

Назва дисципліни	Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Тетяна Степанівна
Профайл викладачів на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1217
Е-mail викладача:	tetiana.tsipan@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за попередньою домовленістю щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години) <i>Онлайн консультації:</i> за попередньою домовленістю щовівторка, з 18.00 до 20.00; щоп'ятниці з 18.00 до 20.00

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти наукові поняття про партнерську взаємодію школи і сім'ї у вихованні дітей, її цілі та завдання; сприяти набуттю здобувачами вищої освіти основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей, навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній професійній діяльності.

Основні завдання дисципліни: Ознайомити здобувачів вищої освіти з нормативними законодавчими документами щодо розвитку сім'ї та сімейного виховання в Україні; сформувати знання про типи та функції сучасної сім'ї; а також уявлення про стилі виховання дітей в сім'ї; сформувати знання про особливості партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей; ознайомити студентів із основними особливостями сімейного виховання та відповідального батьківства; формувати вміння аналізувати та оцінювати виховний потенціал сім'ї; поглибити знання здобувачів освіти про методи сімейного виховання, особливостями їх практичної

реалізації, в т.ч. й інноваційні; сформувати уявлення про характер взаємовідносин і спілкування батьків із дітьми; виробити вміння використовувати на практиці форми та методи сімейного виховання.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.