

«Етнодемографічна історія Європи»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Плюта Наталія Володимирівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 5-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Етнодемографічна історія Європи» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про етнодемографічну історію Європи та застосування даних знань у процесі становлення майбутньої професії. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні та практичні засади історії Європи

Мета курсу: сформувати у студентів цілісне уявлення про основні етапи етнічної історії європейських народів з урахуванням демографічного аспекту проблеми, сприяти поглибленню розуміння студентами основних закономірностей процесу відтворення населення на окремих етапах історичного розвитку.

Завдання курсу «Етнодемографічна історія Європи»:

- відобразити особливості відтворення і динаміку чисельності окремих народів на різних етапах їх історичного розвитку;
- проаналізувати демографічні процеси в їх етнічному аспекті;
- вплив демографічних чинників на політичну, соціально-економічну, культурну історію того чи іншого етносу;
- вплив етнічних факторів на процес відтворення населення в різні історичні епохи; виявити основні фактори, які визначали тип відтворення населення (архаїчний, традиційний та сучасний);
- виявити загальні та специфічні риси етнодемографічної історії окремих регіонів;
- закріпити вміння та навички самостійної роботи студентів із джерелами та історичним матеріалом, науковою літературою та періодичними виданнями, допоміжною літературою;
- формувати власну позицію щодо основних дискусійних проблем етнодемографічної історії Європи.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історикокультурної спадщини.

СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем що четверга, з 13.00 до 14.00, щоп'ятниці з 13.00 до 14.00 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем
щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00. E-mail викладача:
plyta@ukr.net