засобів.

ПРН15. Уміння вести дискусію, навички професійної інформаційної діяльності із викладання історії та організації культурно-освітньої роботи з використанням історичних та краєзнавчих знань в школі, профтехучилищах, коледжах.

ПРН16. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН19. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність при їх реалізації.

ПРН20. Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації:

Вівторок 12.00-13.00

П'ятниця 11.00-12.00

Он-лайн консультації:

Середа 10.00-12.00

П'ятниця 10.00-12.00

Е-mail викладача: inna-martynchuk@ukr.net