

| Назва дисципліни | Гендерний підхід в освіті і вихованні | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-----|------------------|----------|------------|----------|--------|-------------|------------|--------------------------|-------|--|
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин | | | | | | | | | | | | |
| Вид підсумкового контролю | залік | | | | | | | | | | | | |
| Викладач (і) | Ваколюк Аліна Миколаївна | | | | | | | | | | | | |
| Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі | https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1281 | | | | | | | | | | | | |
| E-mail викладача: | alina.vakoliuk@rshu.edu.ua | | | | | | | | | | | | |
| Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі | | | | | | | | | | | | | |
| Мова викладання | Українська | | | | | | | | | | | | |
| Консультації | <p>Очні консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Час</th> <th>Місце проведення</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вівторок</td> <td>9.00-11.00</td> <td rowspan="2">ауд. 225</td> </tr> <tr> <td>Середа</td> <td>14.00-16.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Онлайн- консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі.</p> <p>Інтернет консультування</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Адреса електронної пошти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щодня</td> <td>alina.vakoliuk@rshu.edu.ua</td> </tr> </tbody> </table> | День тижня | Час | Місце проведення | Вівторок | 9.00-11.00 | ауд. 225 | Середа | 14.00-16.00 | День тижня | Адреса електронної пошти | Щодня | alina.vakoliuk@rshu.edu.ua |
| День тижня | Час | Місце проведення | | | | | | | | | | | |
| Вівторок | 9.00-11.00 | ауд. 225 | | | | | | | | | | | |
| Середа | 14.00-16.00 | | | | | | | | | | | | |
| День тижня | Адреса електронної пошти | | | | | | | | | | | | |
| Щодня | alina.vakoliuk@rshu.edu.ua | | | | | | | | | | | | |

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Гендерний підхід в освіті і вихованні» складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів явлення про розвиток і становлення особистості дівчини й хлопця з погляду гендерного підходу, знання про гендерні відмінності й гендерні відносини між учнями й ученицями; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності вчителя задля створення умов для формування культури поведінки дівчат і хлопців з врахуванням як їх статевої приналежності, так і вікових, індивідуальних, психологічних особливостей, їх культурного оточення й соціальних запитів.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвивати у здобувачів усвідомлення понять «гендер», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андроґінний», «освіта й виховання», «гендерно чутливий»;
- надати здобувачам освіти системні знання в галузі гендерної складової освітнього процесу, вміння добирати методи, форми, прийоми формування гендерно чутливого освітнього середовища;
- розкрити особливості педагогічної діяльності вчителя під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості школярів, а також сприяти розвитку усвідомлення здобувачами гендерного підходу й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості гендерної освіти й виховання учнів/учениць на уроках і у позакласній та позаурочній діяльності, сформуванню навички гендерного аналізу в педагогічній діяльності;
- забезпечити подальший розвиток гендерно орієнтованої спрямованості, гендерної чутливості та гендерної толерантності у майбутніх педагогів у їх професійній діяльності.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти