

## «ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Михальчук Роман Юрійович

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 8-й

### Анотація дисципліни

*Історія міжнародних відносин* – навчальний курс, призначений для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності «Історія та археологія». Має на меті сформуванню системні знання щодо сутності історії міжнародних відносин. Знання, отримані під час вивчення дисципліни дають можливість не лише визначати тенденції розвитку міжнародних відносин, а й вміння аналізувати їх.

Важливість опанування курсу полягає у необхідності вивчення історії міжнародних відносин між державами в ХХ-ХХІ ст, що відомі державними переворотами, найбільшими за історію людства світовими війнами, наслідками яких стали крах імперій і колоніальної системи, вихідом нових держав на міжнародну арену, поділом світу на два антагоністичні блоки, встановлення біполярного світу з конфронтаціями та конфліктами.

На основі отриманих теоретичних і практичних знань у студентів формуються навички самостійного аналізу історії міжнародних відносин та зовнішньополітичних курсів країн і регіонів світу, вміння порівнювати та проводити паралелі між ними, орієнтуватися у подіях на міжнародній арені, аналізувати їхній вплив на світову історію.

Дисципліна розроблена із урахуванням принципу поліваріантності розвитку історичної науки. Програма курсу побудована за проблемно-хронологічним принципом.

**Предмет** навчальної дисципліни – історія міжнародних відносин ХХ-ХХІ ст. – періоду, що досліджуються в комплексі за допомогою теорії та узагальнення.

**Метою курсу** є ознайомлення студентів з історією міжнародних відносин ХХ ст., надання їм системних знань, що необхідні для формування навичок професійної роботи. Курс передбачає вивчення міжнародних відносин в ХХ-ХХІ ст, що відомі державними переворотами, двома найбільшими за історію людства світовими війнами, наслідками яких стали крах імперій і колоніальної системи, вихідом нових держав на міжнародну арену, поділом світу на два антагоністичні блоки і встановлення майже на півстоліття біполярного світу з його економічними і збройними конфліктами.

**Завданнями** вивчення дисципліни є засвоєння студентами знань про історію міжнародних відносин даного періоду. Важливим завданням є навчитися аналізувати та застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

**Завдання курсу «Історія міжнародних відносин»:**

- характеризувати етапи розвитку міжнародних відносин;
- знати основні дати та поняття з історії міжнародних відносин;
- давати характеристику періодів міжнародних відносин ХХ-ХХІ ст.;
- аналізувати особливості формування міждержавних відносин сучасності;
- давати оцінку процесів історії міжнародних відносин;

- характеризувати міжнародних відносин регіонального характеру.
- вміти відшукувати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- систематизувати історичний матеріал, необхідний для підкріплення власної позиції;
- визначати головні історичні події історії міжнародних відносин;
- характеризувати особливості міжнародних відносин;
- здатним висловити бачення розвитку історії міжнародних відносин;
- використовувати понятійний і термінологічний апарат з історії міжнародних відносин.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно із вимогами освітньо-професійної програми, базовою **інтегральною компетенцією** є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.

### **Спеціальні компетентності (СК)**

- СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
- СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
- СК 5. Здатність відшукувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т.п.).
- СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних

даних.

СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання,  
формуванню яких сприяє навчальна дисципліна  
Програмні результати навчання  
(ПРН)**

ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем  
щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.  
E-mail викладача: [r.mykhalchuk@ukr.net](mailto:r.mykhalchuk@ukr.net)

